

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волгоградская школа-интернат «Созвездие»**

Публичный доклад

за 2021/2022 учебный год

Волгоград 2022

Содержание

№	Разделы	Стр
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Социальное партнёрство	4
3	Кадровый потенциал	4
4	Инновационная деятельность. Реализация Программы развития ОУ.	5
5	Организация образовательного процесса	7
6	Система воспитательной работы	16
7	Система дополнительного образования	29
8	Здоровьесбережение. Медицинская служба. Психолого-педагогическая служба	33
9	Организация платных образовательных услуг	37
10	Укрепление материально-технической базы	38

Цель публичного доклада – информирование общества, органов представительной власти, руководства территории о результатах, потенциале, условиях функционирования, проблемах и направлениях развития школы. Кроме того, доклад поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в ГБОУ «Созвездие», ознакомиться с ее укладом и традициями, условиями обучения, воспитания, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

***Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волгоградская школа-интернат «Созвездие»»***

Юридический и фактический адрес: 400081, г. Волгоград, ул. Большая 17

Телефон (8442)37-67-14 , факс 37-67-14

E-mail: shi-sozvezdie@volganet.ru

сайт: <https://sozvezdiye-vlg.ru/>

Лицензия 175 на осуществление образовательной деятельности (регистрационный номер 001753, выдана 18.12.2017). Бессрочная.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-34-01-003-707, выдана 18.04.2018. Бессрочная.

Свидетельство о государственной **аккредитации** 34А01 № 0001129, регистрационный номер 1 от 15.01.2018 (до 2028 года).

Школа реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам: начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

ГБОУ «Созвездие» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание, адаптированное к возможностям и способностям каждого ученика. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных и дистанционных. В образовательном учреждении реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1). Программа включает в себя адаптированные программы с элементами коррекции по физической культуре и технологии, а также программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Учредителем школы является Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области.

Высшие коллегиальные органы управления: общее собрание работников образовательной организации, Совет школы, педагогический совет, Попечительский совет, научно-методический совет.

1. Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волгоградская школа-интернат «Созвездие» создано в 1957 году как Школа-интернат №2. В 1990 году получила статус Гимназии художественно-эстетического профиля. С 2005 года – ГКОУ Волгоградская школа-интернат «Созвездие». С ноября 2017 – ГБОУ «Волгоградская школа-интернат «Созвездие».

В школе обучаются дети с НОДА (сколиоз) и с другими сопутствующими заболеваниями. ГБОУ «Созвездие» работает круглосуточно в режиме шестидневной рабочей недели.

В школе обучается более 338 обучающихся, имеющих статус детей с ОВЗ, в том числе 19 детей-инвалидов. Для них созданы все условия, способствующие сохранению, укреплению и развитию духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья, организации образовательного процесса, лечебно-профилактической, реабилитационной работы.

В школе отлажена работа со всеми категориями учащихся. Ведется индивидуальная работа с детьми, имеющими трудности в обучении, с детьми-инвалидами, а также с учениками, имеющими высокий уровень интеллектуальных способностей. Результатом индивидуального сопровождения детей стала возможность их участия и побед во Всероссийских конкурсах и предметных олимпиадах, высокие результаты ОГЭ и ЕГЭ.

2. Социальное партнёрство

В течение 2021-22 учебного года усилия школы были направлены на расширение взаимодействия с социальными партнерами и расширение областей социального партнерства.

Были пролонгированы договоры и соглашения о сотрудничестве с ведущими вузами города (в рамках инновационной деятельности, профориентационной работы), а также с учреждениями культуры, искусства, образования, здравоохранения. С некоторыми Вузами сотрудничество носит комплексный характер. Так сотрудничество с Волгоградским медицинским университетом и Волгоградской государственной академией физической культуры ведется по ряду направлений:

- сотрудничество в реализации инновационных методик в консервативном лечении сколиоза;
- консультативно-методическое сопровождение;
- учащиеся 9-11 классов имеют возможность заниматься в профориентационном клубе «Школа юного медика» в рамках проекта «Старт в медицину», проводить научные исследования под руководством преподавателей вуза, выступать на межвузовских научно-практических конференциях.

Сотрудничество с ВГСПУ, ВолГТУ, РАНХиГС, ВГАФК направлено на профориентационную работу, подготовку к государственной аттестации выпускников школы, участие в научно-практических конференциях.

Сотрудничество с издательством «Издатель» - это не только интересные встречи с писателями и поэтами, но и помощь в издании сборников рассказов и стихов воспитанников школы.

3. Кадровый потенциал

Из 67 педагогов 24 имеют высшую категорию (35,8%), 15 педагогов имеют первую категорию (22,4%), аттестованы на соответствие занимаемой должности – 14 человек (21%), без категории -12 (18 %). Три педагога находятся в декретном отпуске.

27 сотрудников школы имеют отраслевые и ведомственные награды: почётные звания -10 человек, грантополучатели -3, Почётные грамоты Министерства образования и науки РФ – 16.

В 2021-22 учебном году прошли курсы повышения квалификации 67 человек, общим количеством курсов 190 (с вебинарами и семинарами -286).

4. Инновационная деятельность. Реализация Программы развития ОУ

Инновационная деятельность педагогического коллектива направлена на реализацию федеральных проектов национального проекта «Образование», а также Программу развития школы, которая реализуется по направлениям:

- Моделирование интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной образовательной среды школы как условие качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и формирования у них компетенции профессионально-личностного самоопределения
- Организационно-педагогические условия реализации обучающимися с ОВЗ (включая детей-инвалидов) индивидуальной образовательной траектории в условиях урочной и внеурочной деятельности
- Модернизация содержательной и технологической сторон коррекционно-развивающей деятельности и медицинской реабилитации детей с ОВЗ и детей-инвалидов
- Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса.

ГБОУ «Созвездие» является инновационной площадкой по внедрению новейших научных разработок Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в сфере воспитания и образования. Направление инновационной деятельности: научно-методические основы воспитания обучающихся в условиях общеобразовательной организации.

В 2021-22 году был выигран очередной грант федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» - «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей».

Продолжает работу региональный центр «Гармония» (единая консультационная служба).

Пять лет школа «Созвездие» являлась региональной инновационной площадкой по теме «Вариативность содержания и форм персонифицированного сопровождения детей-инвалидов». Создана и апробирована ИППО (индивидуальная персонифицированная программа сопровождения обучающегося) для детей-инвалидов. Программа завершена.

В соответствии с проектными векторами Программы развития школы в 2021-22 году были проведены тематические педагогические советы:

- ✓ Создание условий по сохранению и укреплению психического и физического здоровья школьников (в рамках реализации Программы коррекционной работы как основного блока АООП)
- ✓ Активные формы и методы обучения в образовательном процессе
- ✓ Система работы школы по созданию ситуации успеха как одно из направлений социализации обучающихся с ОВЗ.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы учреждения проведена работа по планированию, подбору

оснащения вновь открывающихся кабинетов дополнительного образования («Доброшкола»).

В школе осуществляется работа по разнообразным методическим программам. Методическая программа постоянно действующего семинара «Система педагогического роста в контексте национального проекта «Образование» является частью (и продолжением) Программы учительского роста. Программа рассчитана на повышение профкомпетентности всех педагогических работников ОУ в системе корпоративного обучения (специалистами ГБОУ и дистанционно - специалистами ВГАПО).

В соответствии с Приказом Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 21.03.2022 №25 «Об утверждении Положения о системе наставничества для педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ» в ГБОУ «Созвездие» разработано Положение о системе наставничества педагогических работников, которое определяет цели, задачи, формы и порядок осуществления наставничества в ГБОУ «Созвездие» с нормативной правовой базой в сфере образования и наставничества. Разработана нормативно-правовая база, определён куратор проекта, утверждён Совет наставников, создана база наставляемых. Идёт повышение квалификации по данному направлению. Методист школы Ширшина Н.В. с января по май 2022 года в центре «Аксиома» прошла курсы «Наставничество как метод обучения и развития педагогов».

В целях распространения успешного опыта (практики) реализации ключевых педагогических компетенций было проведено анкетирование всех педагогов школы. Вопросы (и ранжирование по баллам) включали два направления: мои профессиональные достижения и мои профессиональные дефициты. Листы самооценки профессионального развития педагога ГБОУ «Созвездие» легли в основу составления программ учительского роста и индивидуальных планов профессионального развития в соответствии с программой наставничества «Педагог-педагог». Анализ профессиональных дефицитов педагогов школы, проведённый методистом, позволил выделить ряд общих проблем, решение которых было заложено в план методической работы на 2022-2023 у.г. Так, например, затруднения большинства педагогов по теме «Функциональная грамотность» послужило поводом для корпоративного обучения. Намечено три педагогических совета, семинары на заседаниях кафедр, составлены пары «Наставник -наставляемый».

Известно, что показателем успеха деятельности любого педагога является **диссеминация опыта**. Педагоги школы активно участвуют в распространении педагогического опыта на региональном, всероссийском и международном уровнях, проводятся мастер-классы, открытые уроки, семинары с целью обмена опытом, обучения педагогов и повышения их профессионального мастерства. На сайте школы в разделе «Методическая копилка» большинство педагогов разместили методические статьи, дидактические разработки, сценарии внеурочной деятельности.

По итогам 2021-2022 учебного года было обеспечено ресурсное участие педагогов школы в различных научно-методических мероприятиях, регионального, всероссийского и международного уровней. Эффективная педагогическая практика сотрудников школы была представлена в различных источниках и форматах: в 33 конференциях, 19 семинарах, 70 конкурсах, 2 заседаниях «Круглый стол», в 43 фестивалях и форумах, в 67 вебинарах, участвовали в качестве экспертов в 5 конкурсах, опубликовали 56 статей и методических разработок.

Достижения учителей (2021-2022 у.г.)

Уровень	Кол-во участников					
	Конференции	Конкурсы	Олимпиады	Семинары	Фестивали Форумы	Прочее

Региональный	9	18		11	3	10
Всероссийский	20	41	4	1	40	16
Международный	4	11	3	7		3

В 2021-22 учебном году педагоги школы также приняли участие:

в региональных научно-практических конференциях:

- ✓ «Интеграция традиционных и инновационных технологий обучения математике в контексте ФГОС ООО и ФГОС СОО» (IX региональная научно-практическая конференции)
- ✓ «Актуальные проблемы преподавания естественнонаучных дисциплин в условиях реализации ФГОС».

В региональных научно-методических семинарах:

- ✓ «Эффективные методики подготовки к ГИА по математике»;
- ✓ «Как научить учащихся решать задачи?»;
- ✓ «Организация здоровьесберегающего пространства для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата». Выступление «Анализ урока с позиций здоровьесбережения»;
- ✓ «Цифровая школа» Учи.ру: инновационный метод обучения».
- ✓ Городская открытая научно-практическая конференция «Содержательные и методические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности» (2 участника).
- ✓ Региональный этап. Всероссийская научно - практическая конференция «Воспитание гражданина и патриота на традициях российской истории и культуры». ВГАПО

Во всероссийских конкурсах и мастер-классах:

- ✓ Всероссийский мастер-класс: «Педагогическая мастерская: секреты творчества». Диплом за позиционирование педагогических приемов, способствующих мотивированию обучающихся к творческой активности. Образовательный центр «Открытое образование». Тема выступления: «Использование различных видов и форм творческих заданий на уроках технологии для повышения мотивации обучающихся»
- ✓ Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Урок технологии. Обучение в контексте ФГОС».
- ✓ Всероссийская онлайн-конференция по теме: «Инклюзивное измерение современного образовательного пространства» «Ненасильственная коммуникация: как помочь родителям чувствовать себя «в порядке» ГК Просвещение
- ✓ Всероссийская онлайн-конференция по теме: «Инклюзивное измерение современного образовательного пространства» «Учебная мотивация подростка с ОВЗ. Как эффективно выстроить работу со знаниями и навыками?» ГК Просвещение
- ✓ Всероссийская онлайн-конференция «Профессиональные компетенции педагога. Профстандарт и нестандартный учитель»
- ✓ Всероссийская конференция «Семья + школа»
- ✓ Всероссийская конференция «Развивающая образовательная среда. Ресурсы и выборы», ОО
- ✓ Всероссийская педагогическая конференция « Кто школу и смыслы», ООО «ЯКласс»,
- ✓ Открытый конкурс профессионального мастерства изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Яркая весна» для педагогических работников:
- ✓ Открытый конкурс профессионального мастерства изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Яркая весна» для педагогических работников. В номинации «Изобразительное творчество»: 1 место.

- ✓ Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: «Педагогические инновации в образовании». 1 место
- ✓ Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Патриотическое воспитание школьников в современных условиях» (в рамках научно-практической конференции «Теория и методика воспитательной работы в школе» по направлению «Общее образование»).
- ✓ Межрегиональный «круглый стол» — «Формирование гражданской идентичности, гражданственности и патриотизма подрастающего поколения россиян в рамках реализации рабочей программы воспитания образовательной организации».
- ✓ Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Педагогические чтения». 1 место.
- ✓ Конкурс методических разработок «Урок безопасности в начальной школе». Диплом 1 степени.

В международных мероприятиях:

- ✓ блиц-турнир: «Организация работы с высокомотивированными и одаренными учащимися» (диплом II степени).
- ✓ Международная конференция «Педагогическое призвание. Воспитание Человека и гражданина».
- ✓ Международный творческий конкурс «Престиж» Международного образовательного портала «Престиж» в номинации: творческие работы педагогов «Натюрморт в коричневых тонах». – диплом 1 место. Санкт-Петербург
- ✓ Международная конференция «Кибербезопасность 2021: образование под защитой»
- ✓ Международная конференция «Современная дидактика: про грамотность и гуманизм»

Форумы:

Всероссийский образовательный форум «Образовательная среда для детей с ОВЗ. Равные возможности» ООО «ЯКласс».

Акции -

И многие другие мероприятия (подробнее – в отчётах кафедр).

Многие учителя и воспитатели являются экспертами в жюри различных конкурсов и в процедурах ГИА. Так учитель информатики Медведева С.А. принимает участие в качестве эксперта в жюри. Так и в этом году она приняла участие в качестве эксперта во всероссийском творческом конкурсе «Олимпийский огонь зажигает сердца» от Всероссийского социального проекта «Страна талантов». Медведева С.А. подтвердила уровень своей компетенции по темам «Преподавание предмета "Информатика" в современных условиях реализации ФГОС» и «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности», награждена сертификатами победителя II уровня.

Учитель русского языка и литературы Апкаликова М. В. является экспертом по проверке итогового сочинения и экспертом по проверке ОГЭ по русскому языку. Медведева С.А. – эксперт ЕГЭ по математике. Ширшина Н.В. – эксперт ЕГЭ и ОГЭ по химии.

В течение всего учебного года проводился методический мониторинг качества преподавания учебных предметов; было организовано посещение и взаимопосещение уроков, однако открытых уроков в 5-11 классах дано недостаточно. Поэтому в новом учебном году запланированы не только открытые уроки, но и мастер-классы педагогов.

5. Организация образовательного процесса

В 2021-2022 учебном году были поставлены следующие задачи реализации образовательного процесса: повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, которая решалась через

- совершенствование профессиональной компетентности педагога;
- усиление индивидуализации образовательного процесса при работе с длительно и часто болеющими детьми;
- выявление, развитие и адресная поддержка одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом ГБОУ «Созвездие» задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новыми формами и методами работы в соответствии с ФГОС. Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Образовательный процесс в школе осуществляется на основе базового образования, определяемого Министерством просвещения Российской Федерации. Конкретное содержание было реализовано в учебном плане школы.

В учебном плане полностью реализован Федеральный компонент государственного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом ЗУН, обеспечивающих возможности адаптации в современных условиях социальным реалиям и продолжения образования.

В 2021-2022 учебном году в школе реализовались образовательные программы:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с НОДА (вариант 6.1.) 1-4 класс
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образовательного для детей с НОДА (вариант 6.1.) 5-7 класс
- Основная образовательная программа основного общего образовательного (ФГОС ООО) 8-9 класс
- Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования образовательного учреждения (ФГОС СОО) 10-11класс

На обеспечение индивидуальных потребностей учащихся 1-9 классов направлены коррекционно-развивающие занятия в рамках внеурочной деятельности. В учебном плане образовательной программы для 9-11 классов полностью реализован Федеральный компонент государственного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом ЗУН, обеспечивающих возможности адаптации в современных условиях

социальным реалиям и продолжения образования. Учебный план школы обеспечивает преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Кадровые, материально-технические, программно-методические условия и наличие соответствующих ресурсов позволило реализовать учебный план в полном объеме.

Ожидаемые результаты:

- ✓ начальное общее образование (1-4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;
- ✓ □ основное общее образование (5-9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;
- ✓ среднее общее образование (10-11 классы) – достижение уровня общекультурной методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Успеваемость, качество знаний

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения по АООП НОО, АООП ООО, общеобразовательные программы ФГОС ООО и ФГОС СОО. На конец года в Школе обучалось 322 ученика, из них 46- выпускники 9-х и 11 классов. Все учащиеся 1-8, 10 классов аттестованы и переведены в следующий класс решением педагогического совета от 24.05.2021 №8, 34 обучающихся получили Похвальные листы «За отличные успехи в учении». Аттестат с отличием получили 8 выпускников 9-х классов и 6 выпускников 11-го класса. Качество знаний составило –82 %, успеваемость – 100 %.

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	на "5"	из них на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1	35					
2	38	38	8	29	6	
3	38	38	5	23	2	6
4	35	35	9	25	3	1
1- 4 кл.	146	111	22	77	11	7
5	40	40	8	28	3	1
6	32	32	5	20	4	4

7	29	29	6	17	2	
8	30	30	3	13	3	3
9	25	25	9	11	1	2
5- 9 кл.	156	156	31	89	13	10
10	20	20	6	7		1
11	21	21	9	11		
10-11 кл.	41	41	15	18		1
Итого	343	308	68	184	24	18

Анализ организации внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль в школе осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле.

Основными целями контроля являлись:

- Исполнение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ГБОУ «Созвездие»
- Повышение эффективности образовательного процесса, его нацеленность на конечный результат
- Изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации учебно-воспитательного процесса.

Контроль осуществлялся различными методами: изучением школьной документации, наблюдением за организацией учебно-воспитательного процесса, посещением уроков, контрольными срезами. Проводился контроль календарно-тематического планирования и программ, календарно-тематического планирования дополнительных занятий за счет часов школьного компонента, контроль за организацией повторения учебного материала, организацией работы индивидуально-групповых занятий и элективных курсов, итогового повторения, подготовки к ЕГЭ-11, ГИА- 9. Педагоги школы профессионально владеют учебным материалом, ставят цели, исходя из содержания, вместе с учащимися определяют учебные задачи и решают их, поощряя инициативу учащихся. Активно осуществляется индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися в течение года. Учителя имеют связь с родителями учащихся через Сетевой город, проводят родительские собрания в режиме онлайн.

Весь учебный год заместителем директора по УР, руководителями предметных кафедр осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2021–2022 учебном году выполнены на 100% с учетом корректировки тематического планирования.

Таким образом, в школе создана целостная система информационно-аналитического обеспечения управления, система стимулирования участников образовательного процесса с целью усиления заинтересованности работников учреждения в развитии творческой инициативы по реализации поставленных перед коллективом задач.

Всероссийская олимпиада школьников.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области проходил в период с 09.11.2021 по 23.12.2021 в соответствии с Порядком проведения

всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020г. №678, приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области № 761 от 09.09.2020 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2021/2022 учебном году», приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 29.10.2021 № 607«Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 7-11-х классов общеобразовательных учреждений Волгограда в 2021/2022 учебном году». В МЭ ВСОШ по десяти предметам (география, английский язык, обществознание, история, химия, русский язык, литература, биология, физика, математика) приняли участие по фактическому пребыванию 59 учащихся ГБОУ «Созвездие», из них 6 детей с ОВЗ.

Согласно Приказа департамента по образованию администрации Волгограда № 741 от 29.12.2021 утверждены списки победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады среди учащихся 7-11 классов ОУ Волгограда в 2021/2022 учебном году. Победителями и призерами стали 20 учащихся ГБОУ «Созвездие», принявшие участие в МЭ ВСОШ.

Победителей МЭ ВСОШ -7, из них по предметам:

по биологии - 3 (учитель Авдонина Т.А.)

по географии - 1(учитель Родина М.В)

по обществознанию - 3 (учитель Королева Т.В.)

Призеров МЭ ВСОШ -13, из них по предметам:

по литературе – 1 (учитель Тимохина И.В.)

по обществознанию – 9 (учитель Королева Т.В.)

по географии – 3 (учитель Родина М.В)

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области проходил в период с 11.01.2022 по 25.02.2022 на основании приказа комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 26.11.2021 №1027 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2021/2022 учебном году».

В региональный этап всероссийской олимпиады школьников вышли от ГБОУ «Созвездие» 17 обучающихся, 13 учащихся ГБОУ «Созвездие» приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2021/2022 учебном году по четырем предметам: биологии, географии, обществознанию, русскому языку. Из них 1 обучающаяся 10 класса Лазарева Виктория Владимировна приняла участие в олимпиаде по двум предметам русский язык и география.

На основании приказа №176 от 11.03.2022 комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2021/2022 учебном году по общеобразовательным предметам» утверждены списки победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. Призеров РЭ ВСОШ -5, из них по предметам:

по обществознанию - 4 (учитель Королева Т.В.)

по географии – 1 (учитель Родина М.В).

По результатам ВСОШ педагогам предметникам следует

- ✓ Усилить работу по выявлению одаренных детей, включить в содержание уроков задания олимпиады
- ✓ Обобщить и распространить опыт отдельных ОО и учителей-наставников, имеющих стабильно высокие достижения учебной деятельности в подготовке призеров олимпиадного движения

- ✓ Организовать систематическую дифференцированную работу с одарёнными на уроках и внеурочных занятиях с использованием электронных методических материалов и рекомендаций, предлагать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности учащихся;
- ✓ Продумать новые формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах;
- ✓ Проводить подробный анализ результативности участия в олимпиадах с принятием конкретных управленческих решений.

Государственная итоговая аттестация

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации, проведению ОГЭ, ЕГЭ. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Положениями о проведении государственных экзаменов. На педагогических советах, заседаниях кафедр рассматривались вопросы об организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов и анализ государственной итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году:

- ✓ изучение нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА;
- ✓ результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах;
- ✓ результаты итогового сочинения (изложения) в 11-х классах
- ✓ результаты защиты индивидуальных проектов в 11-х классах;
- ✓ получение допуска к итоговой государственной аттестации;
- ✓ анализ организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников;
- ✓ анализ результатов пробных экзаменов различных административных уровней по обязательным предметам и предметам по выбору.

Информирование родителей обучающихся выпускных классов и самих обучающихся проводилось через родительские собрания и ученические классные часы. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В 2021-22 учебном году 46 выпускников получили допуск до ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ обучающихся 9-х классов.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Экзамен состоит из трех частей – изложения, сочинения и заданий, требующих ответа. Баллы, полученные на экзаменах, являются объективными показателями достигнутого учащимися уровня знаний и умений

Результаты	9-е классы (25 чел.)
«5»	17
«4»	6
«3»	2
«2»	-
Средний тестовый балл	5
Успеваемость	100%

Результаты по русскому языку показали, что материал курса основной школы усвоен учащимися хорошо.

Кафедре русского языка и литературы следует провести заседание по итогам экзаменов, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок, а также продолжить отработку особенностей проведения итоговой аттестации, шире использовать в практике преподавания критериальные подходы к оценке работ учащихся.

МАТЕМАТИКА

Итоговая аттестация по алгебре за курс основной школы проводилась в форме ОГЭ. Экзаменационная работа состояла из двух частей: первая часть была направлена на проверку освоения выпускниками 9-х классов содержания курса на базовом уровне и содержала задания с выбором ответа, с кратким ответом и на соотнесение. Назначение второй части работы – дифференцированная проверка алгебраической подготовки учащихся на повышенных уровнях.

Результаты	9 классы (25 чел.)
«5»	2
«4»	11
«3»	12
«2»	-
Успеваемость	100%
Качество	52%
Средняя оценка по школе	4

Анализ работ по математике показал, что выпускники материал курса математики основной школы усвоили. И все же, учителям математики следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9-х классов, проанализировать факт расхождения годовых и экзаменационных оценок у учащихся. Необходимо рассмотреть на заседаниях кафедры наиболее трудные для учащихся темы, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, вести занятия по формированию навыков решения задач

повышенной сложности, продолжить работу по поиску новых методических приемов к изложению трудных для учащихся вопросов.

Итоговая аттестация 11 класс

21 выпускник 11 класса был допущен до ГИА, 9 учащихся закончили 11 класс на «отлично» и являлись претендентами на получение аттестата с отличием. К сожалению, Банько Соня, Фролов Евгений и Акимочкин Рафаил не смогли сдать профильную математику на 70 баллов и выше. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотая медаль «За особые успехи в учении» были вручены Андреевой Е., Ахмедовой Э., Баландиной А., Бралиеву И., Карпенко А., Судеревскому К.

Результаты ЕГЭ медалистов:

Фамилия	Русский язык (ЕГЭ)	Обществознание	История	Химия	Биология	Литература	Иностранный язык	Математика база
Андреева Е	91			77	59			5
Ахмедова Э	85		72				90	5
Баландина А	87			69	61			5
Бралиев И	98	84	72				87	5
Карпенко А	91	82				59		5
Судеревский К	78			44	43			5

Результаты ЕГЭ-2022

Средний балл ЕГЭ					
Средний балл ЕГЭ по русскому языку			Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня		
2022	2021	2020	2022	2021	2020
79	74	79	58	45	68

Предмет	Средний балл 2022
Русский язык	79
Физика	53
Химия	63

Математика (профиль)	54
Математика (база)	5
Биология	50
Обществознание	73
История	69
Английский язык	83
Литература	54
География	68

Все обучающиеся 11-го класса прошли минимальный порог по обязательным предметам - русский язык и математика (базовая и профильная), средний балл по русскому языку – 79, по математике (базовая) – 5 профильная – 54. Высокие баллы на ЕГЭ показали:

ФИО	Предмет	Балл
Бралиев И	русский	98
Андреева Е.	русский	91
Карпенко А.	русский	91
Соснова А.	русский	91
Ахмедова Э.	английский	90

Порог по информатике не прошли Барканов И. и Соболев А.

Переход на обновленные ФГОС ООО

Во исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в школе была проведена большая подготовительная работа к введению ФГОС ООО в 5 классах:

- создана рабочая группа по обеспечению перехода на новые ФГОС ООО;
- проведен анализ имеющихся в школе условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО;
- организованы обучающие семинары по изучению педагогами нормативных документов по переходу на новые ФГОС.

Все педагоги школы прошли повышение квалификации по проблеме перехода на обновленные ФГОС через курсы и вебинары, организованные ВГАПО. Учителя, работающие в следующем учебном году в 5-х классах, зарегистрировались на электронном ресурсе Конструктор рабочих программ сайта Министерства просвещения РФ «Единое содержание общего образования».

На основе Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования разработана основная образовательная программа ГБОУ «Созвездие», в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО; учебный план, план внеурочной деятельности 5-х классов по новым ФГОС ООО на 2022/2023 учебный год. Также педагогами школы разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, учебным курсам.

Родительская общественность была проинформирована о постепенном переходе на обучение по новым стандартам, проведены классные родительские собрания в 5-х классах по вопросам обучения по новым ФГОС.

Востребованность выпускников школы

Поступление в вузы в 2022 году – 90 %



Специальности	Количество поступивших
Инженерия	5
Медицина	4
Экономика	4
Юриспруденция	3
Прочие специальности	3
Не поступили	2

ГБОУ «Созвездие» ежегодно проводит опрос участников образовательного процесса по сбору информации о качестве предоставляемых образовательных услуг и удовлетворенности ими. Результаты данных опросов рассматриваются на оперативных совещаниях при директоре, заседаниях Педагогического совета, вносятся коррективы в план внутришкольного контроля.

Большинство участников опроса довольны микроклиматом, сложившимся в школе и в их классах. По мнению родителей, учебная нагрузка составлена правильно, и это не мешает здоровью учащихся.

Для большинства родителей самое главное, чтобы ребенок получил качественное образование в стенах нашей школы. 87% учащихся и 92% родителей оценили качество образования, которое дает сегодня ГБОУ «Созвездие», как хорошее. С этим связан выбор данного образовательного учреждения, и положительное отношение к образовательному процессу.

6. Система воспитательной работы

Воспитательная работа в школе направлена на формирование физически и нравственно здоровой толерантной личности, готовой к дальнейшему развитию и самосовершенствованию.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

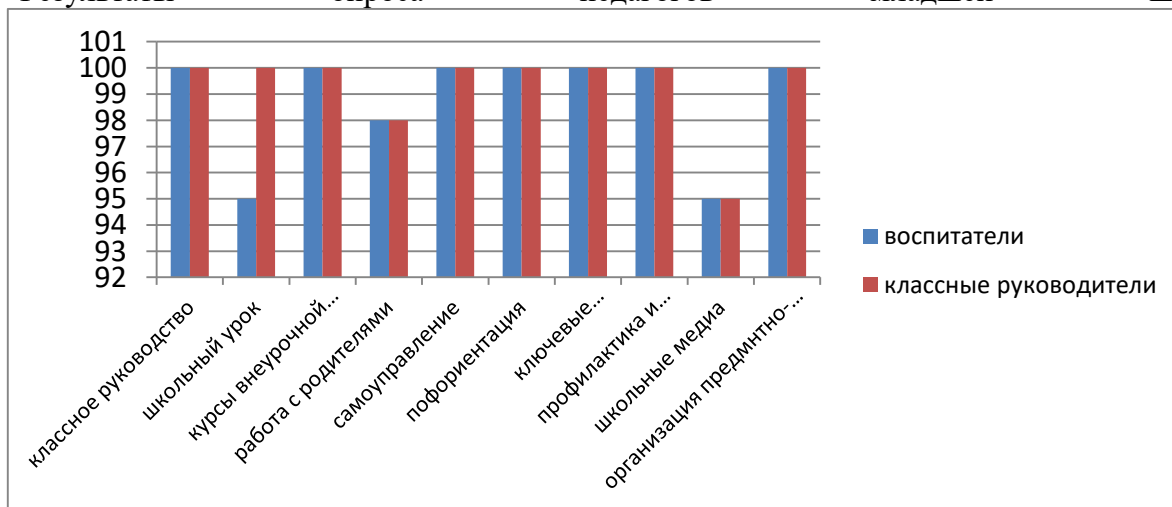
Общая *цель воспитания* в ГБОУ «Созвездие» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими социально значимых знаний 1-4 классы
- 2) в развитии школьниками социально значимых отношений 5-9 классы;
- 3) в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел 10-11 классы.

В прошлом учебном году была разработана и принята на педсовете Программа воспитания ГБОУ «Созвездие». К данной программе прикладывается Календарный план воспитательной работы школы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Раздел программы: Виды, формы и содержание деятельности, предусматривает реализацию модулей.

Прежде чем раскрывать вопрос о том, как реализуется программа воспитания, удалось ли педагогам школы реализовать свои Планы воспитательной работы, составленные согласно программе по модулям, нами была проведена большая исследовательская работа. Результаты опроса воспитателей и классных руководителей, в ходе которого выяснилось, что удалось за год, а над какими модулями необходимо работать, отражены на диаграммах.

Результаты опроса педагогов младшей школы:



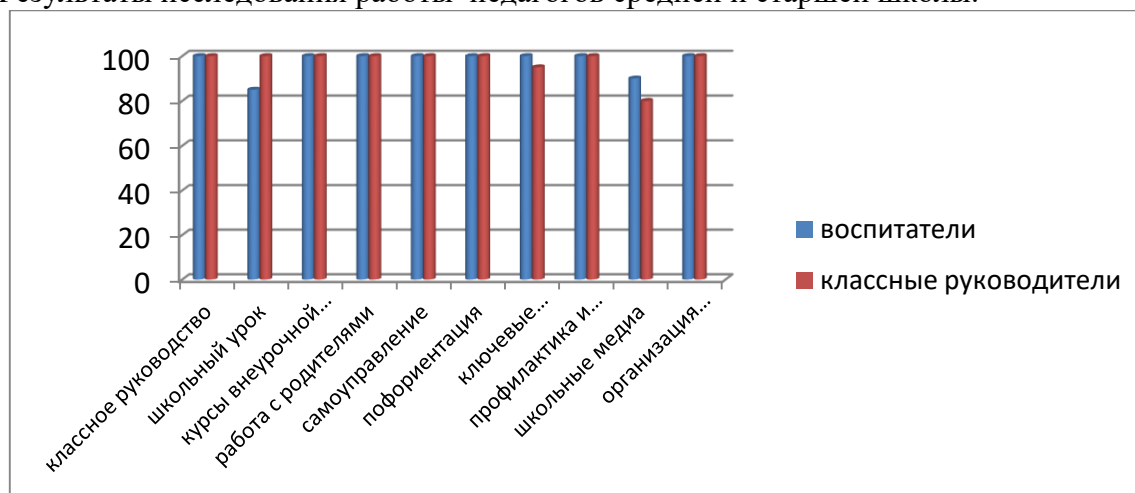
Как видно из диаграммы не все модули реализованы полностью во всем объеме.

- Во первых, неблагоприятно обстоят дела с реализацией модуля «Школьные медиа». Но, это объективно, так и должно быть, это маленькие детки и всю видео- и компьютерную поддержку всех мероприятий готовят воспитатели. Хотя педагоги привлекали детей и родителей эпизодически.

-Модуль «Школьный урок» в младшей школе реализуется почти полностью, во второй половине дня воспитатели оказывают помощь учителям в изготовлении раздаточного материала, каких либо поделок, стендов и др.

-Работа с родителями всегда в младшей школе проходила в тесном контакте, родители были активные участники всех творческих дел в классах, но в этом учебном году мероприятия в классах проходили без присутствия родителей. Поэтому педагоги не достигли 100% выполнения этого модуля программы. Надо отметить, большую работу воспитателей младшей школы, каждый детский праздник родители смотрели в записях, которые отправлялись либо в родительские чаты, либо на странички соц. сетей.

Результаты исследования работы педагогов средней и старшей школы.



Анализ диаграммы показал, что реализация модуля «Школьный урок» в средней школе реализуется с меньшим успехом. Над этим предстоит работать.

Модуль «Классное руководство» реализуется на 100%. На следующий учебный год, необходимо привлечь классных руководителей и к выполнению модулей «Ключевые общешкольные дела» и «Школьные медиа».

Объединяя анализ этих двух диаграмм, можно сделать вывод: работу над реализацией программы можно считать удовлетворительной.

Модуль «Классное руководство». Это планомерная работа классного руководителя совместно с воспитателями по различным направлениям.

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 20 классов. Классные руководители совместно с воспитателями 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;

- *родительские собрания (дистанционно и очно).*

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как *хорошее*.

За прошедший период сложились прочные пары, работающие дружно, слажено и системно. Педагоги младшей школы работают в тесном контакте, поэтому все дела класса выполняются вместе, дружно. В старшей школе не все так отлично, но *можно привести много примеров сотрудничества воспитатель - классный руководитель*. Например. В 5 «А» педагогами была разработана система тематических бесед и коллективных тренингов, цель которых - увидеть внутренний мир каждого ребёнка, круг его интересов и систему семейных ценностей. Тема первого классного часа: «Мир каждого из нас. Что мы ценим и любим». И последнего, «Пожелаем друг другу добра!».

В октябре воспитатель и классный руководитель 6 «Б» класса провели сказочно-правовую викторину «Права литературных героев».

Литературно - музыкальные композиции «Память войны» и «Ради мира на земле», провели воспитатель и классный руководитель 7б.

Праздник ко дню матери - "Единственной маме на свете", новогодний квест с приглашением друзей из 8б класса проведены во 2 б.

Воспитатели и классные руководители проводили Уроки доброты, посвященные Ш.Амонашвили во всех классах.

В одиннадцатом классе отлично проведена дискуссия «Хотят ли русские войны?».

Педагоги 5б класса отметили день космонавтики вместе с детьми познавательно – развлекательной программой.

Во 2 а интересно прошел урок-диспут "Вежливые слова - наши спутники по жизни".

Регулярные сезонные экскурсии на природу школьного двора в начальных классах осуществлялись их классными руководителями и воспитателями («Природа зимой», «Осенний школьный двор», «Приметы весны» и т.п.).

Модуль «Школьный урок» касается учителей-предметников, которые включают в урок воспитательный потенциал содержания учебного предмета, а воспитатели здесь выступают помощниками в ходе подготовки уроков. Здесь же можно сказать, что воспитатели и классные руководители проводят Уроки мужества, Уроки патриотизма ко 2 февраля, к 9 мая, к 12 апреля. Например, интересно было на уроке истории, проведенном совместно с классным руководителем в 9 б «Ваши права и обязанности».

- Библиотечный урок в 4б, посвящённый юбилею писателя Джанни Родари прошел интересно, благодаря учителю, воспитателю и библиотекарю Богдасаровой А.А.

- Уроки «Герой нашего времени» проведены учителями и воспитателями средних и старших классов.

-Уроки химии, посвящённые лауреату Нобелевской премии, академику Н.Н. Семёнову.

- Литературные, исторические, биологические виртуальные экскурсии и экспедиции за знаниями организуются учителями предметниками и воспитателями во всех классах. Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками.

Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами

общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п.

Модуль «Внеурочная деятельность». Этот модуль ведется по 4 направлениям в соответствии с ФГОС. Воспитание на занятиях внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

- Познавательная деятельность. Курсы «Дорогою добра», «Азбука нравственности», «Психологическая азбука», «Воспитай свое сердце», «Я – исследователь», «Основы духовно-нравственной культуры и светской этики», «Мой профессиональный выбор» - реализуют воспитатели классов). Кружки русского языка и математики – реализуют педагоги – предметники.

- Физкультурно-оздоровительная деятельность. Оздоровление детей больных сколиозом одна из главных задач ГБОУ «Созвездие», специалисты медицинской службы ведут персонифицированное сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, совместно со специалистами ППС проводят мониторинг динамики развития и сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ, систематизируя результаты совместной работы всех специалистов школы по созданию условий для обучения и здоровьесбережения учащихся. Воспитатели ведут большую просветительскую работу по ЗОЖ. В ГБОУ «Созвездие» разработаны курсы внеурочной деятельности по ОФП «Волейбол» и реализуется программа «Разговор о правильном питании».

- Художественное творчество. Все эти курсы реализуются по линии доп. образования, ребята посещают студии:

- изобразительное искусство;
- прикладные технологии творчества: студии дизайна и проектирования одежды
- хореографическое искусство;
- эстрадный вокал;
- фольклорные объединения «Живая вода» (вокальное творчество 1-4 кл) и «Народные инструменты» (инструментальное творчество 1-11 кл);

- Трудовая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Резные узоры» (моделирование и конструирование из дерева, мальчики 5-8 кл), направленный на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Примеры по внеурочной деятельности, реализуемые воспитателями и классными руководителями.

Выставка поздравительных газет «Великое имя-УЧИТЕЛЬ». «Спасибо, пожалуйста, здравствуйте» - классный час, культура общения. Игровой практикум: «Приветствуешь, друг друга - обретишь себе ты друга», так реализуются курсы внеурочной деятельности во 2 а классе.

Классный час в 8 б провели воспитатель, классный руководитель и психолог школы по здоровьесбережению «Вред электронной сигареты», в этом классе это было актуально.

В 7 б проведен нужный классный час «Чистота, залог здоровья» и торжественный Урок Мужества «Дети Сталинграда».

Наши ученики выступают на концертных площадках: 2 Б класс на набережной в день защиты детей, а Фольклорный ансамбль 2 а класса «Живая вода» принимал участие в концерте для ветеранов и «Детей Сталинграда» на митинге, посвященному 77-годовщине Победы в ВОВ у памятника Г.К.Жукову.

Воспитатель 7 а провела интересно Игру - викторину «Первые в космосе».

«Прощай первый класс», провели педагоги 1 б класса.

Игровая программа «Здоров будешь, все добудешь», Познавательная-игровая программа «Путешествие в страну толерантности» не оставила равнодушными детей в 6 а классе.

Воспитатели 2а и 3б классов организовали и провели веселую спортивно — развлекательную спартакиаду «Зимняя карусель».

Классный час «За здоровый образ жизни», проводится регулярно и во всех классах.

И еще многое другое реализуется в этом направлении.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2021/22 учебном году можно признать *хорошим*.

В связи с обстановкой в мире, связанной с коронавирусом, **модуль «Работа с родителями»** осуществлялась в полной мере, но дистанционно. В каждом классе создан родительский чат, в который направляется всякая полезная информация для родителей по профилактике и безопасности, по здоровьесбережению, сведения о жизни класса и школы. Дистанционно в каждом классе было проведено 3-4 родительских собраний за год. Кроме собраний он-лайн, педагоги придумали новую форму проведения собраний - во дворе школы. Посещаемость родительских *онлайн*-собраний родителями составляет в среднем 97 % в 1–4-х классах, 79 % – в 5–9-х классах и 68 % – в 10–11-х классах.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, воспитателями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической и медицинской службами, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсионное бюро».

Весной родители были привлечены к благоустройству школьного двора: это акция «Подари детям радость», проведение праздника «Последний звонок», выпускных вечеров в 9-х, 11 классах.

В рамках проекта «Большая перемена», родители приняли участие в Открытом родительском собрании «Информационная манипуляция. Как защитить детей» (100 человек). Родители привлекаются при реализации мероприятий Федеральной площадки Института изучения детства: опросы, тесты, родительские собрания.

Вывод: вся работа с родителями ведется в полном объеме.

Модуль «Самоуправление». Детское самоуправление ГБОУ «Созвездие» осуществляет Совет старшеклассников, который состоит из центров самоуправления:

-«Учебный» *центр* (научное общество учащихся).

-«Культмассовый» центр, это инициативные группы сменного состава и ШЭБ «Школатур».

Ребятами-экскурсоводами за год проведены экскурсии:

«Листая страницы истории школы» (1-3 классы, 5А, 6 Б, 4-е классы);

«Память сильнее времени» к памятнику Т. Фрунзе (1-3 классы);

Виртуальная экскурсия о Герое Советского Союза Т.Фрунзе на Библиотечных уроках(1-4 классы);

Пешие прогулки-экскурсии по улицам п. Ангарский: «Их именами названы улицы Волгограда» в честь героев Сталинградской битвы: на ул. Михаила Паникаха и ул. Василия Калеганова ходили пятиклассники, на ул. Полины Осипенко совершил экскурсию 10 класс, затем создали видеоролик.

ШЭБ «Школа-тур» под руководством библиотекаря школы Багдасаровой А.А. и воспитателя Радченко Л.В. приняли участие в Международном конкурсе «Музей и школа».

- *Центр «Спорта и здоровья».* Отряд «За ЗОЖ», кураторы отряда выстроили систему работы так, что в каждом месяце было проведено полезное для ребят мероприятие: сентябрь – изучаем природные уголки школьного двора «Экскурсия в мир природы», оформление листовок о мерах личной профилактики при вирусных заболеваниях; октябрь - Беседы с родителями о необходимости вакцинации против вирусных заболеваний, мерах личной и общественной профилактики, необходимости своевременного обращения за медицинской помощью и вреде самолечения их детей; ноябрь - Уроки здоровья и безопасности «Если Вам угрожает опасность!»; декабрь - Уроки здоровья и безопасности. Беседа «Пиротехника - от забавы до беды!». Встреча с представителем медицинской службы Давыдовой О.Б. «Помоги себе сам» на параллели 7 классов; февраль - Декада пропаганды ЗОЖ: классные часы, уроки-практикумы по уходу за полостью рта, выполнение режима школьником, правильное и рациональное питание детей, викторина «В здоровом теле – здоровый дух» (параллель 8 классов); март - Просмотр презентации о вреде курения «Подумай, прежде чем взять сигарету...»(4-8 классы); апрель - беседы с учащимися «Школьная форма должна быть в «форме»; май- Интегрированные уроки «Секреты правильного питания», проведены в начальной школе учащимися 10 класса, в рамках Международной акции «Сделаем вместе».

- *Центр «Забота».* Волонтерское объединение «Твори Добро» имеет Диплом лауреата I степени в конкурсе «Социальное партнерство», в номинации «Мастер инклюзии» диплом лауреата III степени, главное достижение отряда, это то, что в этом году прошла сертификация отряда и имеется свидетельство. Отряд принимал участие в Международной премии «Мы вместе» в 2021 и 2022 годах.

Вот их добрые дела:

- Ребята придумали общешкольный экологический проект «Чистая планета – моя планета» для сбора макулатуры в классах.
- Для онкологических больных детей, ребята организовали в школе сбор подарков для, так называемой, «Коробки храбрости»;
- Наши волонтеры организовали сбор помощи погорельцам Краснодарского края и города Волгограда;
- Как всегда, ребята посетили ветеранов в Волгоградском геронтологическом центре, передали подарки в дом престарелых «Благодать» и в Серафимовичский детский дом;
- Мы стали инициаторами и организаторами проведения и I Открытого регионального конкурса «Добрый мусор» для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- Ребята отряда активные участники добрых дел на всероссийской платформе «Страна возможностей»;
- Ученики школы участники Акции «Сдаем вторсырье – помогаем животным приюта «Островок надежды» (макулатура, батарейки, телефоны);
- В акции «С заботой о детях» для маломобильных детей-инвалидов, онкологических больных (предметы личной гигиены), приняли участие и дети и взрослые.

-«*Гражданско-патриотический» центр.* Первичное отделение РДШ в школе: активными участниками которого были ученики 9 а класса. Воспитатель Закатова К.Г. и классный руководитель Лукша В.В. тоже члены РДШ. За прошедший учебный год сделано немало:

- В день влюбленных в книгу, ребята приняли участие во Всероссийской акции «Подари книгу», есть сертификат;

- Активное участие приняли учащиеся в благотворительной акции «Мы вместе», которая организована Красным крестом для жителей ДНР, вынужденных покинуть свои дома из-за сложившейся ситуации;
- Мы участники Всероссийской акции «Добро не уходит на каникулы» и проекта «Медиакунзя РДШ»;
- Силами ребят организовано проведение Всероссийского открытого он-лайн урока «Защитники мира»; классного часа «Историческая правда»;
- Ребята приняли участие в фотофестивале «Фокус», работы отправлены в номинации: «Мир животных», «Явления в природе», «Пейзаж»).

- *Центр «Дисциплина и порядок».* Отряд ЮИД «Берегись автомобиля»: при активном участии членов отряда школа впервые приняла участие в дистанционном тестировании на знание Правил дорожного движения среди учащихся 4-х классов (первое место) и 6-7 классов (Гран-При). В школе прошла неделя отряда ЮИД (14-18 марта 2022 г.) в рамках недели школьный отряд ЮИД «Берегись автомобиля» принял участие в Областном смотре – конкурсе отрядов ЮИД, в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги». Школьным отрядом ЮИД была проведена акция «Пристегни самое дорогое» для родителей (законных представителей) учащихся ГБОУ «Созвездие», родителям были вручены информационные буклеты: «Правила перевозки детей в автомобиле». В ходе проведения акции был проведён и устный опрос взрослых. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Модуль «Профориентация». Работа по этому модулю ведется на уровне школы, класса и индивидуально с каждым учеником, родителем (законным представителем) с привлечением психологов школы.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

В классах проведены различные мероприятия. Например, в 8 а воспитатель и психолог школы повели интересную беседу «Профессии, где можете себя реализовать».

26 ноября учащиеся 8-х классов посетили музей «Россия — Моя история» и стали участниками проекта «Билет в будущее».

Во вторых и третьих классах прошло открытое мероприятие "Сюжетно-ролевая игра «Детская стоматологическая поликлиника», которое было организовано и проведено воспитателями и школьным врачом – стоматологом Давыдовой О.Б.

Во 2а успешно проведен конкурс рисунков «Кем я хочу стать» и итоговое видеошоу видеороликов и презентаций «Парад профессий».

В октябре для учащихся 6 – 11 классов (65 чел.) были проведены мероприятия по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД в субъектах РФ, а также по продвижению и популяризации деятельности отрядов юных инспекторов движения. Данные мероприятия предусмотрены программой проекта «Лидер ЮИД».

В рамках Всероссийской акции «Поделись своим Знанием. Новые горизонты» 27 и 29 апреля прошли встречи с известными людьми города Волгограда. Лекторы рассказали о нашей стране, ее достижениях, перспективах развития в текущем историческом периоде, возможностях каждого человека в личностном и профессиональном развитии, а также поделились полезными знаниями из своей сферы деятельности. Доктор философских наук, профессор Дмитрий Владимирович Полежаев, преподаватель кафедры педагогики и воспитательной деятельности ГАУ ДПО «ВГАПО», регионального ресурсного Центра гражданско-патриотического воспитания выступил перед ребятами 7 — 9 классов. Тема выступления «История как профессия, увлечение и жизнь...». Доцент Волгоградского

государственного университета, кандидат филологических наук Воробьева Светлана Юрьевна выступила перед учащимися 10 – 11 классов. Тема выступления «Тайны булгаковского романа».

Ученикам 9-х предстояло сделать серьезный выбор: остаться в школе или поступить в колледж. Наши все выпускники и 9-х и 11 классов выбрали себе дальнейшую траекторию в учебе, все нашли нужные по сердцу учебные заведения. Мы этому очень рады.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения. Профилактическая работа в ГБОУ «Созвездие» реализуется по семи направлениям, кроме этого проведены осенью и весной месячники по профилактике, в сентябре месячник по профилактике дорожного движения и декада пожарной безопасности.

В ходе реализации планов по профилактике в День инспектора к ребятам с профилактическими беседами «Экстремизм как глобальная проблема современности», «Ответственность за употребление алкогольной продукции», «Противодействие мошенничеству и вопросы профилактики данных преступлений, совершаемых в отношении граждан» приходили инспекторы ОДН ОУУПиПДН Власова Д. Ю. и старший инспектор Сасова Е. С.

С 15 по 24 ноября в регионе начался второй этап межведомственной комплексной оперативно — профилактической операции «Дети России - 2021». Наши ребята приняли участие Онлайн-квизе, цель которой, предупреждение распространения наркомании, выявление фактов вовлечения, в том числе молодежи и студентов, в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков, а также повышение уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие, в апреле 2022 г. в рамках первого этапа межведомственной операции «Дети России – 2022» в школе состоялась встреча с подполковником внутренней кинологической службы УФСИН России по Волгоградской области Чесноковым Д.М., целью которой являлась профилактика наркомании среди подростков и молодежи.

В рамках профилактического дня «Здоровое будущее» к Всемирному дню борьбы со СПИДом 1 декабря были проведены для старшеклассников беседы, устный журнал «Азбука СПИДа», Акция «Умей сказать нет!». Интересно прошла встреча восьмиклассников школы «Созвездие» с медработником школы Давыдовой О.Б., которая доступно объяснила ребятам как уберечь себя от чумы 21 века.

В сентябре 2021 г. для учащихся 8, 9, 10 классов были проведены уроки безопасности от Волгоградского техникума железнодорожного транспорта на платформе ZOOM. Мероприятия направлены на информирование подростков об опасности нарушения правил поведения на объектах железнодорожного транспорта.

В ГБОУ «Созвездие» с 25-29 сентября 2021 г. прошла неделя безопасности на дорогах. Для учащихся 1 – 11 классов были проведены мероприятия по привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах. В рамках недели были проведены классные часы, устные журналы, круглый стол «Ради жизни на земле изучайте ПДД». Практические занятия на школьном автогородке.

Многие классы принимали участие во Всероссийском конкурсе «Азбука безопасности», наши десятиклассники получили призовые места.

Проведена тематическая неделя кафедры воспитания под названием «Неделя БЕЗОпасности». Понедельник - «Жизнь прекрасна», вторник – «День ДОБРА», среда – «Дорожный калейдоскоп», четверг – «Моя Россия без террора», пятница – «Мы за ЗОЖ».

Модуль «Ключевые общешкольные дела» – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся. Они все отражены в Циклограмме общешкольных мероприятий. Вот некоторые из них.

-Проведена неделя мероприятий и дней единых действий, приуроченных к годовщине воссоединения Крыма, Севастополя и России.

-Проведены патриотические мероприятия: «Беслан в сердце моем», «Праздник белых журавлей», «День матери», «Первые в космосе», ко 2 февраля, к 9 мая проведены мероприятия, посвященные победе в великой отечественной войне, акция «Цветы победы».

За прошедший учебный год наши педагоги и учащиеся приняли участие во многих акциях и проектах:

- Социально-педагогический проект «Добросвет».

- Благотворительная акция «Добро не уходит на каникулы»: в детский хоспис; во взрослый хоспис; детям-инвалидам Дзержинского района; для маломобильных граждан Дзержинского отделения соц. защиты; для жителей Волгоградского геронтологического центра(ГБССУ СО ГПВИ).

- Благотворительная акция «День рождение – светлый праздник» - поздравительные открытки для детей-инвалидов.

- Благотворительная акция «Сумка дружбы и добра».

- Всероссийский конкурс «Большая перемена».

- Международная акция «Сад памяти»: 11 кл, 5 кл, 1-4 кл. (высажено 18 деревьев и 100 кустов цветов).

- Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ (с международным участием).

-Со 2 по 22 апреля состоялся областной конкурс детских творческих работ «Эхо войны», целью которого являлось расширение знаний детей и подростков об истории страны и родного края, воспитание патриотизма и уважения к героическому прошлому.

Наши ученики приняли активное участие в этом конкурсе. Отправлено 8 работ по двум номинациям: «Герой моей малой Родины» (эссе) и «О героях былых времен...» (видеоролики). Детские работы были подготовлены с участием воспитателей классов: Закатовой К.Г., Сироштан Л.А., Радченко Л.В., Лазаревой А.Н., Усцовой Н.И., Гайст С.Г., Дядькиной Г.И.

- Учащиеся и воспитатели школы приняли участие в Международном фестивале «Истории Великой Победы в жизни моей семьи», 25 работ отправлены на конкурс. Темы конкурсных работ: «Герой войны в моей семье»; «Уроки войны для жизни человечества».

-В рамках Всероссийского конкурса «Большая перемена», проведены открытые уроки «К большим переменам готов».

-«Экскурсии и походы в театры» реализуются не в достаточном количестве, в связи с эпид. обстановкой. Вот некоторые из них: экскурсия в музей занимательных наук Эйнштейна. Программа «Правильное питание - наше здоровье» (3б, 3 а, 6а, 6 б, 8 кл.);

посетили библиотеку на улице Ангарская - мероприятие к 100 - летию Пионерской организации 8 классы; музей – Панорама Сталинградской битвы посетили ученики 7б кл.; на мероприятия в Планетарии ко Дню космонавтики сходили учащиеся 3а кл. Хочется отметить 5 а класс, воспитатель организовала очень интересные экскурсии в Симуляционный центр ВГМУ, музей архитектуры Царицына-Сталинграда-Волгограда, в учебную пожарную часть ВГТУ и на Мамаев Курган.

Выходов в театры практически не было в прошедшем учебном году, только два класса отличились в этом вопросе: в театр кукол на спектакль «Пока звучат их голоса» сходили дети 3а класса и в Музыкальный театр - дети 1б класса.

Надеемся, на следующий учебный год ликвидировать этот недостаток.

Модуль «Школьные медиа» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьные интернет - группы – созданы для педагогов, учеников их родителей;
- разновозрастный редакционный совет газеты «Школьные новости» создается для каждого номера газеты, постоянно действующего нет, он так, скажем, имеет плавающий состав, газет выходит мало и поэтому, все желающие пробуют себя в роли корреспондентов, журналистов;
- школьный медиациентр начал работать в этом учебном году на службе ПДО и реализуются Медийные технологии творчества: это студии «Новый взгляд» (основы фото-видеосъемки и журналистики, 8-11 кл) и «Волшебный микрофон» (основы студийной звукозаписи, 8-11 кл).

Проанализировав работу за год, можно сделать вывод: Программа воспитания в ГБОУ «Созвездие» реализуется на должном уровне.

Мы гордимся нашими выпускниками, потому что в школе работает дружный профессиональный коллектив, реализуя вопросы воспитания и социализации подрастающего поколения.

В ходе реализации Программы воспитания прослеживается система работы, так как «Воспитание успешно, если оно системно».

7. Система дополнительного образования

Приоритетными задачами дополнительного образования в нашей школе является *создание благоприятной эмоциональной атмосферы для формирования полноценной личности, а также расширение сферы реализации естественной в детском возрасте активности* за счет приобщения к разным видам *творческой деятельности*, делая незаметными необходимые для поддержания здоровья ограничения.

Социализация ребенка, нуждающегося в длительном лечении, ребенка-инвалида средствами творческой деятельности понимается как *процесс вовлечения и приобщения ребенка к сфере образного восприятия и понимания окружающего мира*. Степень такой вовлеченности является одним из главнейших факторов его социализации и самоидентификации.

Содержание дополнительного образования в школе определяется нормативно-правовыми документами в области общего и дополнительного образования, локальными документами, учебным планом и программами дополнительного образования.

Учебный план дополнительного образования рассчитан на реализацию общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с режимом обучения, лечения и отдыха согласно специфике образовательного учреждения.

Направленность общеразвивающих программ, реализуемых в рамках системы дополнительного образования – художественная.

В этом учебном году во второй половине дня в школе работало **16** постоянно действующих объединений дополнительного образования по направлениям творческой деятельности:

♣ **«Театр»**

- «Театрик» (1-4 классы) - ПДО Семенова Л.Г.
- «Созвездие» (5-8 классы) - ПДО Тайпакова И.О.
- «Маски» (9-11 классы) - ПДО Сытин М.В.

♣ **ИЗО:**

-«Магия творчества» (художественный труд и изобразительное искусство) (1-5 классы) – ПДО Кормакова Е.И.

- АртСтудии: «Этюд», «Акварель», «Живопись», «Пикассо» (изобразительное искусство) (6-10 классы) – ПДО Позднякова О.В.

▲ **прикладные технологии творчества:**

- студии дизайна и проектирование одежды: «Азбука моды», «Вдохновение», «Мой стиль», «Мир креатива» (девочки, 5-8 классы) – ПДО Капустина Н.В.

- «Моделирование и конструирование из дерева» (мальчики, 5-8 классы) – ПДО Кузнецов И.А.

▲ **хореография:**

- студии хореографии: «Сюрпризик», «Волшебный мир танца», «Сюрприз» (1-11 классы) - ПДО Смирнова Н.Н.

- студия хореографии «Мозаика» (1-11 классы) - ПДО Щербакова Н.Г.

▲ **эстрадный вокал:**

- «Чудо - детки» (эстрадный вокал 1-4 классы) - ПДО Головина Т.А.

- «В ритме века» (эстрадный вокал 5-11 классы) - ПДО Мякотина Т.Ю.

▲ **фольклор:**

- «Песни, шутки, прибаутки», «Поем, играем круглый год», «Голоса моей России», «Живая вода Дона» (фольклор (вокал) 1- 4 классы) – ПДО Кошелева И.Ф.

- «Вольный ветер» - (фольклор (инструменты) 1-11 классы) ПДО Мухин Ф.М.

▲ **медийные технологии творчества:**

- «Новый взгляд» (основы фото-видео-съемки и журналистики) - ПДО Гуров В.А.

- «Волшебный микрофон» (основы студийной звукозаписи) - ПДО Караогланов Б.Г.

▲ **общая физическая культура:**

- «Пионербол» (общая физическая подготовка) (4-6 классы) – ПДО Крышкин М.В.

Степень вовлеченности учащихся в творческую деятельность

Всего в объединении	девочки	мальчики	Из каких классов										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Эстрадный вокал (Головина Т.А.) 40	25	15	14	9	9	8	-	-	-	-	-	-	-
Дизайн одежды (Капустина Н.В.) 62	62	-	-	-	-	-	16	18	14	14	-	-	-
Фольклор (вокал) (Кошелева И.Ф.) 143	70	73	34	38	37	34	-	-	-	-	-	-	-
Фольклор (инструменты) Мухин Ф.М. 82	42	40	-	14	16	16	16	14	6	-	-	-	-
Изобразительное искусство Позднякова О.В. 75	50	25	-	-	-	-	15	15	15	15	15	-	-
Конструирование	-	39	-	-	-	-	10	8	11	10	-	-	-

и моделирование из дерева (Кузнецов И.А.) 39													
Основы студийной звукозаписи Караогланов Б.Г. 12	4	8	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	4
Основы фото- видеосъемки и журналистики Гуров В.В. 14	10	4	-	-	-	-	-	-	-	4	4	3	3
Пионербол (Крышкин М.В.) 86	45	41	-	-	-	30	28	28	-	-	-	-	-
Театр Семенова Л.Г. 100	68	32	20	24	24	32	-	-	-	-	-	-	-
Театр (Сытин М.В.) 56	38	18	-	-	-	-	-	-	-	18	24	14	10
Театр (Тайпакова И.О.) 54	26	28	-	-	-	-	14	22	18	-	-	-	-
Хореография (Смирнова Н.Н.) 151	75	76	15	34	17	12	24	-	9	12	8	-	20
Хореография (Щербакова Н.Г.) 82	52	30	12	8	15	-	26	-	15	-	-	6	-
Художественный труд (Кормакова Е.И.) 186	94	92	35	38	38	35	40	-	-	-	-	-	-
Эстрадный вокал (Мякотина Т.Ю.) 50	46	4	-	-	-	-	5	9	12	9	7	3	5
2021-2022 ВСЕГО 1232	707	525	130	165	156	167	194	114	100	82	62	32	42
2020-2021 ВСЕГО 1171	691	480	129	146	148	162	167	117	102	70	47	43	40
2019-2020 ВСЕГО 1191	688	503	145	135	172	140	145	128	104	87	46	38	

Известно, что *проблема мотивации к обучению* всегда сохраняет свою актуальность, особенно в дополнительном образовании, основополагающий принцип которого – добровольность и право выбора направления саморазвития и

самореализации. И здесь успех во многом определяет наличие мотива достижений – стремления добиться положительных результатов и улучшить прежние. В этом году система ПДО успешно прошла сертификацию. На сегодняшний день по сертификатам дополнительного образования на портал ПФДО зачислено 324 ребенка, что составляет 95% от общего числа обучающихся.

На начальной ступени обучения дети хотят и продолжают заниматься абсолютно во всех объединениях, зачастую всем классом, отсюда количество учащихся 1-4 классов в объединениях дополнительного образования согласно журналам учета составляет **618** человек (за счёт посещения одним учеником трёх-четырёх объединений).

Учащиеся 5-8 классов тоже достаточно активны, но более избирательны в выборе занятия по интересам. Объединения дополнительного образования посещают **490** человек (в прошлом учебном году 446 учащихся). В этом году наполняемость кружков этой возрастной группы увеличилась на 44 человека, что особенно нас радует. Возможно, это связано с приходом новых педагогов, которые сумели увлечь учащихся своим делом.

В этом учебном году опять восстановилось число старшеклассников, посещающих объединения ДО. Творческие объединения ДО посещали **136** человек против **130** человек в прошлом учебном году. И пусть это небольшое увеличение, но мы ценим каждого, кто вновь обретает интерес к освоению новых знаний и умений. Ведь именно среди старшеклассников много талантливых ребят, получивших навыки творческой деятельности за предыдущие годы обучения.

Сравнительный анализ количества детей, осваивающих программы дополнительного образования в ГБОУ «Созвездие»

<i>Учебный год</i>	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество детей, осваивающих программы дополнительного образования	1191	1171	1232
Процент занятости детей в системе ДО школы	97	97	98

При подсчете показателей уровня сформированности интереса к занятию, было выявлено, что в среднем **51,7%** обучающихся в объединениях различного профиля проявляют устойчивый интерес к выбранному направлению, у **37,8 %** интерес в стадии формирования, у **10,5 %** воспитанников – неустойчивый интерес к занятиям. По сравнению с прошлым учебным годом, выросло число учащихся, интерес которые проявляют устойчивый интерес к выбранному направлению, а также уменьшилось количество воспитанников с неустойчивым интересом к занятиям в объединениях ДО.

Проанализировав пути и средства формирования и повышения учебной мотивации обучающихся на занятиях в объединениях дополнительного образования, можно прийти к выводу, что, какую бы деятельность ни осуществляли ребята, они должны делать осознанный выбор - от понимания и постановки целей и задач в ходе дополнительных занятий, и до осуществления действий самоконтроля и самооценки.

8. Здоровьесбережение. Медицинская служба.

Лечебно–профилактическая работа в 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии с общим планом медицинской службы, в виде индивидуальных и групповых форм, с помощью следующих методов:

- ортопедическое лечение – основанное на режиме разгрузки позвоночного столба;
- лечебная физическая культура;
- лечебный массаж;
- физиотерапевтическое лечение;
- общеукрепляющие и закаливающие процедуры;
- педиатрическую помощь;
- стоматологическую помощь;
- рациональный режим дня, соответствующий возрасту и состоянию ребенка;
- рациональное питание.

Основная цель лечения – приостановить прогрессирование сколиотической болезни и добиться стойкой стабилизации достигнутого уровня лечения у максимально возможного количества детей.

В 2021 /22 уч. году профилактическое лечение получили 338 детей, больных сколиозом. На протяжении всего учебного года осуществлялся постоянный контроль организации лечебно-оздоровительного процесса. Режим работы медицинской части осуществлялся в особом режиме с учетом антиковидных мер, выполняемых в полном объеме.

Трижды был проведен клинический осмотр детей врачами ортопедами, с рентгенологическим контролем по показаниям.

По степени тяжести получили лечение следующие дети:

- с 1 степенью – 234 чел.
- со 2 степенью - 92 чел
- с 3 степенью - 10 чел.
- с 4 степенью - 2 чел

У всех детей определяется сопутствующая патология опорно-двигательного аппарата, которая по нозологии распределилась следующим образом:

- плоскостопие – 338 чел.
- деформация грудной клетки – 29 чел
- разная длина конечностей – 27 чел
- нейромышечная дистрофия – 1 чел
- юношеский артрит – 1 чел
- миотонический синдром – 1 чел
- левосторонний гемипарез – 1 чел
- ДЦП – 3 чел
- врожденная 2-х сторонняя косолапость – 1 чел
- нижний смешанный парапарез – 1 чел
- другие пороки и деформации – 9 чел

Проведенный статистический анализ по результатам лечения за 2021/22 уч. год показал, что:

1. Относительная стабилизация патологического процесса достигнута у 237 учащихся и составила 70 %.

2. Угрожаемые формы сколиоза – 52 чел, что составляет – 16 %
3. Прогрессирование отмечалось у 10 детей, что составляет – 3 %

Динамику общей картины сколиотического процесса можно охарактеризовать как стабильную. Уменьшилось количество детей с угрожаемыми и прогрессирующими формами заболевания, в основном преобладает количество детей с первой степенью сколиоза. Увеличение количества рентгенологических исследований, постоянное наблюдение пациентов позволяет выявлять более ранние прогрессирования сколиотического процесса.

На особом контроле дети-инвалиды – 18 чел, для которых разрабатываются индивидуальные программы персонифицированного сопровождения.

В 2021-2022 уч. г. инструкторами ЛФК было проведено 2145 уроков лечебной физкультуры в виде групповых занятий, индивидуальных занятий с детьми инвалидами, детьми с тяжелой степенью сколиоза проведено 447 и 321 занятие дыхательной гимнастики для детей, перенесших новую коронавирусную инфекцию. В начале и в конце учебного года были проведены по 338 исследований силовой выносливости мышц. Уменьшение цифровых показателей связано с переводом детей на дистанционную форму обучения в связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой по коронавирусной инфекции.

Инструкторы ЛФК вместе с учителями физкультуры, а также в тесном сотрудничестве с преподавателями кафедры адаптивной физической культуры Волгоградской физкультурной академии, принимали участие в реализации процесса физической реабилитации и социальной адаптации детей, отнесенных по состоянию здоровья к детям с ОВЗ. Процесс реализации данной программы продолжен, а полученные рекомендации успешно используются в работе с детьми.

В рамках научно-исследовательского проекта совместно с ВолгГМУ была продолжена работа по методу оздоровительной функциональной тренировки, целью которой было повышение мотивации учащихся к занятиям ЛФК и как следствие повышение функциональных возможностей организма детей и подростков. Опыт работы с детьми по такому методу показал хорошие результаты, планируется в следующем учебном году продолжить работу в данном направлении.

21 апреля 2022г. инструктор-методист ЛФК принял участие в научно-практическом семинаре РМО учителей физкультуры «Физкультурно-оздоровительная работа для детей с ОВЗ и детей-инвалидов» с докладом на тему: «Кондиционная тренировка для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата».

22 апреля 2022 года был проведен открытый урок, цель которого повысить мотивацию детей к занятиям лечебной гимнастикой. Инструкторы провели мероприятие среди учащихся 6-х классов.

В стоматологическом кабинете дети получают диагностическую, профилактическую и лечебную стоматологическую помощь.

Для осуществления этого было получено от родителей 278 согласий на проведение стоматологических манипуляций.

Диспансерное наблюдение – 18 детей инвалидов с заболеваниями опорно-двигательной системы и соматическими заболеваниями. Осмотр ежеквартальный, профилактические и лечебные мероприятия осуществлялись индивидуально.

Лечение и санация полости рта учащихся осуществлялось индивидуально, в зависимости от степени поражения зубов, состояния десен и слизистой оболочки, а

главное психоэмоционального и общего здоровья. Информация о проведенном лечении доводилась до родителей незамедлительно.

Стоматологическая помощь оказана 79 уч.

Неотложная помощь (острая боль) – 7 чел.

Поставлено пломб – 79.

Санировано – 63 чел.

Уделялось большое внимание профилактике заболеваний полости рта, их осложнений и просвещению детей и родителей ЗОЖ.

В 2022-23 учебном году планируется продолжать работать по всем уже имеющимся направлениям: комплексный осмотр детей, лечение патологии и профилактика возможных заболеваний.

Показатели отчетного года говорят о том, что стоматологический кабинет продолжает выполнять свою работу. Однако некоторые показатели несколько ниже, чем в прошлом году. Это связано с комплексом причин:

- пандемия COVID-19 оказала негативное влияние на работу стоматологического кабинета, так как осмотр, лечение и профилактику невозможно осуществлять в удаленном формате;

- родители сами принимают решение о том, где проводить стоматологическое лечение своих детей и иногда совершают выбор в сторону частных клиник. Именно поэтому мы ведем активную работу с родителями по информированию о детских стоматологических заболеваниях и возможностях помощи нашего стоматологического кабинета в решении этих проблем. Взаимодействие и работа с родителями осуществлялись путем индивидуальных консультаций, где обсуждались проблемы здоровья детей и пути их решения.

- многие дети были санированы в прошлом году, и осмотр в этом году не выявил у них проблем, требующих вмешательства.

Количество детей, получивших массаж, значительно увеличилось - выполнено 2737 процедур.

Согласно назначениям врача-физиотерапевта физиотерапевтическое лечение получили 308 чел, из них:

- электрофорез – 154 чел;

- мышечную стимуляцию с применением аппаратов «Амплипульс-5», «Мустанг-Физио» - 120 чел.

В связи с тем, что отдельные классы, и а также вся школа в 2021 -2022 уч.г. закрывались на карантин из-за пандемии новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и ОРВИ – физиотерапевтические процедуры в это время не проводились. Это послужило причиной снижения показателей.

В связи с тем, что бассейн находится в аварийном состоянии уже более 10 лет, мы отмечаем выпадение такого важного звена реабилитационного процесса, как лечебное плавание.

В течение учебного года была проведена диспансеризация всех детей школы специалистами ГУЗ «Поликлиника № 30».

При выявлении во время осмотров у ребенка функциональных нарушений и хронических заболеваний, впервые возникших, или неблагоприятных тенденций в расстройствах здоровья, выявленных ранее, учащихся в индивидуальном порядке направляются в специализированные учреждения здравоохранения.

Статистические показатели незначительно отличаются от данных предыдущих лет. Снизилось количество детей с патологией нервной системы, аллергической патологией, патологией ЖКТ незначительно снизилось количество заболеваний почек и мочевыводящих путей. Увеличилось количество детей с патологией зрения, эндокринной патологией – это связано с притоком в школу нового детского контингента с соответствующей патологией.

Проводятся мероприятия по профилактике острых респираторных заболеваний:

1) неспецифические мероприятия:

- прогулки на свежем воздухе;
- обеззараживание воздуха бактерицидными облучателями - рециркуляторами классных комнат и спален по утвержденному графику;
- проветривание по утвержденному графику;
- проведение текущих и генеральных уборок помещений школы, обработка всех поверхностей с применением моющих и дез.средств по вирусному режиму по утвержденным графикам ;
- применение кожных антисептиков для обработки рук;
- обязательная термометрия учащихся, взрослых 2 раза в день бесконтактными термометрами;
- использование средств индивидуальной защиты (маски, перчатки).

2) специфические мероприятия профилактики ГРИППа: в прошедшем году привито от ГРИППа 35 учащихся на основании информированного согласия родителей и 144 сотрудника.

Проведена вакцинация учащихся против туляремии 36 чел.

Выполнен диаскинтест 173 учащимся.

Анализ состояния здоровья детей проводится через наблюдение: анализ медицинских карт, результатов диспансеризации, хронических заболеваний. По результатам анализа формируются «группы здоровья» для занятий физкультурой - учащиеся с первой и второй группой здоровья нет, так как учащиеся страдают сколиотической болезнью (хроническая патология опорно-двигательного аппарата).

В течение года осуществлялся контроль соблюдения санитарных правил и норм, проводились санитарно - гигиенические и противоэпидемические мероприятия, что гарантировало отсутствие вспышек опасных инфекционных заболеваний.

В течение всего учебного года периодически проводились санитарно-просветительные мероприятия на различные темы, в виде лекций с детьми в классах и индивидуально, проведении классных часов, общешкольных родительских собраний, участие медицинских работников в проведении педсоветов, образовательного форума, оформлении наглядной агитации.

Одним из приоритетных направлений школы является здоровьесбережение. Это же направление остается актуальным и на следующий год.

Жалоб и замечаний со стороны учащихся, их родителей не поступало.

Медицинские работники постоянно работают над повышением своего профессионального уровня, принимают участие в различных семинарах, продолжают обучение в режиме непрерывного медицинского образования (НМО).

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляют специалисты социально-психологической службы, в распоряжении которой имеется логопедический кабинет, сенсорная комната, кабинет индивидуального консультирования, кабинет психодиагностики, кабинет развития и коррекционной работы.

В школе создана доброжелательная семейная атмосфера, способствующая быстрой адаптации и социализации детей с ОВЗ, обеспечивающая жизненный успех выпускникам.

9. Организация платных образовательных услуг

Цель: предоставление платных образовательных услуг для всестороннего удовлетворения потребностей граждан за рамками основных общеобразовательных программ и государственных образовательных стандартов, направленное на улучшение имущественной обеспеченности уставной деятельности ГБОУ «Созвездие».

Платные образовательные услуги оказываются в ГБОУ «Созвездие» третий год (с 1 октября 2018 года).

В соответствии с перечнем и объёмами платных образовательных услуг, предоставляемыми сверх установленного задания в ГБОУ «Созвездие» 2021 - 2022 учебном году работали **пятнадцать** кружков социально- педагогической направленности (с 1 октября по 30 апреля), по **четырнадцать** авторским дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

«Умники и умницы»; «Заниматика»; «Грамотеи»; «Волшебница речь»; «Учись играя»; «В мире чисел»; «Знайка»; «Занимательная грамматика»; «К пятерке шаг за шагом»; «Сложные вопросы русского языка»; «Текст как единица речи»; «Путешествие в мир орфографии»; «Монологическое высказывание».

Каждая программа была рассчитана на 56 часов в начальной школе и 24 часа основной школе. В связи с самоизоляцией по коронавирусной инфекции программа выполнена не полностью (48 часов в начальной школе, 24 часа в основной школе). Наиболее активными потребителями платных групп являлись обучающиеся начальной школы учреждения.

С заказчиками - родителями (законными представителями) - были заключены договора на оказание платных образовательных услуг с общим охватом 250 человек, по истечении срока договора выданы акты выполненных работ на 48 часов в начальной школе и 24 часа в основной школе. Претензий по объёмам, срокам и качеству платных образовательных услуг заказчики не имеют.

В установленные сроки, были собраны денежные средства: **1 400 025,00** рублей.

Из них **319 226,20** рублей + НАЛОГИ выплачены на заработную плату сотрудникам, участвующим в оказании платных услуг. Остальная сумма будет израсходована на развитие материально- технической базы учреждения.

В предстоящем 2022-2023 учебном году необходимо:

- повысить ответственность педагогов за контингент обучающихся на занятиях и своевременную их оплату по квитанциям;
- рекомендовать педагогам для открытия группы набирать не менее 10 человек;
- проводить более активную агитацию обучающихся для занятий в своей группе;
- шире использовать современные образовательные технологии;
- сохранить в практике работы школы ведение платных услуг с 1 октября по 30 апреля (7 мес.);
- усилить контроль за ведением журналов платных образовательных услуг.

10. Укрепление материально-технической базы

Материально-техническая база ГБОУ «Созвездие» позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой.

Образовательный процесс обеспечен оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к лицензированию образовательным программам. Школа расположена в трёх зданиях: учебный корпус, лечебный корпус и спальный корпус. Имеется столовая и актовый зал.

Для создания необходимых условий в ГБОУ «Созвездие» имеется корпоративная компьютерная сеть, объединяющая 3 корпуса зданий, а также сеть в кабинете ИВТ.

Количество стационарных компьютеров: 68 , количество ноутбуков: 178, количество интерактивных досок: 12, количество мультимедийных проекторов: 12 . Имеются также сканеры, принтеры, копиры, цифровая фото-видеотехника.

Администрация осуществляет контроль за эффективным использованием оборудования в образовательном процессе.

В ГБОУ «Созвездие» имеется спортивный зал, 8 залов ЛФК (лечебной физкультуры), летняя игровая площадка. Имеется необходимый игровой и спортивный инвентарь, отвечающим современным требованиям. Пришкольный участок соответствует всем нормативным требованиям.

В Школе продолжают работы по созданию современной безбарьерной и здоровьесберегающей среды.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 1309 в школе–интернате в 2018-19 годах были проведены мероприятия по обеспечению доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами.

Пространство, в котором осуществляется образование детей с ОВЗ, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Все помещения Школы, включая санузлы, позволяют ребенку с нарушениями опорно-двигательного аппарата беспрепятственно передвигаться. Это стало возможным после установки пандусов, поручней, рельефной плитки, приобретения телескопического пандуса, подъемника.

В 2021/2022 учебном году были продолжены работы по укреплению материально-технической базы школы:

Выполнены ремонтные работы:

1. В спальном корпусе:

- Двойная аварийная спальня (стены, полы, потолки).
- Огромная спальня - бывший кабинет по фольклору (стены, полы, потолки).
- Спальня - бывший кабинет по театру (косметический ремонт стен, потолков).
- Косметический ремонт стен – бывший кабинет по технологии для мальчиков.
- Две маленькие спальни на втором этаже (стены, полы, потолки, двери).
- Кабинет математики (стены, полы, потолки).
- Две спальни (постелили линолеум).
- Двойная спальня (косметический ремонт стен)

2. В лечебном корпусе:

- Кабинет начмеда (стены, полы, потолки, двери, демонтаж внутренней стены, для увеличения размера кабинета, закладка двери).
- Косметический ремонт массажного кабинета.
- Косметический ремонт учебных кабинетов 1-х классов.

- Кабинет ИЗО - 2 помещения (стены, полы, потолки, перенос и установка новой двери).

3. Наружные ремонтные работы входной группы: замена козырька, покраска железа, стены.

4. Приобретение и установка устройства флагштока.

Закуплена мебель:

1. В кабинет математики: 3 шкафа для наглядных пособий.

2. Диван в спальню ночующих мальчиков.

3. Школьные парты, стулья, школьная доска.

4. Жалюзи на окна в кабинет математики, начмеда, ИЗО, кабинеты английского языка.

5. Мебель в массажный кабинет.

Таким образом, на основании анализа работы различных служб ГБОУ «Созвездие» можно сделать выводы, что задачи, поставленные перед коллективом школы на 2021-22 учебный год, в целом выполнены.

Директор ГБОУ «Созвездие»

Кобзева Татьяна Геронимовна

26.08.2022