**ГБОУ «Созвездие»**

**Статья**

Систематическая подготовка к ВПР по русскому языку – путь к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

**Подготовила:**

**учитель русского языка и литературы**

**Апкаликова М. В.**

**Волгоград 2022 г.**

Сколько работаю в школе, столько и слышу от своих коллег, что в старших классах недостаточно отведено часов на наш предмет. «Как можно подготовить выпускника к успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ», - возмущаются коллеги. А зачем ждать 9, 10 или 11 класса? Почему не начать готовить своих учеников намного раньше, например с 5 класса?

Любая школьная дисциплина – это продуманная, тонко выстроенная система, которая дает представление о целостности изучаемого предмета. Для того чтобы итоговая аттестация не являлась для выпускников чем-то неожиданным, в рамках школьной программы по предметам проводится такой вид работы, как ВПР (всероссийская проверочная работа). Но для многих из нас ВПР – это лишняя трата учебных часов и времени. А я для себя сделала другой вывод: все задания ВПР с 5 по 8 классы обязательно встретятся на экзаменах.

Цель моей статьи показать как систематическая подготовка учеников к ВПР поможет Вам привести выпускников к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ, при наименьшей потери времени.

«Специально готовить к ВПР не нужно», - **так пишут на всех официальных сайтах** и во всех официальных документах. Действительно, специальная **подготовка не требуется**, требуется только **каждодневная**отработка того материала, который понадобится, прежде всего на ВПР и далее плавно перейдет в экзамен 9 или 11 класса.

Подготовку к ВПР, ОГЭ я веду на уроках русского языка, литературы и на русском родном языке и русской родной литературе.

Прежде всего, необходимо изучить все имеющиеся материалы. Внимательно прорабатываю задания ВПР и задания ОГЭ и ЕГЭ. Предлагаю ребятам завести папку для правил с файлами на отдельных листах А4 мы на уроке рукописно записываем правило, вкладываем этот лист в отдельный файл.

Что я могу сделать на уроках русского языка. Так, в 6 классе есть задание 6 умение работать с грамматическими ошибками. Вот оно перед вами. Надеюсь, что вы все узнаете, что это задание 7 ЕГЭ. Мы с ребятами, изучая тему имя существительное, уже в 5 классе говорили о множественном числе имен существительных, даже делали записи. А в 6 классе обязательно остановимся на несклоняемых существительных. Отработаем эти темы. Я делаю подборку из ВПР и из ЕГЭ грамматических ошибок в употреблении имен существительных. Мы с ребятами трудимся над этими словами.

Далее ошибка в употреблении имен прилагательных. Однозначно проработаем правило НЕЛЬЗЯ соединять простую и составную степени сравнения имен прилагательных. Опять сделаю подборку из заданий ВПР и ЕГЭ. Очень большую работу веду с грамматическими ошибками в именах числительных. Учим склонение числительных, закрепляем, проверяем. В рамках учебника можно огромную работу провести. Упражнений там предостаточно.

Не могу не остановиться на ВПР 7 класса. Также задание 6. Это задание 8 ЕГЭ. Хочу похвастаться, мои ученики всегда получают за это задание 5 баллов из 5. Когда мы с ребятами изучаем причастные и деепричастные обороты, то прорабатываем теорию грамматические ошибки в употреблении причастных и деепричастных оборотов. И хочу обратить ваше внимание, что в учебнике есть упражнения, которые помогут вам отработать данную компетенцию. Вот умение не пройти мимо такого упражнения – это и есть профессиональный подход к подготовке учеников не только к ВПР, но и к ЕГЭ. Я обязательно ребятам принесу подборку предложений с грамматической ошибкой из ЕГЭ. А после того как мы в 7 классе изучим и употребление предлогов, мы вместе работаем над заданием 6 ВПР в полном объеме.

Теперь о пунктуации!!! В ВПР 5-8 классов есть задания 7, 8, которые проверяют умение работать с правописанием пунктограмм. Если вы готовитесь к ним в системе, то задание 3 на ОГЭ и задания 16-21 на ЕГЭ ваши ученики обязательно выполнят.

Какие задания я могу отработать на русском родном языке? Красной линией через все ВПР проходит задание, которое проверяет умение правильно ставить ударение. С 4 класса начинаем учить наизусть стихотворные запоминалки. Они перед вами. В 5 классе копилку пополняем. Конечно, в 11 классе в задании 4 нам это пригодится.

На этих же уроках мы работаем с фразеологизмами, пословицами. Это очень важная работа, которая пригодится нам в задании 7 на ОГЭ и задании 26 на ЕГЭ. Большую работу веду с лексическим значением слова. Как же это важно, чтобы ученик задолго до экзамена разобрался в значении слова.

На русской родной литературе все силы наши направлены на работу с текстом. Можно брать тексты из ВПР. И учить ребят определять основную мысль текста, составлять план, задавать вопросы, отвечать на поставленные, определять тип речи. Все эти задания есть с 5 по 8 класс в ВПР. И если вы будете их выполнять, то уже поможете ребятам в заданиях ОГЭ и ЕГЭ.

При подготовке к Всероссийским проверочным работам использую индивидуальные формы работы, разнообразные методы и приёмы: тестовые работы, индивидуальные и групповые, карточки, презентации.

Итак, работа по подготовке к ВПР ведётся постоянно, но я стараюсь часто не употреблять эти магические буквы, чтобы дети ни нервничали, не боялись, вели себя спокойно.

*Приложение*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР** | | **ОГЭ** | | **ЕГЭ** | |
| **№ задания** | **ЗУНы (компетенции)** | **№ задания, которое соответствует № задания ВПР** | **ЗУНы (компетенции)** | **№ задания, которое соответствует № задания ВПР** | **ЗУНы (компетенции)** |
| 1 | Умение работать с правописанием орфо и пунктограмм | 1 (сжатое изложение),  3,  5 | Умение работать с правописанием орфо и пунктограмм | 27 (сочинение) | Умение работать с правописанием орфо и пунктограмм |
| 2 (морфемный и словообразовательный разбор) | Умение работать с правописанием орфограмм |  |  |  |  |
| 2 (морфологический разбор) |  |  |  |  |
| 2 (синтаксический разбор) | Умение работать с правописанием пунктограмм | 2 | Умение видеть грамматическую основу как предикативный центр предложения |  |  |
| 3, 4 | Умение работать с правописанием орфограмм |  |  | 14 | Умение работать с правописанием орфограмм |
| 5 | Умение работать с правописанием орфограмм |  |  | 4 | Умение работать с правописанием орфограмм |
| 6 | Умение видеть грамматические ошибки |  |  | 8 | Умение видеть грамматические ошибки |
| 7, 8 | Умение работать с правописанием пунктограмм | 3 | Умение работать с правописанием пунктограмм | 16 - 21 | Умение работать с правописанием пунктограмм |
| 9, 10 | Умение определять основную мысль и тип речи текста | 1 (сжатое изложение),  6 | Умение определять основную мысль и тип речи текста | 1, 22 | Умение определять основную мысль и тип речи текста |
| - |  | 4 | Умение определять типы связи слов в словосочетании | 7 | Умение правильно образовывать формы слова |
| - |  | 7 | Анализ средств выразительности | 26 | Анализ средств выразительности |
| 11, 12 | Умение работать с лексическим значением слова |  |  | 9.3 (сочинение) | Умение определять основную мысль и тип речи текста |
| 13 | Умение подбирать синоним к стилистически окрашенному слову | 8 | Лексический анализ слова | 5, 6 | Лексический анализ слова |
| 14 | Задание с открытым ответом | 9 | Умение выражать свою точку зрения и оформлять свои мысли в виде связного текста |  |  |