**Историческое краеведение как средство**

**патриотического и гражданского воспитания личности**

**Учитель истории и обществознания Королёва Т.В.**

Одной из главных задач в области образования в современных условиях является воспитание патриотизма и гражданственности. Патриотизм и гражданственность выступают как составные части социального и духовного развития человека. О патриотизме и его роли, как прочном фундаменте будущего нашей страны в своих выступлениях неоднократно говорил президент Российской Федерации В.В. Путин. В этой связи возрастает актуальность национально-регионального компонента, как части федерального государственного стандарта, основной задачей которого является воспитание патриота родного края. «Нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями», – писал К.Д. Ушинский.

На актуальности воспитания патриотизма и гражданственности акцентирует внимание государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020 годы», утвержденной Правительством РФ в декабре 2015 года. В этой программе определена цель государственной политики в сфере патриотического воспитания: «Создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышение уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию». Определяющую роль в реализации этой цели и одним из эффективных средств формирования патриотического сознания и активной гражданской позиции является историческое краеведение, как один из элементов исторического образования в школе и одна из важных отраслей школьного краеведения. Историческое краеведение - это область научного исторического познания и практической деятельности историков-краеведов, направленная на распространение знаний об историческом прошлом своего края. История государства складывается из историй судеб конкретных людей, истории конкретных городов, деревень, которые, в конечном счете, формируют самосознание и культуру целого народа. Целью краеведческой работы является научить ребят любить и уважать свой народ, свою землю, свой город, свою Родину. А это и есть истоки и основа патриотического воспитания. Обращение к историческому краеведению как методу патриотического воспитанияпомогает развивать познавательный интерес учащихся, формировать практические и интеллектуальные умения, приобщать школьников к творческой деятельности, способствует углублению знаний учащихся об истории родного края, формированию патриотических чувств гордости и сопричастности к российской истории. Использование краеведческого материала вызывает у ребят большой интерес, ведь речь идет о малой Родине – месте, где они родились и выросли.

Важную роль краеведческая деятельность оказывает и на формирование активной гражданской позиции подрастающего поколения, поскольку один из основных источников чувства гражданственности – память о прошлом, о ратных и трудовых подвигах своих предков, земляков. Поэтому краеведение воспитывает в человеке чувства национального самосознания и собственного достоинства, что является важнейшими составляющими активной гражданской позиции. Важным аспектом краеведения является то, что ее результат – это итог совместной деятельности ученика и учителя, который носит творческий характер. Краеведение приучает обучающихся интересоваться историей, искусством, литературой, повышать свой культурный уровень.

В ГБОУ «Созвездие» историческое краеведение успешно развивается в рамках следующих направлений учебной деятельности:

Интеллектуальные краеведческие олимпиады и конкурсы.

Проектно-исследовательская деятельность.

Уроки мужества и уроки памяти.

Конференции.

Элективные курсы.

Экскурсии.

2021-2022 учебный год для учащихся «Созвездия» выдался очень интересным и плодотворным на победы и опыт, именно в историческом краеведении. В этом году наше участие в мероприятиях по краеведению началось в 1 четверти учебного года, участием 11 учеников 9 и 10 класса в XXIII районной олимпиаде по краеведению и закончилось победой в региональном этапе Всероссийской олимпиады по школьному краеведению в 4 четверти. Ребята достойно выполнили тестовые задания олимпиады. Победителем стала талантливая, активная и творческая ученица 10 класса Лазарева Виктория. Призерами стали учащаяся 9а класса - Моисеенко Алина и ученик 10 класса Филимонихин Дмитрий.

Следующий этап XXIII городской краеведческой олимпиады для старшеклассников проходил в ДЮЦ-е. Уровень заданий был сложнее, на эрудицию. Победителем опять стала Лазарева Виктория, занявшая 1 место в секции «Военная история». «Для меня, - сказала Виктория, - участие в краеведческой олимпиаде стало отличной возможностью углубить и расширить свои познания об истории родного города, также проверить свои знания в области военной истории и истории культурного наследия Волгоградской области».

Региональный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению проходил в очно-заочной форме. В очной форме в ДЮЦ-е. Нужно было не только ответить на все заданные вопросы, но и написать мини-эссе по различным темам. Была выбрана тема «Один в поле – воин» и раскрыт героический подвиг Михаила Паникахи. Одним из самых сложных и интересных этапов стал этап, прошедший 22 апреля 2022 года, когда состоялась защита мини - исследовательских работ, на написание которых было дано ограниченное время. Задание мы получили в 9.30, а проект нужно было представить к 14.00. В таких достаточно жестких рамках создания проекта мы еще никогда не работали. В этом этапе приняло участие 1800 обучающихся. В финал вышло 16 человек из Городищенского, Калачевского, Октябрьского, Палласовского районов и г. Волгограда. По результатам сумм баллов, полученных за описание исторического источника, мы описывали фотографию «Первый трактор», написание и защиту мини - исследовательской работы, были подведены итоги и выявлены победители и призеры регионального этапа Всероссийской Олимпиады. Одним из победителей в возрастной категории 14-18 лет стала наша Лазарева Виктория в номинации "Культурное краеведение". Оценивая свое участие в краеведческой олимпиаде, Виктория, сказала: «Для меня олимпиада по краеведению стала прекрасной возможностью проявить себя. Конкуренция между ребятами была жесткой, борьба была непростой, поэтому выйти из нее победителем стало для меня еще большей мотивацией для дальнейшего самосовершенствования и развития». В следующем учебном году Лазарева Виктория будет одной из трех участниц, которая представит наш регион на всероссийском этапе краеведческой олимпиады.

Особый интерес у старшеклассников вызывает проектно – исследовательская деятельность, которая позволяет углубить свои знания по истории, самореализоваться, выступить и публично показать результат своей работы. При организации проектной деятельности развиваются такие умения и навыки, как организационные, интеллектуальные, информационные, коммуникативные. Отрабатываются навыки: умение работать со справочной литературой, обрабатывать информацию, выделять главное и систематизировать материал, планировать, анализировать свою деятельность, умение делать выводы. Только за последние несколько лет учащиеся «Созвездия» неоднократно становились победителями и призерами на областных фестивалях презентаций учебных и педагогических проектов в МОУ Лицее № 8 в «Олимпии»:

В 2016 – 2017 учебном году был представлен проект «И бился школьной жизни пульс» о роли и значении образования в годы войны и конкретно после Сталинградской битвы.

В 2018 – 2019 учебном году - проект «Выжить вопреки всему», который раскрыл всю тяжесть военного быта защитников Сталинграда.

В 2019 – 2020 учебном году - проект «Душа Сталинграда», о вкладе искусства в Великую победу, а именно о деятельности и роли театров во время войны и вкладе героев-артистов в победу в Сталинграде.

Регулярно в течение каждого учебного года проводятся уроки мужества и памяти по историческому краеведению. В 2021 – 2022 учебном году такие уроки прошли по следующим темам: «Интересное – известное и неизвестное», об истории малоизвестных достопримечательностей родного города, «Маленькие герои большой войны», о пионерах героях участниках Сталинградской битвы, «Моя страна. Историческая правда о ВОВ-е и Сталинградской битве», об исторической правде и противодействии фальсификации исторических событий, «Полководцы Победы», о легендарных полководцах и их роли в истории Сталинграда и ВОВ-ы и многие другие. На этих уроках учащиеся погружаются в атмосферу происшедших исторических событий, становятся их очевидцами и благодаря этому историческое прошлое, проходя через сознание учащихся, становится ближе и понятнее им. Они чувствуют свою сопричастность к событиям российской истории.

В «Созвездии» проводятся конференции, посвященные наиболее важным историческим событиям, в которых важное место занимает историческое краеведение. Их участниками являются учащиеся 5-11 классов. По итогам конференции подводятся итоги. Ребята приобретают важный опыт, который помогает им участвовать в конференциях и мероприятиях самого разного уровня - от муниципального до всероссийского.

Еще одна интересная форма работы по реализации исторического краеведения – это экскурсии. В нашей школе разработана система мероприятий, направленных на патриотическое воспитание детей через экскурсии. Проводят экскурсии сами ребята по конкретной исторической тематике, приглашая поочередно учащихся разных классов к экспозиции с историческим материалом. Ребята, осваивают еще одну роль и профессию экскурсовода, получают интересный опыт, который может пригодиться им в жизни.

Таким образом, краеведческая работа в школе - итернате «Созвездие» последовательно реализуется через урочную, внеклассную и внешкольную деятельность, посредством участия в Интернет - проектах, научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, экскурсиях. Историческое краеведение является актуальным направлением современного образования, одной из основных функций которого является воспитание гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения. Именно поэтому в школах его развитию нужно уделять основное внимание.