****

****

##

##  Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

## «Волгоградская школа-интернат «Созвездие»

**РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА**

 **«Вариативность содержания и форм**

 **инклюзивного образовательного пространства**

 **на основе персонифицированного сопровождения**

 **детей-инвалидов»**

**сроки реализации**

**2017-2020**

**Научный руководитель проекта**

**Кобзева Татьяна Геронимовна, к.п.н.**

*\_\_\_\_\_*

**АПРЕЛЬ 2019**

**ИНФОРМАЦИЯ**

**о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)**

**«Вариативность содержания и форм инклюзивного образовательного пространства на основе персонифицированного сопровождения детей-инвалидов»**

|  |
| --- |
| **1. Сведения о региональной инновационной площадке** |
| 1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП) | Государственное бюджетное образовательное учреждение «Волгоградская школа-интернат «Созвездие» |
| 1.2. Полное наименование учредителя РИП | Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области |
| 1.3. Тип РИП | системный |
| 1.4. Юридический адрес РИП | 400081 Волгоград, ул. Большая 17 |
| 1.5. Руководитель РИП | Кобзева Татьяна Геронимовна, к.п.н., директор ГБОУ «Созвездие» |
| 1.6. Телефон, факс РИП | (8442) 37-67-14 |
| 1.7. Адрес электронной почты | gou-sozvezdie@rambler.ru |
| 1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет | https://obraz.volgograd.ru/sozvezdie/ |
| 1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала | Кобзева Татьяна Геронимовна, к.п.н., директор – общее руководство и координация деятельности коллективных субъектов инновационной работы; Ширшина Наталья Владимировна, методист - руководитель проекта;Григоров Владимир Михайлович, начальник медицинской части ГБОУ «Созвездие» - медицинское сопровождение работы с детьми-инвалидамиПолякова Марина Сергеевна, зав. кафедрой ХЭД – организация работы с детьми-инвалидами в системе дополнительного образованияБудникова Светлана Юрьевна, зав. кафедрой начального обучения – организация работы с детьми-инвалидами в начальной школеБеркалиева С.Н., заведующая психологической лабораторией – психологическое сопровождение детей-инвалидовФедотова И.В., доцент кафедры спортивной медицины Волгоградской государственной академии физической культуры, кандидат медицинских наук - разработка содержательных и процессуально-технологических характеристик моделей адаптивной физкультуры для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.Исполнители: работники ГБОУ «Созвездие»: учителя-предметники, воспитатели, педагоги дополнительного образования, медицинские работники.  |
| 1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы) | Партнёры: сотрудники Научно-практического детско-юношеского центра адаптивной физической культуры для лиц с ОВЗ (при ФГБОУ ВО Волгоградской государственной академии физической культуры) и ФГБОУ ВО ВолгГМУ |
| 1.11. Тема проекта (программы) | «Вариативность содержания и форм инклюзивного образовательного пространства на основе персонифицированного сопровождения детей-инвалидов»  |
| 1.12. Цель проекта (программы) | Организация индивидуально ориентированной помощи ребенку с ОВЗ в интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной среде в формате индивидуальной (персонифицированной) программы сопровождения обучающегося (ИППСО)  |
| 1.13. Задачи проекта (программы) | 1. Создание условий для обучения и воспитания учащихся, нуждающихся в длительном лечении, осваивающих общеобразовательные программы различного уровня сложности.
2. Мониторинг динамики развития детей-инвалидов и результатов совместной работы всех специалистов интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной среды.

Разработка и апробация моделей диссеминации результатов инновационной деятельности в региональной образовательной сети. |
| 1.14. Срок реализации проекта (программы) | 2017-2020 |
| 1.15. Этап проекта (программы) | Первый и второй этапы (2017-2018 у.г.) |
| Задачи на данный этап | **1 этап: подготовительный** * предварительная оценка образовательных возможностей ребенка и запросов родителей. Заключение договора с родителями. Сбор и предварительный анализ информации о ребенке и его семье.

**2 этап: диагностический.** * проведение комплексного психолого-педагогического обследования учащихся.
* Организация диагностической работы педагогов и специалистов сопровождения
* Подготовка заключений о психологических особенностях ребенка, сформированности у него учебных навыков, специфике взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
* Проведение школьного ПМПк по выработке стратегии деятельности педагогов и специалистов сопровождения.
 |
| Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования) | Средства бюджета Волгоградской области |
| **2. Аналитическая часть** |
| 2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов | Соответствует задачам второго года работы по проекту. Анализ окончательных результатов будет проведён через год. |
| 2.2. Описание текущей актуальности продукта |  ГБОУ «Созвездие» - школа, где обучаются дети с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (сколиоз) и сопутствующими заболеваниями. Двенадцать детей имеют статус инвалида. Задача школы – создать условия для полноценного обучения, воспитания и социализации детей – инвалидов и часто болеющих детей, не имеющих в настоящее время специальных рекомендаций ПМПК.  Главное в образовательном процессе детей - инвалидов – получение полноценного образования и освоение разнообразного социального опыта. Обеспечение эффективного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса – одно из важнейших условий успешного включения детей-инвалидов и их родителей в образовательный процесс школы. Данная задача получает дополнительный ресурс при интеграции и определенной алгоритмизации действий педагогов, воспитателей, психологов, логопедов, врачей и научных консультантов.  В качестве формата данной интеграции и алгоритмизации мы используем разработанную нами индивидуальную программу персонифицированного сопровождения обучающегося (далее –ИППСО). Это документ, описывающий процесс создания условий, необходимых для реализации особых образовательных потребностей ребёнка - инвалида в процессе обучения и воспитания в общеобразовательной школе. Основную цель ИППСО мы видим в отслеживание динамики развития детей - инвалидов и результатов совместной работы всех специалистов школы по созданию условий для получения качественного образования в интегрированной социокультурной среде школы, через:- создание условий необходимых для компенсации дефицитов, возникающих вследствие специфики развития ребенка; - минимизацию рисков, связанных с организацией и содержанием обучения и освоением детьми-инвалидами образовательных программ различного уровня сложности;- создание условий реализации потребностей ребенка в развитии и адаптации в социуме. |
| **Реализация дорожной карты проекта (программы)** |
| Задачи  |
| **Задача 1: Создание условий для обучения и воспитания детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, осваивающих общеобразовательные программы различного уровня сложности.** |
| Шаги реализации | Выполнено/не выполнено | Причины невыполнения |
| 1. Проведение мониторинга готовности педагогического коллектива Созвездия и социальных партнеров к реализации целей и задач инновационного проекта.
2. Уточнение функций социальных партнеров по мере реализации инновационного проекта
3. Разработка и внесение необходимых корректив в программу деятельности инновационного проекта в перспективе на три учебных года.
4. Формирование проектной группы реализации инновационного проекта. Согласование деятельности проектной группы с Координационным центром школы (НМС) и другими общеорганизационными структурными подразделениями.
5. Проведение мониторинга индивидуальных образовательных потребностей и индивидуального образовательного заказа семей обучающихся школы.

6. Разработка типового формата индивидуальной образовательной программы для детей-инвалидов, обучающихся в ГБОУ «Созвездие».7. Апробация и коррекция типового формата индивидуальной образовательной программы для детей-инвалидов, обучающихся в Созвездии.7. Внесение необходимых изменений в нормативно-правовую базу и программно-методические документы ОУ контекстных результатам проводимых мониторинговых исследований. | ++++++++ |  |
| **Задача 2: Мониторинг динамики развития детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, и результатов совместной работы всех специалистов интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной среды.** |
| Шаги реализации | Выполнено/не выполнено | Причины невыполнения |
| 1.Разработка и реализация программы постоянно-действующего семинара для педагогов Созвездия «Теоретические и технологические аспекты реализации персонифицированных образовательных программ для детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении»(программа разрабатывается на каждый учебный год с учетом результатов мониторинговых исследований).2. Разработка (модернизация) инструментария выявления изменений в развитии детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении как результата совместной работы всех специалистов интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной среды школы.3.Организация мониторинговых исследований по выявлению изменений в развитии детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении как результата совместной работы всех специалистов интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной среды школы.4.Организация мониторинговых исследований по выявлению уровня сформированности у субъектов инновационной деятельности (педагоги, психологи, логопеды, медицинские работники) готовности к сопровождению индивидуальной образовательной траектории обучающихся 5.Разработка и апробация технологий медико-психолого-педагогического скринингового мониторинга детей и подростков с целью определения уровня индивидуальных функциональных возможностей организма6. Построение комплексной системы экспресс - диагностики адаптационных возможностей организма детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении в процессе занятия адаптивной физической культурой1. Разработка типового формата и протокола мультидисциплинарного (медицинского, психологическиго и педагогического) скрининга с целью адекватности и эффективности кинезореабилитационных мероприятий.
 | +Разрабатываются и корректируются+++++ |  |
| **Задача 3. Разработка и апробация моделей диссеминации результатов** **инновационной деятельности в региональной образовательной сети.** |
| Шаги реализации | Выполнено/не выполнено | Причины невыполнения |
| 1.Разработка показателей и индикаторов эффективности инновационного проекта на момент его завершения2.Подготовка презентационных материалов о ходе, результатах и продуктах инновационной деятельности и участие в ежегодных областных фестивалях региональных инновационных площадок; региональном этапе Международной ярмарки социально-педагогических инноваций; педагогических чтениях, научно-практических конференциях по теме проекта.Всероссийские научно-практические конференции: «Современные проблемы физического воспитания подрастающего поколения» (публикация) на базе ВГАФК , Волгоград«Тенденции развития общеобразовательных учреждений, реализующих реабилитационно-образовательную деятельность для детей с заболеваниями КМС» , Москва. 11-е Международные родительские педчтения в рамках Международного общественного движения «Родительская забота» (Москва, приём в Государственной Думе РФ)Региональный этап Международной ярмарки социально-педагогических инноваций, мастер-класс на Межрегиональном форуме «От школьной действительности к детской мечте: опыт, инновации, стандарты». Участие в конкурсах на получение Грантов: 1-в конкурсе проектов на грант от ПАО «Лукойл» в номинации «Духовность и культура» по теме «Развитие художественно-эстетической одаренности как ресурс успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья». 2- грант от «Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» по теме проекта: «Развитие эффективных практик предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ОВЗ».  | Разрабатывается+Октябрь 2017Март 2018Ноябрь 2017Февраль 2018Выигран ГрантВыигран Грант |  |
| IIрегиональная научно-практическая конференция «Эффективные практики реализации региональных инновационных проектов». Презентация практики «Программа персонифицированного сопровождения детей с ОВЗ»Межрегиональная конференция «Инклюзивное образование: опыт и проблемы реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами». Выступление по теме: «Индивидуальная программа персонифицированного сопровождения детей-инвалидов» Межрегиональная конференция по итогам реализации Комплексов мер по развитию эффективных практик по предпрофессиональной подготовке детей с ОВЗ, реализованных Волгоградской областью при поддержке Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Профессиональная площадка по теме «Развитие эффективных практик предпрофессиональной подготовки медико-биологического направления детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Проект «Старт в медицину». Презентация выступлений школьных студий дополнительного образования: эстрадного вокала, фольклора, танцевальной студии в рамках проекта «Для творчества НЕТ барьеров!» | Декабрь 2018Декабрь 2018Ноябрь 2018Ноябрь 2018 |  |
| **Продукт проекта (программы)** |
| Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.) | ИППСО, индивидуальные образовательные маршруты детей-инвалидов, рекомендации психологов, статьи по результатам выступлений на региональных конференциях |
| Рекомендации по использованию полученных продуктов | Будут даны после дальнейшего апробирования ИППСО на третьем году работы |
| Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса | Мониторинг результатов проекта проводится два раза в год. Это диагностика психологов и логопеда, характеристика классного руководителя и воспитателя, аналитические отчёты учителей-предметников, совместное обсуждение результатов на совещаниях и заключение ПМПк |
| Прогноз развития проекта (программы) на следующий год | Апробирование и мониторинг ИППСО.Модернизация инструментария выявления изменений в развитии детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении как результата совместной работы всех специалистов интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной среды школы.Организация мониторинговых исследований по выявлению изменений в развитии детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении как результата совместной работы всех специалистов интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной среды школы.Организация мониторинговых исследований по выявлению уровня сформированности у субъектов инновационной деятельности (педагоги, психологи, логопеды, медицинские работники) готовности к сопровождению индивидуальной образовательной траектории обучающихся  |
| **Достигнутые внешние эффекты**  |
| Эффект | Выступления и мастер-классы на региональном этапе Международной ярмарки социально-педагогических инноваций и в рамках Образовательного форума Волгоградской области в марте 2019 как форм распространения опыта работы ГБОУ «Созвездие» по социализации, партнёрству и успешному обучению детей с ОВЗ. Педагоги школы также приняли участие в очной Всероссийской научно-практической конференции: «Современные проблемы физического воспитания подрастающего поколения» (публикация) на базе ВГАФК (октябрь 2018); В 2018 г. школа выиграла ещё один грант в конкурсе проектов от ПАО «Лукойл» в номинации «Спорт» по теме «Создание системы спортивно-реабилитационной работы с детьми, нуждающимися в длительном лечении». Освоены средства гранта «Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» и продолжается работа теме проекта: «Развитие эффективных практик предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ОВЗ». На деньги гранта оформлен учебный кабинет «Старт в медицину». |
| Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год | Переход на 3 этап (2019-2020 учебный год): Реализация индивидуальной программы сопровождения **детей-инвалидов** Цель: организация деятельности учителей и специалистов сопровождения в соответствии с Программой. - Выполнение педагогами и специалистами сопровождения рекомендаций ПМПк. - Организация мониторинга учебных достижений и социальной компетентности ребенка.  |

Руководитель организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись, расшифровка подписи)

М.П.