****

****

## 

## Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

## «Волгоградская школа-интернат «Созвездие»

**РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА**

**«Вариативность содержания и форм**

**инклюзивного образовательного пространства**

**на основе персонифицированного сопровождения**

**детей-инвалидов»**

**сроки реализации**

**2017-2020**

**Научный руководитель проекта**

**Кобзева Татьяна Геронимовна, к.п.н.**

*\_\_\_\_\_*

**АПРЕЛЬ 2019**

**ИНФОРМАЦИЯ**

**о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)**

**«Вариативность содержания и форм инклюзивного образовательного пространства на основе персонифицированного сопровождения детей-инвалидов»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Сведения о региональной инновационной площадке** | | | |
| 1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП) | Государственное бюджетное образовательное учреждение «Волгоградская школа-интернат «Созвездие» | | |
| 1.2. Полное наименование учредителя РИП | Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области | | |
| 1.3. Тип РИП | системный | | |
| 1.4. Юридический адрес РИП | 400081 Волгоград, ул. Большая 17 | | |
| 1.5. Руководитель РИП | Кобзева Татьяна Геронимовна, к.п.н., директор ГБОУ «Созвездие» | | |
| 1.6. Телефон, факс РИП | (8442) 37-67-14 | | |
| 1.7. Адрес электронной почты | gou-sozvezdie@rambler.ru | | |
| 1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет | https://obraz.volgograd.ru/sozvezdie/ | | |
| 1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала | Кобзева Татьяна Геронимовна, к.п.н., директор – общее руководство и координация деятельности коллективных субъектов инновационной работы; Ширшина Наталья Владимировна, методист - руководитель проекта;  Григоров Владимир Михайлович, начальник медицинской части ГБОУ «Созвездие» - медицинское сопровождение работы с детьми-инвалидами  Полякова Марина Сергеевна, зав. кафедрой ХЭД – организация работы с детьми-инвалидами в системе дополнительного образования  Будникова Светлана Юрьевна, зав. кафедрой начального обучения – организация работы с детьми-инвалидами в начальной школе  Беркалиева С.Н., заведующая психологической лабораторией – психологическое сопровождение детей-инвалидов  Федотова И.В., доцент кафедры спортивной медицины Волгоградской государственной академии физической культуры, кандидат медицинских наук - разработка содержательных и процессуально-технологических характеристик моделей адаптивной физкультуры для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.  Исполнители: работники ГБОУ «Созвездие»: учителя-предметники, воспитатели, педагоги дополнительного образования, медицинские работники. | | |
| 1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы) | Партнёры: сотрудники Научно-практического детско-юношеского центра адаптивной физической культуры для лиц с ОВЗ (при ФГБОУ ВО Волгоградской государственной академии физической культуры) и ФГБОУ ВО ВолгГМУ | | |
| 1.11. Тема проекта (программы) | «Вариативность содержания и форм инклюзивного образовательного пространства на основе персонифицированного сопровождения детей-инвалидов» | | |
| 1.12. Цель проекта (программы) | Организация индивидуально ориентированной помощи ребенку с ОВЗ в интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной среде в формате индивидуальной (персонифицированной) программы сопровождения обучающегося (ИППСО) | | |
| 1.13. Задачи проекта (программы) | 1. Создание условий для обучения и воспитания учащихся, нуждающихся в длительном лечении, осваивающих общеобразовательные программы различного уровня сложности. 2. Мониторинг динамики развития детей-инвалидов и результатов совместной работы всех специалистов интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной среды.   Разработка и апробация моделей диссеминации результатов инновационной деятельности в региональной образовательной сети. | | |
| 1.14. Срок реализации проекта (программы) | 2017-2020 | | |
| 1.15. Этап проекта (программы) | Первый и второй этапы (2017-2018 у.г.) | | |
| Задачи на данный этап | **1 этап: подготовительный**   * предварительная оценка образовательных возможностей ребенка и запросов родителей. Заключение договора с родителями. Сбор и предварительный анализ информации о ребенке и его семье.   **2 этап: диагностический.**   * проведение комплексного психолого-педагогического обследования учащихся. * Организация диагностической работы педагогов и специалистов сопровождения * Подготовка заключений о психологических особенностях ребенка, сформированности у него учебных навыков, специфике взаимодействия со сверстниками и взрослыми. * Проведение школьного ПМПк по выработке стратегии деятельности педагогов и специалистов сопровождения. | | |
| Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования) | Средства бюджета Волгоградской области | | |
| **2. Аналитическая часть** | | | |
| 2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов | Соответствует задачам второго года работы по проекту. Анализ окончательных результатов будет проведён через год. | | |
| 2.2. Описание текущей актуальности продукта | ГБОУ «Созвездие» - школа, где обучаются дети с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (сколиоз) и сопутствующими заболеваниями. Двенадцать детей имеют статус инвалида. Задача школы – создать условия для полноценного обучения, воспитания и социализации детей – инвалидов и часто болеющих детей, не имеющих в настоящее время специальных рекомендаций ПМПК.  Главное в образовательном процессе детей - инвалидов – получение полноценного образования и освоение разнообразного социального опыта. Обеспечение эффективного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса – одно из важнейших условий успешного включения детей-инвалидов и их родителей в образовательный процесс школы. Данная задача получает дополнительный ресурс при интеграции и определенной алгоритмизации действий педагогов, воспитателей, психологов, логопедов, врачей и научных консультантов.  В качестве формата данной интеграции и алгоритмизации мы используем разработанную нами индивидуальную программу персонифицированного сопровождения обучающегося (далее –ИППСО). Это документ, описывающий процесс создания условий, необходимых для реализации особых образовательных потребностей ребёнка - инвалида в процессе обучения и воспитания в общеобразовательной школе.  Основную цель ИППСО мы видим в отслеживание динамики развития детей - инвалидов и результатов совместной работы всех специалистов школы по созданию условий для получения качественного образования в интегрированной социокультурной среде школы, через:  - создание условий необходимых для компенсации дефицитов, возникающих вследствие специфики развития ребенка;  - минимизацию рисков, связанных с организацией и содержанием обучения и освоением детьми-инвалидами образовательных программ различного уровня сложности;  - создание условий реализации потребностей ребенка в развитии и адаптации в социуме. | | |
| **Реализация дорожной карты проекта (программы)** | | | |
| Задачи | | | |
| **Задача 1: Создание условий для обучения и воспитания детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, осваивающих общеобразовательные программы различного уровня сложности.** | | | |
| Шаги реализации | | Выполнено/не выполнено | Причины невыполнения |
| 1. Проведение мониторинга готовности педагогического коллектива Созвездия и социальных партнеров к реализации целей и задач инновационного проекта. 2. Уточнение функций социальных партнеров по мере реализации инновационного проекта 3. Разработка и внесение необходимых корректив в программу деятельности инновационного проекта в перспективе на три учебных года. 4. Формирование проектной группы реализации инновационного проекта. Согласование деятельности проектной группы с Координационным центром школы (НМС) и другими общеорганизационными структурными подразделениями. 5. Проведение мониторинга индивидуальных образовательных потребностей и индивидуального образовательного заказа семей обучающихся школы.   6. Разработка типового формата индивидуальной образовательной программы для детей-инвалидов, обучающихся в ГБОУ «Созвездие».  7. Апробация и коррекция типового формата индивидуальной образовательной программы для детей-инвалидов, обучающихся в Созвездии.  7. Внесение необходимых изменений в нормативно-правовую базу и программно-методические документы ОУ контекстных результатам проводимых мониторинговых исследований. | | +  +  +  +  +  +  +  + |  |
| **Задача 2: Мониторинг динамики развития детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, и результатов совместной работы всех специалистов интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной среды.** | | | |
| Шаги реализации | | Выполнено/не выполнено | Причины невыполнения |
| 1.Разработка и реализация программы постоянно-действующего семинара для педагогов Созвездия «Теоретические и технологические аспекты реализации персонифицированных образовательных программ для детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении»  (программа разрабатывается на каждый учебный год с учетом результатов мониторинговых исследований).  2. Разработка (модернизация) инструментария выявления изменений в развитии детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении как результата совместной работы всех специалистов интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной среды школы.  3.Организация мониторинговых исследований по выявлению изменений в развитии детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении как результата совместной работы всех специалистов интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной среды школы.  4.Организация мониторинговых исследований по выявлению уровня сформированности у субъектов инновационной деятельности (педагоги, психологи, логопеды, медицинские работники) готовности к сопровождению индивидуальной образовательной траектории обучающихся  5.Разработка и апробация технологий медико-психолого-педагогического скринингового мониторинга детей и подростков с целью определения уровня индивидуальных функциональных возможностей организма  6. Построение комплексной системы экспресс - диагностики адаптационных возможностей организма детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении в процессе занятия адаптивной физической культурой   1. Разработка типового формата и протокола мультидисциплинарного (медицинского, психологическиго и педагогического) скрининга с целью адекватности и эффективности кинезореабилитационных мероприятий. | | +  Разрабатываются и корректируются  +  +  +  +  + |  |
| **Задача 3. Разработка и апробация моделей диссеминации результатов**  **инновационной деятельности в региональной образовательной сети.** | | | |
| Шаги реализации | | Выполнено/не выполнено | Причины невыполнения |
| 1.Разработка показателей и индикаторов эффективности инновационного проекта на момент его завершения  2.Подготовка презентационных материалов о ходе, результатах и продуктах инновационной деятельности и участие в ежегодных областных фестивалях региональных инновационных площадок; региональном этапе Международной ярмарки социально-педагогических инноваций; педагогических чтениях, научно-практических конференциях по теме проекта.  Всероссийские научно-практические конференции:  «Современные проблемы физического воспитания подрастающего поколения» (публикация) на базе ВГАФК , Волгоград  «Тенденции развития общеобразовательных учреждений, реализующих реабилитационно-образовательную деятельность для детей с заболеваниями КМС» , Москва.  11-е Международные родительские педчтения в рамках Международного общественного движения «Родительская забота» (Москва, приём в Государственной Думе РФ)  Региональный этап Международной ярмарки социально-педагогических инноваций,  мастер-класс на Межрегиональном форуме «От школьной действительности к детской мечте: опыт, инновации, стандарты».  Участие в конкурсах на получение Грантов:  1-в конкурсе проектов на грант от ПАО «Лукойл» в номинации «Духовность и культура» по теме «Развитие художественно-эстетической одаренности как ресурс успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья».  2- грант от «Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» по теме проекта: «Развитие эффективных практик предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ОВЗ». | | Разрабатывается  +  Октябрь 2017  Март 2018  Ноябрь 2017  Февраль 2018  Выигран Грант  Выигран Грант |  |
| IIрегиональная научно-практическая конференция «Эффективные практики реализации региональных инновационных проектов». Презентация практики «Программа персонифицированного сопровождения детей с ОВЗ»  Межрегиональная конференция «Инклюзивное образование: опыт и проблемы реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами». Выступление по теме: «Индивидуальная программа персонифицированного сопровождения детей-инвалидов»  Межрегиональная конференция по итогам реализации Комплексов мер по развитию эффективных практик по предпрофессиональной подготовке детей с ОВЗ, реализованных Волгоградской областью при поддержке Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.  Профессиональная площадка по теме «Развитие эффективных практик предпрофессиональной подготовки медико-биологического направления детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Проект «Старт в медицину».  Презентация выступлений школьных студий дополнительного образования: эстрадного вокала, фольклора, танцевальной студии в рамках проекта «Для творчества НЕТ барьеров!» | | Декабрь 2018  Декабрь 2018  Ноябрь 2018  Ноябрь 2018 |  |
| **Продукт проекта (программы)** | | | |
| Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.) | ИППСО,  индивидуальные образовательные маршруты детей-инвалидов,  рекомендации психологов,  статьи по результатам выступлений на региональных конференциях | | |
| Рекомендации по использованию полученных продуктов | Будут даны после дальнейшего апробирования ИППСО на третьем году работы | | |
| Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса | Мониторинг результатов проекта проводится два раза в год. Это диагностика психологов и логопеда, характеристика классного руководителя и воспитателя, аналитические отчёты учителей-предметников, совместное обсуждение результатов на совещаниях и заключение ПМПк | | |
| Прогноз развития проекта (программы) на следующий год | Апробирование и мониторинг ИППСО.  Модернизация инструментария выявления изменений в развитии детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении как результата совместной работы всех специалистов интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной среды школы.  Организация мониторинговых исследований по выявлению изменений в развитии детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении как результата совместной работы всех специалистов интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной среды школы.  Организация мониторинговых исследований по выявлению уровня сформированности у субъектов инновационной деятельности (педагоги, психологи, логопеды, медицинские работники) готовности к сопровождению индивидуальной образовательной траектории обучающихся | | |
| **Достигнутые внешние эффекты** | | | |
| Эффект | Выступления и мастер-классы на региональном этапе Международной ярмарки социально-педагогических инноваций и в рамках Образовательного форума Волгоградской области в марте 2019 как форм распространения опыта работы ГБОУ «Созвездие» по социализации, партнёрству и успешному обучению детей с ОВЗ.  Педагоги школы также приняли участие в очной Всероссийской научно-практической конференции: «Современные проблемы физического воспитания подрастающего поколения» (публикация) на базе ВГАФК (октябрь 2018);  В 2018 г. школа выиграла ещё один грант в конкурсе проектов от ПАО «Лукойл» в номинации «Спорт» по теме «Создание системы спортивно-реабилитационной работы с детьми, нуждающимися в длительном лечении».  Освоены средства гранта «Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» и продолжается работа теме проекта: «Развитие эффективных практик предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ОВЗ». На деньги гранта оформлен учебный кабинет «Старт в медицину». | | |
| Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год | Переход на 3 этап (2019-2020 учебный год): Реализация индивидуальной программы сопровождения **детей-инвалидов**  Цель: организация деятельности учителей и специалистов сопровождения в соответствии с Программой.  - Выполнение педагогами и специалистами сопровождения рекомендаций ПМПк.  - Организация мониторинга учебных достижений и социальной компетентности ребенка. | | |

Руководитель организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, расшифровка подписи)

М.П.