

## ИНФОРМАЦИЯ

### о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

#### «Вариативность содержания и форм инклюзивного образовательного пространства на основе персонифицированного сопровождения детей-инвалидов»

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	Государственное бюджетное образовательное учреждение «Волгоградская школа-интернат «Созвездие»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области
1.3. Тип РИП	системный
1.4. Юридический адрес РИП	400081 Волгоград, ул. Большая 17
1.5. Руководитель РИП	Кобзева Татьяна Геронимовна, к.п.н., директор ГБОУ «Созвездие»
1.6. Телефон, факс РИП	(8442) 37-67-14
1.7. Адрес электронной почты	<a href="mailto:gou-sozvezdie@rambler.ru">gou-sozvezdie@rambler.ru</a>
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	<a href="https://obraz.volgograd.ru/sozvezdie/">https://obraz.volgograd.ru/sozvezdie/</a>
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	Кобзева Татьяна Геронимовна, к.п.н., директор – общее руководство и координация деятельности коллективных субъектов инновационной работы; Ширшина Наталья Владимировна, методист - руководитель проекта; Григоров Владимир Михайлович, начальник медицинской части ГБОУ «Созвездие» - медицинское сопровождение работы с детьми-инвалидами Будникова Светлана Юрьевна, зав. кафедрой начального обучения – организация работы с детьми-инвалидами в начальной школе Беркалиева С.Н., заведующая психологической лабораторией – психологическое сопровождение детей-инвалидов Полякова Марина Сергеевна, зав. кафедрой ХЭД – организация работы с детьми-инвалидами в системе дополнительного образования Федотова И.В., доцент кафедры спортивной медицины Волгоградской государственной академии

	<p>физической культуры, кандидат медицинских наук - разработка содержательных и процессуально-технологических характеристик моделей адаптивной физкультуры для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.</p> <p>Исполнители: работники ГБОУ «Созвездие»: учителя-предметники, воспитатели, педагоги дополнительного образования, медицинские работники.</p>
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	Партнёры: сотрудники Научно-практического детско-юношеского центра адаптивной физической культуры для лиц с ОВЗ (при ФГБОУ ВО Волгоградской государственной академии физической культуры) и ФГБОУ ВО ВолгГМУ
1.11. Тема проекта (программы)	«Вариативность содержания и форм инклюзивного образовательного пространства на основе персонафицированного сопровождения детей-инвалидов»
1.12. Цель проекта (программы)	Организация индивидуально ориентированной помощи ребенку с ОВЗ в интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной среде в формате индивидуальной (персонафицированной) программы сопровождения обучающегося (ИППСО)
1.13. Задачи проекта (программы)	<p>Создание условий для обучения и воспитания учащихся, нуждающихся в длительном лечении, осваивающих общеобразовательные программы различного уровня сложности.</p> <p>Мониторинг динамики развития детей-инвалидов и результатов совместной работы всех специалистов интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной среды.</p> <p>Разработка и апробация моделей диссеминации результатов инновационной деятельности в региональной образовательной сети.</p>
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2017-2021
1.15. Этап проекта (программы)	Первый и второй этапы (2017-18, 2018-2019у.г.)
Задачи на данный этап	<p><b>1 этап: подготовительный (2017)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ предварительная оценка образовательных возможностей ребенка и запросов родителей. Заключение договора с родителями. Сбор и предварительный анализ информации о ребенке и его семье.</li> </ul> <p><b>2 этап: диагностический (2018-219)</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ проведение комплексного психолого-педагогического обследования учащихся.</li> <li>➤ организация диагностической работы педагогов и специалистов сопровождения</li> <li>➤ подготовка заключений о психологических особенностях ребенка, сформированности у него учебных навыков, специфике взаимодействия со сверстниками и взрослыми.</li> <li>➤ проведение школьного ПМПк по выработке стратегии деятельности педагогов и специалистов сопровождения.</li> </ul> <p><b>3 этап: практический (2018-2020)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Работа с детьми-инвалидами в формате ИППСО</li> <li>➤ Апробирование разных вариантов ИОМ по учебным предметам</li> <li>➤ Апробирование диагностических материалов по оценке эффективности работы в формате ИППСО</li> <li>➤ Проведение арт-фестивалей. Обобщение опыта развития творческих способностей детей –инвалидов в системе дополнительного образования школьников</li> <li>➤ Подготовка публицистических материалов по теме РИП для различных журналов, сборников и сети Интернет</li> <li>➤ Проведение школьного ПМПк по выработке дальнейшей стратегии деятельности педагогов и специалистов сопровождения</li> </ul>
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	Средства бюджета Волгоградской области
<b>2. Аналитическая часть</b>	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	Соответствует задачам третьего года работы по проекту. Анализ окончательных результатов будет проведён через год.
2.2. Описание текущей актуальности продукта	<p>ГБОУ «Созвездие» - школа, где обучаются дети с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (сколиоз) и сопутствующими заболеваниями. Пятнадцать детей имеют статус инвалида. Задача школы – создать условия для полноценного обучения, воспитания и социализации детей – инвалидов и часто болеющих детей.</p> <p>Главное в образовательном процессе детей - инвалидов – получение полноценного образования и освоение разнообразного социального опыта. Обеспечение эффективного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса – одно из важнейших условий успешного включения детей-</p>

	<p>инвалидов и их родителей в образовательный процесс школы. Данная задача получила дополнительный ресурс при интеграции и определенной алгоритмизации действий педагогов, воспитателей, психологов, логопедов, врачей и научных консультантов.</p> <p>В качестве формата данной интеграции и алгоритмизации мы используем разработанную нами индивидуальную программу персонифицированного сопровождения обучающегося (далее –ИППСО). Это документ, описывающий процесс создания условий, необходимых для реализации особых образовательных потребностей ребёнка - инвалида в процессе обучения и воспитания в общеобразовательной школе.</p> <p>Основную цель ИППСОмы видим в отслеживании динамики развития детей - инвалидов и результатов совместной работы всех специалистов школы по созданию условий для получения качественного образования в интегрированной социокультурной среде школы, через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий необходимых для компенсации дефицитов, возникающих вследствие специфики развития ребенка;</li> <li>- минимизацию рисков, связанных с организацией и содержанием обучения и освоением детьми-инвалидами образовательных программ различного уровня сложности;</li> <li>- создание условий реализации потребностей ребенка в развитии и адаптации в социуме.</li> </ul>
--	--

**Реализация дорожной карты проекта (программы)**

**Задачи**

**Задача 1: Создание условий для обучения и воспитания детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, осваивающих общеобразовательные программы различного уровня сложности.**

Шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
1. Проведение мониторинга готовности педагогического коллектива Созвездия и социальных партнеров к реализации целей и задач инновационного проекта.	+	
2. Уточнение функций социальных партнеров по мере реализации инновационного проекта.	+	
3. Разработка и внесение необходимых корректив в программу деятельности инновационного проекта в перспективе на четыре учебных года.	+	
4. Формирование проектной группы реализации инновационного проекта. Согласование деятельности		

<p>проектной группы с координационным центром школы (НМС) и другими общеорганизационными структурными подразделениями.</p> <p>5. Проведение мониторинга индивидуальных образовательных потребностей и индивидуального образовательного заказа семей обучающихся школы.</p> <p>6. Разработка типового формата индивидуальной образовательной программы для детей-инвалидов, обучающихся в ГБОУ «Созвездие».</p> <p>7. Апробация и коррекция типового формата индивидуальной образовательной программы для детей-инвалидов, обучающихся в Созвездии.</p> <p>8. Внесение необходимых изменений в нормативно-правовую базу и программно-методические документы ОУ контекстных результатам проводимых мониторинговых исследований.</p> <p>9. Повышение квалификации педагогов по вопросам образования детей с ОВЗ</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	
--	---	--

**Задача 2: Мониторинг динамики развития детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, и результатов совместной работы всех специалистов интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной среды.**

Шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
<p>1. Разработка и реализация программы постоянно-действующего семинара для педагогов Созвездия «Теоретические и технологические аспекты реализации персонифицированных образовательных программ для детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении» (программа разрабатывается на каждый учебный год с учетом результатов мониторинговых исследований).</p> <p>2. Разработка (модернизация) инструментария выявления изменений в развитии детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении как результата совместной работы всех специалистов интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной среды школы.</p> <p>3. Организация мониторинговых исследований по выявлению изменений в развитии детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении как результата совместной работы всех специалистов интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной среды школы.</p> <p>4. Организация мониторинговых исследований по выявлению уровня сформированности у субъектов инновационной деятельности (педагоги, психологи, логопеды, медицинские работники) готовности к сопровождению индивидуальной образовательной траектории обучающихся</p>	<p>+</p> <p>Разрабатываются и корректируются</p> <p>+</p> <p>+</p>	

5.Участие в разработке и апробации технологий медико-психолого-педагогического скринингового мониторинга детей и подростков с целью определения уровня индивидуальных функциональных возможностей организма (в сотрудничестве с ВГАФК)	+	
6. Участие в построении комплексной системы экспресс - диагностики адаптационных возможностей организма детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении в процессе занятия адаптивной физической культурой (с ВГАФК)	+	
7.Участие в разработке типового формата и протокола мультидисциплинарного (медицинского, психологического и педагогического) скрининга с целью адекватности и эффективности кинезореабилитационных мероприятий.	+	

**Задача 3. Разработка и апробация моделей диссеминации результатов инновационной деятельности в региональной образовательной сети.**

Шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
<p>1.Разработка показателей и индикаторов эффективности инновационного проекта на момент его завершения</p> <p>2.Подготовка презентационных материалов о ходе, результатах и продуктах инновационной деятельности и участие в ежегодных областных фестивалях региональных инновационных площадок; региональном этапе Международной ярмарки социально-педагогических инноваций; педагогических чтениях, научно-практических конференциях по теме проекта.</p> <p>Всероссийские научно-практические конференции:</p> <p>«Современные проблемы физического воспитания подрастающего поколения» (публикация) на базе ВГАФК, Волгоград</p> <p>«Тенденции развития общеобразовательных учреждений, реализующих реабилитационно-образовательную деятельность для детей с заболеваниями КМС», Москва.</p> <p>11-е Международные родительские чтения в рамках Международного общественного движения «Родительская забота» (Москва, приём в Государственной Думе РФ)</p>	<p>Разрабатывается</p> <p>Ежегодно</p> <p>Октябрь 2017</p> <p>Март 2018</p> <p>Ноябрь 2017</p>	

<p>Региональный этап Международной ярмарки социально-педагогических инноваций, мастер-класс на Межрегиональном форуме «От школьной действительности к детской мечте: опыт, инновации, стандарты».</p> <p>Форум «Развитие эффективных практик предпрофессиональной подготовки детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ГОУ» (Челябинск)</p> <p>Участие в конкурсах на получение Грантов:</p> <p>1-в конкурсе проектов на грант от ПАО «Лукойл» в номинациях: «Духовность и культура» по теме «Развитие художественно-эстетической одаренности как ресурс успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья» и «Спорт»</p> <p>2- грант от «Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» по теме проекта: «Развитие эффективных практик предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ОВЗ».</p>	<p>Февраль 2018</p> <p>Октябрь 2018</p> <p>Выиграно 2 Гранта</p> <p>Выигран Грант</p>	
<p>Региональная научно-практическая конференция «Эффективные практики реализации региональных инновационных проектов». Презентация практики «Программа персонифицированного сопровождения детей с ОВЗ»</p> <p>Межрегиональная конференция «Инклюзивное образование: опыт и проблемы реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами». Выступление по теме: «Индивидуальная программа персонифицированного сопровождения детей-инвалидов»</p> <p>Межрегиональная конференция по итогам реализации Комплексов мер по развитию эффективных практик по предпрофессиональной подготовке детей с ОВЗ, реализованных Волгоградской областью при поддержке Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Профессиональная площадка по теме «Развитие эффективных практик предпрофессиональной подготовки медико-биологического направления детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Проект «Старт в медицину». Презентация выступлений школьных студий дополнительного образования: эстрадного вокала, фольклора, танцевальной студии в рамках проекта «Для творчества НЕТ барьеров!»</p> <p>-Выступления и мастер-классы педагогов школы на региональном этапе Международной ярмарки социально-педагогических инноваций и в рамках Образовательного форума Волгоградской области в марте 2019 как форм</p>	<p>Декабрь 2018</p> <p>Декабрь 2018</p> <p>Ноябрь 2018</p> <p>Ноябрь 2018</p> <p>Март 2019</p>	

<p>распространения опыта работы ГБОУ «Созвездие» по социализации, партнёрству и успешному обучению детей с ОВЗ.</p> <p>-Шрегиональная научно-практическая конференция «Эффективные практики реализации РИП» выступление по теме «Опыт создания инклюзивной образовательной среды в условиях школы-интерната для детей с НОДА»</p> <p>-Региональная научно-практическая конференция с Всероссийским участием «Социальная адаптация и когнитивное развитие детей с ОВЗ средствами адаптивной физической культуры»</p> <p>-Сборник статей педагогов школы «Опыт работы с детьми –инвалидами с системе ИППСО»</p> <p>-Статья в журнал «Актуальные проблемы кор. педагогики»</p>	<p>Январь 2020</p> <p>Ноябрь 2019</p> <p>Май 2020</p> <p>Май 2020</p>	
<b>Продукт проекта (программы)</b>		
<p>Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)</p>	<p>Модель ИППСО          Варианты индивидуальных образовательных маршрутов детей-инвалидов          Рекомендации психологов          Статьи по результатам выступлений на региональных конференциях          Презентации опыта          Сборник статей из опыта работы педагогов школы по теме проекта, изданный в издательстве «Издатель»          Сборник материалов педсоветов по темам: «Вариативность содержания и форм инклюзивного образовательного пространства на основе персонифицированного сопровождения детей-инвалидов», «О содержательных и организационно-технологических факторах формирования социокультурной образовательной среды для детей с ОВЗ: практика и тенденции развития», Индивидуализация образования как ведущий педагогический принцип современного образования: проблемы проектирования и реализации в ОУ.</p>	
<p>Рекомендации по использованию полученных продуктов</p>	<p>Будут даны после дальнейшего апробирования ИППСО на четвёртом году работы</p>	
<p>Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса</p>	<p>Мониторинг результатов проекта проводится два раза в год. Это диагностика психологов и логопеда, характеристика классного руководителя и воспитателя, аналитические отчёты учителей-предметников, совместное обсуждение результатов на совещаниях и заключение ПМПк</p>	
<p>Прогноз развития проекта (программы) на следующий год</p>	<p>Апробирование и мониторинг ИППСО.          Модернизация инструментария выявления</p>	

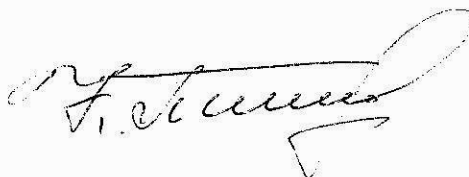


	<p>изменений в развитии детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении как результата совместной работы всех специалистов интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной среды школы.</p> <p>Организация мониторинговых исследований по выявлению изменений в развитии детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении как результата совместной работы всех специалистов интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной среды школы.</p> <p>Организация мониторинговых исследований по выявлению уровня сформированности у субъектов инновационной деятельности (педагоги, психологи, логопеды, медицинские работники) готовности к сопровождению индивидуальной образовательной траектории обучающихся</p>
<b>Достигнутые внешние эффекты</b>	
Эффект	<p>Выступления и мастер-классы на региональном этапе Международной ярмарки социально-педагогических инноваций и в рамках Образовательного форума Волгоградской области в марте 2019 как форм распространения опыта работы ГБОУ «Созвездие» по социализации, партнёрству и успешному обучению детей с ОВЗ.</p> <p>Педагоги школы также приняли участие в очной Всероссийской научно-практической конференции: «Современные проблемы физического воспитания подрастающего поколения» (публикация) на базе ВГАФК (октябрь 2018);</p> <p>В 2018 г. школа выиграла ещё один грант в конкурсе проектов от ПАО «Лукойл» в номинации «Спорт» по теме «Создание системы спортивно-реабилитационной работы с детьми, нуждающимися в длительном лечении» и в номинации «Спорт».</p> <p>Освоены средства гранта «Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» и продолжается работатеме проекта: «Развитие эффективных практик предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ОВЗ». На деньги гранта оформлен учебный кабинет «Старт в медицину».</p> <p>-Пррегиональная научно-практическая конференция «Эффективные практики реализации РИП» выступление по теме «Опыт создания инклюзивной образовательной среды в условиях школы-интерната для детей с НОДА»</p> <p>-Региональная научно-практическая конференция с Всероссийским участием «Социальная адаптация и</p>

	<p>когнитивное развитие детей с ОВЗ средствами адаптивной физической культуры»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сборник статей педагогов школы «Опыт работы с детьми –инвалидами с системе ИППО»</li> <li>-Статья в журнал «Актуальные проблемы кор педагогики»</li> </ul>
<p>Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год</p>	<p>Переход на 3 этап (2020-2021 учебный год):  Реализация работы по индивидуальным программам сопровождения детей-инвалидов  Цель: организация аналитической деятельности учителей и специалистов сопровождения в соответствии с Программой.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение педагогами и специалистами сопровождения рекомендаций ПМПк.</li> <li>- Организация мониторинга учебных достижений и социальной компетентности детей-инвалидов</li> <li>-Диссеминация опыта работы ИППО</li> </ul>

Директор ГБОУ «Созвездие»

М.П.



Т.Г.Кобзева