

## *Дорожная карта инновационного проекта*

### **Вариативность содержания и форм инклюзивного образовательного пространства на основе персонифицированного сопровождения детей-инвалидов**

<b>Дорожная карта проекта по этапам (алгоритм реализации)</b>			
<b>Задачи и шаги реализации</b>	<b>1 этап Март 2017-август 2018</b>	<b>2 этап 2018-2019 уч.год</b>	<b>3 этап 2019-2021 уч.год</b>
<b>Задача 1: Создание условий для обучения и воспитания детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, осваивающих общеобразовательные программы различного уровня сложности</b>			
<b>Шаги реализации</b>	<b>Период реализации</b>	<b>Период реализации</b>	<b>Период реализации</b>
1. Проведение мониторинга готовности педагогического коллектива Созвездия и сетевых социальных партнеров к реализации целей и задач инновационного проекта.	2017 Апрель-июнь		
2. Уточнение функций сетевых социальных партнеров по мере реализации инновационного проекта	2017 сентябрь	2018 сентябрь	2019 сентябрь
2. Разработка и внесение необходимых коррективов в программу деятельности инновационного проекта в перспективе на три учебных года.	2017 сентябрь	2018 сентябрь	2019 сентябрь
3. Выявление рисков и ограничений реализации инновационного проекта; разработка программы минимизации рисков и ограничений.	2017 май		
4. Формирование проектной группы реализации инновационного проекта. Согласование деятельности проектной группы с Координационным центром школы (НМСовет) и другими общеорганизационными структурными подразделениями.	2017 Март-июнь		
5. Проведение мониторинга индивидуальных образовательных	2017 Май-август	2018 Май-август	2019 Май-август

<p>потребностей и индивидуального образовательного заказа семей обучающихся школы.</p> <p>6. Разработка и экспертиза типового формата индивидуальной образовательной программы для детей-инвалидов, обучающихся в ГКОУ «Созвездие»</p> <p>7. Апробация и коррекция типового формата индивидуальной образовательной программы для детей-инвалидов, обучающихся в Созвездии.</p> <p>8. Внесение необходимых изменений в нормативно-правовую базу и программно-методические документы ОУ контекстных результатам проводимых мониторинговых исследований.</p>	<p>2017 Март-май</p> <p>2017 Май-июнь</p>	<p>2018-2019 уч.год</p> <p>2018-2019 уч.год</p>	
---	---	---	--

**Задача 2: Мониторинг динамики развития детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, и результатов совместной работы всех специалистов интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной среды**

Шаги реализации	Период реализации	Период реализации	Период реализации
<p>1. Разработка и реализация программы постоянно-действующего семинара для педагогов ГБОУ «Созвездие»: «Теоретические и технологические аспекты реализации персонифицированных образовательных программ для детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении» (программа разрабатывается научным консультантом на каждый учебный год с учетом результатов мониторинговых исследований).</p> <p>2. Разработка (модернизация) инструментария выявления изменений в развитии детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении как результата</p>	<p>2017 -2018</p>	<p>2018 октябрь-декабрь</p>	<p>2019 апрель-май</p>

<p>совместной работы всех специалистов интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной среды школы.</p> <p>3. Организация мониторинговых исследований по выявлению изменений в развитии детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении как результата совместной работы всех специалистов интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной среды школы.</p> <p>4. Организация занятий по выявлению уровня сформированности у новых субъектов инновационной деятельности ( новые сотрудники, родители) готовности к сопровождению индивидуальной образовательной траектории обучающихся</p> <p>5. Разработка и апробация технологий медико-психолого-педагогического скринингового мониторинга детей и подростков с целью определения уровня индивидуальных функциональных возможностей организма (ВГАФК) Построение комплексной системы экспресс - диагностики адаптационных возможностей организма детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении в процессе занятия адаптивной физической культурой</p> <p>7. Разработка типового формата и протокола мультидисциплинарного (медицинского, психологического и педагогического) скрининга с целью адекватности и эффективности кинезореабилитационных мероприятий.</p>	<p>2017 Сентябрь-ноябрь (разработка)</p> <p>2017 Сентябрь-ноябрь (разработка)</p>	<p>2018 март-апрель</p> <p>2018 сентябрь</p> <p>2018- 2019уч.год (апробация)</p> <p>2018-2019 уч.год (апробация)</p>	<p>2019 сентябрь</p> <p>2019-2020 уч.год (апробация)</p>
--	---	--	--

**Задача 3. Разработка и апробация моделей диссеминации результатов инновационной деятельности в региональной образовательной сети.**

Шаги реализации	Период реализации	Период реализации	Период реализации
1. Разработка показателей и индикаторов эффективности инновационного проекта на момент его завершения	2018 август		
2. Уточнение показателей и индикаторов эффективного инновационного проекта согласно трем этапам реализации инновационного проекта	2017 Август	2018-19	
3. Уточнение условий воспроизводимости результатов проекта и использования продуктов инновационной деятельности.			2019 март-май
4. Внесение изменений в структуру официального сайта ГБОУ «Волгоградская школа-интернат «Созвездие» для оперативного размещения информации о проектном замысле, ходе реализации инновационного проекта и его результатах.	2017 Август	регулярно	регулярно
5. Подготовка и проведение регионального семинара по проблематике проекта.		Ноябрь 2018	2020 ноябрь
6. Подготовка презентационных материалов о ходе, результатах и продуктах инновационной деятельности и участие в ежегодных областных фестивалях региональных инновационных площадок; региональном этапе Международной ярмарки социально-педагогических инноваций; педагогических чтения, научно-практических конференциях по теме проекта.		2018-19	2019-2021