



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волгоградская школа-интернат «Созвездие»

РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

**«Вариативность содержания и форм
инклюзивного образовательного пространства
на основе персонифицированного сопровождения
детей-инвалидов»**

сроки реализации
2017-2020

Научный руководитель проекта
Кобзева Татьяна Геронимовна, к.п.н.

МАЙ 2018

ИНФОРМАЦИЯ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

«Вариативность содержания и форм инклюзивного образовательного пространства на основе персонифицированного сопровождения детей-инвалидов»

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	Государственное бюджетное образовательное учреждение «Волгоградская школа-интернат «Созвездие»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области
1.3. Тип РИП	системный
1.4. Юридический адрес РИП	400081 Волгоград, ул. Большая 17
1.5. Руководитель РИП	Кобзева Татьяна Геронимовна, к.п.н., директор ГБОУ «Созвездие»
1.6. Телефон, факс РИП	(8442) 37-67-14
1.7. Адрес электронной почты	gou-sozvezdie@rambler.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	https://obraz.volgograd.ru/sozvezdie/
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	<p>Кобзева Татьяна Геронимовна, к.п.н., директор – общее руководство и координация деятельности коллективных субъектов инновационной работы;</p> <p>Ширшина Наталья Владимировна, методист - руководитель проекта;</p> <p>Григоров Владимир Михайлович, начальник медицинской части ГБОУ «Созвездие» - медицинское сопровождение работы с детьми-инвалидами</p> <p>Полякова Марина Сергеевна, зав. кафедрой ХЭД – организация работы с детьми-инвалидами в системе дополнительного образования</p> <p>Будникова Светлана Юрьевна, зав. кафедрой начального обучения – организация работы с детьми-инвалидами в начальной школе</p> <p>Беркалиева С.Н., заведующая психологической лабораторией – психологическое сопровождение детей-инвалидов</p> <p>Федотова И.В., доцент кафедры спортивной медицины Волгоградской государственной академии физической культуры, кандидат медицинских наук - разработка содержательных и процессуально-технологических характеристик моделей адаптивной физкультуры для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.</p> <p>Исполнители: работники ГБОУ «Созвездие» - учителя-предметники, воспитатели, педагоги</p>

	дополнительного образования, медицинские работники.
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	Партнёры: сотрудники Научно-практического детско-юношеского центра адаптивной физической культуры для лиц с ОВЗ (при ФГБОУ ВО Волгоградской государственной академии физической культуры) и ФГБОУ ВО ВолгГМУ
1.11. Тема проекта (программы)	«Вариативность содержания и форм инклюзивного образовательного пространства на основе персонафицированного сопровождения детей-инвалидов»
1.12. Цель проекта (программы)	Организация индивидуально ориентированной помощи ребенку с ОВЗ в интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной среде в формате индивидуальной (персонафицированной) программы сопровождения обучающегося (ИППСО)
1.13. Задачи проекта (программы)	Создание условий для обучения и воспитания учащихся, нуждающихся в длительном лечении, осваивающих общеобразовательные программы различного уровня сложности. Мониторинг динамики развития детей-инвалидов и результатов совместной работы всех специалистов интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной среды. Разработка и апробация моделей диссеминации результатов инновационной деятельности в региональной образовательной сети.
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2017-2020
1.15. Этап проекта (программы)	Первый и второй этапы (2017-2018 у.г.)
Задачи на данный этап	<p>1 этап: подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ предварительная оценка образовательных возможностей ребенка и запросов родителей. Заключение договора с родителями. Сбор и предварительный анализ информации о ребенке и его семье. <p>2 этап: диагностический.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ проведение комплексного психолого-педагогического обследования учащихся. ➤ Организация диагностической работы педагогов и специалистов сопровождения ➤ Подготовка заключений о психологических особенностях ребенка, сформированности у него учебных навыков, специфике

	<p>взаимодействия со сверстниками и взрослыми.</p> <p>➤ Проведение школьного ПМПк по выработке стратегии деятельности педагогов и специалистов сопровождения.</p>
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	Средства бюджета Волгоградской области
2. Аналитическая часть	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	Соответствует задачам первого года работы по проекту. Анализ окончательных результатов будет проведён через два года.
2.2. Описание текущей актуальности продукта	<p>ГБОУ «Созвездие» - школа, где обучаются дети с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (сколиоз) и сопутствующими заболеваниями. Двенадцать детей имеют статус инвалида. Задача школы – создать условия для полноценного обучения, воспитания и социализации детей – инвалидов и часто болеющих детей, не имеющих в настоящее время специальных рекомендаций ПМПк.</p> <p>Главное в образовательном процессе детей - инвалидов – получение полноценного образования и освоение разнообразного социального опыта. Обеспечение эффективного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса – одно из важнейших условий успешного включения детей-инвалидов и их родителей в образовательный процесс школы. Данная задача получит дополнительный ресурс при интеграции и определенной алгоритмизации действий педагогов, воспитателей, психологов, логопедов, врачей и научных консультантов.</p> <p>В качестве формата данной интеграции и алгоритмизации разработчики видят индивидуальную программу персонифицированного сопровождения обучающегося (далее – ИППСО). Это документ, описывающий процесс создания условий, необходимых для реализации особых образовательных потребностей ребёнка - инвалида в процессе обучения и воспитания в общеобразовательной школе.</p> <p>Основную цель ИППСО разработчики видят в отслеживании динамики развития детей - инвалидов и результатов совместной работы всех специалистов школы по созданию условий для получения качественного образования в интегрированной социокультурной среде школы, через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий необходимых для компенсации дефицитов, возникающих вследствие специфики развития ребенка;

	<p>- минимизацию рисков, связанных с организацией и содержанием обучения и освоением детьми-инвалидами образовательных программ различного уровня сложности;</p> <p>- создание условий реализации потребностей ребенка в развитии и адаптации в социуме.</p>	
Реализация дорожной карты проекта (программы)		
Задачи		
<p>Задача 1: Создание условий для обучения и воспитания детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, осваивающих общеобразовательные программы различного уровня сложности.</p>		
Шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
1. Проведение мониторинга готовности педагогического коллектива Созвездия и социальных партнеров к реализации целей и задач инновационного проекта.	+	
2. Уточнение функций социальных партнеров по мере реализации инновационного проекта	+	
3. Разработка и внесение необходимых корректив в программу деятельности инновационного проекта в перспективе на три учебных года.	+	
4. Формирование проектной группы реализации инновационного проекта. Согласование деятельности проектной группы с Координационным центром школы (НМС) и другими общеорганизационными структурными подразделениями.	+	
5. Проведение мониторинга индивидуальных образовательных потребностей и индивидуального образовательного заказа семей обучающихся школы.	+	
6. Разработка типового формата индивидуальной образовательной программы для детей-инвалидов, обучающихся в ГБОУ «Созвездие».	+	
7. Апробация и коррекция типового формата индивидуальной образовательной программы для детей-инвалидов, обучающихся в Созвездии.	+	
7. Внесение необходимых изменений в нормативно-		

<p>правовую базу и программно-методические документы ОУ контекстным результатам проводимых мониторинговых исследований.</p>	<p>+</p>	
<p>Задача 2: Мониторинг динамики развития детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, и результатов совместной работы всех специалистов интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной среды.</p>		
<p>Шаги реализации</p>	<p>Выполнено/не выполнено</p>	<p>Причины невыполнения</p>
<p>1. Разработка и реализация программы постоянно-действующего семинара для педагогов Созвездия «Теоретические и технологические аспекты реализации персонифицированных образовательных программ для детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении» (программа разрабатывается на каждый учебный год с учетом результатов мониторинговых исследований).</p> <p>2. Разработка (модернизация) инструментария выявления изменений в развитии детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении как результата совместной работы всех специалистов интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной среды школы.</p> <p>3. Организация мониторинговых исследований по выявлению изменений в развитии детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении как результата совместной работы всех специалистов интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной среды школы.</p> <p>4. Организация мониторинговых исследований по выявлению уровня сформированности у субъектов инновационной деятельности (педагоги, психологи, логопеды, медицинские работники) готовности к сопровождению индивидуальной образовательной траектории обучающихся</p> <p>5. Разработка и апробация технологий медико-психолого-педагогического скринингового мониторинга детей и подростков с целью определения уровня индивидуальных функциональных возможностей организма</p> <p>6. Построение комплексной системы экспресс - диагностики адаптационных возможностей организма детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении в процессе занятия адаптивной физической культурой</p>	<p>+</p> <p>Разрабатывается</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	

<p>7. Разработка типового формата и протокола мультидисциплинарного (медицинского, психологического и педагогического) скрининга с целью адекватности и эффективности кинезореабилитационных мероприятий.</p>	<p>+</p>	
<p>Задача 3. Разработка и апробация моделей диссеминации результатов инновационной деятельности в региональной образовательной сети.</p>		
<p>Шаги реализации</p>	<p>Выполнено/не выполнено</p>	<p>Причины невыполнения</p>
<p>1. Разработка показателей и индикаторов эффективности инновационного проекта на момент его завершения</p> <p>2. Подготовка презентационных материалов о ходе, результатах и продуктах инновационной деятельности и участие в ежегодных областных фестивалях региональных инновационных площадок; региональном этапе Международной ярмарки социально-педагогических инноваций; педагогических чтения, научно-практических конференциях по теме проекта:</p> <p>Всероссийские научно-практические конференции:</p> <p>«Современные проблемы физического воспитания подрастающего поколения» (публикация) на базе ВГАФК , Волгоград</p> <p>«Тенденции развития общеобразовательных учреждений, реализующих реабилитационно-образовательную деятельность для детей с заболеваниями КМС» , Москва.</p> <p>11-е Международные родительские чтения в рамках Международного общественного движения «Родительская забота» (Москва, приём в Государственной Думе РФ)</p> <p>Региональный этап Международной ярмарки социально-педагогических инноваций, мастер-класс на Межрегиональном форуме «От школьной действительности к детской мечте: опыт, инновации, стандарты».</p> <p>Участие в конкурсах на получение Грантов:</p> <p>1-в конкурсе проектов на грант от ПАО «Лукойл» в номинации «Духовность и культура» по теме</p>	<p>Разрабатывается</p> <p>+</p> <p>Октябрь 2017</p> <p>Март 2018</p> <p>Ноябрь 2017</p> <p>Февраль 2018</p> <p>Выигран Грант</p>	


<p>«Развитие художественно-эстетической одаренности как ресурс успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>2- грант от «Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» по теме проекта: «Развитие эффективных практик предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ОВЗ».</p>	<p>Выигран Грант</p>	
<p>Продукт проекта (программы)</p>		
<p>Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)</p>	<p>ИППСО, индивидуальные образовательные маршруты детей-инвалидов, рекомендации психологов, статьи по результатам выступлений на Всероссийских конференциях</p>	
<p>Рекомендации по использованию полученных продуктов</p>	<p>Будут даны после дальнейшего апробирования ИППСО на втором и третьем году работы</p>	
<p>Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса</p>	<p>Мониторинг результатов проекта проводится два раза в год. Это диагностика психологов и логопеда, характеристика классного руководителя и воспитателя, аналитические отчёты учителей-предметников, совместное обсуждение результатов на совещаниях и заключение ПМПк</p>	
<p>Прогноз развития проекта (программы) на следующий год</p>	<p>Апробирование ИППСО.</p> <p>Модернизация инструментария выявления изменений в развитии детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении как результата совместной работы всех специалистов интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной среды школы.</p> <p>Организация мониторинговых исследований по выявлению изменений в развитии детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении как результата совместной работы всех специалистов интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной среды школы.</p> <p>Организация мониторинговых исследований по выявлению уровня сформированности у субъектов инновационной деятельности (педагоги, психологи, логопеды, медицинские работники) готовности к сопровождению индивидуальной образовательной траектории обучающихся</p>	

Достиженные внешние эффекты

<p>Эффект</p>	<p>Выступления и мастер-классы на региональном этапе Международной ярмарки социально-педагогических инноваций;</p> <p>Педагоги школы также приняли участие в очных Всероссийских научно-практических конференциях: «Современные проблемы физического воспитания подрастающего поколения» (публикация) на базе ВГАФК (октябрь 2017);</p> <p>«Тенденции развития общеобразовательных учреждений, реализующих реабилитационно-образовательную деятельность для детей с заболеваниями КМС» (Москва, март 2018).</p> <p>В 2017 г. школа выиграла 2 гранта: 1-в конкурсе проектов на грант от ПАО «Лукойл» в номинации «Духовность и культура» по теме «Развитие художественно-эстетической одаренности как ресурс успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>2- грант «Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» по теме проекта: «Развитие эффективных практик предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ОВЗ». На деньги гранта оформлен учебный кабинет «Старт в медицину».</p>
<p>Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год</p>	<p>Переход на 3 этап (2018-2019 учебный год): Реализация индивидуальной программы сопровождения детей-инвалидов Цель: организация деятельности учителей и специалистов сопровождения в соответствии с Программой.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение педагогами и специалистами сопровождения рекомендаций ПМПк. - Организация мониторинга учебных достижений и социальной компетентности ребенка.



Руководитель организации


 (подпись, расшифровка подписи)