Протокол № 3

заседания кафедры воспитания

ГБОУ «Созвездие»

Дата проведения: от 26.03.2020г

Присутствовало :20 чел.

Тема: Воспитание в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

ПОВЕСТКА ДНЯ

Современные методики воспитания обучающихсяс ОВЗ в соответствии с ФГОС.

Методы психологической коррекции детско-родительских отношений.

1. Воспитание в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ: содержание, модели, методики. Методические требования к организации воспитывающей деятельности. Социально-коммуникативное развитие детей с ОВЗ как жизненно необходимая компетенция в социуме.

2. Особенности формирования эмоционально-волевой сферы у детей с ОВЗ.

3. Формы и методы работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья. Основополагающие принципы работы с семьями детей с ОВЗ. Психолого- педагогическая поддержка родителей как условие социализации детей с ОВЗ.

По первому вопросу слушали:

Усцову Н.И., Гаврилову Л.С. ,Смирнову Л.М..

Воспитатели познакомили с методическими требованиями к организации воспитывающейдеятельности и социально-коммуникативным развитием детей с ОВЗ. Рассмотрены педагогические средства развития коммуникативной культуры детей с ОВЗ, получены практические рекомендации по структурированию материала, связанного с использованием коммуникативных игр.

По второму вопросу слушали: Тельнову Л.А., которая познакомила педагогов с особенностями формирования эмоционально-волевой сферы у детей с ОВЗ, а также ознакомила с современными образовательными технологиями, направленными на коррекцию эмоционально-волевой сферы у детей с ОВЗ.

По третьему вопросу слушали: воспитателей (РадченкоЛ.В., Дядькину Г.И., Володину Е.А., Селиверстову Т.А, Лазареву А.Н., Князеву Л.И.. Колесникову И.Л.) Рассказали о формах и методах работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья. Рассмотрены основополагающие принципы работы с семьями детей с ОВЗ и психолого-педагогическая поддержка родителей как условие социализации детей с ОВЗ.

Решение:  
по первому вопросу постановили:

-использовать данные методические требования к организации воспитывающей деятельности таких детей и вся работа должна быть направлена на их дальнейшую социальную адаптацию, развитие коммуникативных навыков и интеграцию в общество;

По второму вопросу постановили:

-использовать современные образовательные технологии, направленными на коррекцию эмоционально-волевой сферы у детей с ОВЗ и методы

коррекции эмоционально-волевых нарушений у детей с ОВЗ в своей работе.

По третьему вопросу постановили:

—формировать у родителей мотивацию к взаимодействию с педагогами;

—выявлять социально-психологические внутрисемейные факторы, способствующие гармоничному развитию ребенка в семье;

—повысить психолого-педагогические компетентности родителей в вопросах

воспитания, развития и социальной адаптации детей с психофизическими нарушениями.

Зав.кафедрой воспитания Лазарева А.Н.