Протокол № 3

**заседания кафедры воспитания**

**ГБОУ «Созвездие»**

Дата проведения: 25 марта 2019 г.

Присутствовало :18 чел.

**ПОВЕСТКА ДНЯ**

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина

России

1. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.

2.Приоритеты духовно-нравственного развития и воспитания в сфере личностного развития, в сфере общественных отношений, в сфере государственных отношений.

3.Развитие социальных институтов воспитания как основное направление развития воспитания в деятельности воспитателей.

По первому вопросу слушали: Закатову К.Г., которая рассказала осоздании

Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации; о целях создания РДШ;

По второму вопросу слушали: воспитателей Радченко Л.В., Гаврилову Л.С, Усцову Н.И., Князеву Л.И., Володину Е.А., Дядькину Г.И, Колесникову И.Л. о приоритетах духовно-нравственного развития и воспитания, совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколенияи содействиииформированию личности на основе системы ценностей, присущей российскому обществу.

По третьему вопросу слушали: зам директора по воспитательной работе Тельнову Л.А.о развитиисоциальных институтов воспитания, об отношении к школе как единственному социальному институту, через который проходят все граждане России. Так как, именно, в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь школьника.

Постановили:

1.Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций (РДШ)

- способствовать развитию и деятельности детских общественных организаций, объединений;

- помогать объединениям с учетом их инициативы, интересов ипотребностей обучающихся в разработке и реализации программ деятельности на принципах: Добровольности; Самодеятельности; Гуманности; Демократизма

2.Развитие социальных институтов воспитания как основное направление развития воспитания в деятельности воспитателей.

.- создать условия для консолидации усилий институтов российского общества и государства по воспитанию детей;

- обеспечить поддержку семейного воспитания на основе повышения их социальной,

коммуникативной и педагогической компетентности ;

- сформировать социокультурную инфраструктуру, для успешной социализации детей.

3. Продолжить воспитательную работу по приоритетам духовно-нравственного развития и воспитания в сфере личностного развития, в сфере общественных отношений, в сфере государственных отношений.

Зав.кафедрой воспитания Лазарева А.Н.