

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета ГБОУ
«Созвездие»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «Созвездие»

Протокол № 4 от «16» марта 2022г.

Т.Г. Кобзева

«17» марта 2022г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Волгоградская школа-интернат «Созвездие»
за 2021 год**

№	Содержание	Стр.
	Аналитическая часть	
1	Общая информация	3
2	Особенности управления	4
3	Образовательная деятельность	9
4	Качество предоставления образовательных услуг	12
5	Востребованность выпускников школы	14
6	Внутреннее оценивание качества образования	15
7	Кадровая укомплектованность	20
8	Библиотечно-информационное обеспечение	22
9	Материально-техническая база	22
	Статистическая часть	
1	Показатели деятельности	23
2	Выводы	26

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.

1. Общая информация

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волгоградская школа-интернат «Созвездие» находится на территории Дзержинского района города Волгограда, в микрорайоне «Посёлок Ангарский». Юридический адрес ОУ: 400081, Россия, г. Волгоград, Дзержинский район, ул. Большая, 17. Юридический и фактический адрес совпадают.

Школа является единственным в регионе образовательным учреждением для детей, больных сколиозом. Как санаторная школа она создана в 1957 году. С 1990 года – более 15 лет функционировала как гимназия художественно-эстетического профиля. С 2005 г. – санаторная школа-интернат «Созвездие». С 2017 - ГБОУ "Волгоградская школа-интернат "Созвездие". Директор школы Кобзева Татьяна Геронимовна.

Телефон приёмной: (8442) 37-67-14.

Адрес электронной почты: shi_sozvezdie@volganet.ru

Адрес школьного сайта: www.sozvezdiye-vlg.ru

Учредителем образовательного учреждения является Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области (Волгоград, ул. Огарёва 6, тел. 30-86-00).

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 21 декабря 2011 года Инспекцией Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1023402981205;

б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда присвоен ИНН № 3443907731.

Наличие документов о создании ОУ.

Устав образовательного учреждения утвержден председателем комитета образования и науки Волгоградской области Савиной Л.М. от 07.11.2017г. Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер 175, выдана 18.12.2017 г. Бессрочная.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-34-01-003707, выдана 18.04.2018 г. Бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации 34А01 № 0001129, регистрационный номер 1 от 15.01.2018 г. (до 2028 года).

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительное образование детей и взрослых.

Школа «Созвездие» – государственное образовательное учреждение, поэтому обучение, проживание и лечение здесь бесплатное. В школе 16 классов, в которых обучается около 330 человек (1-11 классы). Дети приходят в школу на разных ступенях обучения, с разным уровнем воспитания, развития, уровнем благосостояния семей, различных национальностей. Обучение ведётся на русском языке. Шестидневная рабочая неделя. Круглосуточный режим. Интернат.

Право владения, использования материально-технической базы

Свидетельство о государственной регистрации права от 19.12.2017 г. 34/073/008/2017-2976 на пользование земельным участком, на котором размещена организация

Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление

от 19.12.2017 г. 34/073/008/2017-2973 (лечебный корпус),

от 19.12.2017 г. 34/073/008/2017-2977 (спальный корпус),

от 19.12.2017 г. 34/073/008/2017-2978 (учебный корпус),

от 19.12.2017 г. 34/073/008/2017-2975 (служебное строение),

от 19.12.2017 г. 34/073/008/2017-2972 (гараж),

от 19.12.2017 г. 34/073/008/2017-2974 (сарай),

от 19.12.2017 г. 34/073/008/2017-2970 (бассейн).

Организации – партнёры.

В течение 2020-21 учебного года усилия школы были направлены на расширение взаимодействия с социальными партнерами и расширение областей социального партнерства.

Были пролонгированы договоры и соглашения о сотрудничестве с ведущими вузами города (в рамках инновационной деятельности, профориентационной работы), а также с учреждениями культуры, искусства, образования, здравоохранения. С некоторыми Вузами сотрудничество носит комплексный характер. Так сотрудничество с Волгоградским медицинским университетом и Волгоградской государственной академией физической культуры ведётся по ряду направлений:

- сотрудничество в реализации инновационных методик в консервативном лечении сколиоза;
- консультативно-методическое сопровождение;
- учащиеся 9-11 классов имеют возможность заниматься в профориентационном клубе «Школа юного медика», проводить научные исследования под руководством преподавателей вуза, выступать на межвузовских научно-практических конференциях.

Сотрудничество с ВГСПУ, ВолГТУ, РАНХиГС, ВГАФК направлено на профориентационную работу, подготовку к государственной аттестации выпускников школы, участие в научно-практических конференциях.

Сотрудничество с издательством «Издатель» - это не только интересные встречи с писателями и поэтами, но и помощь в издании сборников рассказов и стихов воспитанников школы.

2. Особенности управления

Управленческий аппарат Школы сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказами по ГБОУ «Созвездие».

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Субъектами государственно-общественного управления Школой выступают: Совет Школы, Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет.

Модель организационной структуры школы базируется на принципах линейно-функциональной организационной структуры, при выделении четырех уровней управления: уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях.

На втором уровне (по содержанию – второй уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, попечительский совет, родительский комитет, Общее собрание работников Образовательной организации.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также Научно-методическим советом. Научно-методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных кафедр. Методические объединения кафедр – структурные подразделения методической службы школы объединяют учителей одной образовательной области.

Кафедра начальной школы

Кафедра иностранных языков

Кафедра словесности

Кафедра естественно-математических дисциплин

Кафедра художественно-эстетических дисциплин

Кафедра ЛФК и физкультуры.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся. В школе созданы ученические организации. Органы ученического объединения действуют на основании утвержденных Положений о Совете старшеклассников и Совете НОУ.

Общее руководство школы осуществляет выборный представительный орган – Совет Образовательной организации (далее – Совет школы), который состоит из представителей работников школы, обучающихся, родителей, общественности. Деятельность Совета регламентируется Уставом.

Общее собрание работников Образовательной организации.

Общее собрание: рассматривает и принимает Устав Школы, изменения, вносимые в него; заслушивает отчет директора о работе Школы; - утверждает план развития Школы; рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении коллективного договора; рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника; - содействует

поддержке общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности Школы; рассматривает и согласовывает локальные акты по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников Школы, предусмотренных трудовым законодательством; рассматривает кандидатуры работников Школы к награждению; определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов. Общее собрание проводится не реже 2-х раз в год. В состав Общего собрания входят все работники, для которых Школа является основным местом работы.

Педагогический совет школы

Организация образовательного процесса в Школе осуществляется Педагогическим советом Школы (далее – Педагогический совет). Задачи Педагогического совета: реализация государственной политики по вопросам образования; совершенствование образовательного процесса и его результатов; создание предпосылок и условий для постоянного роста профессионального уровня педагогов Школы. Педагогический Совет: рассматривает основные вопросы образовательного процесса в Школе; разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; обсуждает и утверждает планы работы Школы, образовательные программы и учебные планы; рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); утверждает по согласованию с Территориальным управлением годовой календарный учебный график; принимает решение о переводе и выпуске обучающихся, оставлении обучающегося на повторное обучение обучающегося, имеющего академическую задолженность по двум и более предметам; решает вопросы допуска обучающихся к государственной (итоговой) аттестации и награждения выпускников золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении» и похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»; рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива Школы за определенный период; определяет цели и задачи на учебный год; принимает и рекомендует к утверждению на Совете Школы концепцию, программу развития Школы; определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации.

Родительский комитет (общешкольный)

Родительский комитет избирается на один год. По истечении одного года полномочия Родительского комитета в сохраненном составе может продлить только общешкольное родительское собрание (далее – Родительское собрание). Родительский комитет подотчетен Родительскому собранию и отчитывается перед ним не реже одного раза в год. Родительский комитет формируется из родителей (законных представителей) обучающихся, делегированных от каждой учебной параллели. Для координации работы в состав Родительского комитета входит заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Родительский комитет собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год, признает за каждым членом Родительского комитета полномочия всего родительского собрания, делегировавшего этому представителю право говорить от лица родителей (законных представителей), представлять их интересы, защищать и отстаивать их права, голосовать и принимать решения от их имени.

Научно-методический совет (НМС) – коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива ОУ в целях осуществления руководства методической деятельностью. Научно-методический совет координирует работу методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно- экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива. Руководители предметных кафедр и заместители директора входят в состав Научно-методического совета школы. Возглавляет НМС директор школы.

Ученические объединения «НОУ» и Совет старшеклассников»

Организация свободного времени. Участие в краеведческой работе, изучении истории города. Воспитание духовно-нравственной культуры через погружение в культурное наследие русского народа. Воспитание сознательного творческого отношения к овладению современными знаниями, стремление к самообразованию. Участие в социальном проектировании. Научно-исследовательская работа. Формирование эстетических вкусов и общей культуры учащихся.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое установление уровней управления, их функциональных характеристик и связей между ними;

- выстраивание работы на перспективной, прогнозируемой основе в соответствии с приоритетными линиями развития образовательной организации;

- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;

- системность внутришкольного контроля;

- внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Смешанное, вертикально-горизонтальное взаимодействие субъектов государственно-общественного управления школы обеспечивает устойчивость его структуры.

ГБОУ «Созвездие» руководствуется в своей деятельности нормативно-правовой базой:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Правительством Российской Федерации от 26.12.2017 года №1642);

Концепция развития дополнительного образования детей в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р);

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р);

Указ президента №474 от 21.07.2020 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030»

ФГОС общего образования

Устав

Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

Штатное расписание

Государственное задание на 2021 год

Акт проверки готовности государственной образовательной организации, подведомственной министерству образования и науки Волгоградской области, к новому 2021/2022 учебному году

Антитеррористический паспорт безопасности

Положение об объектовом звене предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и ГО

Положение об организации работы штаба ГО и ЧС

Положение о комиссии по ЧС и обеспечению ПБ

План организационно-технических мероприятий по улучшению условий ОТ, здоровья работников и обучающихся

План работы по ОТ, профилактике травматизма и улучшения условий труда

План основных мероприятий в области ГО предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения ПБ и безопасности людей на водных объектах

Соглашение по ОТ

Содержание программы вводного инструктажа по ОТ педагогических работников, специалистов, обслуживающего персонала и обучающихся

Программа вводного инструктажа по ОТ на рабочем месте педагогических работников, специалистов, обслуживающего персонала и обучающихся

Программа первичного инструктажа по ОТ на рабочем месте педагогических работников, специалистов, обслуживающего персонала и обучающихся

Содержание программы первичного инструктажа по ОТ на рабочем месте педагогических работников, специалистов, обслуживающего персонала и обучающихся

Положение о порядке проведения инструктажей по ОТ педагогических работников, специалистов, обслуживающего персонала и обучающихся
Положение о порядке обучения и проверки знаний по ОТ
Положение о системе управления ОТ
Функциональные обязанности членов комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечения ПБ
Календарный план выполнения мероприятий при угрозе и возникновении ЧС
График проведения занятий и тренировок пожарного звена
Расписание занятий по ГО с сотрудниками
План мероприятий по противопожарной безопасности
План мероприятий по предупреждению детского травматизма
План проведения занятий по ГО
Памятка о действиях граждан при угрозе совершения террористического акта
Положение о порядке ведения личных дел работников
Положение о ведении классных журналов
Положение о составлении рабочих программ по учебным дисциплинам
Положение об элективных курсах и элективных предметах
Порядок приема граждан в ГБОУ «Созвездие»
Положение о медико-педагогическом консилиуме
Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк)
Положение о пожарно-технической комиссии (ПТК)
Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме
Положение о Совете профилактики среди обучающихся
Положение об Общем собрании работников ОО
Правила внутреннего трудового распорядка ГБОУ «Созвездие»
Положение о Совете ОО
Положение о дежурстве
Положение об оплате труда работников ГБОУ «Созвездие»
Положение о научно-методическом совете
Положение о предметной кафедре
Положение об учебном кабинете
Положение о классном руководстве
Положение о порядке оформления возникновения, изменения, прекращения отношений между ГБОУ «Созвездие» и учащимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся
Положение о Попечительском совете ОО
Положение о режиме занятий обучающихся
Положение о языках обучения
Положение об организации дежурства в ГБОУ «Созвездие»
Положение об Аттестационной комиссии
Положение о комиссии по ОТ
Положение о действиях работников ГБОУ «Созвездие» в случае пожара и других ЧС
Положение об обеспечении безопасности при обработке персональных данных работников ГБОУ «Созвездие»
Положение об уполномоченном лице по ОТ выборного органа первичной профсоюзной организации ГБОУ «Созвездие»
Положение об административно-общественном контроле по ОТ
Положение о контрактном управляющем
Положение об обработке персональных данных обучающихся и их родителей (законных представителей)
Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГБОУ «Созвездие»

Положение о Педагогическом совете ОО
Положение о бракеражной комиссии
Положение о дежурно-диспетчерской службе
Положение о добровольном пожарном звене
Положение о порядке предоставления (проведения) в ГБОУ «Созвездие» педагогической, психологической помощи детям в целях преодоления ими ситуации, вызванной обстоятельствами, в связи с которыми с ними проводятся либо проводились правоприменительные процедуры (действия)
Положение о порядке привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований
Положение о социально-психологической службе
Положение о рабочей группе
Положение о службе по профессиональной ориентации обучающихся ГБОУ «Созвездие»
Положение о школьной инновационной площадке
Положение о школьном Центре оценки качества образования
Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
Положение об оказании платных образовательных услуг
Положение об Уполномоченном по защите прав и законных интересов ребенка ГБОУ «Созвездие»
Положение о службе примирения в ГБОУ «Созвездие»
Положение о временном творческом коллективе
Правила внутреннего распорядка и поведения для обучающихся ГБОУ «Созвездие»

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Информация об организации учебного процесса

В 2021 году были поставлены следующие задачи образовательного процесса:

1. Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса, формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.
2. Обеспечение преемственности всех уровней образования на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества.
3. Развитие системы школьных конкурсов, олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.
4. Усиление работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию обучения, с целью эффективной подготовки к Всероссийским проверочным работам, государственной итоговой аттестации и повышения результатов ГИА в 2021 году.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок 4 года) - обеспечивает освоение обучающимися адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования, создаёт условия для воспитания, становления и формирования личности

обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования, начального и среднего общего образования.

II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) - обеспечивает освоение обучающимися адаптированных общеобразовательных программ основного общего образования, создаёт условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III уровень - среднее общее образование (нормативный срок 2 года) - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе универсального обучения.

Приоритетные направления деятельности ГБОУ «Созвездие» определены требованиями качества образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе лично-ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Переход к новым образовательным стандартам ФГОС СОО.
4. Расширение спектра форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем, детьми.
5. Пополнение и обогащение традиционной классно-урочной системы активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности: конференции, образовательные экскурсии, учебные игры, проекты, фестивали и другие.
6. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, учитывающую адаптационные резервы школьников и обеспечивающую сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.

Целью воспитательной работы является: «Создание условий для формирования духовно-нравственной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных условиях».

Воспитательная работа в школе проводится по **основным направлениям**.

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное, эстетическое;
- развитие интеллектуальных способностей, учебно-познавательное;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое, трудовое;
- правовое, профориентационное;
- семейное воспитание, работа с родителями.

Ребенку предоставляется возможность попробовать себя в любом из них, и, учитывая их интерес, выстраивается целая система вовлечения каждого ребенка во внеурочную деятельность. Созданная воспитательная система в школе, позволяет включить каждого школьника во внеурочную деятельность. Воспитательная работа многоплановая и разносторонняя, строилась с учетом того, что воспитание есть управление процессом развития личности. В нашем понимании “массовое вовлечение” означает предоставление общеобразовательным учреждением самого широкого спектра возможностей каждому ребенку,

при котором он сможет наиболее полно развить свои способности. Таким образом, каждый ребенок в течение года может принять участие в нескольких мероприятиях, попробовать свои силы в разных сферах деятельности. Участие детей строится только на добровольной основе. Коллектив воспитателей нашей школы осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии всех его участников: педагогов, учеников, родителей.

Стиль отношений между различными участниками учебно-воспитательного процесса направлен на создание атмосферы успешности, личностного развития обучающихся. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды.

Система дополнительного образования является важным условием для развития личности с учетом ее индивидуальных способностей, мотивов, интересов, ценностных ориентаций. Дополнительное образование детей как педагогическое явление обладает целым рядом преимуществ по сравнению с основным. Среди них можно отметить быстрое реагирование на изменение спроса в образовательных услугах, удовлетворение потребностей общества, родителей и детей, а также гибкий (творческий) подход к формированию содержания образования.

В школе «Созвездие» обучаются дети, нуждающиеся в длительном лечении, в том числе, дети-инвалиды. Любое утяжеление учебного плана дисциплинами, требующими большого физического напряжения, влечет недопустимые для здоровья перегрузки больных детей. В противовес этому художественно-эстетический компонент позволяет буквально с первых шагов школьного образования вводить школьников в мир накопленных человечеством духовных ценностей, тем самым создавая благоприятную эмоциональную атмосферу для формирования личности, для исправления той деформации, которую зачастую претерпевает психика ребенка, страдающего физическим недугом. Таким образом, основной миссией художественно-эстетического образования и развития в условиях ГБОУ «Созвездие» является *создание благоприятной эмоциональной атмосферы для формирования полноценной личности.*

Дополнительное образование учащихся в нашей школе рассматривается как средство реализации прав ребенка на:

- отдых и досуг,
- занятия творческими видами деятельности,
- доступ к общекультурным ценностям и образовательной информации,
- свободное участие в культурной жизни школы, города, страны.

Программы дополнительного образования реализуются *по направлениям:*

- театральное искусство
- изобразительное искусство
- хореографическое искусство
- эстрадный вокал
- фольклор (вокал и инструменты)
- прикладные технологии творчества
- медийные технологии творчества
- общая физическая культура

Во второй половине дня в школе работает 16 постоянно действующих объединений дополнительного образования по направлениям творческой деятельности:

«Театр», «Сценическая речь», «Художественный труд и изобразительное искусство», «Изобразительное искусство», «Конструирование и моделирование одежды», «Моделирование и конструирование из дерева», «Хореография», «Эстрадный вокал», «Фольклор», Медийные технологии творчества.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в школе осуществляется по ряду важнейших направлений.

Научно-познавательное направление осуществлялось через развитие познавательных интересов у детей. Многие педагоги находятся в поиске новых форм работы, стараются разнообразить свои уроки. Под руководством педагогов учащиеся принимают участие в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, занимаются исследовательской деятельностью. 17 лет проектной и исследовательской работой старшеклассников руководит Совет НОУ. Седьмой год подряд проводятся совместные заседания Совета НОУ и Совета тьюторов, на которых обсуждаются нюансы подготовки и презентации учебных проектов. Большую роль в научной жизни школьников играет НОУ. Членами научного общества учащихся являются все ученики, проявляющие творческий интерес к наукам. Члены Совета НОУ (6 старшеклассников) активно участвуют в экспертизах работ, в подготовке и проведении конференций и фестивалей.

4. Качество предоставления образовательных услуг

В 2020-2021 учебном году были поставлены следующие задачи образовательного процесса:

1. Организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе личностно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
4. Развитие открытого информационного пространства школы.
5. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования как резерва профильной подготовки, социализация обучающихся.
6. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
7. Расширение спектра форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем.
8. Пополнение и обогащение традиционной классно-урочной системы активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности: конференции, учебные игры, проекты, фестивали и другие.
9. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, учитывающей адаптационные резервы школьников и обеспечивающие сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.
10. Создание условий продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
11. Развитие системы мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив работал по учебному плану, разработанному в соответствии с требованиями:

–Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

–Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

–Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 №1897;

-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.20 № 442;

–Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее СП 2.4.3648-20);

-Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Волгоградская школа-интернат «Созвездие».

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, были представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволило создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана использовалась на усиление образовательных областей инвариантной части, элективные курсы, коррекционно-развивающие занятия, практикумы. Учебный план разрабатывался с учетом обновления содержания в условиях введения ФГОС НОО, ООО, СОО. Эффективной реализации учебного плана способствовали:

- ✓ преемственность между уровнями обучения и классами;
- ✓ сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами;
- ✓ внедрение в учебно-воспитательный процесс образовательных технологий;
- ✓ вариативность образования.

Кадровые, материально-технические, программно-методические условия и наличие соответствующих ресурсов позволило реализовать учебный план в полном объеме.

В отчетном учебном году на старшей ступени был сформирован 10 класс универсального профиля. Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне. Реализацию индивидуальных учебных планов обеспечили 11 часов элективных курсов, углубляющих и расширяющих программы учебных предметов. В учебный план 10 класса был введен предмет Индивидуальный проект, выполнение которого обязательно по новому стандарту.

Индивидуальные проекты, представленные десятиклассниками к защите, выполнялись по направлениям: социальное; бизнес-проектирование; исследовательское; инженерно-конструкторское; информационное; творческое. Обучающиеся показали сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой темой использовать имеющиеся знания и способы действий; ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументировано ответить на вопросы; создавать модели, макета объекта, находить творческие решения поставленной проблемы.

В соответствии с заявленными целями определены следующие приоритетные задачи в аспекте формирования содержания образования:

- ✓ обеспечение реализации профильной подготовки обучающихся в 10-х и 11-классах
- ✓ изучение курса ОРКСЭ в 4-х классах;
- ✓ создание условий для самоопределения и творческого развития личности школьников через систему элективных курсов и индивидуально-групповых занятий, организации проектно-исследовательской деятельности.

3.1. Успеваемость, качество знаний

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения по АООП НОО, АООП ООО, общеобразовательные программы ФГОС ООО и ФГОС СОО. На конец года в Школе обучалось 331 ученик, из них 43-выпускники 9-х и 11 классов. Все учащиеся 1-8, 10 классов аттестованы и переведены в следующий класс решением педагогического совета от 24.05.2021 №8, 34 обучающихся получили Похвальные листы «За отличные успехи в учении». Аттестат с отличием получили 7 выпускников 9-х классов и 2 выпускника 11-го класса. Качество знаний составило –75 %, успеваемость – 100 %.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов

Всего выпускников	ОГЭ по русскому языку					ГВЭ по русскому языку					Средний балл ОГЭ
	Кол-во участников	Сдавших на «5»	Сдавших на «4»	Сдавших на «3»	Сдавших на «2»	Кол-во участников	Сдавших на «5»	Сдавших на «4»	Сдавших на «3»	Сдавших на «2»	
29	26	10	12	4	-	3	1	2	-	-	4,1

Всего выпускников	ОГЭ по математике					Средний балл ОГЭ
	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	
29	26	2	20	4	-	4

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов

Средний балл ЕГЭ по русскому языку			Средний балл ЕГЭ по математике профильной		
2021	2020	2019	2021	2020	2019
74	79	78	45	68	65

Наиболее высокие баллы, полученные выпускниками (ЕГЭ 2021)

ФИО	Предмет	Балл
Хомченко Алексей	химия	97
	русский язык	94
Якунин Марк	русский язык	92
Девятченко Елизавета	русский язык	90
Грушко Герман	Русский язык	88

5. Востребованность выпускников школы

Поступление в вузы в 2021 году – 85,7 %



ВУЗ	Количество поступивших
ВГТУ	3
ВолГМУ и СП НМИЦ	2
ВГАФК	2
ВГСПУ	1
ВолГУ	1
МГИК	1
Колледжи	2

6. Внутреннее оценивание качества образования

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения по АООП НОО, АООП ООО, общеобразовательные программы ФГОС ООО и ФКГОС СОО. В отчетном году заместителем директора по учебной работе, зав.кафедрами осуществлялся внутришкольный контроль (на основании «Положения о ВШК») следующего содержания:

1. Контроль за ведением электронных журналов в системе «Сетевой город».
2. Проверка календарно-тематического планирования.
3. Проведение «нулевых срезов» по русскому языку, математике, по физике в 8 – 10 –х кл., биологии в 6 – 11-х кл, химии в 9 – 11 –х кл., анализ результатов.
4. Проверка журналов дополнительного образования, элективных курсов.
5. Проверка классных журналов по окончании учебной четверти. Система опроса (накопление оценок, регулярность проверки знаний, соотношение текущих оценок и оценок за контрольные работы), отслеживание прохождения программ и их практической части.
6. Посещение и анализ уроков английского языка групп повышенного уровня 5 – 8 классов с целью контроля за эффективностью методов преподавания, глубиной и прочностью знаний.
7. Подготовка и проведение полугодовых контрольных работ
8. Мониторинг образовательного процесса по результатам контрольных работ.
9. Собеседование, посещение учебных занятий в 9-х классах. Анализ подготовки выпускников к ГИА
10. Собеседование, посещение учебных занятий в 11-х классах. Анализ подготовки выпускников к ЕГЭ
11. ВШК целевого использования индивидуальных часов. Посещение занятий, анализ, проверка журналов индивидуально-групповых занятий

Особое внимание в работе педагогов и администрации уделялось совершенствованию форм и методов организации урока, а также личностно-ориентированному подходу в процессе обучения. Основными направлениями посещений и контроля уроков были следующие пункты:

- формы и методы, применяемые на уроках
- самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация
- целеполагание урока и пути его решения
- создание условий для обучения, организация учебной деятельности учащихся - оказание методической, практической помощи в организации и проведении уроков.

Успеваемость 2020-2021 у.г.

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
1	2	3	4	5	6	7
1	33					
2	37	37	3	30	5	1
3	33	33	7	22	4	3
4	41	41	11	27	12	1
1- 4 кл.	144	111	21	79	21	5
5	36	36	9	24	1	2
6	28	28	9	15		
7	30	30	4	15	1	1

8	28	28	7	14	3	1
9	29	29	7	9		1
5- 9 кл.	151	151	36	77	5	5
10	22	22	9	12		
11	14	14	2	8		2
10-11 кл.	36	36	11	20		2
Итого	331	298	68	176	26	12

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения (по школе)

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
3а	-	-
3б	100,0	94,4
1- 4 кл.	100,0	94,4
9а	100,0	62,5
9б	100,0	61,5
5- 9 кл.	100,0	62,1
11	100,0	78,6
10-11 кл.	100,0	78,6
Итого	100,0	75,4

7. Кадровая укомплектованность

Педагогический коллектив Школы в целом укомплектован педагогическими кадрами для обеспечения учебно-воспитательного процесса в условиях введения ФГОС.

В настоящее время в школе насчитывается 73 педагогических работника (включая совместителей). В том числе: 31 учитель, 28 воспитателей, 10 ПДО, 2 педагога-психолога, 1 учитель-логопед, 1 социальный педагог. Медицинская служба состоит из 17 сотрудников, из них 1 начмед, 4 врача, 8 медсестёр, 4 инструктора ЛФК.

Из 73 педагогов 21 имеют высшую категорию (29%), 6 педагогов имеют первую категорию (8,2%), аттестованы на соответствие занимаемой должности – 7 человек (10%), без категории - 39 (53 %).

27 сотрудников школы имеют отраслевые и ведомственные награды: почётные звания -10 человек, грантополучатели -3, Почётные грамоты Министерства образования и науки РФ – 16.

В 2021 году прошли курсы повышения квалификации 69 человек, общим количеством курсов 187 (с вебинарами и семинарами -281).

Система повышения квалификации педагогических работников

включает: а) ежегодные курсы повышения квалификации в различных учреждениях образования; б) корпоративное обучение на рабочем месте; в) семинары-консультации и обучающие семинары по научным основам и технологиям обучения детей с ОВЗ; г) проблемные, с ярко выраженной методической функцией, педагогические советы; д) организация диссеминационных процессов как внутреннего, так и внешнего (сетевого) характера.

Сотрудники школы повышали свою квалификацию не только на очных курсах, но и дистанционно – участвуя в Интернет-конференциях, вебинарах, заседаниях по типу «Круглый стол».

Год	Количество педагогов	Количество курсов
2018	23	35
2019	24	45
2020	54	66
2021	69	187

Известно, что показателем успеха деятельности любого педагога является **диссеминация опыта**. Педагоги школы активно участвуют в распространении педагогического опыта на региональном, всероссийском и международном уровнях

Уровень	Кол-во участников							
	Конференций	Конкурсов		Олимпиад		Семинаров	Фестивалей	прочее
		Участников	Победителей и призеров	Участников	Победителей и призеров			
Региональный	8	18				25	9	Акция-36
Всероссийский	38	44		9		12	2	Вебинары-112,
Международный	16	27		18		1		Форум-1, ММСО-21

Всего публикаций – 25. Всего методических статей и разработок, опубликованных в Интернете –52

В системе методической работы школы проводятся мастер-классы, открытые уроки, семинары

(в том числе постоянно действующий: «Персонифицированная программа сопровождения детей-инвалидов») с целью обмена опытом, обучения педагогов и повышения их профессионального мастерства.

Участие руководителя (педагогов) в мероприятиях международного, всероссийского, областного уровня в 2021 году

Петербургский международный образовательный форум. Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к здоровой, безопасной, экологической школе: качество образовательной среды».

Всероссийский семинар «Информационная открытость: что нужно сделать, чтобы избежать ошибок». «Актион» МЦФЭР.

Всероссийский семинар «Школа здоровья» по теме: «Цифровая трансформация школы: изменение условий, технологий, смыслов». Санкт-Петербург.

Международный практикум «Компетентностный подход в образовании как основа ФГОС».

Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы преподавания общественно-научных предметов в современной школе: обществознание, экономика, право». Москва.

Всероссийский семинар «Развитие аналитических способностей и метапредметных умений и навыков учащихся в процессе подготовки к ГИА с использованием учебно-методических пособий издательства «Экзамен».

Социально значимое мероприятие самоисследования уровня семейной адаптации и сплоченности федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, Москва.

4-й Всероссийский конкурс ученических исследовательских работ «Классная работа», май 2021 – сертификат члена жюри публикаций, Москва, сайт электронного СМИ «Педсовет/Pedsovet.org».

Всероссийский фотофестиваль РДШ «Фокус».

Участие в педагогических конкурсах:

Конкурс лучших управленческих практик субъектов РФ, реализуемых в рамках Десятилетия детства.

Конкурс Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребёнка «Вектор детства 2021».

VI всероссийский конкурс «Воспитатель 21 века».

Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ «Горизонты развития – 2021».

Всероссийский конкурс презентаций и методических материалов для учителей и школьников «Открытые ладони» .

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогика: наука и практика» .

Международный конкурс по иностранным языкам «Englishactivities – 2021.

Международный педагогический конкурс «Свободное образование» номинация «Обобщение опыта», конкурсная работа «Тьюторское сопровождение детей с НОДА». .
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты».

Социальный проект «Страна талантов». Москва. Заочная олимпиада по теме «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»

Международный конкурс развития профессиональных компетенций для педагогов «Опыт работы с детьми с ОВЗ». Работа «Интеграция основного общего и дополнительного образования - важнейший ресурс успешной социализации и адаптации детей с ОВЗ»
Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Урок технологии: современное обучение в контексте ФГОС». Работа «Сюжетно-ролевая игра «Ателье мод». Внеклассное мероприятие для учащихся 7-х классов».

Диссеминация опыта

Видеоконференции по тиражированию практики «Создание и развитие Единой региональной консультационной службы «Гармония» на платформе Агентства стратегических инициатив по продвижению новых проектов (АСИ). Октябрь (Амурская обл, Краснодарский край), (Ростовская обл.)

III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребёнка». ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО». Публикация. Москва
Всероссийская научно-практическая конференция Актуальные вопросы преподавания общественно-научных предметов в современной школе: обществознание, экономика, право». г. Москва

Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа». Москва.

Межрегиональный фестиваль «Инклюзия АРТ» в номинации «Мастер инклюзии».

VI всероссийский конкурс «Воспитатель 21 века» (обобщение опыта по организации конкурсов)

«Интересная классика: опыт преподавания Н.А. Некрасова и Ф.М. Достоевского» и «Слово о Достоевском» в рамках Всероссийского конкурса методических разработок.

Всероссийская конференция «Инклюзивное образование -2021». Создание эффективного образовательного пространства». Москва.

Круглый стол на тему «Формирование гражданской идентичности, гражданственности, патриотизма подрастающего поколения россиян в рамках реализации рабочей программы воспитания образовательной организации». ВГАПО. Выступление

XX Международная Конференция учителей английского языка «Современные подходы и инновационные тенденции в обучении английскому языку». Статья.

Региональный фестиваль «Школа- планета ЗОЖ». Участие, выступление, публикация.

Стратегическая сессия «Детские и молодёжные общественные объединения: воспитание социально активной личности». Центр «Славянка»

«Роль исторического образования в сохранении исторической памяти как основы для формирования общероссийской гражданской идентичности». Сборник научных докладов и сообщений Всероссийской научно-практической конференции, посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (г. Волгоград, апрель 2021 г.) / М.: «Планета», 2021. Статья

Статья «С.Ю. Витте: за что боялись и ненавидели отца русской индустриализации». Сборник «XX областной фестиваль презентаций учебных и педагогических проектов: тезисы работ лауреатов. – Волгоград: МОУ «Олимпия».

Социальный сайт «Страна талантов». Учебно-методический материал «Урок внеклассного чтения по книге О.Перовской «Ребята и зверята» «Мы в ответе за тех, кого приручили». (Май 2021.) Свидетельство о публикации в СМИ.

Электронный сборник "Лучшие материалы «Инфоурок» - 2021», публикация методической разработки «Оператор ввода и вывода данных в Pascal»

Электронный журнал Академии Развития Творчества «АРТ-Талант» www.art-talant.ru
Свидетельство о публикации на страницах образовательного СМИ серия 2114-48176 методического материала «Программа внеурочной деятельности по технологии «Ситцевая мозаика».

Реализация социально значимых, грантовых проектов и инновационных площадок

Грант федерального проекта «Современная школа», реализация проекта «Развитие Единой региональной консультационной службы «Гармония» в Волгоградской области».

РИП по теме «Вариативность содержания и форм инклюзивного образовательного пространства на основе персонафицированного сопровождения детей-инвалидов».

Инновационная площадка «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

100% обучающихся являются участниками проекта «Пушкинская карта».

Участие воспитанников в международных, всероссийских, областных мероприятиях

Большой всероссийский Фестиваль детского и юношеского творчества (12 участников, 4 призёра).

3 национальная премия детского патриотического творчества (дипломанты конкурса в двух номинациях).

Межрегиональный творческий конкурс социальной рекламы «Академия здоровья»

Региональный конкурса детского творчества «Осенняя палитра»

Всероссийская предметная олимпиада по истории в рамках проекта «Страна талантов».

Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»

20 Областной Фестиваль учебных и педагогических проектов.

Олимпиада школьников РАНХиГС,

Открытый конкурс чтецов «Согреем памятью сердца»

Региональный конкурс проектов «Планета идей»

V Всероссийский конкурс рефератов, исследовательских работ и проектов «Изучаем и исследуем».

Областной конкурс творческих работ «Путешествие к звездам»

Международная выставка «Цвета для мира». Италия.

Международная образовательная олимпиада по информатике «Инфоумник»

Англиус. Международный портал дистанционных проектов по английскому языку

«IV Международная Знаниада» по русскому языку Образовательный портал Международные олимпиады «ЗНАНИАДА».

XIV Международный творческий фестиваль для детей с ОВЗ «Шаг навстречу»

Всероссийский конкурс поделок «Красота родной природы» в рамках Национальной премии детского патриотического творчества, Москва

Региональный конкурс творческих работ «Путешествие к звёздам».

Выставка детских работ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Мы в космосе», в рамках инклюзивного проекта «Музей для всех» при участии регионального методического объединения учителей изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества.

Областной конкурс детских творческих работ «Полет к звездам», Волгоград

Региональная научно-практическая конференция школьников «Юность и Здоровье — 2021» в рамках III Всероссийского медицинского форума «Consilium medicum». ВолГМУ.

Всероссийский конкурс «Остановим вирус вместе!». «Страна Талантов», Москва, Февраль

Всероссийская викторина «ФГОСТЕС». «Человек и космос», г. Бийск,

Областной конкурс профессионального мастерства «Творчество в будущей профессии».

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Общий книжный фонд библиотеки составляет - 12813 экз. Учебники - 7400 экз.

Количество читателей библиотеки - 403 чел.

Учащихся – (333), Сотрудников – (70)

Количество посещений за год - 2300

Книговыдача за учебный год - 4860

- Общественно-политической литературы – 354 экз.
- Естественно - научной - 1663 экз.
- Техника. Информатика - 177 экз.
- Художественной литературы - 666 экз.
- Литературы для учащихся начальных классов - 413 экз.
- Прочая литература – 1587 экз

В ГБОУ «Созвездие» все учащиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам. Работает корпоративная компьютерная сеть с выходом в Интернет.

8. Материально-техническая база

Материально-техническая база школа позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой.

Образовательный процесс обеспечен оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к лицензированию образовательным программам. Школа расположена в трёх зданиях: учебный корпус, лечебный корпус и спальный корпус. Имеется столовая и актовый зал.

Для создания необходимых условий в ГБОУ «Созвездие» имеется корпоративная компьютерная сеть, объединяющая 3 корпуса зданий, а также сеть в кабинете ИВТ.

Количество стационарных компьютеров: 68, количество ноутбуков: 178, количество интерактивных досок: 12, количество мультимедийных проекторов: 12. Имеются также сканеры, принтеры, копиры, цифровая фото-видеотехника.

Администрация осуществляет контроль за эффективным использованием оборудования в образовательном процессе.

В ГБОУ «Созвездие» имеется спортивный зал, 8 залов ЛФК (лечебной физкультуры), летняя спортивная площадка. Имеется необходимый игровой и спортивный инвентарь, отвечающим современным требованиям. Пришкольный участок соответствует всем нормативным требованиям.

В Школе продолжают работы по созданию современной безбарьерной и здоровьесберегающей среды.

Под условиями доступности услуг в сфере образования для обучающихся с ОВЗ следует понимать специальные условия обучения, воспитания и развития, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ детьми с ОВЗ (часть 3 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 1309 в школе-интернате в 2018-19 годах были проведены мероприятия по обеспечению доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами.

Пространство, в котором осуществляется образование детей с ОВЗ, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Все помещения Школы, включая санузлы, позволяют ребенку с нарушениями опорно-двигательного аппарата беспрепятственно передвигаться. Это стало возможным после установки пандусов, поручней, рельефной плитки, приобретения телескопического пандуса, подъемника.

В 2021 году были продолжены работы:

по благоустройству школьного двора, ремонту классных комнат (отремонтированы 5 классов), двух туалетных комнат;

77 старых окон и несколько дверей заменены на новые,

приобретена новая мягкая мебель, которая вместе с вазонами установлена в переходе между корпусами,

произведён ремонт, приобретена новая мебель и информационные стенды для кабинетов иностранного языка, кабинета логопеда, психолога;

в кабинете информатики сделан новый потолок;

закончен капитальный ремонт кровли.

Статистическая часть

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ «Созвездие» за 2021 год

№ п.п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	330 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	144 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	152 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	250 человек 75,4%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0 человек/%

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек /24%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека /14,3%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	290 человек/87%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	119 человек/36,5%
1.19.1.	Регионального уровня	29 человек/ 9%
1.19.2.	Федерального уровня	129 человек/39%
1.19.3.	Международного уровня	301 человек /90%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе	73 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 человек/ 89%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65 человек/ 89%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 11%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 11%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 39%
1.29.1.	Высшая	21 чел/29%
1.29.2.	Первая	7 человек/ 10%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	0 человек/

		0%
1.30.2.	Свыше 30 лет	34 человек/ 46,6%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 2,8%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	32 человек/ 43,8%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85 человек/ 57%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 33,56%
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 на1 человек/70%
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,	58
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	330 человек, 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ученика	5,5 кв.м

ВЫВОДЫ

В целом, учебно-воспитательные задачи, поставленные на 2021 год, реализованы.

ГБОУ «Созвездие» функционирует в режиме развития. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками региона. Педагогический коллектив грамотно выстраивает основные направления развития школы на основе анализа деятельности школы, структурирования возникающих проблем, учитывая при этом требования к развитию современного российского общества.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание, адаптированное к возможностям и способностям каждого ученика. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. У учащихся и педагогов есть широкие возможности для раскрытия своего творческого, интеллектуального потенциала, самореализации. Содержание деятельности ГБОУ соответствует образовательной программе и Программе развития школы.

В школе отлажена работа со всеми категориями учащихся. Ведется индивидуальная работа с детьми, имеющими трудности в обучении, с детьми-инвалидами, а также работа с учениками, имеющими высокий уровень интеллектуальных способностей. Результатом индивидуального сопровождения одаренных детей стала возможность их участия и побед во Всероссийских предметных олимпиадах. В ГБОУ созданы условия для безопасного обучения и развития школьников. Ведется планомерная работа по сохранению здоровья учащихся.

В школе создана система, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство, ведется систематическая работа по распространению передового педагогического опыта.

Предложения по итогам анализа:

1. Продолжить работу по усилению совместной деятельности педагогических и медицинских сотрудников школы в рамках реализации Программы развития «Моделирование интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной образовательной среды школы как условие качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и формирования у них компетенции профессионально-личностного самоопределения».

2. Учителям-предметникам совершенствовать методику урока, используя современные образовательные дистанционные технологии, опираясь на системно - деятельностный подход (в контексте ФГОС) и работу по формированию универсальных учебных действий школьников как основы подготовки к итоговой аттестации в 9-ых, 11-ых классах.

3. Педагогическому коллективу усилить работу по индивидуализации обучения. Продолжить работу по реализации ИППО для детей-инвалидов в контексте работы по программе РИП.

4. Модернизировать Программу воспитания школьников и инструментарий мониторинга и самоанализа воспитательной работы.

4.Продолжить работу по укреплению материально-технической базы школы.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ «Созвездие» за 2021 год

№ п.п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	329 человек

1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	141 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	150 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	176 человек 75,9%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,0 балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68,0 балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек /28%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человека /40%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	290 человек/87%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	119 человек/36,5%

1.19.1.	Регионального уровня	29 человек/ 8,8%
1.19.2.	Федерального уровня	129 человек/38%
1.19.3.	Международного уровня	301 человек /90%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе	70 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человек/ 90%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 человек/ 90%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 10%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 10%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/ 56%
1.29.1.	Высшая	30 чел/43%
1.29.2.	Первая	9 человек/ 13%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35 человек/ 51
1.30.1.	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2.	Свыше 30 лет	36 человек/ 51%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 1%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	32 человек/ 46%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	89 человек/ 63%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 71%
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 на 1 человек/70%
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,	58
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	322 человек, 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ученика	5,5 кв.м