**Протокол № 2 от 1.11.18г.**

**Заседания кафедры воспитания**

**ГБОУ «Созвездие»**

**Присутствовали:**

1. 1.Зам. директора по ВР - Тельнова Л..А.
2. Зав кафедры воспитания – Лазарева А.Н.
3. Радченко Л.В. –воспитатель 7 б класса
4. Сироштан Л.А.- воспитатель 11 класса
5. Усцова Н.И. –воспитатель 4а
6. Мыскина С.А.–воспитатель 5 б
7. Шевченко С.В.–воспитатель 4 а
8. Лазарева А.Н.–воспитатель 9а
9. Володина Е.А.–воспитатель 9 б
10. Гаврилова Л.С.–воспитатель 8 а
11. .Дядькина Г.И.–воспитатель 9 б
12. Селиверстова Т.А.–воспитатель 8 б
13. СмирноваЛ.М.–воспитатель 7 а
14. Князева Л.И.–воспитатель нач. шк
15. .Колесникова И.Л.–воспитатель нач. шк
16. .Бочарова С.С.–воспитатель нач. шк
17. Толмачева С.А.–воспитатель нач. шк

**Тема заседания: «Самообразование в системе средств совершенствования мастерства воспитателей»**

**Обсуждаемые вопросы:**

1.Выбор тем самообразования воспитателей на текущий учебный год.

2. Технология организации самообразования.

3.Обобщение опыта работы.

**По теме заседания выступили:**

По первому и второму вопросу зам. директора по ВР - Тельнова Л..А. и заведующая кафедрой воспитания Лазарева А.Н.о современном подходе к деятельности педагога по теме самообразования.В настоящее время, исходя из требований ФГОС, определились приоритеты в развитии детей. На основании этих приоритетов педагог может выбрать себе актуальную тему по самообразованию или скорректировать уже имеющуюся. Можно применять новые формулировки из «Закона об образовании в РФ».

По третьему вопросу заслушали:

- воспитателя 11 класса Сироштан Л.А. – «Взаимодействие школы и родителей при подготовке к экзаменам».

Сироштан Л.А. раскрыла основные аспекты, на которые необходимо обратить внимание родителям в период подготовки детей к предстоящей итоговой аттестации. О необходимости выработать положительное отношение учеников и родителей к экзаменам, создавать ситуации успеха, ликвидировать боязнь выполнения заданий, формировать у детей уверенность в своих способностях.

- Володину Е.А. – Особенности организации воспитательной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.В воспитательные программы рекомендуется включить следующие направления работы: нравственное воспитание;правовое воспитание;гражданско-патриотическое воспитание;эстетическое воспитание;трудовое воспитание;физическое воспитание;

безопасное жизнеобеспечение; экологическое воспитание.

По данным направлениям рекомендуется вести совместную воспитательную работу на классных часах, на родительских собраниях, внеурочных коллективных традиционных делах и мероприятиях.

Основная роль в организации воспитательного процесса в условиях школы –интерната принадлежит воспитателю. План работы должен быть составлен таким образом, чтобы охватывать все вышеуказанные направления.

**Решение:**

1. В рамках самообразования использовать различные виды:

- участие в работе методических объединений, посещение семинаров, конференций, уроков коллег;

- дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами;

- систематическое прохождение курсов повышения квалификации;

- освоение образовательных технологий (отбор содержания, методов, форм, средств обучения);

 - проведение открытых занятий и их анализ;

 - участие в профессиональных конкурсах.

2. Продолжить обмен опытом работы, с целью повышения педагогического мастерства воспитателей и совершенствования методики воспитательной работы.

**Руководитель кафедры воспитания Лазарева А.Н.**