

**Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Волгоградская школа-интернат «Созвездие»**

**Развитие эффективных практик
предпрофессиональной подготовки
медико-биологического направления
детей-инвалидов и детей с ОВЗ
Проект «Старт в медицину»**

ГБОУ «Созвездие» является единственным в регионе образовательным учреждением для детей, больных сколиозом. В этом году школе исполняется 61 год. Все эти годы в школе обучались и обучаются дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Школа работает полный день в режиме шестидневной рабочей недели. В ней созданы условия для круглосуточного пребывания учащихся, проживающих в Волгоградской области.

Сегодня в школе обучаются 330 учащихся (20 классов-комплектов), из них:

- в начальной школе - 143 учащихся (8 классов-комплектов);
- в основной школе - 145 учащихся (10 классов-комплектов);
- в 10-11-х классах - 42 учащихся (2 класса).

В школе 218 детей с первой степенью сколиоза, 41 ребенок имеют вторую степень сколиоза, 11 – третью и 2 ребенка четвертую степень. С угрожающей формой сколиоза 51 ребенок, с прогрессирующей формой – 17, оперированных - 2 ребенка. В этом учебном году в школе обучается 14 детей-инвалидов. В учреждении созданы условия не только для организации образовательного процесса, но и для лечебно-профилактической, реабилитационной работы с обучающимися. Школа располагает семью залами лечебной физкультуры, медицинскими, массажными, физиотерапевтическим и стоматологическим кабинетами, спортивным и актовым залами, спортивной площадкой, столовой на 200 посадочных мест, в которой организуется пятиразовое питание. В распоряжении учащихся специализированные кабинеты химии, математики, МХК, биологии, иностранных языков, русского языка и литературы, географии и истории, художественные мастерские, кабинеты технологии, музыки, вновь созданный учебный класс медико-биологической направленности «Старт в медицину». В школе работает информационно-библиотечный центр, включающий библиотеку с фондом учебной, научно-популярной,

художественной, справочной литературы, медиатеку, оснащённую компьютером и принтером, читальный зал на 20 мест. Обучение детей осуществляется не только сидя за индивидуальными партами, но и лежа на кушетках по предписаниям врачей-ортопедов (это более 30% учащихся).

Социально - психологическую поддержку учащихся осуществляет психолого-педагогическая служба, в составе которой работают учитель-логопед, педагоги-психологи, социальный педагог. В своем распоряжении служба имеет логопедический кабинет, сенсорную комнату, кабинет индивидуального консультирования, кабинет психодиагностики, кабинет развития и коррекционной работы.

Штат медицинских работников представлен врачами-ортопедами, врачом-педиатром, врачом-стоматологом, врачами по лечебной физкультуре и физиотерапевтического лечения, медсестрами по массажу, ЛФК, физиотерапии.

В течение всего дня в залах лечебной физкультуры проводятся индивидуальные и групповые занятия. Специалистами медицинской службы школы проводятся все виды массажа, широко используется физиотерапия, оказывается квалифицированная стоматологическая помощь.

Педиатрическая служба осуществляет лечение сопутствующей патологии и профилактику инфекционных заболеваний. Правильно подобранный ортопедический режим, методы активной коррекции в сочетании с методами пассивной коррекции (ношение корригирующих и фиксирующих корсетов, сон в индивидуальных ложементках, разгрузка позвоночника на медицинских кушетках во время учебных занятий и другие меры) помогают избежать оперативного лечения.

ГБОУ «Созвездие» имеет высокий педагогический потенциал. 95% педагогов имеет высшее профессиональное образование и большой опыт педагогической работы. 50% педагогического коллектива имеет высшую квалификационную категорию.

Школа имеет статус Региональной инновационной площадки по персонифицированному психолого-педагогическому сопровождению детей-инвалидов.

В начальной школе реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Программа включает в себя адаптированные программы с элементами коррекции по физической культуре и технологии.

В образовательный процесс включены активные формы обучения (лекции, семинары, практикумы, конференции, интегрированные уроки, работа в группах постоянного и сменного состава, работа в разноуровневых группах, элективные курсы, групповые и индивидуальные занятия, учебно-исследовательская деятельность, интегрированные и тематические проекты). Усиливается воспитательный аспект в работе с учащимися, ребята вовлекаются в социально-значимые проекты, акции милосердия и добра, экологические субботники.

Учебный процесс сопровождается динамическими паузами, физкультминутками, уроками ЛФК, терренкурами, которые способствуют оздоровлению, укреплению мышечного корсета, повышению двигательной активности.

В целях социализации обучающихся с ОВЗ в школе развито дополнительное образование, обеспечивающие подготовку по следующим направлениям:

- Театральное искусство
- Хореография
- Фольклорное творчество
- Эстрадный вокал
- Изобразительное искусство
- Прикладные технологии творчества

➤ Медийные технологии

В системе дополнительного образования работают 17 творческих объединений.

Опытным коллективом создана доброжелательная семейная атмосфера, способствующая быстрой адаптации детей к новым условиям, обеспечивающая жизненный успех выпускникам нашей школы. Наше педагогическое кредо «Учить, лечить и воспитывать радостью!»

В ГБОУ «Созвездие» реализуются приоритетные направления инновационных изменений, в том числе создание школьного здоровьесберегающего и здоровьесформирующего пространства для реализации элементов инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов.

Задача школы – создать условия для полноценного обучения, воспитания и социализации детей с ОВЗ. Главное в образовательном процессе ребёнка с ОВЗ – получение полноценного образования и разнообразного социального опыта.





Наши ученики находят себя в различных формах социально ориентированной деятельности. Это участие в различных конференциях, конкурсах и программах, социальных проектах. На основе социального партнерства в образовательном процессе школы задействованы родители учащихся из профессорско-преподавательского состава Вузов нашего города. В силу специфики образовательного учреждения у школы нет возможности сетевого взаимодействия по предпрофессиональной подготовке. Но опыт ежедневного общения с врачами-ортопедами, физиотерапевтами, младшим медицинским персоналом служит ориентиром для многих наших учеников в мир медицинских профессий.

Встала проблема создания комплексной системы предпрофессиональной и предпрофильной подготовки учащихся, ориентированных на дальнейшее обучение медико-биологической направленности, как потенциальных абитуриентов федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации и медицинского колледжа г. Волгограда. В Школе была создана рабочая группа по созданию комплексной системы предпрофессиональной подготовки,

ПРОЕКТ «СТАРТ В МЕДИЦИНУ»

которая бы включалав себя формирование учебных планов медицинского направления для учащихся 9-11 классов нашей школы, проектную и исследовательскую деятельность, научное консультирование в рамках профориентационной работы, погружение в научную среду, участие в научно-практических конференциях, разработку и апробацию совместных проектов, профессиональные пробы.



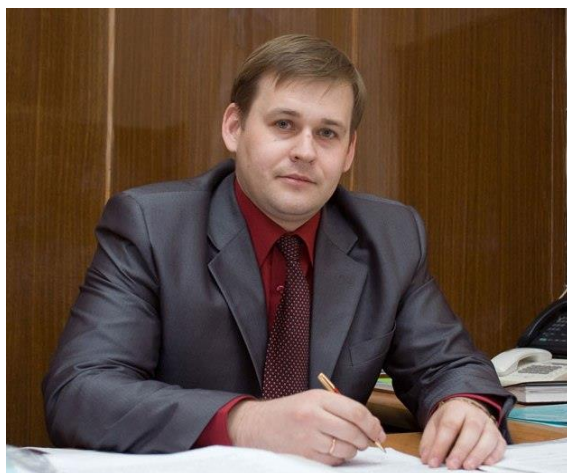
В 2017 году было заключено Соглашение между государственным образовательным учреждением высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет Минздрава РФ» и ГКОУ «Созвездие» как Школы-партнера ВолгГМУ. Предметом настоящего Соглашения стало сотрудничество Университета и Школы по совместному формированию стратегии выявления и развития мотивированных, талантливых школьников, удовлетворению их потребности в профессиональном самоопределении. И как результат - подготовка качественных, профессионально ориентированных и

адаптированных абитуриентов Университета, определяющих перспективы высокого уровня академической успеваемости студентов Университета и высокопрофессионального кадрового обеспечения специалистами медицинских, фармацевтических и научных учреждений региона.

Организация взаимодействия Школа - ВУЗ, обеспечивающего деятельность по предпрофессиональной и предпрофильной подготовке, потребовало создание профильных групп, имеющих в своей подготовке углубленную медико-биологическую направленность, обучение педагогов химии и биологии по дополнительным профессиональным программам. В целях реализации инновационных задач в 2017-2018 учебном году в государственном бюджетном общеобразовательном Учреждении «Волгоградская школа-интернат «Созвездие» стартовал пилотный проект по созданию в школе групп медико-биологической направленности (приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 15.09.2017 №726).



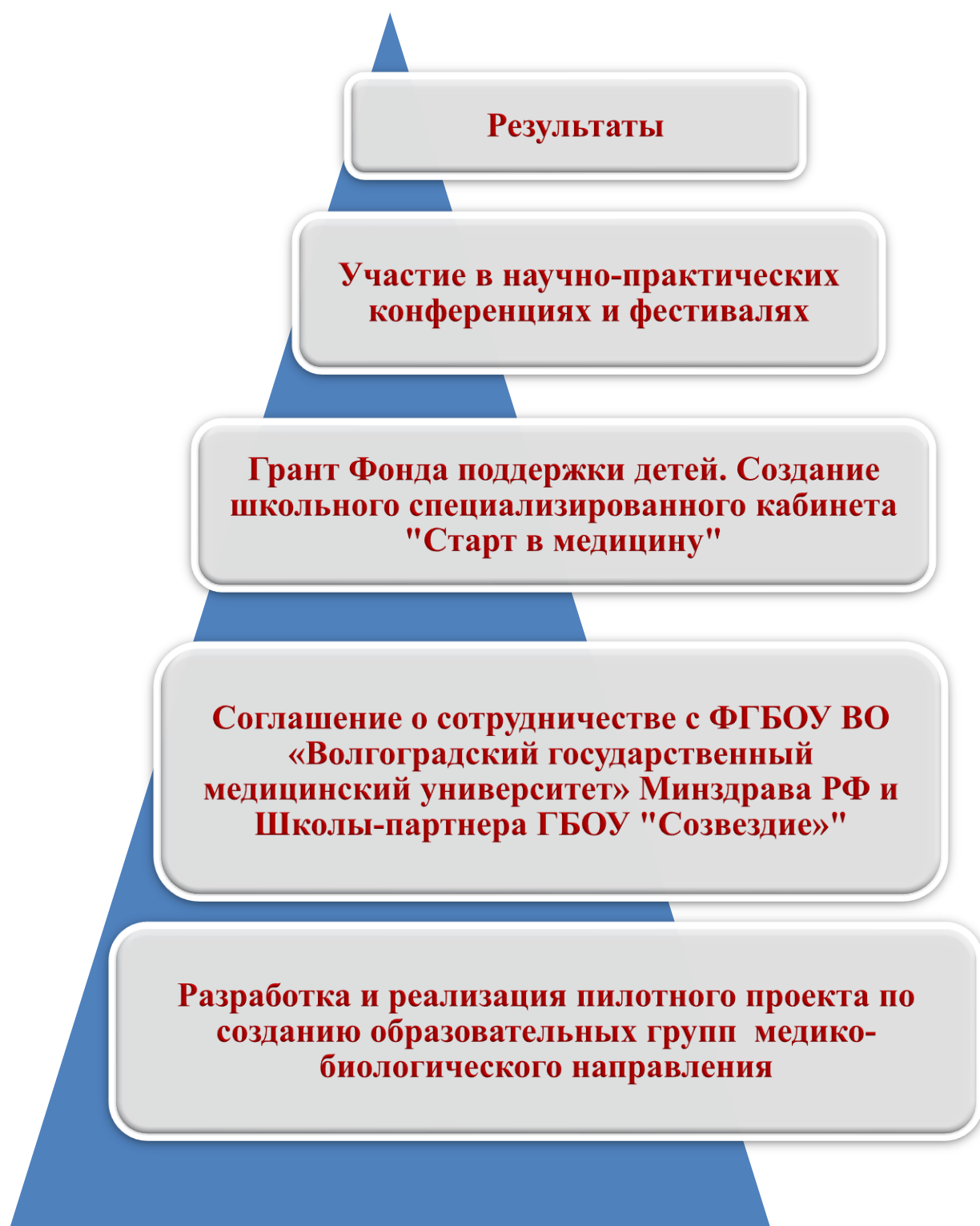
Пилотный проект получил название «Старт в медицину». Куратором данного проекта является проректор по учебной работе, доктор медицинских наук, доцент Волгоградского государственного медицинского университета Поройский С.В.



Цель проекта «Старт в медицину»:

- **Создание комплексной системы предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, ориентированных на дальнейшее обучение медико-биологической направленности, как потенциальных абитуриентов федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.**

Пилотный проект «Старт в медицину»



Задачи проекта:

- организация взаимодействия Школа - ВУЗ, обеспечивающего деятельность по предпрофессиональной подготовке детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организация углубленного изучения профильных медико-биологических дисциплин в рамках направлений подготовки Университета;
- разработка и апробация модели довузовской подготовки, включающая в себя целостную систему элективных курсов, гибких индивидуальных программ обучения, работающих на опережение, саморазвитие и самореализацию выпускников;
- проведение профориентационной работы в направлении формирования понимания учениками профильных классов сущности медицинской и медико-биологической деятельности;
- подготовка качественных, профессионально ориентированных и адаптированных абитуриентов Университета, определяющих перспективы высокого уровня академической успеваемости студентов Университета и высокопрофессионального кадрового обеспечения специалистами медицинских и научных учреждений региона;
- развитие социального партнерства заинтересованных субъектов в решении вопросов предпрофессиональной подготовки;
- распространение эффективных практик, технологий и методик работы по предпрофессиональной подготовке детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОЕКТ «СТАРТ В МЕДИЦИНУ»

Перечень основных мероприятий по реализации проекта «Старт в медицину»

Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты
Разработка, внесение изменений и утверждение нормативных правовых документов, обеспечивающих развитие системы предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Модернизации системы нормативных локальных актов по правовому обеспечению системы предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
Диагностика, определяющая готовность детей к профессиональному самоопределению	Реализация системы выявления и развития талантливых школьников среди детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; реализация программы психолого-педагогической диагностики склонностей и способностей, индивидуальных и групповых консультаций по результатам диагностик, профориентационных занятий и тренингов. Определение направления профессиональной ориентации
Создание в Школе	Создание в школе гибкой модели

ПРОЕКТ «СТАРТ В МЕДИЦИНУ»

предпрофильных и профильных групп, имеющим в своей подготовке углубленную медико-биологическую направленность	профильного обучения, соответствующей требованиям, предъявляемым к обучению на профильном уровне, образовательным потребностям учащихся, их родителей
Разработка и реализация программ предпрофессиональной подготовки в рамках направлений подготовки Университета	Формирование и внедрение программ учебных предметов, необходимых для реализации предпрофессиональной подготовки
Разработка инновационных образовательных практик (социальные и профессиональные практики и пробы, курсы профильного и профессионального самоопределения, учебные практики)	Реализация программы профессиональных проб, лекций, учебных практик, создание условий практической деятельности учащихся.
Разработка и реализация индивидуальных планов исследовательской деятельности учащихся в рамках предпрофессионального изучения медико-биологических дисциплин и элективных курсов	Формирование компетенций проектной и исследовательской деятельности, проведение образовательных и конкурсных мероприятий, связанных с научной и проектной деятельностью в рамках предпрофессиональной подготовки медико-биологической направленности
Организация и проведение научно-практической конференции с	Создание образовательных площадок для реализации учащимися

ПРОЕКТ «СТАРТ В МЕДИЦИНУ»

участием учащихся и молодых ученых ВолгГМУ «Школа юного медика»	совместных с ВолгГМУ социальных профориентационных проектов
Предпрофессиональная подготовка старшеклассников, профессиональная практика на кафедре медицины катастроф ВолгГМУ «Старт в медицину»	Получение учащимся самостоятельного опыта конкретной профессиональной деятельности, защита и получение профессионального удостоверения «Помощник медицинской сестры». Создание и оснащение «Медицинского класса «Старт в медицину».
Подготовка и издание информационных и методических материалов для специалистов, родителей, детей; публикации в СМИ	Разработка и распространение информационных и методических материалов; информационные материалы о возможности участия в кадровых целевых обучающих программах ВолгГМУ
Представление практики предпрофессиональной и предпрофессиональной подготовки детей с ОВЗ на региональной выставке «Образование -2018»	Транслирование эффективного опыта работы школы

Ресурсное обеспечение проекта

Кадровые ресурсы связаны с использованием инновационного потенциала педагогов, воспитателей, психологов, медицинского состава, руководящих работников и учебно-вспомогательного персонала Школы. К участию в процессах развития привлечены высококвалифицированные преподаватели

высшей школы с высоким инновационным потенциалом и опытом реализации инновационных программ и проектов в сфере общего и дополнительного образования, способных обеспечивать личностное и профессиональное самоопределение учащихся.



В рамках проекта разработаны нормативно - правовые документы, обеспечивающие развитие системы предпрофессиональной подготовки:

- План работы службы по профессиональной ориентации обучающихся ГБОУ «Созвездие»
- План работы службы по профессиональной ориентации обучающихся ГБОУ «Созвездие»

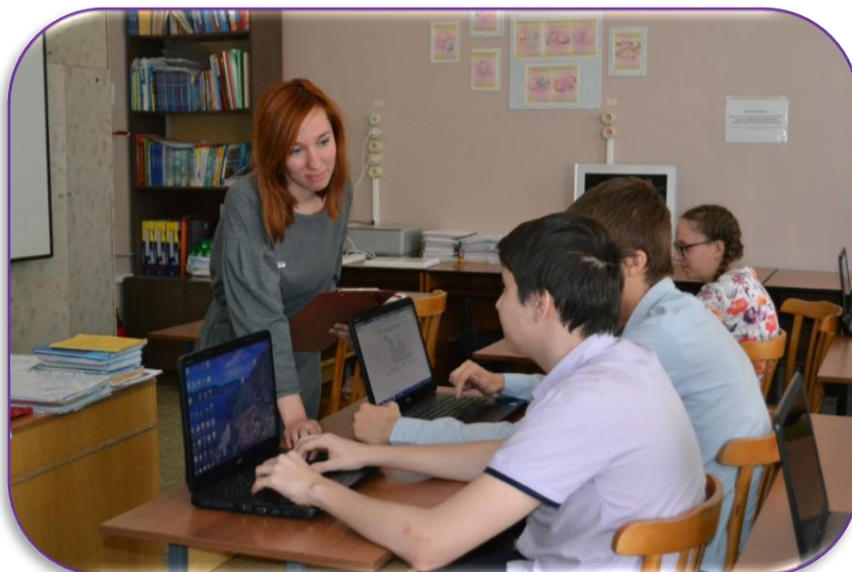
Цели

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В рамках работы службы по профессиональной ориентации обучающихся проведена психолого-педагогическая диагностика, определяющая

склонности и способности учащихся, направления профессиональной ориентации, готовность детей к профессиональному самоопределению.

По результатам диагностик проводятся индивидуальные и групповые консультации, профориентационные занятия и тренинги.



В Школе созданы группа медико-биологической направленности в 10 классе и профориентационная группа 9 классов.

С преподавателями ВолГМУ заключены трудовые договора, совместно с разработаны и утверждены рабочие программы, разработан и утвержден учебный план профильной части медико - биологической группы учащихся 10 класса. Углубленное изучение учебного материала осуществляется за

счет часов вариативной части учебного плана ГБОУ «Созвездие». Для медико-биологической группы составлена программа обучения по следующим дисциплинам:

- Основы медицинских знаний
- История медицины
- Основы медицинской терминологии и речи
- Дополнительные вопросы биологии
- Дополнительные вопросы химии

Учебный план

профильной части медико-биологического класса

Время реализации: 10-11 класс.

Объем учебной нагрузки: 340 часов

1. Модуль: «Медицинские дисциплины»

Итого на модуль: 68 часов

Название дисциплины: «Основы медицинских знаний»

Учебные часы:

10 класс – 1 час (1 занятие 1 раз в неделю) x 34 недели = 34 часа

11 класс – 1 час (1 занятие 1 раз в неделю) x 34 недели = 34 часа

Место проведения: ВолгГМУ, кафедра медицины катастроф, военный госпиталь или областная клиническая больница

2. Модуль: «Естественно – научные дисциплины»

Итого на модуль: 136 часов

Название дисциплины: «Дополнительные вопросы биологии (филогенез, эволюция, антропогенез, ботаника/зоология)»

Учебные часы:

10 класс – 1 час (1 занятие 1 раз в неделю) x 34 недели = 34 часа

11 класс – 1 час (1 занятие 1 раз в неделю) x 34 недели = 34 часа

Место проведения: ВолгГМУ, кафедра биологии

Название дисциплины: «Дополнительные вопросы химии»

Учебные часы:

10 класс – 1 час (1 занятие 1 раз в неделю) x 34 недель = 34 часа

11 класс – 1 час (1 занятие 1 раз в неделю) x 34 недель = 34 часа

Место проведения: ВолгГМУ, кафедра теоретической биохимии с курсом клинической биохимии

3. Модуль: «Введение в медицинскую специальность»

Итого на модуль: 136 часов

Название дисциплины: «Основы медицинской терминологии и речи».

Учебные часы:

10 класс – 1 час (1 занятие 1 раз в неделю) x 34 недель = 34 часа

Место проведения: ВолгГМУ, кафедра русского языка и социально-культурной адаптации

Название дисциплины: «История медицины».

Учебные часы:

10 класс – 1 час (1 занятие 1 раз в неделю) x 34 недель = 34 часа

Место проведения: ВолгГМУ, кафедра истории и культурологии

Название дисциплины: «Основы латинской терминологии».

Учебные часы:

11 класс – 1 час (1 занятие 1 раз в неделю) x 34 недель = 34 часа

Место проведения: ВолгГМУ, кафедра иностранных языков с курсом латинского языка

Название дисциплины: «Основы медицинской психологии, этика и деонтология в медицине».

Учебные часы:

11 класс – 1 час (1 занятие 1 раз в неделю) x 34 недель = 34 часа

Место проведения: ВолгГМУ, кафедра общей и клинической психологии

ПРОЕКТ «СТАРТ В МЕДИЦИНУ»

Предпрофессиональная подготовка медико-биологической группы проводится преподавателями ВолгГМУ по утвержденному расписанию с использованием возможностей клинических баз Университета на кафедрах биологии, биохимии, истории и культурологии, русского языка и социально-культурной адаптации, на кафедре медицины катастроф.

В течение года ребята посетили мастер-классы преподавателей университета, практические занятия и лекции, приняли участие в экскурсиях по музеям кафедры анатомии человека, кафедры медицины катастроф, познакомились с университетом, увидели его жизнь изнутри. Все это способствует выявлению и развитию мотивированных, талантливых школьников, удовлетворению их потребности в профессиональном самоопределении.





Реализация программ медико-биологической направленности дает возможность получения учащимся самостоятельного опыта конкретной профессиональной деятельности, и как итог - защита и получение профессионального удостоверения «Помощник медицинской сестры».



Работая в статусе «Школа-партнер» с государственным образовательным учреждением высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Минздрава РФ и в тесном сотрудничестве с преподавательским составом Университета, мы формируем стратегию выявления и развития мотивированных, талантливых школьников, подготовки качественных, профессионально ориентированных и адаптированных абитуриентов Университета, определяющих перспективы высокого уровня академической успеваемости наших учеников, будущих студентов.

Для получения главного результата – формирования предпрофессиональных умений и осознанный выбор будущей профессии, стало необходимо создание специализированного кабинета «Старт в медицину».

В 2017 году **Фонд поддержки детей находящихся в трудной жизненной ситуации**, созданный в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 26 марта 2008 г. № 404, объявил о конкурсном отборе комплексов мер по развитию эффективных практик предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.



ГБОУ «Созвездие» приняло участие в Конкурсе Фонда поддержки детей с Комплексом мер «Моделирование интегрированной медико-педагогической социокультурной образовательной среды школы как условие качественной предпрофессиональной подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья и формирования у них компетенции профессионально-личностного самоопределения» и проектом «Старт в медицину». По итогам конкурса Школа выиграла Грант в размере 743.039 рублей.

На средства Гранта был создан школьный специализированный кабинет «Старт в медицину», способствующий проведению профориентационной работы в направлении формирования понимания учениками сущности медицинской и медико-биологической деятельности, реализации воспитательной стратегии формирования менталитета врача, провизора и исследователя со школьной скамьи, в котором учащиеся могут получить самостоятельный опыт конкретной

ПРОЕКТ «СТАРТ В МЕДИЦИНУ»

профессиональной деятельности. Для оснащения кабинета «Старт в медицину» закуплены:

- Наглядные пособия для осуществления практической части курсов «Медицина катастроф» и «Основы безопасности жизнедеятельности»



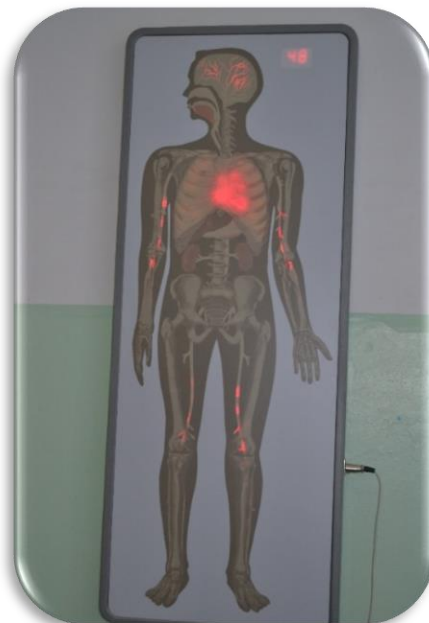
- Фантом - Муляж человека с анатомическим дисплеем и тест-пультом



Муляж мышечный торс человека



- Фантом - Муляж с компьютерной программой по восстановлению жизнедеятельности



- Интерактивный учебный комплекс "Анатомический атлас 3D"



- Интерактивная система, позволяющая представить информацию с помощью различных мультимедийных ресурсов, состоящей из интерактивной доски, проектора, принтера, сканера, компьютера и специализированного программного обеспечения для осуществления образовательного процесса.



Оснащение школьного специализированного кабинета «Старт в медицину» получил высокую

оценку преподавателей ВолгГМУ, которые также активно используют его для практических занятий с медико-биологической группой.



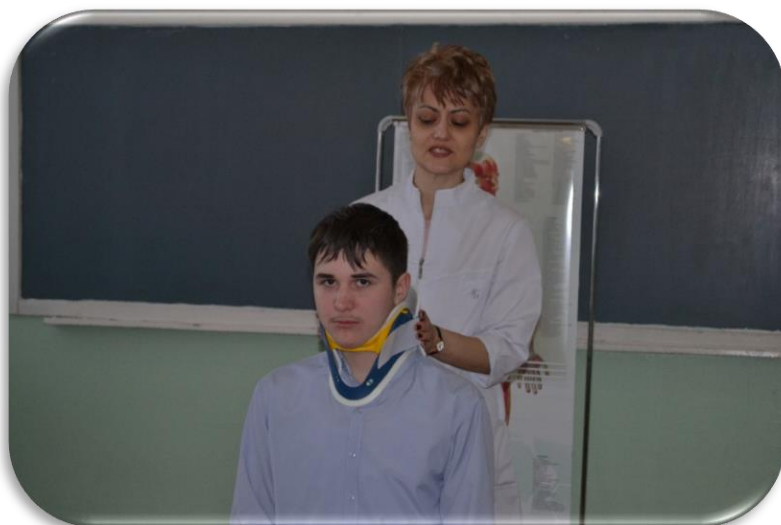
В Школе разработана и успешно реализуется программа « Обучение оказанию первой медицинской помощи».Целью данной программы является формирование у обучающихся ключевой компетенции по оказанию первой помощи пострадавшим. Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, планируемыми результатами освоения программы, условиями ее реализации, системой оценки результатов

освоения программы. На занятиях активно используются возможности кабинета «Старт в медицину».

Учащиеся медико-биологических групп (предпрофессиональных и предпрофильных) обучаются оказанию неотложной помощи пострадавшим при несчастных случаях, комплексу срочных простейших мероприятий для спасения жизни человека и предупреждения осложнений при несчастном случае или внезапном заболевании, проводимых на месте происшествия самим пострадавшим (самопомощь) или другим лицом, находящимся поблизости (взаимопомощь). Оснащение кабинета позволяет решать ситуационные задачи в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи). В процессе решения задач преподаватель оценивает качество теоретических знаний и практических навыков у обучающихся.



ПРОЕКТ «СТАРТ В МЕДИЦИНУ»



Профориентационная работа в направлении формирования понимания учениками предпрофильных классов сущности медицинской и медико-биологической деятельности активно проводится в «Школе юного медика ВолгГМУ», занятия в которой посещают наши учащиеся.



С целью формирования компетенций проектной и исследовательской деятельности, Школа и Университет совместно разрабатывают индивидуальные планы исследовательской деятельности учащихся медико-биологических групп в рамках углубленного изучения профильных медико-биологических дисциплин и элективных курсов. Практически за каждым из ребят закреплен научный руководитель из преподавательского состава ВолгГМУ. Тьюторское сопровождение обеспечивают учителя Школы. И как результат - дипломы 1 и 2 степени на 76 международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов «Актуальные проблемы экспериментальной и клинической медицины» у наших сегодняшних десятиклассников, диплом 2 степени на городской научно-практической конференции ВолгГМУ «Юность и здоровье-2018», диплом 1 степени XVII областного фестиваля презентаций учебных и педагогических

проектов.

**Индивидуальный план
исследовательской деятельности учащихся в рамках выполнения
комплекса мер по предпрофессиональной подготовке учащихся медико-
биологической группы**

ФИО учащегося	Рыбин Александр Александрович
Название исследовательской работы	Медицинская география в помощь туристу
Место выполнения работы (кафедра ВолгГМУ)	Кафедра медицины катастроф
Класс	10
Сведения о научном руководителе	Самойлова Ольга Сергеевна, старший преподаватель ВолгГМУ
Учитель	Родина Марина Владиславовна, учитель географии
Результат	Диплом 1 степени на 76 международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов «Актуальные проблемы экспериментальной и клинической медицины»



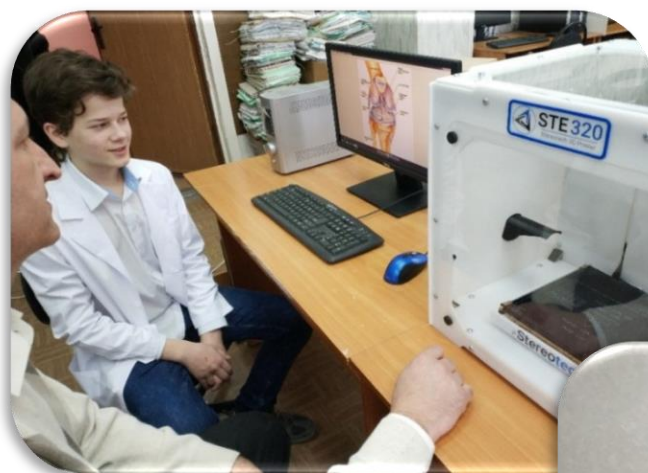
**Индивидуальный план
исследовательской деятельности учащихся в рамках выполнения
комплекса мер по предпрофессиональной подготовке учащихся медико-
биологической группы**

ФИО учащегося	Акимочкин Гавриил Елизаров Степан
Название исследовательской работы	Трансформация бактерий геном, кодирующим зеленый флуорисцентный белок
Место выполнения работы (кафедра ВолгГМУ)	Кафедра биохимии с курсом клинической биохимии
Сведения о научном руководителе	Попова Тамара Александровна, кандидат биологических наук, доцент
Учитель	Авдониная Татьяна Александровна, учитель биологии
Результат	Участие в Городской научно-практической конференции школы «Юный медик ВолгГМУ» «Юность и здоровье»



**Индивидуальный план
исследовательской деятельности учащихся в рамках выполнения
комплекса мер по предпрофессиональной подготовке учащихся медико-
биологической группы**

ФИО учащегося	Фролов Евгений Максимович
Название исследовательской работы	Профессия будущего – разработчик киберпротезов и имплантов
Место выполнения работы	Факультет довузовской подготовки Волгоградского государственного технического университета. Руководитель – к.т.н., доцент А.В.Исаев.
Класс	9
Сведения о научном руководителе	Заведующий кафедрой травматологии и ортопедии ВолгГМУ, д.м.н., профессор Д.А.Маланин.
Учитель	Авдони́на Татьяна Александровна, учитель биологии
Результат	XVII областной фестиваль презентаций учебных и педагогических проектов



**Индивидуальный план
исследовательской деятельности учащихся в рамках выполнения
комплекса мер по предпрофессиональной и предпрофильной подготовке
учащихся медико-биологической группы**

ФИО учащегося	Мандрикова Софья Виктровна
Название исследовательской работы	Отравления лекарственными препаратами у детей
Место выполнения работы (кафедра ВолгГМУ)	Кафедра медицины катастроф
Класс	10
Сведения о научном руководителе	Самойлова Ольга Сергеевна, старший преподаватель
Учитель	Авдониная Татьяна Александровна
Результат	Диплом 2 степени на 76 международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов «Актуальные проблемы экспериментальной и клинической медицины»



НАША ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА— поддержать и направить талантливых учеников, которые осознанно совершили выбор медицинской профессии. Проект «Старт в медицину, сотрудничество с ВолгГМУ является не только площадкой для развития познавательной и исследовательской деятельности наших учеников, оценки лучших проектов 9-11-классников, но, самое главное, знакомит с профессией. «Старт в медицину» является адаптационной площадкой, где ребята смогут проявить свои индивидуальные способности в области медицинских навыков.

Что дает проект «Старт в медицину» одному из ведущих медицинских вузов страны?Подготовленных, профессионально ориентированных абитуриентов, которые адаптированы к обучению в медицинском университете. Ребята познакомились с университетом, увидели его жизнь изнутри. Они работали с преподавателями высшей школы, узнали, как устроен образовательный

ПРОЕКТ «СТАРТ В МЕДИЦИНУ»

процесс. Как результат - хорошо подготовленный, мотивированный, настроенный на получение знаний будущий студент.

Долгосрочный эффект проекта «Старт в медицину» заключается в

- ✚ реализации системы выявления и развития талантливых школьников;
- ✚ формировании понимания учениками сущности медицинской и медико-биологической деятельности;
- ✚ реализации воспитательной стратегии формирования менталитета врача, провизора и исследователя со школьной скамьи;
- ✚ адаптации учащихся к системе высшего образования;
- ✚ подготовке качественных, профессионально ориентированных и адаптированных абитуриентов Университета, определяющих перспективы высокого уровня академической успеваемости студентов Университета и высокопрофессионального кадрового обеспечения специалистами медицинских, фармацевтических и научных учреждений Волгоградского региона.





Медико-биологический класс ВолгГМУ

Сентябрь - 2018



