

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Волгоградская школа-интернат «Созвездие»  
(ГБОУ «Созвездие»)

РАССМОТРЕНО

научно-методическим советом

протокол от «26» марта 2020 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Созвездие»

Кобзева Т.Г.

«27» марта 2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о дистанционном обучении**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение регулирует применение дистанционных образовательных технологий при освоении обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Волгоградская школа-интернат «Созвездие» (далее Школа).

1.2 Нормативной базой настоящего положения являются следующие документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок применения и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года;

– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 года № 2;

– Методические рекомендации Министерства просвещения РФ по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

1.3. Дистанционное обучение в настоящем Положении принимается как технология организации учебного процесса, реализуемая с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (сеть Интернет).

1.4. Образовательный процесс, использующий дистанционные образовательные технологии обучения, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.5. Дистанционное обучение не является альтернативой традиционным способам получения знаний, оно может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями.

1.4. Право на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий имеют все обучающиеся, независимо от уровня обучения и образовательной программы.

1.5. Учреждение доводит до обучающихся и родителей (законных представителей) информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в зависимости от уровня владения ПК, уровня освоения предмета и др.

## **2. Цели использования дистанционных образовательных технологий обучения.**

Главными целями использования дистанционных образовательных технологий обучения как важной составляющей в системе образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учебы;
- обеспечение освоения образовательных программ обучающимися в полном объеме.

## **3. Обязанности участников образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий**

3.1. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий являются следующие субъекты:

- педагогические работники;
- обучающиеся;
- родители обучающихся (законные представители).

3.2. В процессе использования дистанционных образовательных технологий обучения участники образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

3.3. Ответственность Школы:

- соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- организация сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- организация и ведение учета, осуществление хранения результатов образовательного процесса, внутреннего документооборота при реализации обучения с использованием дистанционных технологий.

3.4. Ответственность родителей (законных представителей):

- обеспечение контроля за соблюдением санитарных норм при работе с компьютером и другими электронными средствами (планшеты, ноутбуки, смартфоны, электронные книги);
- обеспечение контроля за соблюдением последовательности и полноты выполнения заданий, размещенных в электронном журнале системы «Сетевой город».

3.5. Ответственность обучающихся:

- выполнение учебных требований;
- выполнение санитарных норм при работе с компьютером и другими электронными средствами (планшеты, ноутбуки, смартфоны, электронные книги).

## **4. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.**

4.1. Школа при переходе на дистанционную форму обучения :

4.1.1. Разрабатывает и утверждает локальный приказ об организации дистанционного обучения;

4.1.2. Формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;

4.1.3. Информировывает обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя));

4.1.4. Обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса, перечень изученных тем в электронных журналах государственной информационной системы «Сетевой город»;

4.1.5. Обеспечивает внесение соответствующих корректировок в рабочие программы в части форм обучения (видео-уроки, онлайн консультации), технических средств обучения.

4.1.6. Организует проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров с использованием различных электронных образовательных ресурсов Интернет, предназначенных для дистанционного обучения, иных информационных источников Сети (электронные библиотеки, банки данных и т. д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут быть использованы традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.

4.1.7. Проводит ежедневный мониторинг фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

4.2. Учебные занятия могут быть организованы в следующих формах:

– Чат-занятия – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.

– Веб-занятия – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.

– Консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line).

– Организация переписки с целью индивидуального и группового общения.

– Самостоятельное изучение учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется учебным планом.

## **5. Положение действительно до принятия новой редакции.**

РАЗРАБОТАЛ:

Заместитель директора по учебной работе Новокшенова И.А.