Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВОЛГОГРАДСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «СОЗВЕЗДИЕ»

**ПРОТОКОЛ №1**

**Педагогического совета**

«27» августа 2020 г.

**Тема –** «Итоги работы школы в 2019-2020 учебном году. Перспективы развития образовательного, воспитательного процессов и системы дополнительного образования в новом учебном году».

|  |  |
| --- | --- |
| Председательствующий  | Т.Г.Кобзева |
| Секретарь | Н.А.Фролова |
| Присутствовал   | Педагогический и медицинский коллектив в количестве 90 человек **Повестка дня** |

**1.**Итоги 2019-2020 учебного года. Перспективы развития школы. План работы ГБОУ «Созвездие» на 2020-2021 учебный год. (Кобзева Т.Г.)

**2**.Модернизация воспитательной деятельности в ОУ. Внедрение «Программы воспитания» в ГБОУ «Созвездие». (Тельнова Л.А.)

**3**.Переход к ФГОС среднего общего образования. Нормативно-правовые основы. (Новокщёнова И.А.)

**4**.Модель персонифицированного финансирования и учёта в системе дополнительного образования детей. (Крюкова Е.В.)

**5**.Утверждение Плана работы школы на 2020-2021 учебный год, Учебного плана, Учебного графика, Образовательной программы СОО, Программы воспитания, Отчёта о самообследовании ГБОУ «Созвездие», рабочих программ платных образовательных услуг, локальных актов: «Положение об оказании логопедической помощи», «Положение о классном руководстве», «Положение о воспитательной работе», «Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО», «Положение о контроле за посещаемостью учебных занятий обучающимися и алгоритме действия педагогических работников по контролю за посещаемостью».

 *По первому вопросу* слушали выступление **Кобзевой Т.Г**., директора школы. Подводя итоги 2019-2020 учебного года, следует отметить, что поставленные задачи были решены, в будущем учебном году необходимо обозначить перспективы развития, способствующие совершенствованию профессиональной компетентности педагогов. В прошедшем учебном году был проведён анализ профессиональных дефицитов. Результатом проведённой работы стал обучающий семинар «Нормативно-правовые аспекты аттестационной процедуры», «Технологическая карта занятия». Повышение квалификации педагогов должно стать непрерывным процессом в 2020-2021 учебном году. В прошедшем учебном году педагоги повышали свою педагогическую компетентность на курсах повышения квалификации. Высокие показатели участия в конференциях, семинарах, конкурсах, фестивалях.

 Большое внимание в школе отводится повышению качества обучения в условиях реализации ФГОС. Одним из основных требований к повышению качества образования является организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе личностно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся. Результатом данной работы стало повышение процента качества обучения в среднем по школе до 87%.

 На уроках и внеклассных занятиях реализуется задача повышения качества здоровьесберегающих технологий. Внедряются современные технологии ведения лечебной и адаптированной физкультуры, совершенствуется индивидуально ориентированная помощь детям-инвалидам в формате ИППСО. Работа медицинской службы, а именно лечебно-профилактическая деятельность, имеет стабильную динамику.

 Воспитательная работа школы совершенствует свою систему и способствует формированию гражданской идентичности обучающихся. Выявление, развитие и поддержка одарённых и талантливых детей проводились на уроках, во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования. Задача обеспечения взаимодействия образовательного учреждения с семьёй в целях воспитания и развития личности ребёнка, повышения родительской компетентности реализовывалась в следующих направлениях: организация системы оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям через работу Центра гармоничного развития, реализацию Комплексной программы по сохранению семейной среды.

 Присутствующие были ознакомлены с задачами школы на 2020-2021 учебный год: повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО на основе принципов системно-деятельностного подхода, совершенствование профессиональной компетентности педагога, модернизация системы воспитательной работы школы, совершенствование содержательной и технологической сторон коррекционно-развивающей деятельности и медицинской реабилитации детей с ОВЗ и детей-инвалидов, повышение компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания.

 *По второму вопросу* слушали выступление заместителя директора по ВР **Тельновой Л.А.**

 В соответствии с внесёнными в закон «Об образовании» поправками перед российскими школами была поставлена задача модернизации воспитательной работы. В связи с этим в ГБОУ «Созвездие» была проведена соответствующая работа: подготовлена нормативно-правовая база, составлена Дорожная карта, разработана Программа воспитания, которая является частью содержательного раздела основной образовательной программы. Программа воспитания включает в себя следующие разделы:

«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», «Цель и задачи воспитания», «Виды, формы и содержание деятельности», «Основные направления самоанализа воспитательной работы». Мероприятия, проводимые в связи с реализацией Программы воспитания, проводятся на школьном, региональном, Всероссийском и международном уровнях. Результаты участия высокие.

 *По третьему вопросу* слушали выступление заместителя директора по УР **Новокщёновой И.А.**

 С 2011 года щкола реализует ФГОСы второго поколения на уровне НОО, с 2015 года – на уровне ОО, в 2020 году осуществляется переход на уровень СОО. Стандарт СОО устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы. Особенности ФГОС ООО: профильный принцип образования, индивидуальный образовательный маршрут, выполнение индивидуального проекта. В школе открыт 10 класс универсального профиля. Реализацию индивидуальных учебных планов обеспечивают элективные курсы, проект «Старт в медицину», ведётся предпрофильная подготовка (8-9классы) в профориентационном клубе «Юный медик» и профильное обучение (10-11классы) Предуниверсария ВолГМУ. В учебный план 10 класса введён новый учебный курс «Индивидуальный проект». Исследовательское направление работы должно носить выраженный научный характер. Итоговая отметка за двухгодичный учебный курс фиксируется в документе об уровне образования.

 *По четвёртому вопросу* слушали выступление заместителя директора по УВР **Крюковой Е.В.**

 Одним из инструментов реализации задачи повышения доступности качественного дополнительного образования является персонифицированное финансирование дополнительного образования (ПФДО). ПФДО – это закрепление определённого объёма средств за потребителем и их последующая передача организации, реализующей дополнительную общеобразовательную программу, по выбору потребителя.

 В выступлении были представлены принцип и задачи модели, способы получения сертификата, механизм персонифицированного финансирования в дополнительном образовании. Консультативная поддержка реализуется Региональным модельным центром на базе ВГАПО.

 *По пятому вопросу* слушали выступление заместителя директора по УВР **Новокщёновой И.А.**

 В связи с изменениями в законодательстве РФ в вопросах воспитания и обучения в ГБОУ «Созвездие» были разработаны Положения, регламентирующие принятые нововведения. Присутствующие были ознакомлены с содержанием следующих Положений: : «Положение об оказании логопедической помощи», «Положение о классном руководстве», «Положение о воспитательной работе», «Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО», «Положение о контроле за посещаемостью учебных занятий обучающимися и алгоритме действия педагогических работников по контролю за посещаемостью».

**Решение**

**Констатирующая часть**

 Педагогический совет отмечает актуальность обозначенных приоритетов, а именно доступность и обеспечение равных возможностей получения качественного образования (в том числе для обучающихся с ОВЗ) при эффективном использовании образовательных ресурсов. Весьма актуален для развития ОУ приоритет индивидуализации образования на основе построения и реализации каждым обучающимся школы индивидуальной образовательной траектории (в урочной и внеурочной деятельности) и использования формата дистанционного обучения.

 Педагогический совет поддерживает ориентацию на разработку и реализацию в школе инновационных проектов, направленных на достижение приоритетов развития образовательных систем современной России в рамках национального проекта «Образование».

**Постановляющая часть**

**1**.Считать работу коллектива школы в 2019-2020 учебном году удовлетворительной. Продолжить работу в новом учебном году по следующим направлениям:

 - повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО на основе принципов системно-деятельностного подхода;

 - совершенствование профессиональной компетентности педагога;

 - модернизация системы воспитательной работы школы;

 - совершенствование содержательной и технологической сторон коррекционно-развивающей деятельности и медицинской реабилитации детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

 - повышение компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания.

**2**.Утвердить План работы школы на 2020-2021 учебный год, Учебный план, Учебный график на 2020-2021 учебный год, Отчёт о самообследовании школы, Образовательную программу СОО, Программу воспитания, рабочие программы платных образовательных услуг («Грамотеи», «Волшебница речь», «Умники и умницы», «Заниматика», «Учись играя», «Трудные случаи орфографии», «В мире чисел», «За страницами учебника физики», «Путешествие в мир орфографии», «Знайка», «Монологическое высказывание в формате итогового собеседования», «Как работать над сочинением»). Разместить вышеперечисленные документы на сайте школы до 1 сентября 2020г. (Отв. Новокщёнова И.А., Ширшина Н.В., Рябцев С.И.)

**3**.Принять и направить на утверждение директору ГБОУ «Созвездие» Кобзевой Т.Г. локальные акты: «Положение об оказании логопедической помощи», «Положение о классном руководстве», «Положение о воспитательной работе», «Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО, «Положение о контроле за посещаемостью учебных занятий обучающимися и алгоритме действия педагогических работников по контролю за посещаемостью». (Отв. Новокщёнова И.А.)

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Г.Кобзева

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Фролова