**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волгоградская школа-интернат «Созвездие»**

**Публичный доклад**

**(2019-2020 учебный год)**

Волгоград 2020

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы** | **Стр** |
| 1 | Общие сведения об образовательной организации | 2 |
| 2 | Социальное партнёрство | 3 |
| 3 | Кадровый потенциал | 4 |
| 4 |  Инновационная деятельность. Реализация Программы развития ОУ. | 5 |
| 5 |  Организация образовательного процесса | 7 |
| 6 |  Система воспитательной работы | 13 |
| 7 | Система дополнительного образования | 36 |
| 8 | Здоровьесбережение. Медицинская служба. Психолого-педагогическая служба | 44 |
| 9 | Организация платных образовательных услуг | 45 |
| 10 | Грантовая деятельность  | 46 |
| 11 | Укрепление материально-технической базы | 47 |

Цель публичного доклада – информирование общества, органов представительной власти, руководства территории о результатах, потенциале, условиях функционирования, проблемах и направлениях развития школы. Кроме того, доклад поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в ГБОУ «Созвездие», ознакомиться с ее укладом и традициями, условиями обучения, воспитания, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

***Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение***

***«Волгоградская школа-интернат «Созвездие»»***Юридический и фактический адрес: 400081, г. Волгоград, ул. Большая 17
Телефон (8442)37-67-14 , факс 37-67-14
**E-mail: gou-sozvezdie@rambler.ru**
сайт: [**https://obraz.volgograd.ru/sozvezdie/**](https://obraz.volgograd.ru/sozvezdie/)

**Лицензия**175 на осуществление образовательной деятельности,  регистрационный номер 001753, выдана 18.12.2017. Бессрочная.

**Лицензия**на осуществление медицинской деятельности № ЛО-34-01-003-707, выдана 18.04.2018. Бессрочная.

Свидетельство о государственной **аккредитации** 34А01 № 0001129,  регистрационный номер 1 от 15.01.2018 (до 2028 года).

 В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительное образование детей и взрослых. С 2018-19 у.г. реализуется Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).

Учредителем школы является Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области.

**Высшие коллегиальные органы управления:** общее собрание работников образовательной организации, Совет школы, педагогический совет, Попечительский совет, научно-методический совет.

Школа реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам: начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

1. **Общие сведения об образовательной организации**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волгоградская школа-интернат «Созвездие» создано в 1957 году как Школа-интернат №2. В 1990 году получила статус Гимназии художественно-эстетического профиля. С 2005 года – ГКОУ Волгоградская школа-интернат «Созвездие». С ноября 2017 – ГБОУ «Волгоградская школа-интернат «Созвездие».

В школе обучаются дети с заболеванием сколиоз и с другими сопутствующими заболеваниями. ГБОУ «Созвездие» работает круглосуточно в режиме шестидневной рабочей недели.

В настоящее время в школе обучается более 334 ребёнка.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание, адаптированное к возможностям и способностям каждого ученика. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных и дистанционных. Для всех участников образовательных отношений созданы широкие возможности для раскрытия своего творческого, интеллектуального потенциала, самореализации.

Содержательной основой деятельности, обеспечивающей стабильное функционирование ОУ, являются Основные образовательные программы НО, ОО и СОО.

 В школе отлажена работа со всеми категориями учащихся. Ведется индивидуальная работа с детьми, имеющими трудности в обучении, с детьми-инвалидами, а также с учениками, имеющими высокий уровень интеллектуальных способностей. Результатом индивидуального сопровождения детей стала возможность их участия и побед во Всероссийских конкурсах и предметных олимпиадах.

**2. Социальное партнёрство**

В течение 2019-20 учебного года усилия школы были направлены на расширение взаимодействия с социальными партнерами и расширение областей социального партнерства.

Были пролонгированы договоры и соглашения о сотрудничестве с ведущими вузами города (в рамках инновационной деятельности, профориентационной работы), а также с учреждениями культуры, искусства, образования, здравоохранения. С некоторыми Вузами сотрудничество носит комплексный характер. Так сотрудничество с Волгоградским медицинским университетом и Волгоградской государственной академией физической культуры ведется по ряду направлений:

* сотрудничество в реализации инновационных методик в консервативном лечении сколиоза;
* консультативно-методическое сопровождение;
* учащиеся 9-11 классов имеют возможность заниматься в профориентационном клубе «Школа юного медика», проводить научные исследования под руководством преподавателей вуза, выступать на межвузовских научно-практических конференциях.

 Сотрудничество с ВГСПУ, ВолГТУ, РАНХиГС, ВГАФК направлено на профориентационную работу, подготовку к государственной аттестации выпускников школы, участие в научно-практических конференциях.

Сотрудничество с издательством «Издатель» - это не только интересные встречи с писателями и поэтами, но и помощь в издании сборников рассказов и стихов воспитанников школы.

1. **Кадровый потенциал**

В настоящее время в школе насчитывается 73 педагогических работника (включая совместителей). В том числе: 31 учитель, 28 воспитателей, 10 ПДО, 2 педагога-психолога, 1 учитель-логопед, 1 социальный педагог. Медицинская служба состоит из 17 сотрудников, из них 1 начмед, 4 врача, 8 медсестёр, 4 инструктора ЛФК.

Курсы повышения квалификации педагогов в 2020 году

Прошли курсы за период август 2019 – май 2020 49 человек, общим количеством курсов 147 (с вебинарами и семинарами -291)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество педагогов** | **Количество курсов** |
| 2017 | 23 | 35 |
| 2018 | 24 | 45 |
| 2019 | 54 | 66 |
| 2020 (первое полугодие) | 43 | 81 |
| **Всего за 3 учебных года** | **144** | **227** |

**Аттестация** педагогических кадров.

Из 73 педагогов 33 имеют высшую категорию (45,2%), 6 педагогов имеют первую категорию (8,2%), аттестованы на соответствие занимаемой должности – 8 человек (11%), без категории -26 (35,6 %).

Составлен перспективный план-график аттестации педагогических кадров на 2019-22 г.г. Намечены методические консультации с педагогами, аттестующимися в 2020-21 учебном году. В январе 2020 года 6 педагогов школы прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности: Жиркевич Т.Б., Тихонов В.В., Сорокина Н.А., Кушнарёва О.В., Селивёрстова Т.А., Тимофеева Е.Н.

Прошли аттестацию на квалификационную категорию: Мякотина Т.Ю.(1 категория), Смирнова Н.Н. (высшая категория), Докучаева Н.А. (высшая), Ширшина Н.В. (высшая).

В настоящий момент 27 сотрудников школы имеют отраслевые и ведомственные награды: почётные звания -10 человек, грантополучатели -3, Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 16.

1. **Инновационная деятельность. Реализация Программы развития ОУ**

Инновационнаядеятельность педколлективаГБОУ «Созвездие» была направлена на реализацию Программы развития ОУ.

**Программа развития** представлена системой инновационных проектов, направленных на формирование интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной образовательной среды, создающей условия для формирования у каждого обучающегося готовности будущего профессионально-личностного самоопределения на основе реализации компетентностно-ориентированного образования в формате индивидуальных образовательных траекторий развития в сочетании с принципами инклюзивного образования.

В настоящий момент продолжается третий этап реализации Программы – коррекционно-развивающий. Основная характеристика этапа - деятельность субъектов инновационной деятельности по преобразованию существующей системы, полномасштабный переход учреждения в проектный режим работы, переход на модель управления полиинновационной образовательной средой. Каждый из проектов представляет собой временную структурную единицу организации, специально подобранную команду, созданную для выполнения сложного задания. Осуществляется переход на командную форму работы; команда создается целевым образом на период осуществления проекта. Главная задача команды проекта – осуществление координации действий для выполнения проекта и согласование интересов всех участников проекта. Рабочие группы создаются приказом директора не только для осуществления работы по инновационным проектам, но и для подготовки к педсовету, к конференции, Фестивалю и т.п.

В соответствии с проектными векторами Программы развития школы в 2019-20 учебном году были проведены **тематические педагогические советы:**

* Об итогах работы школы в 2018/19 уч.г. и перспективах развития в 2019/20 уч.году. Отчёт о ходе реализации программы развития и инновационных проектов
* Здоровьесберегающие технологии - основа построения образовательного процесса
* Интеграция целей и задач воспитательной работы и дополнительного образования в системе работы ГБОУ «Созвездие»
* Цифровые ресурсы и сервисы для организации образовательного процесса ОУ в дистанционной форме.

В прошедшем году педагоги школы также приняли участие в региональных мероприятиях:

* Всероссийская научно-практическая конференция «Дополнительное образование: инновации, качество, ресурсы» (на базе ВГСПУ). Шесть педагогов школы «Созвездие» кафедры художественно-эстетических дисциплин: Полякова М.С., Капустина Н.В., Кормакова Е.И., Мякотина Т.Ю., Карнаухов А.М., Смирнова Н.Н., приняли активное участие в работе трёх секций.
* Региональная научно-практическая конференция с Всероссийским участием «Социальная адаптация и когнитивное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья средствами адаптивной физической культуры». Приняли участие Ширшина Н.В., Каверина О.С. (выступления, публикация).
* III межрегиональная научно-практическая конференция «Эффективные практики реализации региональных инновационных проектов». Презентация практики по теме: «Опыт создания инклюзивной образовательной среды в условиях школы-интерната для детей с НОДА».
* Региональная НПК с всероссийским участием «Социальная адаптация и когнитивное развитие детей с ОВЗ». Выступление по теме «Вариативность содержания и форм инклюзивного образовательного пространства на основе персонифицированного сопровождения детей – инвалидов»
* Областной фестиваль «Школа – планета ЗОЖ» (выступление, 1 место в конкурсе)
* Фестиваль РИП (дистанционно)
* Подготовили выступления и демонстрационные материалы к Выставке-форуму «Образование Волгоградской области 2020» (отменили из-за режима самоизоляции)
* V Международная сетевая научно-практическая конференция "Инклюзивное и интегрированное образование: организация, содержание, технологии смешанного обучения" (дистанционно)
* Региональный семинар “Нормативно-методические основы преподавания учебных дисциплин начальной школы “Родной язык (русский)” и “Литературное чтение на родном языке”. ВГСПУ
* Практический семинар регионального методического объединения учителей начальных классов «Формирование эффективной среды для развития одаренности детей» ГАУ ДПО ВГАПО;
* IV Международная научно-практическая конференция «Речевая коммуникация: Междисциплинарное взаимодействие, проблемы и перспективы» 26.11.2019 Волгоград ФГБОУ ВО «Волгоградский Государственный Социально-Педагогический Университет»и др.

 **5. Организация образовательного процесса**

В 2019-2020 учебном году были поставлены следующие задачи образовательного процесса:

1. Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса, формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

2. Обеспечение преемственности всех уровней образования на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества.

3. Развитие системы школьных конкурсов, олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.

4. Усиление работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию обучения, с целью эффективной подготовки к Всероссийским проверочным работам, государственной итоговой аттестации и повышения результатов ГИА в 2020 году.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования:

**I уровень – начальное общее образование** (нормативный срок 4 года) - обеспечивает освоение обучающимися адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования, создаёт условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования, начального и среднего общего образования.

**II уровень - основное общее образование** (нормативный срок освоения 5 лет) - обеспечивает освоение обучающимися адаптированных общеобразовательных программ основного общего образования, создаёт условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

**III уровень - среднее общее образование** (нормативный срок 2 года) - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе универсального обучения.

Приоритетные направления деятельности ГБОУ «Созвездие» определены требованиями качества образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе личностно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Переход к новым образовательным стандартам ФГОС СОО.
4. Расширение спектра форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем, детьми.
5. Пополнение и обогащение традиционной классно-урочной системы активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности: конференции, образовательные экскурсии, учебные игры, проекты, фестивали и другие.
6. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, учитывающую адаптационные резервы школьников и обеспечивающую сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.

 Целью воспитательной работы является: «Создание условий для формирования духовно-нравственной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных условиях».

Воспитательная работа в школе проводится по **основным направлениям**.

- гражданско-патриотическое;

- духовно-нравственное, эстетическое;

- развитие интеллектуальных способностей, учебно-познавательное;

- спортивно-оздоровительное;

- экологическое, трудовое;

- правовое, профориентационное;

- семейное воспитание, работа с роддителями.

Ребенку предоставляется возможность попробовать себя в любом из них, и, учитывая их интерес, выстраивается целая система вовлечение каждого ребенка во внеурочную деятельность. Созданная воспитательная система в школе, позволяет включить каждого школьника во внеурочную деятельность. Воспитательная работа многоплановая и разносторонняя, строилась с учетом того, что воспитание есть управление процессом развития личности. В нашем понимании “массовое вовлечение” означает предоставление общеобразовательным учреждением самого широкого спектра возможностей каждому ребенку, при котором он сможет наиболее полно развить свои способности. Таким образом, каждый ребенок в течение года может принять участие в нескольких мероприятиях, попробовать свои силы в разных сферах деятельности. Участие детей строится только на добровольной основе. Коллектив воспитателей нашей школы осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии всех его участников: педагогов, учеников, родителей.

Стиль отношений между различными участниками учебно-воспитательного процесса направлен на создание атмосферы успешности, личностного развития обучающихся. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды.

 **Система дополнительного образования** является важным условием для развития личности с учетом ее индивидуальных способностей, мотивов, интересов, ценностных ориентаций. Дополнительное образование детей как педагогическое явление обладает целым рядом преимуществ по сравнению с основным. Среди них можно отметить быстрое реагирование на изменение спроса в образовательных услугах, удовлетворение потребностей общества, родителей и детей, а также гибкий (творческий) подход к формированию содержания образования.

В школе «Созвездие» обучаются дети, нуждающиеся в длительном лечении, в том числе, дети-инвалиды. Любое утяжеление учебного плана дисциплинами, требующими большого физического напряжения, влечет недопустимые для здоровья перегрузки больных детей. В противовес этому художественно-эстетический компонент позволяет буквально с первых шагов школьного образования вводить школьников в мир накопленных человечеством духовных ценностей, тем самым создавая благоприятную эмоциональную атмосферу для формирования личности, для исправления той деформации, которую зачастую претерпевает психика ребенка, страдающего физическим недугом. Таким образом, основной миссией художественно-эстетического образования и развития в условиях ГБОУ «Созвездие» является  *создание благоприятной эмоциональной атмосферы для формирования полноценной личности.*

 Дополнительное образование учащихся в нашей школе рассматривается как средство реализации прав ребенка на:

* отдых и досуг,
* занятия творческими видами деятельности,
* доступ  к общекультурным ценностям и образовательной информации,
* свободное участие в культурной жизни школы, города, страны.

Программы дополнительного образования реализуются *по направлениям*:

* театральное искусство
* изобразительное искусство
* хореографическое искусство
* эстрадный вокал
* фольклор (вокал и инструменты)
* прикладные технологии творчества
* медийные технологии творчества
* общая физическая культура

 Во второй половине дня в школе работает 17 постоянно действующих объединений дополнительного образования по направлениям творческой деятельности:

«Театр», «Сценическая речь», «Художественный труд и изобразительное искусство», «Изобразительное искусство», «Конструирование и моделирование одежды», «Моделирование и конструирование из дерева», «Хореография», «Эстрадный вокал», «Фольклор», Медийные технологии творчества.

***ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*** в школе осуществляется по ряду важнейших направлений.

Научно-познавательное направлениеосуществлялось через развитие познавательных интересов у детей**.** Многие педагоги находятся в поиске новых форм работы, стараются разнообразить свои уроки. Под руководством педагогов учащиеся принимают участие в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, занимаются исследовательской деятельностью. 17 лет проектной и исследовательской работой старшеклассников руководит Совет НОУ. Седьмой год подряд проводятся совместные заседания Совета НОУ и Совета тьюторов, на которых обсуждаются нюансы подготовки и презентации учебных проектов. Большую роль в научной жизни школьников играет НОУ. Членами научного общества учащихся являются все ученики, проявляющие творческий интерес к наукам. Члены Совета НОУ (6 старшеклассников) активно участвуют в экспертизах работ, в подготовке и проведению конференций и фестивалей.

**Государственная итоговая аттестация.**

В соответствии со ст. 59 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация является обязательной процедурой, завершающей освоение основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план

Условием допуска к ГИА является успешная сдача итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах и написание итогового сочинения (изложения) в 11, которые оценивается по единым критериям в системе «зачет/незачет».

В 2019-20 учебном году все 52 выпускника успешно закончили девятый класс.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год:** 2019/2020 |  |  |
|  **Параллель:** 9 |  |  |
| **Итоги года** |  |  |
|  |  |  |
|   |
| Успевают на 5 | 8  | 9а-Фролов Евгений |
| 9а-Яганов Кирилл |
| 9б-Андреева Екатерина |
| 9б-Ахмедова Элина |
| 9б-Баландина Анна |
| 9б-Банько Софья |
| 9б-Бралиев Исатай |
| 9б-Карпенко Анастасия |
| Успеваютс одной 4 | 1  | 9а-Акимочкин Рафаил: физика |
| Успевают на 4 и 5 | 15  | 9а-Кочергина Виктория |
| 9а-Локтионова Валерия |
| 9а-Лушников Денис |
| 9а-Сазонова Анна |
| 9а-Соболев Александр |
| 9а-Соснова Анна |
| 9а-Тайпакова Татьяна |
| 9а-Тишков Даниил В. |
| 9а-Шлыков Михаил |
| 9б-Барканов Иван |
| 9б-Дубравка Полина |
| 9б-Забазнов Никита |
| 9б-Пухова Елизавета |
| 9б-Сметанкин Григорий |
| 9б-Толстопятов Алексей |
| Успеваютс одной 3 | 1  | 9а-Пешев Валерий: рус.яз |
| Успевают на 3, 4 и 5 | 4  | 9а-Вострикова Кристина |
| 9а-Макевнина Елизавета |
| 9а-Яровой Василий |
| 9б-Юрасов Даниил |
| Неуспевающие | 0  |
| Абсолютная успеваемость | 100%  | 29/29 уч-ся |
| Качественная успеваемость | 83%  | 24/29 уч-ся |

29 выпускников 9-х классов в этом году получили аттестат об основном общем образовании. Из них 8 с отличием.

23 выпускника 11-х классов в этом году получили аттестат о среднем общем образовании, 9 из них аттестаты с отличием и золотые медали «За особые успехи в учении».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ступень:** Старшая |  |  |  |
| **Параллель:** 11 |  |  |  |
| **Оценка за:** Итоги года |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Итоги года** |
| Успевают на 5 | 9  | 11-Акимочкин Гавриил |   |
| 11-Аксенова Светлана А. |   |
| 11-Белов Владислав |   |
| 11-Богданович Яна |   |
| 11-Иванова Екатерина |   |
| 11-Кантомирова Богдана |   |
| 11-Мандрикова Софья |   |
| 11-Новиков Артем |   |
| 11-Поройская Наталья |   |
| Успеваютс одной 4 | 1  | 11-Михайленко Юлия: | Физ. |
| Успевают на 4 и 5 | 11  | 11-Басова Полина |   |
| 11-Блинкова Ангелина |   |
| 11-Джуминов Дмитрий |   |
| 11-Елизаров Степан В. |   |
| 11-Казадаев Лев |   |
| 11-Кляузов Владимир |   |
| 11-Лебедева Оксана |   |
| 11-Николаев Игорь |   |
| 11-Полозов Олег |   |
| 11-Салямова Рената |   |
| 11-Шаронов Андрей |   |
| Успеваютс одной 3 | 2  | 11-Вологин Олег: | Физ. |
| 11-Марфенко Захар: | Физ. |
|   |
|   |
| Успевают на 3, 4 и 5 | 0  |   |
| Неуспевающие | 0  |   |
| Абсолютная успеваемость | 100%  | 23/23 уч-ся |   |
| Качественная успеваемость | 91%  | 21/23 уч-ся |   |

**Всероссийская олимпиада школьников.**

Во Всероссийской олимпиаде школьников 2019-2020 приняли участие 84 обучающихся школы по 12 предметам. 75 стали победителями и призерами школьного этапа, 38 приняли участие в муниципальном этапе, из них 5 стали победителями и призерами по физике, английскому языку, русскому языку и биологии. И наконец, на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников вышли 6 учащихся нашей школы. Богданович Яна стали призером олимпиады по английскому и китайскому языкам, Белов В.- по русскому языку.

Так в 2019-20 учебном году ученики приняли участие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | **Кол-во участников** | **Кол-во победителей (1 место)** | **Кол-во призёров (2,3 места)** |
|  | Олимпиад | Конкурсов | Олимпиад | Конкурсов | Олимпиад | Конкурсов |
| Региональный | 94 | 123 | 7 | 25 | 5 | 24 |
| Всероссийский | 227 | 326 | 31 | 125 | 43 | 86 |
| Международный  | 445 | 267 | 266 | 73 | 252 | 49 |

**Итоги ЕГЭ – 2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл **2020** | Средний балл **2019** |
| **Английский язык** | 83 | 73 |
| **Русский язык** | 79 | 78 |
| **Физика** | 67 | 62 |
| **Химия** | 68 | 71 |
| **Математика (профиль)** | 68 | 65 |
| **Биология** | 65 | 72 |
| **Обществознание** | 56 | 66 |

**Востребованность выпускников школы**

Поступление в вузы в 2020 году – 92 %

***Информация о поступлении учеников в вузы в 2020 году***

|  |  |
| --- | --- |
| **ВУЗ** | **Количество поступивших** |
| ВолгГМУ | 9 |
| ВГСПУ | 1 |
| ВолГТУ | 2 |
| ВолГУ | 1 |
| РАНХИГС | 1 |
| МАИ Москва | 1 |
| ГУПТиД С-П | 1 |
| МФТИ Москва | 1 |
| МГТУ им. Баумана | 1 |
| МИТ Москва | 1 |
| ВолГАУ | 1 |
| ВГАФК | 1 |
| Академия МВД | 1 |
| Медколледж  | 1 |

 ГБОУ «Созвездие» ежегодно проводит опрос участников образовательного процесса по сбору информации о качестве предоставляемых образовательных услуг и удовлетворенности ими. Результаты данных опросов рассматриваются на оперативных совещаниях при директоре, заседаниях Педагогического совета, вносятся коррективы в план внутришкольного контроля.

 Большинство участников опроса довольны микроклиматом, сложившимся в школе и в их классах. По мнению родителей, учебная нагрузка составлена правильно, и это не мешает здоровью учащихся.

 Для большинства родителей самое главное, чтобы ребенок получил качественное образование в стенах нашей школы. 86% учащихся и 91% родителей оценили качество образования, которое дает сегодня ГБОУ «Созвездие», как хорошее. С этим связан выбор данного образовательного учреждения, и положительное отношение к образовательному процессу.

**Удовлетворенность родителей и учащихся ГБОУ «Созвездие»**

(2020 г.)



 **6. Система воспитательной работы**

 В 2019/2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с планом работы школы, а также целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса формирования физически и нравственно здоровой толерантной личности, готовой к дальнейшему развитию и самосовершенствованию. В соответствии со сложившимися традициями, опытом работы, педагогический коллектив строил учебно-воспитательный процесс как целенаправленное управление развитием личности учащихся в соответствии с целью воспитания. Эта работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы. Воспитательная система школы создается усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, медицинскими работниками, детьми, родителями. Служба воспитателей ГБОУ «Созвездие» в 2019 - 2020 учебном году работала над проблемой «Развитие творческой индивидуальности учащихся на основе демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса».

 Целью воспитательной работы является: «Создание условий для формирования духовно-нравственной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных условиях».

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

* формировать у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
* создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;
* использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы ДО и органов ученического самоуправления для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;
* развивать у школьников черты толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность;
* продолжить работу по созданию условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Реализация этих целей и задач предполагает:

• создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

• создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

• развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности; • освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

• развитие различных форм ученического самоуправления; • дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

• координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Создание в школе условий для развития личности ребенка – значит создание условий для решения каждой личностью четырех задач на каждом возрастном этапе жизни: самопознание, самоопределение, самореализации, саморегуляции.

Наша школа особенная, она предназначена для детей длительного пребывания в школе. Занятость учащихся не заканчивается со звонком с последнего урока.

Воспитательная работа в школе проводится по **основным направлениям**.

- гражданско-патриотическое;

- духовно-нравственное, эстетическое;

- развитие интеллектуальных способностей, учебно-познавательное;

- спортивно-оздоровительное;

- экологическое, трудовое;

- правовое, профориентационное;

- семейное воспитание, работа с роддителями.

Ребенку предоставляется возможность попробовать себя в любом из них, и, учитывая их интерес, выстраивается целая система вовлечение каждого ребенка во внеурочную деятельность. Созданная воспитательная система в школе, позволяет включить каждого школьника во внеурочную деятельность. Воспитательная работа многоплановая и разносторонняя, строилась с учетом того, что воспитание есть управление процессом развития личности. В нашем понимании “массовое вовлечение” означает предоставление общеобразовательным учреждением самого широкого спектра возможностей каждому ребенку, при котором он сможет наиболее полно развить свои способности. Таким образом, каждый ребенок в течение года может принять участие в нескольких мероприятиях, попробовать свои силы в разных сферах деятельности. Участие детей строится только на добровольной основе. Коллектив воспитателей нашей школы осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии всех его участников: педагогов, учеников, родителей.

Стиль отношений между различными участниками учебно-воспитательного процесса направлен на создание атмосферы успешности, личностного развития обучающихся. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды.

Воспитание гражданина является общей целью образовательной системы России. Эта цель нашла отражение в Законе РФ «Об образовании» и в государственной программе **"Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" (**постановлении Правительства РФ от 30.12.2015г № 1493).

**Гражданско-патриотическое** воспитание является одним из основных направлений деятельности школы. Главной целью гражданско-патриотического воспитания является формирование достойного гражданина и патриота России. Этот год юбилейный, исполняется 75 лет Победе в ВОВ.

Широко распространенной формой гражданско-патриотического воспитания обучающихся в ГБОУ «Созвездие» явились уроки мужества, Памяти, патриотизма, уроки гражданственности: «Конституция Российской Федерации о межэтнических отношениях», «Мораль и право», «Почему важно соблюдать законы», классные часы «Я – гражданин России».

Особую значимость в вопросах гражданско-патриотического воспитания и формирования гражданско-патриотических чувств приобретает обращение к государственной символике России и школы «Созвездие». Обязательным условием проведения торжественных мероприятий является исполнение Гимна Российской Федерации. В школе реализуется авторская программа по правовому воспитанию учителя истории Королевой Т.В.: «Подросток в мире правовой культуры». В течении года проводились различные мероприятия:

 - Классные часы: «Знаешь ли ты свои права и обязанности?»; «Имею право знать свои права», «Мои права в повседневной жизни»(6-9 классы);

Беседа «Когда лучше прикусить язык: ответственность за оскорбление и клевету»(10-11 классы).;

- Беседы по проблемам токсикомании, алкоголизма, курения и профилактики правонарушений: «Ответственность за приобретение, хранение и распространение наркотических веществ»; «Энергетики и спайсы – безопасные средства или угроза жизни?»; «Курение в современной России – это не круто»; «Влияние мата на здоровье, сознание и жизнь человека»(5-11 классы).

Учителями и воспитателями младшей школы проведена конкурсная программа «Права и обязанности маленького человека на большой планете».

В библиотеке оформлен уголок «Школьникам о праве».

В апреле в течение нескольких дней, дистанционно проходили уроки патриотизма в 1-11 классах, приуроченные ко Дню космонавтики из цикла «Гагаринские уроки» (о первом космонавте Земли Ю.А.Гагарине, о роли СССР и России в освоении космоса). Творческие отчеты о проведении этих уроков размещены на сайте школы.

Через систему вышеуказанных мероприятий, школа стремится вызвать у обучающихся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию гордости за свою страну, свой край. На конкретных примерах показать, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека, гражданина своей страны.

Традиционно, в начале года, были составлены планы по подготовке и проведению Вахты Памяти, посвященные Великой Победе советского народа в ВОВ:

* к 76-летию победы под Сталинградом;
* к 75-летию снятия блокады Ленинграда
* к 75-ой годовщине Победы в ВОВ.

Воспитатели, классные руководители использовали разнообразные формы и методы внеклассной работы: беседы, викторины, конкурсы, диспуты, праздники, экскурсии, прочитано множество художественных произведений о Родине, Сталинграде, о памятниках исторического прошлого, о родном крае, о подвигах и героизме русского народа. К знаменательным праздникам, воспитателями и педагогами школы в течение года проведены мероприятия:

 - Уроки мужества, посвященные контрнаступлению советских войск под Сталинградом (ноябрь), Дню разгрома фашистских войск под Сталинградом (февраль).

- В школе работал кинолекторий, с просмотром документальных фильмов о Сталинградской битве (1-11 классы).

- Конкурс сочинений «Письмо солдату», в конкурсе приняли участие 200 обучающихся с 4 по 11 классы. Лучшими признаны 27 работ.

 - Конкурс чтецов «Эхо войны» для учащихся 1-4 классов.

 - Уроки мужества ко 2 февраля «Свеча памяти», 1-11 классы.

 - Конкурс рисунков и плакатов «Как будто вновь я вместе с ними стою на огненной черте».

 - Выставка творческих работ «Сталинградская сирень» (1-11 классы).

 - Интеллектуальная игра: «Сверкая блеском стали!...»: начало перелома в ВОВ» в 9-11 классах.

 - В начальной школе проведено мероприятие «На привале», посвященное Дню Победы под Сталинградом. На празднике дети исполнили песни военных лет, узнали об истории возникновения песен и их авторах.

Уроки патриотизма проведены во всех классах воспитателями, ко Дню снятия блокады Ленинграда кафедрой гуманитарных дисциплин были проведены уроки литературы, истории и классные часы совместно с воспитателями:
1. Мастер-класс «Прочувствуй боль Ленинградской трагедии», проведенный в 9 «А» классе в рамках интегрированного урока по истории и МХК, посвященного75-летию полного освобождения Ленинграда. Проводили: Королева Т.В. и Мякотина Т.Ю. Необычность урока не только в интеграции исторического и музыкального материала, но и в практической части, где ребята и взрослые попытались изобразить свои эмоции и чувства на ватмане с помощью разных цветов фломастеров, возникшие от страшных событий ленинградской блокады и музыки Шостаковича. Получилось удивительное зрелище от черных и кровавых взрывов до яркого салюта Победы. Взрослым и ребятам мероприятие очень понравилось своей оригинальностью и необычностью проведения.
2. Урок на тему: «Пусть всегда будет солнце!»: мирным жителям блокадного Ленинграда посвящается» прошел в 5-х классах. Провела А.И. Сафонова.  Ребята с интересом слушали о трагедии ленинградской блокады, высказывали свои мысли о тех страшных, но полных героизма событиях.

В 2019-20 учебном году было проведено много общешкольных дел по гражданско-патриотическому воспитанию:

* В рамках проведения Всероссийской акции в память детей Беслана, в школе проведена акция «Беслан в сердце моем».
* 500-летие «Тульскому Кремлю», проведены классные часы, викторины, олимпиады по истории кремля, совершены виртуальные экскурсии в Тульский Кремль.
* В этом учебном году мы реализовали проект «Праздник белых журавлей – праздник памяти», посвященный 75-й годовщине Победы в ВОВ.

В ходе реализации данного проекта были вовлечены учащиеся, родители, учителя-воспитатели, педагоги дополнительного образования. Вот такой получился цикл вовлеченных в данный проект всех участников образовательного процесса школы. Реализовывали этот проект в несколько этапов.

1 этап реализовался при совместная деятельности воспитателей и учащихся. Так как мы готовились к празднику белых журавлей, то и все дети приняли участие в изготовлении индивидуальных журавликов. Еще нужно было изготовить большого размера журавля. Совет старшеклассников организовали мастер класс «Журавль - символ веры и борьбы за мир», теперь у каждого класса есть такой журавль, который был назван Журавлем Памяти.

2 этап. Ребятам всей школы было предложено изучить с родителями семейные архивы, фотоальбомы, генеалогические древа семей, если живы бабушки, дедушки, услышать рассказы о подвигах прародителей, участников ВОВ это совместная деятельность учащихся и родителей

3 этап. Урок-раздумье под названием «Герои моей семьи-герои моей страны» организовали и провели воспитатели, классные руководители, учащихся и их родители.

На этих уроках прозвучали рассказы детей и взрослых о подвигах своих предков, отдавших жизнь, молодость за великую Победу в мае 1945 года. Рассказы были настолько интересны и трогательны, что дети в глубокой задумчивости рассматривали фото, ордена и медали - семейные реликвии, бережно хранящиеся в семьях, передаваемые из поколения к поколению.

4 этап. Далее было решено, сделать книгу Памяти в каждом классе, но оформить ее необычно в виде журавля большого размера, на крыльях, которых ребята написали фамилии, имя и отчество ветерана ВОВ своей семьи. Так получилось 20 журавлей – памяти.

5 этап. В выставочном зале школы проходила акции «Журавли памяти нашей». Ребята прикрепляли журавля к синему полотну, звучала песня «Журавли» и обязательно, минута молчания. Так на стенде появился клин белых журавлей, уносящих в голубую высь имена погибших, защищая нашу любимую Родину в годы ВОВ. Сама акция была трогательная, не оставила равнодушным ни учащихся, ни педагогов. В ней приняли участие все классы с 1 по 11. Это совместная деятельность воспитателей, педагогов ДОП образования, учащихся и родителей.

6 этап. Работая с семейными архивами, ребята нашли очень много материала в своих родственниках, ветеранах ВОВ, этот материал мы систематизировали, создали книгу-презентацию и стали участниками регионального конкурса уникального сетевого образовательного проекта МИРОЗНАЙ - «Музей 21 века» в номинации «Семейная реликвия». Реликвия – это вещь, которая досталась нам в наследство от уже ушедших предков, и хранящая светлую память о них. Память и знание прошлого делают мир более интересным и значительным. Без прошлого нет и будущего. В каждой семье, в каждом доме есть своя семейная реликвия. В нашу книгу вошли рассказы учеников о реликвиях времен ВОВ, свято хранимые в семьях, это ученики 8 «Б», воспитатель Радченко Л.В., ученица 8 «А» класса, воспитатель Смирнова Л.М., ученица 7 «Б» класса, воспитатель Мыскина С.А. , а ученик Дядькиной Г.И. Александров Саша представил материалы по прадедушкам с маминой и папиной стороны родства, Этот конкурс посвящен великой Победе. Получили дипломы и грамоты.

7 этап – заключительный. Митинг во дворе школы, который так и назывался «Праздник белых журавлей - праздник Памяти». Это зрелищное мероприятие было представлено всеми участниками образовательного процесса: учителя литературы и начальных классов читали стихи со своими учениками, потрясающий танец поставили Смирнова Наталья Николаевна, Мякотина Татьяна Юрьевна научила всю школу красиво петь песню «Журавли» и детский хор подпевал Максиму Сытину, Борис Георгиевич отвечал за музыкальное оформление - это все педагоги доп образования, воспитатели совместно с родителями приняли участие в изготовлении костюмов разных национальностей, было представлено 20 костюмов и, конечно принимала участие администрация школы. Вот таким дружным коллективом мы провели этот мероприятие во дворе школы.

Ни одно большое или маленькое мероприятие в школе не может состояться без интеграции всех участников образовательного процесса, иначе оно не достигнет желаемого эффекта и цели.

Достойно встретить 75-летие Победы в ВОВ нам пришлось в период дистанционного обучения и самоизоляции всех, детей и взрослых. Воспитатели мобилизовались, подключили детей, родителей и мы поучаствовали во многих конкурсах и акциях:

* «Альбом Победы» - 32 человека, общешкольный ролик;
* «Бессмертный полк России» - 17 человек;
* Акция «Победа – одна на всех»- 5 человек;
* Конкурс юных журналистов «Острое перо», в номинации «75лет Победе» - 5 человек;
* Народный проект Банк Памяти, в рубрике «Ваши герои» - 4 человека;
* Акция «Дорога Памяти» - 9 человек;
* Общероссийский Народный фронт - Всероссийский проект «Памяти героев!»- 21 человек;
* Видеомарафон «Мы помним»(совместно с Волгоградским Домом Дружбы народов «Родник») – 24 человека, общешкольный проект;
* Акция «100 баллов для Победы» - 3 выпускника школы;
* Онлайн игра «Вечные звезды» в ВК – 4 человека;
* «Сидим дома с пользой» - 31 человек, общешкольный ролик
* «Бессмертный полк» (по региону) – 17 человек
* «Почта Победы» - 4 человека
* Акция волонтеров школы «Тебе, ветеран!», поздравление ветеранов ВОВ, жителей Волгоградского областного геронтологического центра(открытки, подарки) - все учащиеся и родители школы.
* Школьный фото - флешмоб «Звезда памяти» - все учащиеся школы.
* Школьный видеомарафон «Память в сердце храним»(рассказы о своих прадедах, ветеранах ВОВ) – 12 человек, общешкольный видеоролик.

Такой ощущался подъем патриотизма, гражданственной ответственности у детей, родителей, педагогов, работа кипела, хоть мы и были далеко друг от друга, на расстоянии сплотились вокруг празднования такого великого праздника.

В 2019-2920 учебном году были проведены общешкольные дела по духовно-нравственному воспитанию:

* Осенью прошел танцевально-спортивный флеш-моб «Мы разные, но мы вместе!» (1-11 классы), главный тренер этих мероприятий Каверина О.С.
* В школу осенью приезжал мобильный Планетарий (1-8 классы), это направление курирует Радченко Л.В.
* Для ребят младшей школы научные фокусы представил музей Эйнштейна (1-5 классы), по инициативе воспитателя Толмачевой С.А.
* В рамках профилактики перед ребятами выступали прокуроры, следователи, инспектора дорожного движения(6-11 классы).
* На 2 февраля, дети 1-6 классы смотрели спектакль Волгоградского театра кукол «Сталинградская мадонна».
* В школе «Созвездие» организованно и успешно работает экскурсионное бюро –
* «Школа-тур», которое реализует ряд экскурсионных проектов-маршрутов, включая маршруты гражданско-патриотического направления: «Память сильнее времени», к памятнику Т. Фрунзе (во дворе школы), история создания; «Их именами названы улицы поселка Ангарский», о героях ВОВ; «Листая страницы истории школы».

Школьное экскурсионное бюро состоит из учащихся и педагогов-наставников для каждого проекта-маршрута. Актуальность участия школьников в школьном экскурсионном бюро: определяется большим значением экскурсионной деятельности в развитии чувства патриотизма у школьников, и в привлечении школьников к новым формам проведения досуга и внеурочного времени с использованием социо-культурных возможностей школы «Созвездие», города Волгограда. Работу этого бюро организовала Кузнецова К.Г.

* В школе реализован общешкольный социальный проект «Память, застывшая в камне», каждый класс готовил информацию о памятниках героям ВОВ, расположенных на территории нашего города (1-11 классы). Презентация проекта состоялась на уроках Мужества, проведенные ко 2 февраля: изучение истории Волгоградской области в период ВОВ.

В рамках поисковой работы, посвященной 75- летию Победы в ВОВ, о подвиге Героя Советского Союза Тимура Фрунзе, памятник которому находится на территории нашей школы, библиотекарь Богдасарова А.А., воспитатель Радченко Л.В. и учащиеся 8 «Б» класса ознакомились с материалами о герое. Просмотрев ролик, снятый Нижегородским ТВ и дополненный рассказом старшего научного сотрудника Музея Северо-Западного фронта в Старой Руссе, на месте гибели Т.Фрунзе, ребята заинтересовались представленным материалом. Написали письмо в музей о том, что на территории школы, тоже имеется памятник герою, приложив к письму информацию об истории создания памятника. Материалы были отосланы в музей Северо-Западного фронта г. Старая Русса Нижегородской области. И вот, к огромной радости всех, был получен ответ: «Новгородский музей-заповедник рассмотрел Ваше обращение и сообщает следующее. Сотрудники музея Северо-Западного фронта выражают благодарность за интересное сообщение о памятнике Тимуру Фрунзе на территории школы ГБОУ «Созвездие» г. Волгограда. Безусловно, Ваша информация и фотосюжеты найдут применение в наших экскурсиях и тематических программах о героях войны. Желаем Вам и учащимся школы удачи в сборе материалов о Герое Советского Союза Т.Фрунзе. Всего вам доброго! Иванова Ася Федоровна, старший научный сотрудник музея», вот так, благодаря ребятам нашей школы, во время экскурсий посетителям музея Северо-западного фронта, будут рассказывать об истории создания в нашей школе памятника герою Советского Союза.

Все школьные мероприятия способствовали воспитанию самых значимых общечеловеческих качеств: чувства любви к Родине, сострадания, уважения истории своего народа, края.

Таким образом, можно сделать вывод:

Гражданско-патриотическое воспитание проходило через вовлечение учащихся в различные виды деятельности, которые способствовали воспитанию активной гражданской позиции, умению ориентироваться в социальной и культурной жизни общества.

Рекомендации:

На первое полугодие следующего учебного года составить и реализовать план работы, посвященный празднованию 75 годовщины Победы нашего народа в ВОВ, так как президент назвал этот год юбилейным.

 **Целью духовно-нравственного,** эстетического и культурологического воспитания является усвоение и принятие обучающимися базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации. В ходе реализации данного направления в течение 2019-2020 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- праздники в классах, на параллелях. Праздники это одна из традиционных форм работы, которая помогает сплотить детский коллектив, родителей и классных руководителей. Увлекаются проведением праздников воспитатели младших классов по 5-6 праздников за год. В этом году воспитатели совместно с классными руководителями, в рамках проведения тематических недель младшей школы, провели тематические конкурсы на поделки из подручного материала, праздничные мероприятия, на которых звучали стихи, песни, танцы: «Осенний бал», «Зимние забавы», «Весна - красна», праздники к 8 марта «Нежность», в первых классах праздник «Посвящение в одноклассники» и др. Выпускные балы в третьих классах прошли на высоком эмоциональном уровне с участием детей, родителей, педагогов.

 В среднем и старшем звене праздников и вечеров отдыха было в среднем по 3 - 4, это традиционные к новому году, 8 марта, 23 февраля. В этом учебном году, в связи с периодом самоизоляции не было традиционного вечера «Проводы выпускников», который готовят воспитатель 10 класса с ребятами и праздники окончания учебного года. Десятиклассники, это ребята из самого активного класса, по мнению Совета Старшеклассников, принимают участие во всех школьных делах: активные участники в театральн6ой студии, ведущие всех концертов и мероприятий, конкурсов и акций. Молодцы наши 10-классники!

- экскурсии - это мероприятие, направленное на сплочение детско-взрослого коллектива, на котором собираются дети, родители и педагоги. В этом учебном году ребята выезжали на экскурсии:

* Иловлинский музей казачьего быта «Казачий курень», Свято-Троицкий Каменно-бродский Ольховский монастырь (4 класса);
* музей - заповедник Сарепта:«Широкая масленица»;
* на шоколадную фабрику в музей «Шоколадница»;
* музей «Память;
* оздоровительный лагерь «Орленок» с квест-игрой «Мы за ЗОЖ»;
* на набережную «Любимый город», «Мой многоликий Волгоград» организовали воспитатели 10 и 11 классов, совместно с преподавателем ИЗО.

выезжали в театры:

- кукольный театр спектакль «Бука», «Красная шапочка» (начальная школа);

- театр «Сахарок» спектакль «Незнайка на Луне»;

- Посещение выездного мероприятия музея-заповедника Сарепта «Клуб ГличЪ». Спектакль «А ты – Баты шли солдаты», «Свеча памяти»;

- Молодежный театр «Снежная королева»

- Царицынская опера «Сказка о Царе Петре, красавице Ладе и Ваське Селиванове, Царицынском пареньке», «Алиса в стране чудес»

- НЭТ «Фестиваль кукольных театров»

- Волгоградский театр кукол спектакль(выездной) «Сталинградская мадонна» и для учащихся 1-6 классов; «Кошкин дом», «Волшебник «Ох» для учащихся младшей школы. Хорошие представления, все дети были довольны.

Основной составляющей воспитательной работы школы является участие всех классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе воспитательного процесса в школе.

 Таким образом, путем организации воспитательной деятельности школы, ориентированной на создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся, путем использование методов активного воспитания, активного участия во всех мероприятиях школьных и внешкольных, обеспечивается включенность учеников в социально-значимую деятельность, развитие творческих способностей

 Рекомендации:

-усилить работу с выпускниками школы по их активной творческой и общественной деятельности в течении всего учебного года.

- усилить работу в плане посещения театров, музеев и памятных мест Волгограда в год 75-летия со дня Победы в ВОВ.

С целью формирования культуры **толерантности и межнационального согласия** в ноябре месяце 2019 г. прошли мероприятия, посвященные Международному дню толерантности:

-Тематические классные часы «Мы обязаны знать и помнить», «В единстве наша сила», «Толерантность-дорога к миру»

-Воспитательские часы «Когда мы едины - мы непобедимы», « Я в мире, мир во мне», «Толерантность-мир добра», «Мой необычный друг»

-Беседа «Толерантность в современном обществе», «Быть среди людей»

-Выставка в библиотеке «Уроки истории России - путь к толерантности»

-Круглый стол учащихся 9 классов «Нужно ли быть толерантным?», «Учимся спорить толерантно».

- Впервые стали участниками городского конкурса национальных костюмов «Мы за культуру мира против экстремизма» (очный конкурс)

- По школьному телевидению транслировались тематические видеоматериалы для детей и родителей: социальный ролик «Толерантность», «Россия едина!», «Основы толерантности»

-Прошла Выставка рисунков национальных костюмов народов России.

-Сотрудники психолого-педагогической службы провели анкетирование по выявлению скрытого экстремизма.

- Проведены уроки литературы: «Литература и искусство народов России»

-Акция совместно с родительской общественностью «Своими руками изготовим национальный костюм», дефиле костюмов национальностей России проведена в праздник Белых журавлей.

-Игра-беседа «О тех, кто рядом», практическая игра «Все мы похожи, но и отличаемся тоже», викторина «Единство разных».

- На школьном сайте размещены социальные ролики «Толерантность», «Основы толерантности», «Россия едина!» в рубрике «Родителям».

Членами волонтерского объединения «Твори добро» раздавались и изготовлялись буклеты: «Вместе против экстремизма»

В Международный день толерантности (16 ноября) в школе прошла акция «Ладошки доброты» и во дворе школы прошел флэш-моб «Мы разные, но мы вместе» для учащихся, родителей и сотрудников ГБОУ «Созвездие».

 Совет старшеклассников стал инициатором Акции «Подари улыбку» в международный день здоровья, проходила акция в дистанционном режиме, ребята весь день пересылали смайлики, затем воспитатели выполнили, совместно с родителями коллажи с фотографиями улыбающихся детей.

 С целью формирования толерантного отношения к обучающимся  с ограниченными возможностями здоровья  в школе были проведены Уроки Доброты  с 1-11 классы. Учащимся был показан фильм об общеобразовательной школе-интернате имени К.К.Грота г.Санкт- Петербург – первом и старейшем в России учебном заведении для слепых детей.

Уроки доброты проходят и во время благотворительных акций: «Добрый автобус», помощь детям с онкологическими и другими тяжелыми заболеваниями; акция «Сумка дружбы и добра» к международному дню инвалидов, для ГКУЗ «Волгоградский областной специализированный дом ребенка для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики». Наша школа приняла активное  участие в подготовке новогодних мероприятий для детей с онкогематологическими  заболеваниями, проходящих лечение в Волгоградском онкологическом диспансере.

 В нашей школе организованно волонтерское движение, отряд получил название «Твори добро». Вот их добрые дела:

 - Осенью, на день пожилых людей  в ГБССУ СО ГПВИ «Волгоградский областной геронтологический центр» приехали учащиеся  7 «А», 3 «А», 3 «Б» классов ГБОУ «Созвездие», их родители, воспитатели с праздничной программы «Согреем добротой сердца». Дети подготовили стихи, танцы и открытки ручной работы, которые не оставили никого из присутствующих равнодушными. Пожилые люди были растроганы, царила атмосфера взаимопонимания.

- 8 декабря участники волонтерского объединения "Твори добро" вместе со своими родителями и воспитателем, Закатовой К. Г., в очередной раз посетили «Волгоградский областной геронтологический центр» с праздничной программой, посвященной международному Дню толерантности. Пожилые люди с интересом слушали рассказ ребят об истории этой страны, а позже наслаждались красивым танцем. Бабушки и дедушки с удовольствием сфотографировались с нашими прекрасными девушками в национальных костюмах, а нашим артистам было приятно порадовать их.

 - Волонтеры из 7-х классов на переменах приходили в гости в начальную школу и весело и задорно играли в подвижные игры. Малыши учились играть все вместе, дружно. И просили приходить к ним в гости каждый день для веселых игр!

- Волонтеры подключились к реализации Программы «Академия «Мери Поппинс», они с удовольствием участвовали в информационной компании данного проекта.

 Основной составляющей работы школы является участие всех классов в классных и общешкольных мероприятиях. Коллективно-творческие дела, придуманные педагогами совместно с детьми и успешно воплощенные, приводят к повышению инициативности, развитию творчества и мотивируют школьников к участию во внеурочной социально значимой деятельности.

**Цель трудового и профориентационного** воспитания – развитие добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, накопление профессионального опыта как условия выполнения важнейшей обязанности человека. Школа наша необычная, поэтому кроме уроков труда и домоводства, во второй половине дня ребята занимаются самообслуживанием: заправляют кровати в спальнях, дежурят в классе, занимаются разведением комнатных цветов, весной и осенью участвуют в экосубботниках.

В младшей школе воспитатели приучают детей к формированию умений и навыков по самообслуживанию. В 1-х классах прошли беседы о правилах бережного отношения к школьному имуществу; о бережном отношении к учебным принадлежностям и своим личным вещам. Во 2-х классах проводились беседы «У меня везде порядок», «Одежда школьника»; «Мой личный шкафчик».

Для старшеклассников ведется работа по профориентации. Воспитатели и классные руководители работают в тесном контакте с психологической службой школы, получают своевременную и квалифицированную помощь по различным вопросам. В ходе изучения тем о профессиях, психологами используется комплекс психологических методик, направленных на изучение и анализ индивидуальных психологических качеств обучающихся. Знакомясь с приемами самопознания и самоанализа личности, обучающиеся учатся соотносить свои склонности и возможности с требованиями, предъявляемыми к человеку определенной профессии, намечают планы реализации профессиональных намерений. Психологи школы провели цикл занятий по программе «Я и моя профессия». В системе проводились индивидуальные беседы, как со старшеклассниками, так и с их родителями. Для помощи ребятам в выборе профессий была организована работа элективных курсов, факультативов. Воспитатели средней школы знакомили учеников с профессиями их родителей на родительских собраниях. Например, в 8 «Б» мама Кострыкина Л. рассказывала о профессии экономиста, а девочки с удовольствием прислушались к советам косметолога мамы Бельской Д. и др.

 В 7-8 классах воспитателями проведены беседы следующей тематики:

- «Виды профессий» (1 четверть);

- «Роль знаний, умений, навыков в приобретении профессий»(3 четверть).

Воспитатели 9-х классов большое внимание уделяют вопросам профориентации детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В школьной библиотеке в течение учебного года проводится выставка литературы по теме «Моя любимая профессиям.

В апреле, во время дистанционного режима, воспитатели продолжали вести профориентационную работу в онлайн режиме: рассылая активные ссылки колледжей, техникумов, ВУЗов Волгограда.

В основном для учащихся ГБОУ «Созвездие» профориентационная работа носила информационно – просветительский характер. Для повышения эффективности деятельности данного направления необходимо ввести в традицию встречи с людьми разных профессий и организацию экскурсий на предприятия г. Волгограда, не только в выпускных классах, но и для учащихся средней школы.

Рекомендации:

Воспитателям 9-х классов усилить работу по пропаганде специальностей для детей с ОВЗ и детей-инвалидов и запланировать экскурсии в колледжи г. Волгограда.

 Традиционно в нашей школе проводится много работы по **здоровьесбережению**. Целью данного направления является формирование устойчивого позитивного отношения к ведению здорового образа жизни, укрепление собственного здоровья. В течение года проводились классные часы, беседы, выпускались газеты, рисовались рисунки, создавались коллажи : «Спорт в моей жизни», «Спорт без границ», «Мы за здоровый образ жизни» и др.

Старшеклассники, это 9-11 классы, вели разговор по вопросам здоровья на классных часах: «Это не значит, что его нет», к Международному дню борьбы со СПИДом, «Режим дня и спорт», «Красота, здоровье, спорт», «Вредные привычки: умей сказать НЕТ!»

Очень интересной находкой стала встреча учащихся 5-8 классов с работниками Реабилитационного центра «Вершина-Волгоград», Никитенко С.С., штатный медицинский психолог тема встречи: «Привычки и зависимости». На следующий учебный год разработана программа сотрудничества психологов школы с психологами данного реабилитационного центра.

Мероприятие «Путешествие в страну здоровья» с элементами театральной постановки и игры в 1 «А» и 1 «Б» классах провели воспитатели, совместно с врачом-стоматологом Давыдовой О.Б., малышам это понравилось.

«Веселые старты" проводятся методистами ЛФК и учителями ФК. Во 2 «А» классе при проведении этой игры методист ЛФК Кушнарева О.В. привлекла учащихся 8-10 классов в команду жюри. Соревнования по пионерболу для 6-классников «Спорт - ты жизнь!»., провели учителя физкультуры. Обстановка была праздничной, ребята приготовили командам девиз, речевки, болельщики из других классов были активны и артистичны.

В рамках Всероссийского дня трезвости, в целях популяризации здорового образа жизни в ГБОУ «Созвездие» в сентябре 2019 года проведены мероприятия: классные часы для учащихся младшей школы:

- «Если вредных привычек нет, проживешь ты много лет», «Здоровому - все здорово», «Здоровье-это здорово», «Мы за ЗОЖ», «Влияние вредных привычек на организм человека»;

 - Проведен Всероссийский урок по информированию обучающихся о национальных трезвеннических традициях для учащихся средней и старшей школы: «Трезвый человек - счастливая семья», «Трезвость – норма жизни», «Трезво жить - здорово!», «Трезвость на Руси», "Славяне - исконно трезвый народ".

- Просмотр видеоматериалов учащимися средних классов на информационной пятиминутке «Урок трезвости» в рамках Федерального проекта «Трезвая Россия».

- Показ видеоматериалов для родителей по школьному телевидению в фойе школы «Урок трезвости» в рамках Федерального проекта «Трезвая Россия».

- Размещение видеоматериалов - Социальный ролик «Урок трезвости» в рамках Федерального проекта «Трезвая Россия» на сайте школы.

- Родительское собрание в классах «Здоровый образ жизни – это норма для подрастающего поколения».

- Уроки лечебной физкультуры прошли под девизом: «В здоровом теле - здоровый дух»

- Выездной квест учащихся и родителей - «За здоровый образ жизни» (7 «А»)..

- Мини - проект учащихся 6-х классов - «За здоровый образ жизни» был представлен на информационных стендах школы

- Библиотечный час «Мы выбираем здоровье», прошел во всех классах.

Профилактика ЗОЖ и сохранение здоровья подрастающего поколения стали фундаментом для создания в нашей школе Закатовой К.Г. и учеников 7 «А» класса отряда «За ЗОЖ», как формы взаимодействия учащихся по пропаганде здорового образа жизни. Девиз, которого – «Здоровое поколение - всех проблем решение». В рамках работы "Отряда за ЗОЖ" проведены:

 \*Беседы «Здоровое поколение - всех проблем решение » с привлечением медицинских психологов Волгоградской наркологической больницы.

\*Акция «Будь здоров» проводится агит-бригадой отряда по классам с раздачей печатной продукции по пропаганде здорового образа жизни.

\* Проведение общешкольных Флеш-мобов «Мы выбираем здоровье»

\* На общешкольном родительском собрании произвели раздачу памяток родителям о здоровом образе жизни.

\* С учениками 1-3 классов проведена квест-игра "Талая вода".

Ученики 11 классов организовали выставку детских работ (сочинений и рисунков) по данной тематике, провели конкурс конкурс плакатов.

В ноябре 2019 года в школе прошел месячник по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения среди подростков. В рамках проведения месячника в школе организованны"

\*Конкурс наглядной агитации (газет, буклетов,) «Спорт ради здоровья, здоровье ради жизни»» 8-10 кл.

\*Организованы встречи с сотрудниками ГКУЗ Волгоградский Центр Медицинской профилактики: Трепеткова Е.Б., врач-методист: « Электронные сигареты – миф и реальность», 7-8 классы, 22.11.17г., «Профилактика формирования пивного алкоголизма», 10-11 классы.

Спортивную викторину для ребят 8-х классов - «История развития отечественного футбола» и для учащихся 6-7 классов цикл бесед «История паралимпийских игр», провела учитель физкультуры Каверина О.С.

Учащиеся школы стали победителями во Всероссийской викторине «Школа безопасности» и «Азбука нравственности» под руководством воспитателей Радченко Л.В., Гавриловой Л.С., Дядькиной Г.И., Володиной Е.А., Сироштан Л.А., Смирновой Л.М., Дулатовой Н.И. Данные воспитатели награждены благодарностью за организацию и проведение Всероссийской викторины «Школа безопасности».

 30 ноября в 10-11 классах прошло интегрированное занятие, приуроченное к Всемирному дню борьбы со СПИДом:  «Незримые угрозы – мифы и реальность». Под руководством заместителя директора по воспитательной работе Тельновой Л.А. мероприятие провели воспитатели Лазарева А.Н., Дядькина Г.И., медицинский работник Давыдова О.Б. На занятии рассматривались способы профилактики ВИЧ-инфекции, СПИДа,  учащиеся обсуждали предлагаемые ситуации, отвечали на вопросы. Мероприятие, было проведено с целью сформировать принципы безопасного поведения; воспитывать осознанное отношение к проблеме ВИЧ/СПИДа.

Весной и осенью принимаем участие в международной акции «Телефон доверия».

 7 апреля в рамках Всемирного Дня здоровья(дистанционно) проведен фото-флешмоб «Мы за здоровый образ жизни». Учащиеся сделали селфи, занимаясь физкультурой дома, с семьей, фото отправляли воспитателям для размещения на интернет - ресурсах.

- Весь апрель ребята принимали активное участие в Региональной акции «Сидим дома с пользой!». Эта акция – альтернатива месячнику по безнадзорности правонарушений. В завершении акции учащимся в классные чаты были разосланы памятки с призывом к здоровому образу жизни, занятиям спортом и опасности, которую несут в наш мир вредные привычки.

Для родителей обучающихся организована дистанционная консультация на тему «Аспекты здоровья», уполномоченным по правам ребенка нашей школы.

 Основная задача совместной работы психолого-педагогической, медицинской служб и воспитателей - помочь школьнику чувствовать себя и здоровым и красивым. В школе нет подростков с вредными привычками, такими как табакокурение и тем более алкоголь, об этом свидетельствует мониторинг личностного отношения обучающихся школы «Созвездие» к «вредным» привычкам, проводимых воспитателями классов. Здоровье учащихся по-прежнему остается одним из приоритетных направлений работы нашей школы. Однако, мед. часть ослабила контроль за внешним видом учащихся по вопросу ношения ортопедической обуви, высоких каблуков у девушек.

Мероприятия по популяризации здорового образа жизни направлены на воспитание потребности в физической культуре, стремлении к созданию семьи, борьбу с вредными привычками, профилактику алкоголизма и наркомании.

В октябре месяце школа стала победителем на региональном фестивале «Школа – территория ЗОЖ», затем в мае мы заняли первое место во Всероссийском конкурсе в этой же номинации.

Вывод:

Профилактическая работа по ЗОЖ в ГБОУ «Созвездие» проводилась на должном уровне.

Рекомендации:

Медицинской службе школы усилить контроль выполнения ортопедического режима в старших классах, систематизировать просветительскую работу с учащимися и родителями.

 **В рамках экологического** воспитания обучающихся, за этот учебный год проведено много интересных мероприятий по просветительской и учебно-воспитательной работе, направленные на формирование **экологической культуры** обучающихся:

- Конкурс экологических плакатов "Зеленая весна "(2 кл.)

- Выставка даров природы "Улыбка природы" (8 кл.)

- Классные часы:

 "Чистый берег - чистая река "(3 кл.)

 "Что надо, чтобы сохранить Землю "(4 кл.)

 "Как же она красива - наша Земля"(1 кл.)

- Акция "Покорми птиц зимой"(1- 8 кл.), зимние месяцы

- Круглый стол:

 "И станет мачехой земля "(8кл.)

 "Земля-наш дом, ты береги его"(7 кл.)

- Тестирование учащихся с целью определения сформированности личного отношения к природе " Я и природа"(5 кл.)

- Конкурс рисунков:

 "Сохраним нашу землю голубой и зеленой "(4 кл.)

 " Береги нашу планету"(1-3 кл.)

- Видео урок "Зачем нужно беречь воду " (3-5 кл.)

- Общешкольный сбор макулатуры "Сохраним лес" (все классы)

- Акция по сортировке и сбору мусора "Учимся выбрасывать мусор правильно"(6 кл.)

- В рамках уроков географии:

\*Конкурс проектов экологической рекламы (10 кл.)

\* Конкурс поделок из мусора "Отходы в доходы"(1-4 кл.)

\* Конкурс экологических плакатов "(8 кл.)

\* "Охрана литосферы "(6кл.)

\*Научно-исследовательский проект "Помоги природе сам. Информационные технологии в помощь экологии "

- Дефиле красоты (костюмы из бросового материала) из мусорных отходов (2 кл.)

- Устный экологический журнал "Богатство родного края - заповедные тропки Урюпинска"(11 кл.)

- Викторина "Зеленая аптека"(4-6 кл.)

- Выставка газет "Чистота природы начинается с тебя" (5-8 кл.)

- Беседы:

 "Будь человеком, человек!" (9-11 кл.)

"Эко -я, эко -ты, эко -мы"(6-7 кл.)

- Экологический турнир "Судьба природы - наша судьба " (7-8 кл.)

В Международный день Земли 21-22 апреля, не смотря на изоляцию, в школе проведен единый классный час «Берегите землю, берегите!»: рассылка видеороликов, проведение викторин, опросов, виртуальных экскурсий по заповедным местам региона. Отчет по этому мероприятию размещен на сайте школы.

 Ученики 1-6 классов привлекались к посадке комнатных растений и уходу за ними. В целях сохранения высаженных в прошлом году деревьев и кустарников, организован зеленый патруль из числа ребят младшей школы.

В октябре воспитатели и классные руководители 1-3 классов провели огромную игровую программу «Золотая осень!» и мастер-класс по изготовлению поделок из природного материала. В апреле была проведена тематическая неделя «Грачи прилетели». На уроках и внеклассных мероприятиях учащиеся знакомились с многообразием птиц и их жизнедеятельностью, посмотрели научные фильмы, узнали о значении птиц в природе и жизни человека. В завершении состоялась выставка рисунков «Пернатые друзья».

Ученики 8 «А» встречались с экологом-старшим преподавателем ВолГУ кафедры географии и картографии, воспитатель Смирнова Л.М.

К сожалению, не проведен в этом году общешкольный субботник – акция «Подари детям радость», по благоустройству школьного двора, совместно с родителями, педагогами, воспитателями, работниками школы.

В результате выше изложенного, можно говорить об удовлетворительной оценке деятельности по организации экологического воспитания в ГБОУ «Созвездии».

**Правовое воспитание и культура безопасности**. Приоритетным в деятельности ГБОУ «Созвездие» по этому направлению стали следующие задачи:

- воспитание правовой культуры и законопослушного поведения;

- систематизация нравственно-правовых знаний;

- психолого-педагогическая работа по предупреждению правонарушений;

- профилактика ДТП и травматизма;

- профилактика суицидального поведения;

- профилактика экстремизма и терроризма;

- профилактика жестокого обращения с детьми;

- профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве.

В школе реализуется Программа правового воспитания «Подросток в мире правовой культуры», составленная учителем истории и обществознания Королевой Т.В. в ходе реализации программы проведены мероприятия ко дню Конституции:

\* Единый урок прав человека, посвященный Конституции РФ и декларации прав человека.

\* Уроки:  " День Конституции  РФ",  "Мои права и мои обязанности", "Права человека- высшая ценность"(начальные классы).
\*Интерактивная игра:  "Ребенок в правовом государстве"(начальные классы).
\*Классные часы: "Я - гражданин России ", "Права человека", "История Конституции РФ",
\* Викторины:  "Знаешь ли ты Конституцию РФ?"(4-6 кл.); многоуровневая дифференцированная викторина "Знатоки Конституции "(7-9 кл.).

 В целях координации работы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся, школой налажен тесный контакт с работниками прокуратуры Дзержинского района. Регулярно проводятся встречи с Поливановой Е.С., зам. прокурора и помощником прокурора по Дзержинскому району города Волгограда Янкиной Я.М. и инспектором ОП №3 по Дзержинскому району, города Волгограда Косиковой М.В.

 В рамках реализации профилактической работы составлен план совместных мероприятий с ПДН ОП № 3 Дзержинского района города Волгограда. К сожалению, в данном плане не прослеживалась система работы по профилактике религиозного экстремизма. Данный вопрос решен, план пересмотрен, отправлен на проверку в прокуратуру.

С целью профилактики правонарушений в школе реализуется программа по профилактике преступлений, правонарушений и безнадзорности среди обучающихся ГБОУ «Созвездие» - «Ты гражданин».

К единому дню правовой помощи Волгоградской области в школе были организованы и проведены мероприятия:

1. Беседа «Права несовершеннолетних», 5-6 классы, Рябоконь Н.А., майор полиции Управления Росгвардии по Волгоградской области.

2. Книжная выставка «Знай свои права!» в школьной библиотеке.

3. Игра «Азбука прав ребенка» для 1-4 классов была проведена социальным педагогом Абубикеровой Е.Н..

4. Беседа «Профилактика правонарушений среди подростков», 8-10 классы» провела Я.М. Анкина помощник прокурора Дзержинского района г. Волгограда

6. Пункт юридической помощи для детей: «Правознание» 20.11.2019 ГБОУ «Созвездие» был открыт юрист – консультом Наумовым Г.В.

5. Учитель истории Королева Т.В. провела беседы:

- «Право на службе интересов ребенка», 9 «А».

- «Как защитится от несправедливости», 5-6 кл.

- «Актуальность правовой культуры для формирования всесторонне развитой личности», урок обществознания, 8 классы.

 -Правовая игра «Что? Где? Когда?» для учащихся 5-7 классов была проведена классными руководителями, воспитателями и учителем истории Королевой Т.В.

В работе по профилактике для учащихся 8-х классов были привлечены работники психологической службы: психолог Абубикерова Е.А. провела урок-беседу "Первая любовь" (в рамках цикла "Особенности переходного возраста". Профилактика анти - суицидального поведения); социальный педагог Наумов Г.В. в форме беседы обсудили с подростками, что такое здоровый образ жизни; библиотекарь школы Богдасарова А.А. предложила тему для размышления – «Первая любовь». Все эти мероприятия были направлены на разрешение ситуации возникшей между Макевниной Е. и Ягановым К., их первой любви. Проблему смогли решить, ребята спокойно продолжают общаться как школьники и не более того.

 В сентябре 2019 года в ГБОУ "Созвездие "проведен месячник «Азбука безопасности для детей и взрослых» в ходе, которой, были проведены различные мероприятия, направленные на формирование безопасного поведения обучающихся:

 -Ролевая игра "Незнакомцы".

-Игровая программа отряда ЮИД "В стране безопасности " для младших классов.

-Практические занятия отряда ЮИД "Парад дорожных знаков" для младших классов на школьном автогородке.

-Мини-проект учащихся "Изучаем правила поведения на железной дороге ".

-Просмотр видеофильмов и презентаций: "Правила дорожного движения со смешариками", "Дорожный знак - тебе не враг ", "Дорожные знаки ", «Безопасность на железной дороге». "Уроки тетушки Совы", "Дорожные знаки - наши помощники", "ЖД дорога - зона повышенной опасности ".

-Классные часы "Знаем дорожные знаки", "Изучаем дорожные знаки с раскрасками", "Безопасность на все сто", "Правила поведения несовершеннолетних в общественных местах ".

-Показ видеоматериалов для родителей по школьному телевидению в фойе школы.

-Размещены видеоматериалы и памятки по безопасности на сайте школы, на информационных стендах школы.

 -Приняли участие во Всероссийской акции «Урок безопасности»: урок информатики «Безопасность в Интернете»; тематические занятия на уроках ОБЖ, посвященные пожарной безопасности, противодействию терроризму, правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны, кибербезопасности; тестирование учащихся по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях.

Большое внимание было уделено безопасности на ЖД:

-Размещены правила поведения учащихся на авто и ж/д дорогах в классных уголках безопасности.

-Проводились беседы «История российской железной дороги», "Детско-юношеский травматизм", "Железная дорога- не место для игр" и др.

-Конкурс рисунков «Безопасность на железной дороге»

-Акция «Безопасная железная дорога»(раздача памяток для учащихся)

-Выставка коллажей классов «Внимание! Железная дорога!»

-Практическое занятие "Рисуем мини-плакаты по безопасности"

-Раздача родителям обучающихся буклетов: «Безопасность детей – забота взрослых»

-Обучающая экскурсия "Правила поведения на дорогах " к школьным информационным стендам по ПДД.

-Единый классный час "Правила поведения вблизи железной дороги "

-Родительское собрание "Телефон друг или враг"- предупреждение детского травматизма. Соблюдение правил дорожной безопасности детей и взрослых

-Участие во Всероссийской викторине "Азбука безопасности" на ФГОС тесте.

-У всех учащихся младших классов имеются схемы безопасного маршрута. -В рамках профилактической работы по пожарной безопасности в школе ГБОУ «Созвездие» инструктором ДЮП ВГО «Центральное» ВОО ВДПО Кремневой Е.В., инспектором ОМД и ПР Асотовой Т.П., начальником караула 21 ВСЧ Шацковым Ю.А. проведены беседы на тему: «Огонь – друг, огонь – враг» с обучающимися 1-5 классов и наглядно продемонстрировали работу пожарной машины. Дети с восторгом примерили форму пожарного, научились управлять пожарным рукавом и другими инструментами необходимыми при тушении пожаров. Для предотвращения детского травматизма были проведены мероприятия по правилам дорожного движения, поведению на улицах города, правилам поведения в лесах, на водоемах и др. Для решения задач по безопасности разговор вели с родителями на классных и общешкольных родительских собраниях. Для учащихся организовывались и проводились информационные уроки, единые интернет уроки, организовывался просмотр видеоматериалов в классах и по школьному телевидению.

Воспитатель Лушникова Т.Н. имеет свидетельство, что ее первоклассники стали участниками олимпиады «Всероссийская олимпиада по ПДД. Зимний сезон» проекта meqa-talant.com.

 В школе реализуется Программа занятий по правилам дорожного движения для учащихся 1-11 классов «Светофор» и Программа профилактики ДДТ, пожарной безопасности, защиты от терроризма, ГО и ЧС «Школа безопасности». В этом учебном году в нашей школе работал отряд - отряд ЮИД «Берегись автомобиля!», под руководством воспитателя Смирновой Л.М. Целью, которого является пропаганда безопасности дорожного движения среди воспитанников, практические занятия проводятся на территории школьного «Автогородка».

 Помимо этого в каждом классе за год проведено по 4 обязательных инструктажа, в конце каждой четверти, два внеплановых. Всего 84 занятий. Перед каждой экскурсией или выездом за пределы школы проводятся также инструктажи, в среднем каждый класс прослушал 13-15 инструктажей по технике безопасности. У каждого ребенка есть схема безопасного маршрута в школу.

 Тренировочные выходы во время учебной эвакуации, показали, что дети всех классов знают, что им делать и куда идти во время тревоги, воспитатели имеют списки не только в классах, но и в спальнях

Апрель, май школа работала в дистанционном режиме, но профилактическая работа по безопасности учащихся было основной, каждый понедельник проводились онлайн инструктажи, беседы по темам: «Профилактика коронавирусной инфекции», «Сижу дома правильно», «Безопасный интернет», «Вода друг или враг?», «Огонь друг или враг?», провели день профилактики «Безопасное лето», провели Единый урок безопасности.

Однако, в этом году в сентябре месяце ученицу 7 «Б» класса поставили на учет в КДН и ЗП Дзержинского района, города Волгограда, соотве5тственно, мы поставили ее на ВШУ. Проводилась большая профилактическая работа с Ариной в течении 6 месяцев, затем в апреле подали документы о снятии ее с учета. Надеемся, что этот урок для нее не пройдет даром.

Вывод:

В результате выше сказанного можно сделать вывод о том, что деятельность воспитателей, классных руководителей по профилактике ДТП, травматизма, безопасности в этом учебном году отличалась четкой организованностью и целенаправленностью. В вопросах правонарушений следует еще работать, чтобы не было ребят стоящих на каком-либо профилактическом учете.

С целью предупреждения терроризма и профилактике **экстремизма** проведены классные часы, дискуссии и беседы на темы: «Учимся решать конфликты мирно», «Неформальные группы и экстремизм», «Что такое толерантность», «Должен ли человек быть толерантным?», «Может ли быть свобода рабской?», «Есть ли границы у свободы», «Друг познается в беде». Разработан план мероприятий по профилактике экстремизма и этносепаратизма.

Основными задачами мероприятий являются: воспитание культуры толерантности и межнационального согласия; формирование в школьной среде мировоззрения и духовно - нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к этническому миру и согласию, готовности к диалогу. Перед учащимися школы выступала майор полиции Управления Росгвардии по Волгоградской области с Рябоконь Н. А., тема её выступления: «Терроризм, опасность вовлечения несовершеннолетних в террористическую и экстремистскую деятельность, ответственность несовершеннолетних за преступления террористической направленности».

В рамках памятной даты Дня солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября 2019 г. в ГБОУ «Созвездие» прошли различные мероприятия:

- Акция «Беслан в сердце моем»;

- уроки Памяти, Мужества, тематические классные часы:

1-4 классы: "Беслан в сердце моем", "Терроризм-угроза обществу", "Черный сентябрь Беслана"

5-8 классы: "Беслан-боль моей души", "Терроризм-угроза человечеству", "Терроризму-нет!", "Вспомним Беслан... Подумаем о будущем.." , открытый марафон "Нет терроризму".

9-11 классы: "Мы за жизнь без терроризма", «Беслан – город ангелов», «Скажем «нет» терроризму!».

В школе создано Школьная служба примирения, есть уполномоченный по правам ребенка.

Ни одного случая нарушения прав ребенка за весь учебный год в школе не было, заседания ШСП проходили без разбирательств конфликтов, т.к. их за весь период обучения в школе не было.

Рекомендации:

Воспитателям подростковой группы ребят проводить работу по оказанию помощи в решении ситуаций первых чувств, подключая психологическую службу школы и родителей. Составить план по профилактике религиозного экстремизма совместно с учителями истории и обществознания.

К Международному дню борьбы с **коррупцией** проведены совместные мероприятия воспитатель-учитель истории. Беседа на тему «Роль государства в преодолении коррупции», просмотр и обсуждение документального фильма «Stopкоррупция», информационная пятиминутка «Что такое коррупция?», в 5-6 классах, состоялась квест-игра "Что такое хорошо и что такое плохо", посвященная Международному дню борьбы с коррупцией, розданы памятки о том, что каждому нужно знать о коррупции.

В течение года велась работа, направленная на создание атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям:

 Уроки истории: «История России: «Политическая система СССР в 30-е годы. Тоталитарная модель борьбы с коррупцией» (9кл)

 Тематические классные часы, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией:

\* «Антикоррупционная политика государства»(6-7 кл.)

\*«Деньги свои и чужие»(8-9 кл.)

\*«Мораль и законодательство»( 10-11 кл.)

 Беседы в рамках учебного предмета «Окружающий мир»:

\*«Хочу и буду честным»(1 кл.)

\* «Жить по совести и чести»(2 кл.)

\*«Азбука правовых знаний»(3 кл.)

 В 8 «А» классе интересно прошла деловая игра: «Анти коррупция в действии»

Весь год обновлялись информационные стенды по вопросам антикоррупционной политики, на официальном сайте размещены нормативные акты и планы антикоррупционных мероприятий.

В работе с учащимися используются видеоматериалы информационного портала «ПроеКТОрия» - «Направления прорыва» и информационного портала «Российская электронная газета».

Воспитательная служба продолжает сотрудничать с учреждениями г. Волгограда.

 - Договор о совместной деятельности заключен с Волгоградским муниципальным учреждением «Централизованная система городских библиотек», направленный на содействие образованию и воспитанию, повышение культурного уровня учащихся, привитие навыков информационной культуры. Учителя кафедры словесности, воспитатели и учащиеся 8-х и 10 классов 4 раза посетили тематические занятия в библиотеке №12. Итогом работы стали конкурсы заметок и эссе по пройденным темам.

- Соглашение о сотрудничестве заключен с ГАУК «Агентство развития туризма и социокультурных проектов» (в рамках реализации проекта «Туристический Волгоград»).

-Соглашение на сотрудничество заключен с психологами из НФ Волгоградского филиала "Здоровая страна ".

Нововведения в образовании - это веление времени. Ведь именно они служат оплотом всего лучшего, что накоплено человечеством.

 Продолжает работать кафедра воспитания и уже Неделя кафедры воспитательной работы стала традиционным мероприятием, в этом году она прошла с 10 по 13 марта 2020 года под названием «Мы часть огромной великой страны», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Неделя была интересной, насыщенной, увлекательной, каждый день был тематическим:

- во вторник 10 марта 7-9 классы приняли участие в первом этапе научно-практической игре «Вместе против коррупции». А в выставочном зале можно было полюбоваться поделками и фото коллажами на тему «Как прекрасен этот мир» и увидеть результат проектно-исследовательской работы «Памятники Волгограда, посвященные Великой Отечественной войне»?

 - в среду 11 марта старшеклассники поработали экскурсоводами для 1-5классов «В гостях у детских журналов», повторили правила поведения на перемене, были проведены классные часы, встречи, мастер классы. Особенно запомнилось мероприятие по китайской письменности, на котором благодаря ученику 10 класса Хомченко А. ребята 4 классов научились писать иероглифы. Ученик 11 класса Джуминов Д. провел в 4 «А» мастер класс по программированию;

- в четверг 12 марта ребята начальной школы прошли военный путь в игре «Разведчики», прошла встреча с ребёнком Сталинграда. Ученики 6 «Б» провели экскурсию «Путешествие в прошлое» и рассказали о непростой жизни детей во время войны. Ребята 6 «А» провели игру «Путешествие по городу прав»;

- в пятницу 13 марта состоялось закрытие недели кафедры воспитательной работы, посвященной теме «О чем мечтают дети!?». Для того, чтобы понять чего хотят ребята, в период подготовки мероприятия был проведен опрос. Благодаря которому, мы узнали, что они хотят, чтобы на планете был мир, а на небе всегда светило солнышко.

 Во время торжественного мероприятия по закрытию недели кафедры мы почтили минутой молчания героев Великой Отечественной войны, благодаря которым у нас есть возможность жить и творить в мирное время. В концертной части мероприятия приняли участие ребята всех классов. Это и классическая хореография, и бальные танцы, и разные стили современного танца. Великолепные вокальные номера, а также песни под классическую гитару. У нас в гостях побывали Крашенинников Л. С. - член союза писателей с 1964года, автор 12сборников, лауреат литературной премии «Сталинград», лауреат литературной областной премии, Ерохина Н. П. - педагог по образованию, научный сотрудник областного краеведческого музея, имеет почетные грамоты министерства культуры и областной культуры. Медали «Патриот России», медаль Качинского Военного Летного училища, медаль 50-летию полета в космос. Несомненно, всем запомнится интересное интервью, которое взял у гостей ученик 10класса Якунин Марк, слушатель школы журналистики «Первая полоса». Самых активных участников Недели наградили дипломами и грамотами за активное участие в подготовке и проведении недели кафедры воспитательной работы.

 Рекомендации:

На следующий учебный год провести неделю кафедры воспитательной службы, приобщая и начальную школу к проведению тематических дней.

Участие в общественной жизни школы это одно из звеньев в общешкольном воспитательном процессе. В этом направлении ребята занимаются интересными для них делами: участие в гала-концерте, выставки, театральные постановки, телестудия, Совет старшеклассников, НОУ учащихся. Цель **ученического самоуправления** - формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов. Задачи: создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка; организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно - целостные отношения; развитие и упрочнение детской организации как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.

В ГБОУ «Созвездие» два уровня ученического самоуправления: первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление. В сентябре 2018 года в школе ГБОУ «Созвездие» прошли ежегодные традиционные выборы в Совет старшеклассников. Учащиеся ответственно подготовились к мероприятию, проявили высокую активность. В новый Совет старшеклассников вошли учащиеся 7-11 классов нашей школы.

 Совет старшеклассников - участвовал в планировании, разработке, проведении и анализе ключевых общешкольных дел (подготовка и проведение дня Победы в ВОВ, дежурство на благотворительном спектакле, экскурсоводы на гала-концерте, подготовка и проведение политинформации к знаменательным датам, члены Совета активные ведущие больших мероприятий и т.п.). Совет школы в этом году возглавил Наталья Поройская, ученица 11 «А» класса, от педагогического состава работу эту курировала Лазарева А.Н.

Отражение жизни классов, коллективных творческих дел было передано через различные конкурсы, проводимые Советом школы: конкурсы праздничных стенных газет, Боевых листков, конкурс на самый уютный класс, спальню. В этом учебном году 10 «А» назван самым активным классом школы, лучший дежурный класс по школе - 4 «А» и 4 «Б» классы, лучшее тематическое оформление класса к новому году присвоено 5 «А» и 6 «Б» классам, а званием «Самый умный» класс удостоились наши старшеклассники 11 «А» и 9 «Б» классы.

На день самоуправления члены Совета старшеклассников вместе с выпускниками школы отлично провели флешмоб «Люблю тебя, школа!», уроки в первой половине дня, праздничную программу в завершении дня самоуправления, ведущей праздника была председатель Совета Поройская Н.

 Рекомендации: на следующий год, Совет старшеклассников, должен активизировать классные коллективы на участие не только в школьных, но и в городских мероприятиях, активизироваться на пропаганде детского движения посредством школьного пресс-центра.

Работа с родителями

Одним из важных направлений в деятельности воспитателя является работа с семьёй, в которой ребёнок растёт и воспитывается. И какую бы сторону развития детей мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в его эффективности на разных возрастных этапах играет семья, поэтому основными воспитателями детей являются родители, а задача классного воспитателя помочь и подсказать им.

Основные направления и формы деятельности по взаимодействию **школы и семьи:** - индивидуальные беседы,

- консультации с учителями - предметниками,

- организация посещения психологической и медицинской служб;

- проведение родительских собраний(всего в школе за 2018-2019 учебный год было проведено 86 классных собраний), на которых проводилось педагогическое, психологическое и медицинское просвещение родителей. Тема и форма проведения классных родительских собраний это право выбора воспитателя класса и классного руководителя.

 Например, родительское собрание на тему «Ребенок в большом городе» с приглашением специалистов тренингового центра «Белый ветер» проведено на параллели 5 классов.

Собрание «Здоровые зубы - здоровый организм» было проведено в начальной школе совместно со школьным врачом-стоматологом Давыдовой О.Б.

Проблемы подросткового возраста решались на родительских собраниях-тренингах в 7-8 классах- «Пойми меня», «Первые проблемы подросткового возраста», «Особенности общения с подростками».

Проблему интернет-зависимости осветили на родительских собраниях в 6 классах: «Мобильный телефон-друг или враг», «Учителя, родители и дети в цифровом пространстве» и др.

Профориентационной теме были посвящены собрания в 9 классах: «Мир профессий, или какую дверь открыть?», «Трудовое воспитание и профессиональная ориентация девятиклассников» и др.

 Этот учебный год был посвящен 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, поэтому во многих классах прошли собрания патриотической направленности: « Листая дедушкин альбом», « Подвиги наших отцов и дедов живы в наших сердцах», «Семейные реликвии времен ВОВ» и др.

 Родители - активные участники проведения внеклассных мероприятий, косметического ремонта школы; благоустройства школьного двора, подготовки костюмов и декораций, проектной деятельности, например в 3 «А» классе был реализован проект совместно с родителями и изготовлена книга «Тайна имени» и др.

 В каждом классе организована работа родительского комитета, общешкольный родительский комитет работает слаженно, оперативно решает все проблемы. Возглавляет его Моисеенко Екатерина Владимировна.

 В системе проводятся заседания общешкольного родительского комитета. К сожалению, в этом учебном году проведено только одно общешкольное родительское собрание (так как мы работали в апреле в дистанционном режиме, мы не проводили собрания «Здоровая семья-здоровый ребенок»):

\* 11.10.2019 года в школе прошло общешкольное родительское собрание на тему: «Итоги работы ГБОУ «Созвездие» за 2018-2019 учебный год».

 На собрании были рассмотрены вопросы:

* «Итоги деятельности школы в 2018/2019 учебном году и перспективы её развития», Т.Г. Кобзева, директор школы «Созвездие».
* «Результативность и качество образовательного процесса в ГБОУ «Созвездие», И.А. Новокщенова, заместитель директора по учебной работе.
* «Семья и школа: пути успешного взаимодействия», Л.А. Тельнова, заместитель директора по ВР школы «Созвездие».
* «Мобильный телефон друг или враг», Е.А. Абубикерова, педагог- психолог школы «Созвездие».
* «Отчет ОРК за 2018/2019 учебный год, А.С. Рыбин, председатель ОРК, выборы нового состава ОРК.

С большим подъемом прошли такие мероприятия с участием родителей, как:

-Акция совместно с родительской общественностью «Своими руками изготовим национальный костюм».

-Заседания детско-родительских клубов «Страницы семейного альбома».

 -Реализация семейного проекта «История моей семьи в истории моей страны» с изучением семейных архивов.

-Волонтерская поездка совместная с родителями в ГБССУ СО ГПВИ «Волгоградский областной геронтологический центр», с концертной программой на день инвалида.

-Участие во Всероссийском конкурсе «Мирознай» в номинации «Моя красивая мама» (рисунки, фотоколлажи»).

-Участие в фотовыставке «Моя дружная семья».

-Участие в программе на канале «Волгоград24» «Жизнь замечательных семей», посвященной пропаганде семейных ценностей и традиций.

- В период дистанционного обучения родители с детьми приняли участие в мероприятиях:

 \* региональная акция «#Яродитель34региона»(17 семей);

 \* всероссийская акция «Бессмертный полк России онлайн» (17семей);

 \* всероссийский народный Проект «Банк Памяти - «Ваши герои»(12 семей);

 \* региональной акции «Сидим дома с пользой» (31 семья);

 \* благотворительная акция «Ваш подвиг бессмертен» с поездкой в ГБССУ СО ГПВИ «Волгоградский областной геронтологический центр» с подарками ветеранам и видео-открыткой от учеников школы.

 Для родителей в течение всего года транслировались различные тематические видеоматериалы по школьному телевидению.

Размещены на школьном сайте видеоматериалов по пропаганде семейных ценностей и традиций «Семейные ценности», социальный ролик про семью», «Социальный ролик о семье и семейных ценностях» в рубрике «Родителям».

Ко дню Матери проведены классные часы: «О матерях можно говорить бесконечно», «Праздник самого дорогого человека», «А у меня классная семья», «Это прекрасное слово-мама», родительское собрание «Родительская любовь-источник и гарантия благополучия детей», устный журнал «Семейные традиции», праздник для мам «Мама-первое слово», в младшей школе прошла гостиная «Мамины обереги», ежегодная выставка рисунков, коллажей «Мама-самая лучшая», «Наша дружная семья».

\* 1, 2,3 июня на платформе ZOOM Новокщеновой И.А., Тельновой Л.А., воспитателями и классными руководителями, проведено единое собрание выпускников и родителей 9,11 классов.

\* 10 июня проведено единое собрание для первоклассников и вновь прибывших детей.

 Проблеме родителей, детско-родительских отношений уделяется внимание и на педагогических советах школы.

Для родителей наших учеников всегда открыты двери школы для индивидуальных консультаций, встреч со всеми работниками школы.

Для создания единого педагогического пространства школы, воспитатели работают в тесном контакте со всеми участниками образовательного процесса в ГБОУ «Созвездие»: с учителями-предметниками, с педагогами дополнительного образования, с сотрудниками психолого-педагогической и медицинской службами, сотрудничают со школьной библиотекой, которая является информационным центром школы и конечно, ведут совместную деятельность с классными руководителями.

Для организации более качественного воспитательного процесса проводилась следующая организационно-педагогическая работа с кадрами:

повышение квалификации, организация методической помощи, обобщение опыта работы и творческие отчёты опытных воспитателей, участие воспитателей в различных всероссийских и других конкурсах, публикации на сайте Всероссийского фестиваля педагогического творчества «Ассоциация творческих педагогов», в социальной сети работников образования infourok.ru. Публикуя методические разработки, воспитатели получают дипломы и сертификаты различных уровней: регионального, всероссийского, есть и международного уровня (вся информация в отчете методической работы школы). Диплом «Учитель цифрового века» за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта, получили 14 человек.

Основные черты воспитывающей деятельности нашей школы: открытость, динамичность, целостность, разнообразие, сотрудничество, успешность и направлена на создание условий для развития ценностного отношения ребенка к людям, своему Отечеству, труду, знаниям, природе, миру, для формирования позитивной позиции к окружающим и к себе, в школе существует образовательно-воспитательное пространство.

В школе работает творческая лаборатория начальной школы « Вдохновение».

Цель работы:  Создание оптимальных условий для реализации новой долгосрочной инициативы развития всех субъектов образовательного процесса, предполагающих раскрытие и актуализацию духовного, нравственного, социального, познавательного, творческого и трудового потенциала.

Задачи:

1. Обеспечить информационно-методическое сопровождение педагогических кадров для детей нуждающихся в длительном лечении и инвалидов.

2. Продолжить освоение и внедрение современных учебно- образовательных технологий, методов и приёмов, направленных на формирование личностных качеств и образовательных результатов детей.

3. Совершенствовать качество современного учебно - образовательного процесса; повышать его эффективность.

4. Стимулировать активность педагогов, вовлекать их в инновационную, творческую, продуктивную работу.

5. Обобщать передовой опыт работы и повышать педагогическое мастерство.

В начальной школе создан и работает родительский клуб «Первоклашка». На заседаниях которого, рассматривались вопросы, волнующие родителей школьников, представлен замечательный опыт всеми участниками: учителя 1-х классов, психологи школы, родители. Руководитель клуба Тюрикова А.Н.

 В рамках реализации комплекса мер Волгоградской области по активной поддержке родителей детей-инвалидов (законных представителей) для сохранения семейной среды развития и воспитания детей от 0-7 лет, в этом учебном году с сентября распахнул свои двери родительский клуб «Вдохновение» для родителей (законных представителей). В рамках этого клуба работает АРТ-студия «Звездочка», Школа для мам «Растишка», логопедическая мастерская «Словечко» и психологическая мастерская «Сердечко». В этом учебном году проведены три основных мероприятия клуба «Вдохновения»:

- «Счастливы родители - счастливы дети», круглый стол, «октябрь 2019;

- «Вот, какой я молодец!», новогодний праздник, декабрь 2019;

- «Счастлива мама - счастливы дети», круглый стол, апрель 2020.

 Анализ книги отзывов и предложений показал высокую оценку деятельности этого клуба и активность родителей, привлеченных нашими педагогами в данную для нас интересную и незнакомую деятельность.

В этом учебном году на базе нашей школы организована Служба ранней помощи «Солнышко» для родителей детей от 0-3 лет.

 Все задачи, поставленные перед воспитательной службой на 2019 – 2020 учебный год выполнены. Каждая задача решалась как самостоятельно, так и в комплексе с другими. Все они были подчинены общей цели повышение эффективности воспитательной работы с учащимися. Анализируя воспитательную работу школы за прошедший учебный год, необходимо отметить, что она велась на достаточно хорошем уровне.

Удачи в работе:

* многообразие форм работы;
* развитие познавательных интересов учащихся, нравственного потенциала;
* формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений;
* удачное построение индивидуальной работы с учащимися;
* совместн6ая работа детей и родителей;
* продолжение школьных традиций.

Проблемы:

* в четвертых классах требуется целенаправленная работа по формированию классного коллектива;
* в классах становится все меньше ребят, стремящихся к лидерству;
* не все учащиеся могут преодолевать трудности в учебе, правильно и рационально расходовать свободное время.

Таким образом, исходя из выявленных недостатков, определены задачи на следующий учебный год: создание условий для организации помощи воспитателю в обеспечении теоретической, психологической, методической поддержки воспитательного процесса, внедрение инновационных образовательных технологий, позволяющих эффективно решать задачи оздоровления, обучения, воспитания и развития обучающих.

1. **Система дополнительного образования**

 Приоритетными задачами дополнительного образования в нашей школе является  *создание благоприятной эмоциональной атмосферы для формирования полноценной личности, а также расширение сферы реализации* *естественной в детском возрасте активности* за счет приобщения к разным видам *творческой деятельности*, делая незаметными необходимые для поддержания здоровья ограничения. Социализация ребенка, нуждающегося в длительном лечении, ребенка-инвалида средствами творческой деятельности понимается как *процесс вовлечения и приобщения ребенка к сфере образного восприятия и понимания окружающего мира.* Степень такой вовлеченности является одним из главнейших факторов его социализации и самоидентификации.

 Содержание дополнительного образования в школе определяется нормативно-правовыми документами в области общего и дополнительного образования, локальными документами, учебным планом и программами дополнительного образования.

 Учебный план дополнительного образования рассчитан на реализацию общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с режимом обучения, лечения и отдыха согласно специфике образовательного учреждения.

 Направленность общеразвивающих программ, реализуемых в рамках системы дополнительного образования – художественная, декоративно-прикладная, физкультурно-спортивная и культурологическая.

 В этом учебном году во второй половине дня в школе работало **16** постоянно действующих объединений дополнительного образования по направлениям творческой деятельности:

***«Театр»***

- «Театр» (*1-4 классы*) - ПДО Семенова Л.Г.

- «Театр» (*5-8 классы*) - ПДО Тайпакова И.О.

- «Театр» (9*-11 классы)* - ПДО Сытин М.В.

- «Сценическая речь» *(1-11 классы)* – ПДО Крюкова Е.В.

***ИЗО:***

- «Изобразительное искусство и художественный труд» (*1-5 классы*) –

ПДО Кормакова Е.И.

- «Изобразительное искусство» *(6-11 классы*) – ПДО Полякова М.С.

***прикладные технологии творчества:***

- «Дизайн и проектирование одежды» (*девочки, 5-8 классы*) – ПДО Капустина Н.В.

- «Моделирование и конструирование из дерева» *(мальчики, 5-8 классы*) – ПДО Карнаухов А.М.

***хореография:***

- «Хореография» (*1-11 классы*) - ПДО Смирнова Н.Н.

- «Хореография» (*1-11 классы*) - ПДО Тишкова Н.И. (находится в декретном отпуске)

***эстрадный вокал:***

- «Эстрадный вокал» (*1-4 классы*) - ПДО Деева А.В.

- «Эстрадный вокал» (*5-11 классы*) - ПДО Мякотина Т.Ю.

***фольклор:***

- «Фольклор» (*1- 4 классы*) – ПДО Кошелева И.Ф.*(вокал*), Абрамов Ю.В.*(инструменты*

***медийные технологии творчества***:

- «Основы фото-видео-съемки и журналистики» - ПДО Гуров В.А.

- «Основы студийной звукозаписи» - ПДО Караоглоанов Б.Г.

***общая физическая культура:***

- «Пионербол»» (общая физическая подготовка (*4-6 классы*) – ПДО Крышкин М.В.

***Степень вовлеченности учащихся в творческую деятельность***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Всего в объединении* | *девочки* | *мальчики* | *Из каких классов* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Вокальное творчество (Деева А.В.) **24**  | 22 | 2 | 5 | 5 | 9 | 5 | - | - | - | - | - | - | - |
|  Дизайн одежды (Капустина Н.В.) -**75**  | 75 | - | - | - | - | - | 22 | 18 | 18 | 17 | - | - | - |
| Живая вода (фольклорное творчество)  (Кошелева И.Ф.)**123** | 61 | 62 | 36 | 36 | 41 | 10 | - | - | - | - | - | - | - |
|  Живая вода (инструменты) Абрамов Ю.В.)-**32** | 12 | 20 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | - | - |
| Изобразительное искусствоПолякова М.С.**91**  | 62 | 29 | - | - | - | - | - | 21 | 19 | 17 | 17 | 10 | 7 |
| Конструирование и моделирование из дерева (Карнаухов А.М.) **41**  | - | 41 | - | - | - | - | 8 | 12 | 10 | 11 | - | - | - |
| Основы студийной звукозаписиКараогланов Б.Г.**12** | 4 | 8 | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 6 | 2 |
| Основы фото-видеосъемки и журналистикиГуров В.В.-**15** | 8 | 7 | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 5 | 5 | - |
| Пионербол(Крышкин М.В.)**84**  | 34 | 50 | - | - | - | 29 | 27 | 28 | - | - | - | - | - |
| Сценическая речь Крюкова Е.В.-**36** | 20 | 16 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | - | - | 6 | 4 |
| Театр Семенова Л.Г.**149**  | 91 | 58 | 36 | 36 | 41 | 36 | - | - | - | - | - | - | - |
| Театр (Сытин М.В.)**28**  | 12 | 16 | - | - | - | - | - | - | - |  | 5 | 8 | 15 |
| Театр(Тайпакова И.О.) **88**  | 48 | 40 | - | - | - | - | 20 | 20 | 28 | 20 | - | - | - |
| Хореография(Смирнова Н.Н.) **152** | 83 | 69 | 17 | 16 | 34 | 16 | 14 | 14 | 10 | 5 | 6 | - | 20 |
| Художественный труд(Кормакова Е.И.) **182**  | 100 | 82 | 36 | 36 | 41 | 38 | 31 | - | - | - | - | - | - |
| Эстрадный вокал(Мякотина Т.Ю) **59**  | 56 | 3 | - | - | - | - | 17 | 9 | 9 | 9 | 7 | 3 | 5 |
| **2019-2020** **ВСЕГО****1191** | **688** | **503** | **145** | **135** | **172** | **140** | **145** | **128** | **102** | **87** | **46** | **38** | **53** |
| **2018-2019** **ВСЕГО****1324** | **797** | **527** | **156** | **240** | **192** | **122** | **104** | **114** | **104** | **100** | **71** | **54** | **67** |
| **2017-2018** ВСЕГО**1337** | **777** | **560** | **169** | **212** | **187** | **138** | **114** | **116** | **128** | **99** | **81** | **44** | **52** |
| **2016-2017** ВСЕГО**1290** | **770** | **520** | **193** | **184** | **169** | **165** | **120** | **123** | **82** | **94** | **68** | **44** | **47** |

 Известно, что *проблема мотивации к обучению* всегда сохраняет свою актуальность, особенно в дополнительном образовании, основополагающий принцип которого – добровольность и право выбора направления саморазвития и самореализации. И здесь успехи во многом определяет наличие мотива достижений – стремления добиться положительных результатов и улучшить прежние. Проблему формирования мотивации к развитию и обучению дополнительным навыкам, умениям мы выделяем в общем проблемном поле. Зачастую, отсутствие видимых результатов обучения - одна из причин, по которой дети не хотят посещать какое-либо объединение дополнительного образования. Проблема формирования мотивации обучения лежит на стыке обучения и воспитания, является важнейшим аспектом деятельности педагога дополнительного образования. Это означает, что здесь в поле внимания педагога оказывается не только осуществляемое обучение, но и развитие личности ребёнка. Мотивация зависит также от возраста учащихся.

 На начальной ступени обучения дети хотят заниматься абсолютно во всех объединениях, зачастую всем классом, отсюда количество учащихся 1-4 классов в объединениях дополнительного образования согласно журналам учета составляет **592** человека, или **49,7 %** от списочного состава всех объединений.

 Учащиеся 5-8 классов тоже достаточно активны, но более избирательны в выборе занятия по интересам. Объединения дополнительного образования посещают 462 человека (в прошлом учебном году 322 учащихся), что составляет 38,8% от общего числа воспитанников детских творческих объединений. В этом году наполняемость кружков этой возрастной группы увеличилась на 130 человек.

 В этом учебном году значительно уменьшилось число старшеклассников, посещающих объединения ДО. Доля старшеклассников в объединениях составляет **11,5 % (было 16%),** объединения ДО посещали 137 человек против **192** человек в прошлом учебном году. Такое уменьшение числа воспитанников объясняется уменьшением количества воспитанников театрального объединения старшей школы, отсутствием хореографа у некоторых классов (в декретном отпуске). Для педагогов дополнительного образования – это самая проблемная возрастная группа. Хотя именно среди старшеклассников много талантливых ребят, получивших навыки творческой деятельности за предыдущие годы обучения. Приоритетными для них становятся вопросы профессионального самоопределения.

***Сравнительный анализ количества детей, осваивающих***

***программы дополнительного образования***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учебный год* | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Количество детей, осваивающихпрограммы дополнительного образования | **1290** | **1337** | **1324** | **1191** |
| Процент занятости детей в системе ДО школы | **97** | **98** | **98** | **97** |

При подсчете показателей уровня сформированности интереса к занятию, было выявлено, что в среднем **49,7%** обучающихся в объединениях различного профиля проявляют устойчивый интерес к выбранному направлению, у **36,8 %** интерес в стадии формирования, у **13,5** % воспитанников – неустойчивый интерес к занятиям. По сравнению с прошлым учебным годом, выросло число учащихся, интерес которых находится в стадии формирования, а также уменьшилось количество воспитанников с неустойчивым интересом к занятиям в объединениях ДО.

 Проанализировав пути и средства формирования и повышения учебной мотивации обучающихся на занятиях в объединениях дополнительного образования, можно прийти к выводу, что, какую бы деятельность ни осуществляли ребята, они должны делать осознанный выбор - от понимания и постановки целей и задач в ходе дополнительных занятий и до осуществления действий самоконтроля и самооценки.

 Важно научить ребенка самого ставить перед собой цели и всегда поддерживать его познавательный интерес. Надо стремиться последовательно отрабатывать постановку разных целей - близких, перспективных, простых, сложных и т.д. Важное условие при этом – *цели* должны быть реально *достижимы*. Результат реализации цели должен быть нагляден, презентован и оценен. При структурировании взаимодействия необходимо не только прогнозировать специальные ситуации, но разрабатывать специальные задания, отражающие компоненты учебной деятельности в рамках развивающей для разных категорий учащихся.

 В качестве примера можно привести опыт работы педагогов Капустиной Н.В., Кормаковой Е.И., Поляковой М.С., которые создают условия для реализации повышения внутренне мотивированной деятельности учащихся через процессы самореализации, саморазвития, творчества. Педагоги дают такие задания, которые позволяют учащимся:

1. получать эстетическое удовольствие от художественной деятельности
2. получать тот результат деятельности, который является значимым для них
3. получать вознаграждение за свой труд в виде изделия, поделки, хороших оценок, благодарности, грамоты и др.
4. **Здоровьесбережение. Медицинская служба.**

 Основная цель лечебно-профилактической работы – приостановить прогрессирование сколиотической болезни и добиться стойкой стабилизации достигнутого уровня лечения у максимально возможного количества детей.

 Лечебно–профилактическая работа в 2019-2020 учебном году проводилась (индивидуально и с группами учащихся) в соответствии с общим планом медицинской части с помощью следующих методов:

* ортопедическое лечение – основанное на режиме разгрузки позвоночного столба;
* лечебная физическая культура;
* лечебный массаж;
* физиотерапевтическое лечение;
* общеукрепляющие и закаливающие процедуры;
* педиатрическая помощь;
* стоматологическая помощь;
* рациональный режим дня, соответствующий возрасту и состоянию ребенка;
* рациональное питание.

В 2019/20 уч. году профилактическое лечение получили 333 ученика, больных сколиозом.

По степени тяжести получили лечение следующие дети:

с 1 степенью – 231 чел. – 69,4 %

со 2 степенью - 91 чел. – 27,3 %

с 3 степенью - 10 чел. - 3 %

с 4 степенью - 1 чел. – 0,3 %

На протяжении всего учебного года осуществлялся постоянный контроль организации лечебно-оздоровительного процесса. Трижды был проведен клинический осмотр детей врачами ортопедами, с рентгенологическим контролем по показаниям.

У всех детей определяется сопутствующая патология опорно-двигательного аппарата, которая по нозологии распределилась следующим образом:

- плоскостопие – 333 чел. – 100 %

- деформация грудной клетки – 31 чел. – 9,3 %

- разная длина конечностей – 25 чел. – 7,5 %

- нейромышечная дистрофия – 1 чел – 0,3 %

- кривошея – 1 чел – 0,3 %

- юношеский артрит – 2 чел – 0,6 %

- костно-хрящевой эностоз левой бедренной кости – оперированный – 1 чел. – 0,3 %

- другие пороки и деформации – 10 чел – 3,1 %

Проведенный статистический анализ по результатам лечения за 2019/20 уч. год показал, что:

1.Относительная стабилизация патологического процесса достигнута у 258 учащихся и составила 77 %.

2. Угрожаемые дети – 58 чел, что составляет – 17,4 %

3. Прогрессирование отмечалось у 10 детей, что составляет – 3 % (в 2018-19 уч.г. – 15 чел.).

Динамику общей картины сколиотического процесса можно охарактеризовать как стабильную. Уменьшилось количество детей с прогрессированием заболевания, в основном преобладает количество детей с первой степенью сколиоза. Увеличение количества рентгенологических исследований, постоянное наблюдение обучающихся с ОВЗ позволяет выявлять более ранние прогрессирования сколиотического процесса.

После оперативного лечения наблюдается 1 человек. На особом контроле дети-инвалиды – 14 чел, для которых разрабатываются индивидуальные программы персонифицированного сопровождения.

В 2019-2020 уч. г. инструкторами ЛФК было проведено 1928 уроков лечебной физкультуры в виде групповых занятий, 793 индивидуальных занятия с детьми инвалидами, детьми с тяжелой степенью сколиоза. В начале и в конце учебного года были проведены 335 исследований силовой выносливости мышц. Уменьшение цифровых показателей связано с переводом детей на дистанционную форму обучения в связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой по коронавирусной инфекции.

Инструкторы ЛФК вместе с учителями физкультуры, а также в тесном сотрудничестве с преподавателями кафедры адаптивной физической культуры Волгоградской физкультурной академии, принимали участие в реализации Программы физической реабилитации и социальной адаптации детей, отнесенных по состоянию здоровья к детям с ОВЗ. Процесс реализации данной программы продолжен, а полученные рекомендации успешно используются в работе с детьми.

В рамках научно-исследовательского проекта совместно с ВолгГМУ была продолжена работа по методу оздоровительной функциональной тренировки, целью которой было повышение мотивации старшеклассников к занятиям ЛФК и как следствие повышение функциональных возможностей организма детей и подростков. Опыт работы с детьми по такому методу показал хорошие результаты, планируется в следующем учебном году продолжить работу в данном направлении. В феврале 2020г. был проведен открытый интегрированный урок «Спортлото «Созвездие». Инструкторы ЛФК вместе с учителями физической культуры показали метод круговой функциональной тренировки в игровой форме для учеников 5-х классов. На занятии было использовано оборудование, приобретенное на средства гранта, выигранного в конкурсе от ПАО «Лукойл» в номинации «Спорт». Ребята с интересом и удовольствием принимали участие в данном мероприятии и показали хорошую физическую подготовку. Все замечания приглашенных специалистов были учтены и приняты к сведению.

В нашей школе дети получают диагностическую, профилактическую и лечебную стоматологическую помощь.

Работа стоматологического кабинета проводилась по двум направлениям: лечебному и профилактическому. Тандем ортопед и стоматолог особенно актуален при сколиозе. Так каксуществует тесная связь между нарушением осанки и проблемами в зубо-челюстной системе, такими как, неправильный прикус, неправильные акты жевания и глотания.

Лечение и санация полости рта учащихся осуществлялось индивидуально, в зависимости от степени поражения зубов, состояния десен и слизистой оболочки, а главное психоэмоционального и общего здоровья. Информация о проведенном лечении доводилась до родителей незамедлительно.

Стоматологическая помощь оказана 93 уч.

Неотложная помощь (острая боль) – 11чел.

Поставлено пломб – 59.

Санировано – 68 чел.

В 2019-20 учебном году уделялось большое внимание профилактике заболеваний полости рта, их осложнений и просвещению детей и родителей ЗОЖ. В дальнейшем планируем увеличить объем печатного материала и на родительских собраниях освещать стоматологические детские проблемы.

Показатели отчетного года говорят о том, что стоматологический кабинет продолжает выполнять свою работу: осуществляется осмотр, профилактику и лечение детей. Однако некоторые показатели несколько ниже, чем в прошлом году. Это связано с комплексом причин:

- пандемия COVID-19 оказала негативное влияние на работу стоматологического кабинета, так как осмотр, лечение и профилактику невозможно осуществлять в удаленном формате;

- родители сами принимают решение о том, где проводить стоматологическое лечение своих детей и иногда совершают выбор в сторону частных клиник. Именно поэтому мы ведем активную работу с родителями по информированию о детских стоматологических заболеваниях и возможностях помощи нашего стоматологического кабинета в решении этих проблем;

- многие дети были санированы в прошлом году и осмотр в этом году не выявил у них проблем, требующих вмешательства. Необходимы только профилактические меры, которые были осуществлены.

Из-за пандемии COVID-19, а также из-за нахождения на курсах усовершенствования медицинских сестер по массажу количество детей, получивших массаж, значительно снизилось - выполнено 1933 процедур.

Согласно назначениям врача-физиотерапевта физиотерапевтическое лечение получили 212 чел, из них:

- электрофорез – 70 чел;

-мышечную стимуляцию с применением аппаратов «Амплипульс-5», «Мустанг-Физио» - 142 чел.

В связи с тем, что бассейн находится в аварийном состоянии уже более 10 лет, мы отмечаем выпадение такого важного звена реабилитационного процесса, как лечебное плавание.

В течение учебного года была проведена диспансеризация всех детей школы специалистами мобильного комплекса «Детской поликлиники г.Волжского».

При выявлении во время осмотров у ребенка функциональных нарушений и хронических заболеваний, впервые возникших, или неблагоприятных тенденций в расстройствах здоровья, выявленных ранее, учащихся в индивидуальном порядке направляются в специализированные учреждения здравоохранения.

Статистические показатели незначительно отличаются от данных предыдущих лет. Снизилось количество детей с патологией нервной системы, аллергической патологией, патологией ЖКТ, незначительно снизилось количество заболеваний почек и мочевыводящих путей. Увеличилось количество детей с патологией зрения, эндокринной патологией – это связано с притоком в школу нового детского контингента с соответствующей патологией.

Ежегодно проводятся мероприятия по профилактике острых респираторных заболеваний:

1. неспецифические мероприятия:

- проведение курса витаминопрофилактики (введение в третьи блюда аскорбиновой кислоты);

- использование продуктов, обладающих природными фитонцидами (лук, чеснок);

- прогулки на свежем воздухе;

- кварцевание классных комнат и спален;

- проветривание;

- влажная уборка помещений школы 2 раза в день с применением моющих и дез.средств;

2) специфические мероприятия профилактики ГРИППа: в прошедшем году привито от ГРИППа 84 учащихся на основании информированного согласия родителей и 140 сотрудников.

Анализ состояния здоровья детей проводится через наблюдение: анализ медицинских карт, результатов диспансеризации, хронических заболеваний. По результатам анализа формируются «группы здоровья» для занятий физкультурой –третья, четвёртая, пятая, так как учащиеся страдают сколиотической болезнью (хроническая патология опорно-двигательного аппарата).

В течение года осуществлялся контроль соблюдения санитарных правил и норм, проводились санитарно - гигиенические и противоэпидемические мероприятия, что гарантировало отсутствие вспышек опасных инфекционных заболеваний.

В течение всего учебного года периодически проводились санитарно-просветительные мероприятия на различные темы, в виде лекций с детьми в классах и индивидуально, проведении классных часов, общешкольных родительских собраний, участие медицинских работников в проведении педсоветов, образовательного форума, оформлении наглядной агитации. Активно развивалось сотрудничество со специалистами Центра медицинской профилактики г. Волгограда, при их участии проводились родительские и общешкольные собрания.

В рамках реализации комплексной программы «Академия «Мэри Поппинс» - проведены консультации для родителей школы «Растишка», веселые групповые занятия в «Азбуке движения» для профилактики плоскостопия у детей 3-6 лет. Вручены памятки родителям и детям от работников медицинской службы. Оказывалась консультативная помощь родителям детей в блоке «Азбука улыбки». В рамках этого направления проведено 8 индивидуальных консультаций. Родителей интересовали вопросы правильного грудного вскармливания, гигиена полости рта малышей, профилактика зубочелюстных аномалий. По всем вопросам они получили разъяснения.

29 ноября 2019г. медицинские работники вместе с зам. директора Тельновой Л.А., учителем информатики Медведевой С.А. приняли участие в областном фестивале «Школа – планета ЗОЖ», который проходил на базе школы - интернат № 2. Стали победителями и получили диплом первой степени, в номинации «Выставка-презентация «Здоровьесберегающие технологии в коррекционно-развивающем процессе». На одной из образовательных площадок выступили наши медицинские работники старшая медсестра Мартыненко С.В. по теме: «Непрерывное сопровождение детей с ОВЗ в условиях единого реабилитационно - образовательного пространства», и инструктор - методист ЛФК Кушнарева О.В. с мастер-классом по проведению физкультминутки на уроках и самоподготовках.

Одним из приоритетных направлений школы является здоровьесбережение. Это же направление остается актуальным и на следующий год.

Ответственность медицинской части школы за сохранение, и укрепление здоровья детей обязывает нас создавать все необходимые условия для улучшения самочувствия учащихся.

Выводы:

1. В школе создаются максимально возможные условия для сохранения и укрепления здоровья.
2. Медицинская служба школы планомерно работает над проблемами по сохранению и укреплению здоровья школьников, сводя к минимуму отрицательную динамику.
3. Родители и ученики выражают позитивное отношение к деятельности школы по вопросам охраны здоровья. Жалобы и замечания со стороны родителей отсутствуют.
4. **Организация платных образовательных услуг**

С 2018-2019 учебном году школа «Созвездие» начала оказывать платные образовательные услуги. Дополнительное платное образование осуществляется посредством ряда образовательных программ, выходящих за пределы основных образовательных программ и государственных образовательных стандартов. В начальной школе открыты для посещения учащимися 16 кружков, таких как: «Умники и умницы», «Волшебница речь», «Грамотеи», « Заниматика», «Учись играя».

Статус бюджетного учреждения открывает перед школой более широкие возможности в плане распоряжения средствами, полученными от оказания дополнительных платных образовательных услуг, также предполагая расширение спектра данных услуг, в связи с этим разработаны локальные акты:

- Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств в ГБОУ «Созвездие»;

- Положение о платных образовательных услугах;

- Договор об оказании платных образовательных услуг.

1. **Грантовая деятельность**

Школа активно участвует в грантовой деятельности. За последние 2 года на конкурсной основе выиграны **5 грантов:**

Грант от «Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» по теме проекта: «Развитие эффективных практик предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ОВЗ». На средства гранта реализуется проект «Старт в медицину».

Два гранта от ПАО «Лукойл»: в номинации «Духовность и культура» (реализуется проект по теме «Для творчества НЕТ барьеров») и в номинации «Спорт» (реализуется проект «Создание системы спортивно-реабилитационной работы с детьми, нуждающимися в длительном лечении, в т.ч. детей-инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата средствами лечебной физической культуры»).

Проект «Комплекс мер Волгоградской области по активной поддержке родителей детей-инвалидов (законных представителей) для сохранения семейной среды развития и воспитания детей». Программа «Мери Поппинс». Семейная Арт-студия «Звёздочка».

В 2019 году школа победила в конкурсе на грант федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» - «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей». И стала во главе проекта «Создание единой региональной консультационной службы «Гармония».

 Единая региональная консультационная служба «Гармония» создана в Волгоградской области на базе ГБОУ «Созвездие» в 2019 году рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» с целью обеспечения доступности в оказании психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителями (законными представителями), воспитывающих детей, в том числе детей, находящихся на обучении в форме семейного образования, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей с нарушениями поведения, трудностями в обучении и гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

В целях создания положительной эмоциональной среды общения между родителями и специалистами службы, очные консультации проводятся в формате «Гостиной для родителей», на базе которой организован Клуб родительского сообщества «Вдохновение».

 Для детей до 6-ти лет организованы мобильные по составу тоддлер-группы «Час без мамы» в сопровождении волонтеров консультационного пункта.

На официальных сайтах всех консультационных пунктов, размещенных в сети Интернет, реализована возможность дистанционного консультирования родителей (законных представителей) в формате «Заочного родительского университета».

В целях правового просвещения получателей услуг проводятся консультационные Дни правовой помощи «Искусство быть родителем»,организованные в помещениях консультационных пунктов.

С целью мониторинга количества и повышения качества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной, а также их сопровождения создан Центр экспертного сопровождения, как структурного подразделения Консультационной службы «Гармония».

1. **Укрепление материально-технической базы**

Материально-техническая база школа позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой.

 Образовательный процесс обеспечен оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к лицензированию образовательным программам. Школа расположена в трёх зданиях: учебный корпус, лечебный корпус и спальный корпус. Имеется столовая и актовый зал.

Для создания необходимых условий в ГБОУ «Созвездие» имеется корпоративная компьютерная сеть, объединяющая 3 корпуса зданий, а также сеть в кабинете ИВТ.

Количество стационарных компьютеров: 68 , количество ноутбуков: 178, количество интерактивных досок: 12, количество мультимедийных проекторов: 12 . Имеются также сканеры, принтеры, копиры, цифровая фото-видеотехника.

Администрация осуществляет контроль за эффективным использованием оборудования в образовательном процессе.

 В ГБОУ «Созвездие» имеется спортивный зал, 8 залов ЛФК (лечебной физкультуры), летняя спортивная площадка. Имеется необходимый игровой и спортивный инвентарь, отвечающим современным требованиям. Пришкольный участок соответствует всем нормативным требованиям.

В Школе продолжаются работы по созданию современной безбарьерной и здоровьесберегающей среды.

Под условиями доступности услуг в сфере образования для обучающихся с ОВЗ следует понимать специальные условия обучения, воспитания и развития, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ детьми с ОВЗ (часть 3 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 1309 в школе–интернате в 2018-19 годах были проведены мероприятия по обеспечению доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами.

Пространство, в котором осуществляется образование детей с ОВЗ, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Все помещения Школы, включая санузлы, позволяют ребенку с нарушениями опорно-двигательного аппарата беспрепятственно передвигаться. Это стало возможным после установки пандусов, поручней, рельефной плитки, приобретения телескопического пандуса, подъемника.

Подводя итоги, хочется отметить, что не все мероприятия, запланированные на 2019-20 учебный год, удалось реализовать в силу сложившихся обстоятельств. Но задачи, которые мы ставили перед коллективом год назад, в целом решены. Работа по основным направлениям будет продолжена и в новом учебном году.

**Директор ГБОУ «Созвездие» Кобзева Татьяна Геронимовна**