

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волгоградская школа-интернат «Созвездие»**

Публичный доклад

(2018-2019 учебный год)

Волгоград 2019

Содержание

№	Разделы	Стр
1	Общие сведения об образовательной организации	2
2	Социальное партнёрство	3
3	Кадровый потенциал	4
4	Инновационная деятельность. Реализация Программы развития ОУ.	5
5	Организация образовательного процесса	7
6	Система воспитательной работы	14
7	Система дополнительного образования	19
8	Здоровьесбережение. Медицинская служба. Психолого-педагогическая служба	21
9	Организация платных образовательных услуг	23
10	Грантовая деятельность	24
11	Укрепление материально-технической базы	24

Публичный доклад предназначен для информирования общества, органов представительной власти, руководства территории о результатах, потенциале, условиях функционирования, проблемах и направлениях развития школы. Кроме того, доклад поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в ГБОУ «Созвездие», ознакомиться с ее укладом и традициями, условиями обучения, воспитания, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волгоградская школа-интернат «Созвездие»»*

Юридический и фактический адрес: 400081, г. Волгоград, ул. Большая 17

Телефон (8442)37-67-14, факс 37-67-14

E-mail: gou-sozvezdie@rambler.ru

сайт: <https://obraz.volgograd.ru/sozvezdie/>

Лицензия 175 на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер 001753, выдана 18.12.2017. Бессрочная.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-34-01-003-707, выдана 18.04.2018. Бессрочная.

Свидетельство о государственной **аккредитации** 34A01 № 0001129, регистрационный номер 1 от 15.01.2018 (до 2028 года).

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительное образование детей и взрослых. С 2018-19 у.г. реализуется Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1). С 2019-2020 у.г. начнётся поэтапное внедрение Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).

Учредителем школы является Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

Высшие коллегиальные органы управления: общее собрание работников образовательной организации, Совет школы, педагогический совет, Попечительский совет, научно-методический совет.

Школа реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам: начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

1. Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волгоградская школа-интернат «Созвездие» создано в 1957 году как Школа-интернат №2. В 1990 году получила статус Гимназии художественно-эстетического профиля. С 2005 года – ГКОУ Волгоградская школа-интернат «Созвездие». С ноября 2017 – ГБОУ «Волгоградская школа-интернат «Созвездие».

В школе обучаются дети с заболеванием сколиоз и с другими сопутствующими заболеваниями. ГБОУ «Созвездие» работает круглосуточно в режиме шестидневной рабочей недели.

В настоящее время в школе обучается более 328 детей.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание, адаптированное к возможностям и способностям каждого ученика. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для всех участников образовательных отношений созданы широкие возможности для раскрытия своего творческого, интеллектуального потенциала, самореализации.

Содержательной основой деятельности, обеспечивающей стабильное функционирование ОУ, являются Основные образовательные программы НО, ОО и СОО.

В школе отлажена работа со всеми категориями учащихся. Ведется индивидуальная работа с детьми, имеющими трудности в обучении, с детьми-инвалидами, а также с учениками, имеющими высокий уровень интеллектуальных способностей. Результатом индивидуального сопровождения детей стала возможность их участия и побед во Всероссийских конкурсах и предметных олимпиадах.

2. Социальное партнёрство

В течение 2018-19 учебного года усилия школы были направлены на расширение взаимодействия с социальными партнерами и расширение областей социального партнерства.

Были подписаны договоры и соглашения о сотрудничестве с ведущими вузами города (в рамках инновационной деятельности, профориентационной работы), а также с учреждениями культуры, искусства, образования, здравоохранения. С некоторыми Вузами сотрудничество носит комплексный характер. Так сотрудничество с Волгоградским медицинским университетом и Волгоградской государственной академией физической культуры ведется по ряду направлений:

- сотрудничество в реализации инновационных методик в консервативном лечении сколиоза;
- консультативно-методическое сопровождение;
- учащиеся 9-11 классов имеют возможность заниматься в профориентационном клубе «Школа юного медика», проводить научные исследования под руководством преподавателей вуза, выступать на межвузовских научно-практических конференциях.

Сотрудничество с ВГСПУ, ВолГТУ, РАНХиГС, ВГАФК направлено на профориентационную работу, подготовку к государственной аттестации выпускников школы, участие в научно-практических конференциях.

Сотрудничество с издательством «Издатель» - это не только интересные встречи с писателями и поэтами, но и помощь в издании сборников рассказов и стихов воспитанников школы.



3. Кадровый потенциал

В настоящее время в школе насчитывается 73 педагогических работника (включая совместителей). В том числе: 31 учитель, 28 воспитателей, 10 ПДО, 2 педагога-психолога, 1 учитель-логопед, 1 социальный педагог. Медицинская служба состоит из 17 сотрудников, из них 1 начмед, 4 врача, 8 медсестёр, 4 инструктора ЛФК.

Курсовую переподготовку и повышение квалификации в 2018-19 учебном году прошли 36 человек (количество курсов – 56). Выросло количество педагогов, повышающих свою квалификацию дистанционно: в РПУ «Первое сентября», «Образовательная галактика Интел», «Фоксфорд», «Титул» и др. В этом году 7 человек окончили 18 дистанционных курсов. Широкое распространение получила такая дистанционная форма повышения квалификации, как вебинары (147), конференции (32), семинары (10), фестивали (4), круглые столы (6).

Аттестация педагогических кадров.

В настоящее время в школе 32 педагога с высшей категорией (44%), с первой – 6 (8%), без категории – 35 (48%) педагогов.

В 2018 году пополнились списки награждённых сотрудников: учитель Математики Медведева С.А получила Почётную грамоту Министерства образования и науки РФ. В настоящий момент 22 сотрудника школы имеют отраслевые и ведомственные награды: почётные звания -10 человек, грантополучатели -3, Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 16.

4. Инновационная деятельность. Реализация Программы развития ОУ

С 2017 года школа работает в инновационном режиме. Основные идеи инноваций заложены в Программе развития ОУ на 2017-2022 г.г. Композиционно **Программа развития** представлена системой инновационных проектов, направленных на формирование интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной образовательной среды. Пути реализации Программы развития школы, отражены в дорожных картах **шести** инновационных проектов:

1. Моделирование интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной образовательной среды школы как условие качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и формирования у них компетенции профессионально-личностного самоопределения.

2. Организационно-педагогические условия реализации обучающимися с ОВЗ (включая детей-инвалидов) индивидуальной образовательной траектории в условиях урочной и внеурочной деятельности
3. Модернизация внутриорганизационной системы оценки качества образования.
4. Система довузовского образования как ресурс модернизации социокультурной среды школы.
5. Развитие профессиональной компетентности педагога/воспитателя в условиях пропедевтики и последующего применения Профессиональных стандартов в нормативно одобренных сферах.
6. Вариативность содержания и форм инклюзивного образовательного пространства на основе персонифицированного сопровождения детей с ОВЗ (подробнее – в Отчёте о результатах выполнения Программы развития ГБОУ «Созвездие»).

Программа развития представлена системой инновационных проектов, направленных на формирование интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной образовательной среды, создающей условия для формирования у каждого обучающегося готовности будущего профессионально-личностного самоопределения на основе реализации компетентностно-ориентированного образования в формате индивидуальных образовательных траекторий развития в сочетании с принципами инклюзивного образования.

В настоящий момент продолжается второй этап реализации Программы – коррекционно-развивающий. Основная характеристика этапа - деятельность субъектов инновационной деятельности по преобразованию существующей системы, полномасштабный переход учреждения в проектный режим работы, переход на модель управления полиинновационной образовательной средой.

В качестве базовой модели управления в ГБОУ «Волгоградская школа-интернат «Созвездие» апробируется матричная модель управления полиинновационной или мультипроектной образовательной средой, обеспечивающей устойчивое развитие и высокую конкурентоспособность образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется в контексте развития современной науки (педагогике, психологии, частных методик, менеджмента); комфортная психологическая обстановка позволяет учителю раскрыть творческий потенциал, использовать свои исследовательские возможности, стать востребованным в инновационной деятельности; в коллективе поддерживаются и поощряются новаторские тенденции.

Матричная структура управления ориентирована не на развитие отдельных служб, а на развитие взаимодействия между службами и функционалами. Сотрудники могут, должны подчиняться не только непосредственному руководителю, но по причине сетевого (матричного) взаимодействия, функционалу служб, наложению и пересечению задач, и другим начальникам.

В образовательной организации, действующей в рамках матричной структуры управления, операционные и стратегические функции поделены по направлениям деятельности, а не по отдельным структурным подразделениям. Матричная структура – это структура управления по проектам. Каждый из проектов представляет собой временную структурную единицу организации, специально подобранную команду, созданную для выполнения сложного задания. Осуществляется переход на **командную форму работы**; команда создается целевым образом на период осуществления проекта. Главная задача команды проекта – осуществление координации действий для выполнения проекта и согласование интересов всех участников проекта.

Рабочие группы создаются приказом директора не только для осуществления работы по инновационным проектам, но и для подготовки к педсовету, к конференции, Фестивалю и т.п.

В соответствии с проектными векторами Программы развития школы в 2018-19 учебном году были проведены **тематические педагогические советы**:

- ✓ Об итогах работы школы в 2017/18 уч.г. и перспективах развития в 2018/19 уч.году. Отчёт о ходе реализации программы развития и инновационных проектов.
- ✓ Инновационные подходы взаимодействия педагогического коллектива с родителями учащихся. Творческая лаборатория «Вдохновение».
- ✓ Компетенции и компетентностный подход в современном образовании. Введение профстандарта «Педагог/воспитатель».
- ✓ Итоги реализации федеральных образовательных стандартов для детей с НОДА (АООП НОО и ООО).

В прошедшем году педагоги школы также приняли участие в региональных мероприятиях:

- ✓ Межрегиональная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: опыт и проблемы реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ и детьми-инвалидами» (ноябрь 2018)
- ✓ II региональная Н-П конференция «Эффективные практики реализации региональных инновационных проектов»
- ✓ Форум «Развитие эффективных практик предпрофессиональной подготовки детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ГОУ» (Челябинск, Сентябрь 2018)
- ✓ 28.11.2018 в рамках межрегиональной конференции по итогам реализации Комплексов мер по развитию эффективных практик по предпрофессиональной подготовке детей с ОВЗ, реализованных Волгоградской областью при поддержке Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоялась профессиональная площадка по теме «Развитие эффективных практик предпрофессиональной подготовки медико-биологического направления детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
- ✓ Фестиваль РИП
- ✓ Выставка-форум «Образование Волгоградской области 2019»

5. Организация образовательного процесса

Смысловым ориентиром для педагогов школы стало обучение на основе индивидуальных образовательных программ. На основной ступени организовано разноуровневое обучение в мобильных группах сменного состава, позволяющих решать задачи индивидуализации обучения в соответствии с интересами учащихся, уровнем обученности. На сегодняшний день такие группы работают при обучении математике в 8 классах, химии и биологии в 9 классах, английскому языку в 7-9 классах. Для выявления и развития способностей обучающихся основной школы часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена спецкурсами по русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, обществознанию, информатике. На протяжении всего периода обучения ведется мониторинг учебных достижений и в любой момент, если обучающийся покажет более высокие результаты и изъявит желание перейти в другую группу, более высокого уровня, ему будет предоставлена такая возможность. Главным критерием оценки деятельности учащихся становятся его усилия по овладению и творческому применению учебного материала. Вариативная часть учебного плана 9-х классов представлена краткосрочными курсами по выбору, которые должны помочь

учащимся реально оценить свои возможности и сориентировать их в дальнейшем выборе профиля обучения, профессиональные пробы в рамках курса профориентации. В рамках сотрудничества с ВолгГМУ учащиеся 9-10-х классов принимают активное участие в работе клуба «Юный медик» Университета, получая научное консультирование в рамках профориентационной работы, погружение в научную среду. В качестве результата мы хотим получить выпускника основной школы как человека умеющего учиться, осознающего важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способного применять полученные знания на практике; ориентирующегося в мире профессий, понимающего значение профессиональной деятельности для человека.

Индивидуализация образовательного процесса на старшей ступени обучения обеспечивается внутришкольной профильной дифференциацией на основе индивидуальных учебных планов.

Учащимся предоставляется возможность с помощью комбинации базовых и элективных курсов выстроить индивидуальный учебный план получения полного среднего образования. Учебный план нашей школы предлагает на выбор учащимся 11 элективных курсов и практикумов.

Технология, оптимизирующая в этих условиях организацию учебного процесса в старшей школе, - группы сменного состава в зависимости от набора вариативной части индивидуального учебного плана учащегося.

Технология, реализующая данную модель, - нелинейное расписание, которое предусматривает реализацию учащимися различных видов и форм образовательной деятельности в группах постоянного и переменного состава. Оценивание достижений учащихся по направлениям профильной дифференциации проводится в форме зачетной системы, организованной через образовательные сессии. Нами была разработана зачетная книжка старшеклассника, которая решает следующие задачи:

- оценить образовательные достижения учащегося, в том числе, соотнося их с его индивидуальным учебным планом;
- мотивировать учащегося к осознанному обучению, к планированию своей образовательной деятельности и прогнозированию ее результатов, систематизации ее оценивания.

Содержательная часть зачетной книжки включает:

-индивидуальный учебный план, содержащий набор обязательных учебных предметов и элективных курсов по выбору учащегося;

-индивидуальный образовательный проект;

-внеурочные виды деятельности как в школе, так и в учреждениях социальных партнеров.

Не оставлена без внимания и предпрофессиональная подготовка учащихся старшей школы. В силу специфики образовательного учреждения наши дети имеют опыт ежедневного общения с врачами-ортопедами, физиотерапевтами, младшим медицинским персоналом, что служит ориентиром для многих в мир медицинских профессий. Анализ поступления в ВУЗы наших выпускников показывает высокий процент выбора именно медицинского университета.

Поэтому было решено разработать комплексную систему предпрофессиональной подготовки детей, ориентированных на дальнейшее обучение медико-биологической направленности, как потенциальных абитуриентов федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Программа создания такой системы включает:

- формирование учебных планов медицинского направления
- проектную и исследовательскую деятельность
- научное консультирование в рамках профориентационной работы

- погружение в научную среду
- участие в научно-практических конференциях
- разработка и апробация совместных проектов с ВолгГМУ
- профессиональные пробы

Учебный год: 2018/2019

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	95,0
2б	100,0	95,0
3а	100,0	100,0
3б	100,0	83,3
4а	100,0	92,3
4б	100,0	100,0
1- 4 кл.	100,0	94,5
5а	100,0	75,0
5б	100,0	73,3
6а	100,0	92,3
6б	100,0	82,4
7а	100,0	60,0
7б	100,0	78,6
8а	94,4	38,9
8б	100,0	85,7
9а	100,0	60,0
9б	100,0	63,6
5- 9 кл.	99,3	70,6
10,0	100,0	95,8
11,0	100,0	89,5
10-11 кл.	100,0	93,0
Итого	99,7	82,7 (+5%)

Результаты государственной итоговой аттестации.

Одним из самых важных и ответственных моментов школьной жизни является государственная итоговая аттестация. В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно–распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

Все нормативно – правовые документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Согласно дорожной карте подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, плану внутришкольного контроля, планам школьных предметных кафедр осуществлялись следующие мероприятия:

- внутришкольный мониторинг уровня усвоения учебного материала в 9, 11 классе;

- контроль полноты реализации учебных программ по предметам федерального компонента учебного плана;
- проведение индивидуально-групповых занятий и консультаций;
- информационно-разъяснительная работа с обучающимися и родителями;
- размещение на стенде и школьном сайте приказов по ГИА федерального, регионального и муниципального уровней, памяток для выпускников и родителей об особенностях ГИА, ГВЭ;
- психологическая подготовка выпускников к ГИА
- проведение Единого собрания выпускников и их родителей по вопросам ГИА

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

На конец 2018–2019 учебного года в 9-х классах обучалось 21 учащихся. Все обучающиеся 9-х классов были допущены к выпускным экзаменам, 4 учащихся проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена.

В начале учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2019, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а также информационные стенды в классных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. В мае проведено Единое родительское собрание по вопросам ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- система учета знаний учащихся;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Учебные	
---------	--

предметы	Количество обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Средний балл по школе	
		2019	2018
Русский язык (ОГЭ)	21/100%	4	5
Математика (ОГЭ)	21/100%	4	5
География	3/100%	5	4
Физика	3/100%	4	5
Химия	5/100%	5	5
Англ. язык	6/100%	4	5
Обществознание	6/100%	4	5
Биология	7/100%	4	4
Информатика	2/100%	4	4
История	1/100%	4	4

Информация об итогах ГИА по математике в 9 классах

Всего выпускников	ОГЭ по русскому языку					ГВЭ по русскому языку					Средний балл ОГЭ
	Кол-во участников	Сдавших на «5»	Сдавших на «4»	Сдавших на «3»	Сдавших на «2»	Кол-во участников	Сдавших на «5»	Сдавших на «4»	Сдавших на «3»	Сдавших на «2»	
21	17	5	11	1	-	4	3	-	1	-	4
21	17	6	11	-	-	4	3	-	1	-	4

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов свидетельствует, о том что большинство ребят на экзаменах по отдельным предметам показали хороший уровень подготовки.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.

В 2018-2019 учебном году к государственной итоговой аттестации допущено 19 обучающихся 11-го класса, что составляет 100 % от общего количества выпускников

средней школы. В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов, была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ;
- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ, определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;
- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ

Для сдачи ЕГЭ были выбраны практически все предметы учебного плана.

Результаты ЕГЭ-2019

Предмет	Средний балл 2019	Средний балл 2018
Русский язык	78	78
Физика	62	52
Химия	71	68
Математика (профиль)	65	54
Математика (база)	4,4	4,3
Биология	72	60
Обществознание	66	66
История	51	58
Английский язык	73	87
Информатика	88	-
Литература	70	-
География	67	-

Все обучающиеся 11-го класса прошли минимальный порог по обязательным предметам - русский язык и математика (базовая и профильная), средний балл по русскому языку – 78, по математике (базовая) – 4,4 профильная – 65. Высокие баллы на ЕГЭ показали:

ФИО	Предмет	Балл
-----	---------	------

Сыч Владислав	физика	100
Мельникова Екатерина	русский язык	96
Малюжинский Алексей	русский язык	91
Володина Виктория	русский язык	89
Шиповсков Георгий	история	89
Константинов Кирилл	информатика	88
Малюжинский Алексей	обществознание	87
Володина Виктория	литература	87
Шиповсков Георгий	обществознание	87
Скороходова Дарья	русский язык	87
Намнясов Иван	математика (профиль)	80

3 выпускников 11 класса ГБОУ «Созвездие» получили золотые медали «За особые успехи в учении».

Информация о поступлении учеников в вузы в 2019 году

ВУЗ	Количество поступивших
ВолгГМУ	3+1
ВГСПУ	2
ВолГТУ	2
ВолГУ	1
РАНХИГС	3
МИРЭА Москва	1
РГМЭУ С-П	2
РГАУ Москва	1
МГТУ им. Баумана	1
ФинУнивер Москва	1



ГБОУ «Созвездие» ежегодно проводит опрос участников образовательного процесса по сбору информации о качестве предоставляемых образовательных услуг и удовлетворенности ими. Результаты данных опросов рассматриваются на оперативных

совещаниях при директоре, заседаниях Педагогического совета, вносятся коррективы в план внутришкольного контроля.

Большинство участников опроса довольны микроклиматом, сложившимся в школе и в их классах. По мнению родителей, учебная нагрузка составлена правильно, и это не мешает здоровью учащихся.

Для большинства родителей самое главное, чтобы ребенок получил качественное образование в стенах нашей школы. 86% учащихся и 91% родителей оценили качество образования, которое дает сегодня ГБОУ «Созвездие», как хорошее. С этим связан выбор данного образовательного учреждения, и положительное отношение к образовательному процессу.

Удовлетворенность родителей и учащихся ГБОУ «Созвездие» (2019 г.)



6. Система воспитательной работы

В 2018/2019 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с планом работы школы, а также целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса формирования физически и нравственно здоровой толерантной личности, готовой к дальнейшему развитию и самосовершенствованию. В соответствии со сложившимися традициями, опытом работы, педагогический коллектив строил учебно-воспитательный процесс как целенаправленное управление развитием личности учащихся в соответствии с целью воспитания. Эта работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы. Воспитательная система школы создается усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, медицинскими работниками, детьми, родителями. Служба воспитателей ГБОУ «Созвездие» в 2018 - 2019 учебном году работала над проблемой «Развитие творческой индивидуальности учащихся на основе демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса».

Целью воспитательной работы является: «Создание условий для формирования духовно-нравственной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных условиях».

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

- формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы ДО и органов ученического самоуправления для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;
- развивать у школьников черты толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность;
- продолжить работу по созданию условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- создание благоприятных условий для самореализации учащихся.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе,
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Создание в школе условий для развития личности ребенка – значит создание условий для решения каждой личностью четырех задач на каждом возрастном этапе жизни: самопознание, самоопределение, самореализации, саморегуляции.

Наша школа особенная, она предназначена для детей длительного пребывания в школе. Занятость учащихся не заканчивается со звонком с последнего урока.

Воспитательная работа в школе проводится по **основным направлениям**.



Ребенку предоставляется возможность попробовать себя в любом из них, и, учитывая их интерес, выстраивается целая система вовлечения каждого ребенка во внеурочную деятельность. Созданная воспитательная система в школе, позволяет включить каждого школьника во внеурочную деятельность. Воспитательная работа многоплановая и разносторонняя, строилась с учетом того, что воспитание есть управление процессом развития личности. В нашем понимании «массовое вовлечение» означает предоставление общеобразовательным учреждением самого широкого спектра возможностей каждому ребенку, при котором он сможет наиболее полно развить свои способности. Таким образом, каждый ребенок в течение года может принять участие в нескольких мероприятиях, попробовать свои силы в разных сферах деятельности. Участие детей строится только на добровольной основе. Коллектив воспитателей нашей школы осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии всех его участников: педагогов, учеников, родителей.

Стиль отношений между различными участниками учебно-воспитательного процесса направлен на создание атмосферы успешности, личностного развития обучающихся. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды.

Воспитание гражданина является общей целью образовательной системы России. Эта цель нашла отражение в Законе РФ «Об образовании» и в государственной программе **"Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"** (постановлении Правительства РФ от 30.12.2015г № 1493)

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из основных направлений деятельности школы. Главной целью гражданско-патриотического воспитания является формирование достойного гражданина и патриота России.

Широко распространенной формой гражданско-патриотического воспитания обучающихся в ГБОУ «Созвездие» явились уроки мужества, Памяти, патриотизма, уроки гражданственности: «Конституция Российской Федерации о межэтнических отношениях», «Мораль и право», «Почему важно соблюдать законы», классные часы «Я – гражданин России».

Особую значимость в вопросах гражданско-патриотического воспитания и формирования гражданско-патриотических чувств приобретает обращение к государственной символике России и школы «Созвездие». Обязательным условием проведения торжественных мероприятий является исполнение Гимна Российской Федерации. По правовому воспитанию в классах проведены классные часы учителем истории Королевой Т.В.:

- 4 «А», «Б» - «Права ребенка»;
- 8 «А», 6 «Б», 6 «А», 8 «Б» - «Учись быть гражданином» в классах;
- 9-10 классы - «Подросток и закон»;
- 7-е классы – «Закон и порядок».

Учителями и воспитателями младшей школы проведена конкурсная программа «Права и обязанности маленького человека на большой планете».

В апреле в течение нескольких дней, проходили уроки, приуроченные ко дню космонавтики (о первом космонавте Земли Ю.А.Гагарине, о роли СССР и России в освоении космоса), «12 апреля - всемирный день авиации» и другие.

Традиционно были составлены планы по подготовке и проведению Вахты Памяти, посвященные Великой Победе советского народа в ВОВ:

- к 76-летию победы под Сталинградом;
- к 75-летию снятия блокады Ленинграда
- к 74-ой годовщине Победы в ВОВ.

Воспитатели, классные руководители использовали разнообразные формы и методы внеклассной работы: беседы, викторины, конкурсы, диспуты, праздники, экскурсии, почитаны множество художественных произведений о Родине, Сталинграде, о памятниках

исторического прошлого, о родном крае, о подвигах и героизме русского народа. К знаменательным праздникам, воспитателями и педагогами школы в течение года проведены мероприятия:

- Уроки мужества, посвященные контрнаступлению советских войск под Сталинградом (ноябрь), Дню разгрома фашистских войск под Сталинградом (февраль).
- В школе работал кинолекторий, с просмотром документальных фильмов о Сталинградской битве (1-11 классы).
- Конкурс сочинений «Письмо солдату», в конкурсе приняли участие 200 обучающихся с 4 по 11 классы. Лучшими признаны 27 работ.
 - Конкурс чтецов «Эхо войны» для учащихся 1-4 классов.
 - Уроки мужества «И в памяти, и в сердце – Сталинград!», 1-11 классы.
 - Конкурс рисунков и плакатов «Как будто вновь я вместе с ними стою на огненной черте».
 - Выставка творческих работ «Сталинградская сирень» (1-11 классы).
 - В начальной школе проведено мероприятие «На привале», посвященное Дню Победы. На празднике дети исполнили песни военных лет, узнали об истории возникновения песен и их авторах.

В 2018-19 учебном году было проведено много общешкольных дел по гражданско-патриотическому воспитанию:

- В рамках проведения Всероссийской акции в память детей Беслана, в школе проведена акция «Беслан в сердце моем».
- В рамках проведения Всероссийского праздника по одноименному стихотворению Р. Гамзатова «Журавли», в школе состоялся «Праздник белых журавлей», посвященный всем героям России, целью которого есть воспитание толерантного отношения к героям военных действий различных национальностей.
- Акция «Цветы Победы» объединила всех учащихся школы, высажено около 300-х сот цветов на школьные клумбы и к памятнику Т.Фрунзе.
- В целях совершенствования системы военно-патриотического воспитания молодежи в преддверии праздника Дня защитника Отечества прошла встреча учащихся 10-11 классов с офицером в\ч 98543 майором Авсециным Е.Н.
- Акция «День Победы» была проведена 8 мая:
 - в 8.20 минут начал работать школьный Пост №1, возле памятника Т.Фрунзе стоял почетный караул, состоящий из лучших и достойных учащихся;
 - в 9.00 шествие «Бессмертного полка» по школьному двору. Учащиеся младшей школы торжественно, под музыку военных лет, пронесли портреты своих родственников погибших в годы ВОВ и портреты юных героев Сталинграда.
 - финальное мероприятие этого дня состоялось во дворе школы: литературно-музыкальная композиция «Великие победы великого народа» для учащихся 1-11 классов. В ходе представления звучали стихи в исполнении учащихся школы. Песня «За четыре дня до войны» и танец театрализованный, исполненные малышами, вызвали бурю эмоций у старшего поколения.

Школьное экскурсионное бюро состоит из учащихся и педагогов-наставников для каждого проекта-маршрута. Актуальность участия школьников в школьном экскурсионном бюро: определяется большим значением экскурсионной деятельности в развитии чувства патриотизма у школьников, и в привлечении школьников к новым формам проведения досуга и внеурочного времени с использованием социо-культурных возможностей школы «Созвездие», города Волгограда

Все мероприятия способствовали воспитанию самых значимых общечеловеческих качеств: чувства любви к Родине, сострадания, уважения истории своего народа, края.

Таким образом, можно сделать вывод:

Гражданско-патриотическое воспитание проходит через вовлечение учащихся в различные виды деятельности, которые способствуют воспитанию активной гражданской позиции, умению ориентироваться в социальной и культурной жизни общества.

Целью нравственно - эстетического и культурологического воспитания является усвоение и принятие обучающимися базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации. В ходе реализации данного направления в течение 2018-2019 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- праздники в классах, на параллелях. Праздники это одна из традиционных форм работы, которая помогает сплотить детский коллектив, родителей и классных руководителей. Увлекаются проведением праздников воспитатели младших классов по 5-6 праздников за год. В этом году воспитатели совместно с классными руководителями, в рамках проведения тематических недель младшей школы, провели тематические конкурсы на поделки из подручного материала, праздничные мероприятия, на которых звучали стихи, песни, танцы: «Осенний бал», «Зимние забавы», «Весна - красна». Выпускные балы в третьих классах прошли на высоком эмоциональном уровне с участием детей, родителей, педагогов.

В среднем и старшем звене праздников и вечеров отдыха было в среднем по 3 - 4, это традиционные к новому году, 8 марта, 23 февраля и праздники окончания учебного года. 10 и 11 классы не проводили вечера отдыха.

Экскурсии - это мероприятие, направленное на сплочение детско-взрослого коллектива, на котором собираются дети, родители и педагоги. В этом учебном году выездов и выходов на экскурсии и в музеи города было не очень много, так как уже несколько лет к нам в школу приезжает Мобильный планетарий и музей Эйнштейна, их представления посетили дети 1-8 классы.

В школу приезжал Волгоградский театр кукол для учащихся 1-6 классов показали спектакль «Сталинградская мадонна» и для учащихся младшей школы - «Кошкин дом» и «Волшебник «Ох»».

С целью формирования культуры **толерантности и межнационального согласия** в ноябре месяце 2018 г. прошли мероприятия, посвященные Международному дню толерантности. Цикл занятий по развитию толерантности «Все мы похожи, но и отличаемся тоже...», конкурс - игровая программа «Штурвал толерантности», посвященный Дню толерантности (16 ноября). На этих занятиях ребята изучили историю данного праздника, узнали много интересных фактах и обычаях различных народов, проживающих на территории Российской Федерации. В ходе уроков звучали песни и стихи на русском, татарском, украинском, а также произведения народов Кавказа.

С целью формирования толерантного отношения к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в школе были проведены Уроки Доброты с 1-11 классы. Учащимся был показан фильм об общеобразовательной школе-интернате имени К.К.Грота г.Санкт- Петербург – первом и старейшем в России учебном заведении для слепых детей.

Уроки доброты проходят и во время благотворительных акций: «Добрый автобус», помощь детям с онкологическими и другими тяжелыми заболеваниями; акция «Сумка дружбы и добра» к международному дню инвалидов, для ГКУЗ «Волгоградский областной специализированный дом ребенка для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики». Наша школа приняла активное участие в подготовке новогодних мероприятий для детей с онкогематологическими заболеваниями, проходящих лечение в Волгоградском онкологическом диспансере.

Основной составляющей работы школы является участие всех классов в классных и общешкольных мероприятиях. Коллективно-творческие дела, придуманные педагогами совместно с детьми и успешно воплощенные, приводят к повышению инициативности,

развитию творчества и мотивируют школьников к участию во внеурочной социально значимой деятельности.

Цель трудового и профориентационного воспитания – развитие добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, накопление профессионального опыта как условия выполнения важнейшей обязанности человека.

В младшей школе воспитатели приучают детей к формированию умений и навыков по самообслуживанию. Для старшеклассников ведется работа по профориентации. Воспитатели и классные руководители работают в тесном контакте с психологической службой школы, получают своевременную и квалифицированную помощь по различным вопросам. В ходе изучения тем о профессиях, психологами используется комплекс психологических методик, направленных на изучение и анализ индивидуальных психологических качеств обучающихся. Знакомясь с приемами самопознания и самоанализа личности, обучающиеся учатся соотносить свои склонности и возможности с требованиями, предъявляемыми к человеку определенной профессии, намечают планы реализации профессиональных намерений. Психологи школы провели цикл занятий по программе «Я и моя профессия».

В апреле состоялся мастер-класс на тему "Смузи? Вкусно и полезно", который подготовили и провели студенты ГБПОУ "Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли " для учащихся 5-9 классов. Мастера рассказали о технологии приготовления напитка и его пользе для здоровья. Кроме того, поделились авторскими рецептами. 22 мая учащиеся 9-х классов побывали в данном коллеже, с целью профориентации.

В основном для учащихся ГБОУ «Созвездие» профориентационная работа носила информационно – просветительский характер. Для повышения эффективности деятельности данного направления необходимо ввести в традицию встречи с людьми разных профессий и организацию экскурсий на предприятия г. Волгограда, не только в выпускных классах, но и для учащихся средней школы.

Традиционно в нашей школе проводится много работы по **здоровьесбережению**. Целью данного направления является формирование устойчивого позитивного отношения к ведению здорового образа жизни, укрепление собственного здоровья. В течение года проводились классные часы, беседы.

Например: «Это не значит, что его нет» к Международному дню борьбы со СПИДом, «Режим дня и спорт», «Красота, здоровье, спорт», «Вредные привычки: умей сказать НЕТ!» Очень интересной находкой стала встреча учащихся 5-8 классов с работниками Реабилитационного центра «Вершина-Волгоград», Никитенко С.С., штатный медицинский психолог тема встречи: «Привычки и зависимости». На следующий учебный год разработана программа сотрудничества психологов школы с психологами данного реабилитационного центра.

Мероприятия под названием «Веселые старты» проводятся методистами ЛФК и учителями ФК. Профилактика ЗОЖ и сохранение здоровья подрастающего поколения стали фундаментом для создания в нашей школе отряда «За ЗОЖ», как формы взаимодействия учащихся по пропаганде здорового образа жизни. Девиз, которого – «Здоровое поколение - всех проблем решение». В рамках работы "Отряда за ЗОЖ" проведены:

*Беседы «Здоровое поколение - всех проблем решение » с привлечением медицинских психологов Волгоградской наркологической больницы.

*Акция «Будь здоров» проводится агит-бригадой отряда по классам с раздачей печатной продукции по пропаганде здорового образа жизни.

* Проведение общешкольных Флеш-мобов «Мы выбираем здоровье»

В ноябре 2018 года в школе прошел месячник по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения среди подростков. В рамках проведения

месячника в школе организованы и проведены встречи с сотрудниками ГКУЗ Волгоградский Центр Медицинской профилактики.

Учащиеся школы стали победителями во Всероссийской викторине «Школа безопасности» и «Азбука нравственности» под руководством воспитателей 5-11 классов.

7 апреля в рамках Всемирного Дня здоровья прошли следующие мероприятия:

- в классах проведены информационные часы об истории этого события;
- в школе прошел своеобразный день здоровья «Вместе весело шагать» (открытые уроки ФК, открытые занятия ЛФК, с приглашением родителей обучающихся);
- конкурс рисунков для младшей школы «Если хочешь быть здоров», старшеклассники выпустили большой коллаж «Здоровым быть это здорово!»;
- выставка книг в библиотеке «На страже здоровья!»;
- стендовая консультация для родителей «Аспекты здоровья».

Основная задача совместной работы различных служб и воспитателей - помочь школьнику почувствовать себя и здоровым и красивым. В школе нет подростков с вредными привычками, такими как табакокурение и тем более алкоголь, об этом свидетельствует мониторинг личностного отношения обучающихся школы «Созвездие» к «вредным» привычкам, проводимых воспитателями классов. Здоровье учащихся по-прежнему остается одним из приоритетных направлений работы нашей школы.

Мероприятия по популяризации здорового образа жизни направлены на воспитание потребности в физической культуре, стремлении к созданию семьи, борьбу с вредными привычками, профилактику алкоголизма и наркомании.

В рамках экологического воспитания обучающихся, за этот учебный год проведено много интересных мероприятий по просветительской и учебно-воспитательной работе, направленные на формирование **экологической культуры** обучающихся: конкурсы, выставки, классные часы, беседы, викторины, метапредметные уроки.

Ученики 1-6 классов привлекались к посадке комнатных растений и уходу за ними. В целях сохранения высаженных в прошлом году деревьев и кустарников, организован зеленый патруль из числа ребят младшей школы.

В октябре воспитатели и классные руководители 1-3 классов провели огромную игровую программу «Золотая осень!» и мастер-класс по изготовлению поделок из природного материала. В апреле была проведена тематическая неделя «Грачи прилетели». На уроках и внеклассных мероприятиях учащиеся знакомились с многообразием птиц и их жизнедеятельностью, посмотрели научные фильмы, узнали о значении птиц в природе и жизни человека. В завершении состоялась выставка рисунков «Пернатые друзья».

В рамках экологического направления воспитательной работы 5 мая 2019 года проведен общешкольный субботник – акция «Подари детям радость», по благоустройству школьного двора, совместно с родителями, педагогами, воспитателями, работниками школы.

Правовое воспитание и культура безопасности. Приоритетным в деятельности ГБОУ «Созвездие» по этому направлению стали следующие задачи:

- воспитание правовой культуры и законопослушного поведения;
- систематизация нравственно-правовых знаний;
- психолого-педагогическая работа по предупреждению правонарушений;
- профилактика ДТП и травматизма;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве.

В школе реализуется Программа правового воспитания «Подросток в мире правовой культуры».

В целях координации работы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся, налажен тесный контакт с работниками прокуратуры

Дзержинского района. Регулярно проводятся встречи с Поливановой Е.С., зам. прокурора и помощником прокурора по Дзержинскому району города Волгограда.

В рамках реализации мероприятий месячника по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся 16 апреля 2019 года прошла встреча со старшим инспектором ПДН ОП № 3 Дзержинского района города Волгограда Косиковой М.В. Инспектор познакомила учащихся 5-11 классов с административной и правовой ответственностью несовершеннолетних.

С целью профилактики правонарушений в школе реализуется программа по профилактике преступлений, правонарушений и безнадзорности среди обучающихся ГБОУ «Созвездие» - «Ты гражданин».

Для предотвращения детского травматизма были проведены мероприятия по правилам дорожного движения, поведению на улицах города, правилам поведения в лесах, на водоемах и др. В старшей школе и в младшей школе в этом году появились новые информационные уголки по дорожному движению. Для решения задач по безопасности разговор вели с родителями на классных и общешкольных родительских собраниях. Для учащихся организовывались и проводились информационные уроки, единые интернет уроки.

Проведён месячник профилактической работы по безопасности на дорогах «Осторожно, дети!».

Студенты Волгоградского института архитектуры и строительства провели 18 февраля 2019 года интерактивную игру с учащимися 2-3 классов: «Построй безопасный город», в ходе которой, ребята младших классов повторили дорожные знаки, правила поведения на дорогах, отвечали на вопросы викторины, которые им приготовили студенты. Занятие прошло в игровой форме, все участники игры получили заряд бодрости и много впечатлений.

В школе реализуется Программа занятий по правилам дорожного движения для учащихся 1-11 классов «Светофор» и Программа профилактики ДДТ, пожарной безопасности, защиты от терроризма, ГО и ЧС «Школа безопасности». В этом учебном году в нашей школе работал отряд - отряд ЮИД «Берегись автомобиля!», под руководством воспитателя Смирновой Л.М. Целью, которого является пропаганда безопасности дорожного движения среди воспитанников, практические занятия проводятся на территории школьного «Автогородка».

В рамках профилактической работы по пожарной безопасности в школе проведены тренировки по эвакуации. Тренировочные выходы во время учебной эвакуации, показали, что дети всех классов знают, что им делать и куда идти во время тревоги, воспитатели имеют списки не только в классах, но и в спальнях.

С целью предупреждения правонарушений и профилактике экстремизма проведены классные часы, дискуссии и беседы на темы: «Учимся решать конфликты мирно», «Неформальные группы и экстремизм», «Что такое толерантность», «Должен ли человек быть толерантным?», «Может ли быть свобода рабской?», «Есть ли границы у свободы», «Друг познается в беде». Разработан план мероприятий по профилактике экстремизма и этносепаратизма.

Нововведением в работе воспитательной службы в этом учебном году стало – организация и открытие кафедры воспитательной работы. Итогом выполнения плана кафедры стало проведение недели Кафедры воспитания с 18 по 22 марта: каждый день был тематическим, со своими целями и задачами.

* В понедельник проходила акция "Подари улыбку миру ". Цель акции - доставить всем хорошее настроение, радость.

* Во вторник каждый желающий мог посетить выставку макетов творческого проекта «Город глазами детей».

* В среду состоялся шашечный турнир. Целью турнира является не только выявление победителя, но и информирование детей и родителей о том, что игра в шашки помогает ребенку развиваться гармонично и тренировать умственные и творческие способности.

* Четверг. Все желающие могли посетить зону весеннего селфи. Веселое и жизнерадостное оформление зоны, где порхают бабочки и зеленеет травка подняла многим настроение. После фотографирования учащиеся получали памятку "Делай безопасное селфи", в которой напоминали детям о том, что «крутое» селфи может стоить человеческой жизни.

*В пятницу свои двери распахнула музыкальная гостиная.

Участие в общественной жизни школы это одно из звеньев в общешкольном воспитательном процессе. В этом направлении ребята занимаются интересными для них делами: участие в гала-концерте, выставки, театральные постановки, телестудия, Совет старшеклассников, НОУ учащихся. Цель **ученического самоуправления** - формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и сотрудничества учителей и учеников разных возрастов. Задачи: создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка; организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно - целостные отношения; развитие и упрочнение детской организации как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.

Отражение жизни классов, коллективных творческих дел было передано через различные конкурсы, проводимые Советом школы: конкурсы праздничных стенных газет, Боевых листков, конкурс на самый уютный класс, спальню. В этом учебном году 6 «А» назван самым активным классом школы, лучший дежурный класс по школе - 4 «А» и 4 «Б» классы, лучшее тематическое оформление класса к новому году присвоено 5 «А» и 6 «Б» классам, а званием «Самый умный» класс удостоились наши старшеклассники 11 «А» и 10 «А» классы.

На день самоуправления члены Совета старшеклассников вместе с выпускниками школы отлично провели флешмоб «Люблю тебя, школа!», уроки в первой половине дня, праздничную программу в завершении дня самоуправления.

Работа с родителями

Одним из важных направлений в деятельности воспитателя является работа с семьёй, в которой ребёнок растёт и воспитывается. И какую бы сторону развития детей мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в его эффективности на разных возрастных этапах играет семья, поэтому основными воспитателями детей являются родители, а задача классного воспитателя помочь и подсказать им.

Основные направления и формы деятельности по взаимодействию **школы и семьи**:

- индивидуальные беседы,
- консультации с учителями - предметниками,
- организация посещения психологической и медицинской служб;
- проведение родительских собраний (всего в школе за 2018-2019 учебный год было проведено 86 классных собраний), на которых проводилось педагогическое, психологическое и медицинское просвещение родителей. Например, 20 октября 2018 года в 4 «А» классе состоялось родительское собрание: презентация семейного воспитания «Мир наших увлечений». Родители вместе с детьми подготовили и представили различные виды семейных традиций и увлечений. Экскурсии по заповедным местам России, увлечение театром, рукоделие, катание на велосипедах и горных лыжах, воспитание и дрессировка животных, рыбалка – все это вызвало живой интерес, как у детей, так и у их родителей и послужило положительным примером будущей организации семейного досуга.

В 8-х классах на родительских собраниях в течение всего года, рассматривались вопросы, связанные с опасным подростковым возрастом:

- ✓ «Безопасное поведение в социальных сетях. Правила для родителей» 8.09
- ✓ «Селфимания – опасное увлечение» 8.12
- ✓ «Склонности и интересы подростков в выборе профессии». 2.03
- ✓ «Безопасное лето и здоровье подростка»

В системе проводятся общешкольные родительские собрания:

* 18.09.2018 года в школе ГБОУ «Созвездие» прошло общешкольное родительское собрание на тему: «Школа и семья как партнеры в воспитании детей».

* 23 апреля 2019 года. В целях формирования ответственного родительства, профилактики вредных привычек и популяризации культуры здорового образа жизни у обучающихся 23 апреля 2019 года в ГБОУ «Созвездие» прошло Общешкольное родительское собрание «Здоровая семья - здоровый ребенок».

* 21 мая 2019 года Новокщеновой И.А., воспитателями и классными руководителями, проведено единое собрание выпускников и родителей 9,11 классов. На собрании выступила психолог школы Безугомоннова А.Г., которая дала практические рекомендации учащимся и родителям для снижения уровня тревожности и беспокойства в период ГИА.

* 10 июня проведено единое собрание для родителей первоклассников и вновь прибывших детей.

В этом учебном году в школе проведен педагогический Совет на тему: «Роль взаимодействия педагогов и родителей в вопросах личностного развития школьника». На педагогическом Совете было рассмотрено много проблемных вопросов, педагоги поделились опытом взаимодействия с различной категорией родителей и др.

Для родителей наших учеников всегда открыты двери школы для индивидуальных консультаций, встреч со всеми работниками школы.

Для создания единого педагогического пространства школы, воспитатели работают в тесном контакте со всеми участниками образовательного процесса в ГБОУ «Созвездие»: с учителями-предметниками, с педагогами дополнительного образования, с сотрудниками психолого-педагогической и медицинской службами, сотрудничают со школьной библиотекой, которая является информационным центром школы и конечно, ведут совместную деятельность с классными руководителями.

В школе второй год работает творческая лаборатория начальной школы «Вдохновение». Цель работы: Создание оптимальных условий для реализации новой долгосрочной инициативы развития всех субъектов образовательного процесса, предполагающих раскрытие и актуализацию духовного, нравственного, социального, познавательного, творческого и трудового потенциала.

Задачи:

1. Обеспечить информационно-методическое сопровождение педагогических кадров для детей нуждающихся в длительном лечении и инвалидов.
2. Продолжить освоение и внедрение современных учебно- образовательных технологий, методов и приёмов, направленных на формирование личностных качеств и образовательных результатов детей.
3. Совершенствовать качество современного учебно - образовательного процесса; повышать его эффективность.
4. Стимулировать активность педагогов, вовлекать их в инновационную, творческую, продуктивную работу.
5. Обобщать передовой опыт работы и повышать педагогическое мастерство. направлениям

В результате наших педагогических исканий были открыты новые грани взаимодействия всех субъектов образовательного пространства.

В начальной школе создан и работал родительский клуб «Первоклашка». На заседаниях которого, рассматривались вопросы, волнующие родителей школьников, представлен замечательный опыт всеми участниками: учителя 1-х классов, психологи школы, руководитель клуба Тюрикова А.Н., родители. На заседаниях присутствовала заместитель директора по воспитательной работе.

В рамках реализации комплекса мер Волгоградской области по активной поддержке родителей детей-инвалидов (законных представителей) для сохранения семейной среды развития и воспитания детей от 0-7 лет, в этом учебном году с января распахнул свои двери родительский клуб «Вдохновение» для родителей (законных представителей). В рамках этого клуба работает АРТ-студия «Звездочка», Школа для мам «Растишка», логопедическая мастерская «Словечко» и психологическая мастерская «Сердечко». Анализ книги отзывов и предложений показал высокую оценку деятельности этого клуба и активность родителей, привлеченных нашими педагогами в данную для нас интересную и незнакомую деятельность.

Все задачи, поставленные перед воспитательной службой на 2018 – 2019 учебный год выполнены. Каждая задача решалась как самостоятельно, так и в комплексе с другими. Все они были подчинены общей цели повышение эффективности воспитательной работы с учащимися. Анализируя воспитательную работу школы за прошедший учебный год, необходимо отметить, что она велась на достаточно хорошем уровне.

7. Система дополнительного образования

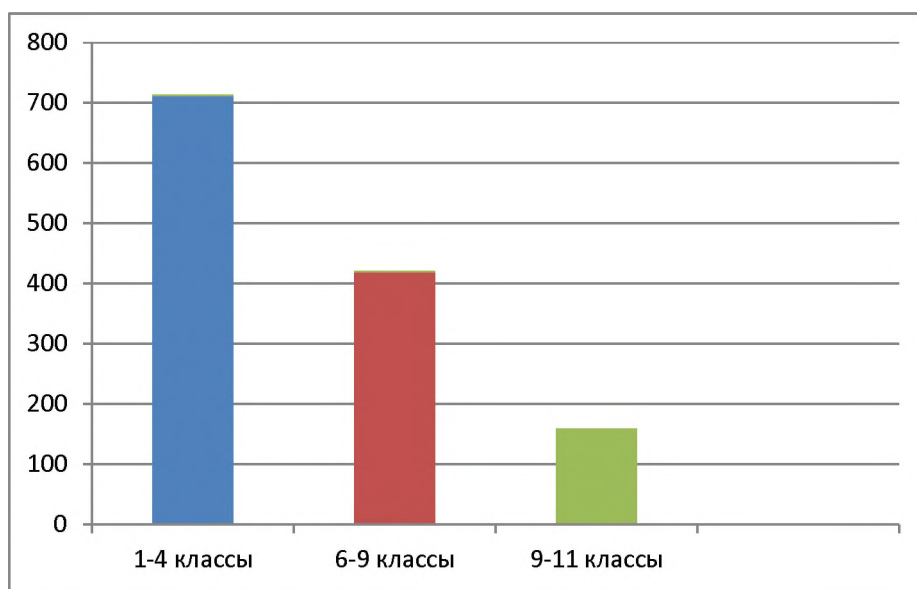
Учащиеся нашей школы имеют возможность проявлять и реализовывать свои творческие способности посредством занятий в различных творческих объединениях дополнительного образования

Программы дополнительного образования реализуются *по направлениям*:

- театральное искусство
- изобразительное искусство
- хореографическое искусство
- эстрадный вокал
- фольклор (вокал и инструменты)
- прикладные технологии творчества
- медийные технологии творчества
- общая физическая культура

Во второй половине дня в школе работает 17 постоянно действующих объединений дополнительного образования по направлениям творческой деятельности, такие как «Театр», «Сценическая речь», «Художественный труд и изобразительное искусство» (1-5 классы), «Изобразительное искусство» (6-11 классы), «Конструирование и моделирование одежды» (девочки, 5-8 классы), «Моделирование и конструирование из дерева» (мальчики, 5-8 классы), «Хореография» (1-11 классы), «Эстрадный вокал» (1-6 классы), «Фольклор» (1-4 классы).

Занятость разновозрастных групп учащихся в системе ДО



Жизнь наших учеников помимо учебы наполнена яркими событиями, многоцветными красками, творчеством – всем тем, что делает личность ребенка гармоничной, самодостаточной. Отчетные концерты фольклорного объединения представлены в форме традиционных праздников: Масленица, Гала-концерт, отчет студии и другие. Результаты и успехи обучения искусству ребята демонстрируют на многочисленных школьных мероприятиях, городских и областных конкурсах.

Универсальной моделью организации дополнительного образования в нашей школе является театр. Театр – искусство синтетическое. Работа театральных объединений строится *по студийному типу*, так как в работе над спектаклем принимают участие педагоги по вокалу, хореографы и другие педагоги дополнительного образования. Сценография, сценический вокал, изготовление декораций и афиш, костюмов и реквизита, запись театральных фонограмм, дизайн театральных программ – вот далеко не полный перечень специфических работ, над которыми трудятся дети и педагоги. Для этих целей в программе практически каждого объединения предусмотрены часы для работы с театральными коллективами. Ежегодно на сцене актового зала происходит 2-3 премьеры школьных спектаклей. За отчетный период театральной студией школы поставлены 3 спектакля. Театральная студия ГБОУ «Созвездие» стала призёром международного конкурса театральных коллективов и приглашена в Москву в качестве участника Фестиваля школьных театральных коллективов.

Апогеем деятельности творческих объединений является Фестиваль творчества «Школьная весна» и выставка творческих работ. В 2019 учебном году в Гала-концерте приняли участие более **200** учащихся школы. На выставке были представлены более **670** работ учащихся.

Школьная малотиражная газета, получившая в 2017 году новый вектор развития, и видеостудия предназначены для создания учебных и презентационных материалов, фиксирования и архивирования памятных событий школьной жизни, видеофиксации явлений окружающего мира. Выпуск газет и видеороликов «Новости «Созвездия» реализует инициативу самих школьников, способствует активизации творческих способностей учащихся (*организаторских, литературных, публицистических, дизайнерских*) в разнообразных видах деятельности: административно-организаторской,

редакторской, журналистской, поисковой и т.д. К этой работе активно привлекаются дети-инвалиды.

Воспитанники объединений принимают активное участие в общешкольных мероприятиях, а также конкурсах различного уровня. В 2017 году получены дипломы, сертификаты, благодарственные письма за участие и победы в конкурсах:

Так в 2018-19 учебном году **учащиеся** ГБОУ «Созвездие» приняли участие, стали призёрами и победителями **олимпиад, конкурсов и Фестивалей**:

Уровень	Участники	Призёры и победители
Региональный	232	106
Всероссийский	219	201
Международный	512	456

8. Здоровьесбережение. Медицинская служба.

Образовательная деятельность обучающихся осуществляется в режиме разгрузки позвоночника (сидя, стоя, лежа) в соответствии с индивидуальными ортопедическими режимами (строгий, расширенный). Все учебные аудитории оборудованы специальной мебелью (столы разной высоты, лежаки) – созданы условия для обучения детей с ОВЗ (опорно-двигательный аппарат). Вид сколиоза определяет положение ребенка в классе (слева, справа или в центре класса), на письменных уроках в положении лежа на животе, при выполнении устных заданий лежа на спине, с использованием индивидуальной клиновидной подставки (размеры этой подставки определяются каждому ребенку ортопедом в соответствии с индивидуальными антропометрическими параметрами). Соблюдается смена положения тела ребенка в течение учебного дня.

Индивидуальные ортопедические режимы у разных школьников могут быть различной степени «строгости»: строгий (только лежа, только сидя), расширенный (поза меняется в течение дня или даже урока) обычный традиционный для школьников, - применяется в 10-11 классах для постепенной адаптации к дальнейшей жизни.

У школьников, для которых назначен режим занятий «лежа» необходима индивидуальная клиновидная подставка. Размеры подставки может правильно определить врач-ортопед, в соответствие с индивидуальными антропометрическими показателями ребенка. То есть подставки выполняются по индивидуальным размерам. Во время занятий на клиновидную подставку надевают сменный чехол, а под подбородком у ребенка должна быть мягкая поролоновая подушечка (тоже в индивидуальном сменном чехле). Для письма необходима твердая поверхность (например, из оргстекла или твердого пластика).

Реализуется учебный план, который обеспечивает доступность качественного образования детям с разными образовательными возможностями, организация образовательного процесса интегрирует учебные и оздоровительные мероприятия, обеспечена индивидуализация и дифференциация.

В целях охраны здоровья и профилактики переутомления применяется «ступенчатый» режим занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. Установлен контроль за дозировкой домашних заданий, с целью исключения перегрузок учащихся. Расписание уроков составляется с соблюдением всех гигиенических требований СанПиНа.

Учебные занятия чередуются с ежедневными физическими занятиями. Для смены деятельности в середине учебного дня проводятся физкультурно-оздоровительные занятия, связанные с физической активностью (ЛФК), которые рассматриваются как часть системы дополнительного образования.

С целью снятия эмоционального и физического напряжения в режим работы классов включена ежедневная обязательная прогулка на свежем воздухе. Для учащихся 1-11 классов в середине каждого урока организована динамическая пауза с обязательными упражнениями для снятия напряжения с позвоночника и глаз.

Медицинская служба школы составляет 17 человек, в том числе 4 врачей.

Поставленные задачи по сохранению и укреплению здоровья обучающихся решаются через осуществление лечебно-профилактической работы, которая проводится в соответствии с общим планом медицинской части, в виде индивидуальных и групповых форм, с помощью следующих методов:

- ортопедическое лечение – основанное на режиме разгрузки позвоночного столба;
- лечебная физическая культура;
- лечебный массаж;
- физиотерапевтическое лечение;
- общеукрепляющие и закаливающие процедуры;
- педиатрическую помощь;
- стоматологическую помощь;
- рациональный режим дня, соответствующий возрасту и состоянию ребенка;
- рациональное питание.

Основная цель лечения – приостановить прогрессирование сколиотической болезни и добиться стойкой стабилизации достигнутого уровня лечения у максимально возможного количества детей.

В 2018 /19 учебном году профилактическое лечение получили 322 воспитанника, больных сколиозом. Трижды был проведен клинический осмотр детей врачами ортопедами, с рентгенологическим контролем по показаниям.

По степени тяжести получили лечение следующие дети:

с 1 степенью – 249 детей	- 77,3 %
с 2 степенью - 53 детей	- 16,5 %
с 3 степенью - 13 детей	- 4 %
с 4 степенью - 7 детей	- 2,17 %

После оперативного лечения наблюдаются 2 человека. На особом контроле дети-инвалиды – 15 чел.

Защита учащихся от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, соблюдение гигиенических требований к нагрузке при реализации основной и дополнительных образовательных программ – одна из приоритетных задач коллектива. Систематически ведется мониторинг объема домашнего задания, анализ расписания на соответствие санитарным нормам.

9. Организация платных образовательных услуг

С 2017-2018 учебном году школа «Созвездие» начала оказывать платные образовательные услуги. Дополнительное платное образование осуществляется посредством ряда образовательных программ, выходящих за пределы основных образовательных программ и государственных образовательных стандартов. В начальной школе открыты для посещения

учащимися 16 кружков, таких как: «Умники и умницы», «Волшебница речь», «Грамотеи», «Заниматика», «Учись играя».

Статус бюджетного учреждения открывает перед школой более широкие возможности в плане распоряжения средствами, полученными от оказания дополнительных платных образовательных услуг, также предполагая расширение спектра данных услуг, в связи с этим разработаны локальные акты:

- Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств в ГБОУ «Созвездие»;
- Положение о платных образовательных услугах;
- Договор об оказании платных образовательных услуг.

10. Грантовая деятельность

Школа активно участвует в грантовой деятельности. За последние 2 года на конкурсной основе выиграны **5 грантов**:

Грант от «Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» по теме проекта: «Развитие эффективных практик предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ОВЗ». На средства гранта реализуется проект «Старт в медицину».

Два гранта от ПАО «Лукойл»: в номинации «Духовность и культура» (реализуется проект по теме «Для творчества НЕТ барьеров») и в номинации «Спорт» (реализуется проект «Создание системы спортивно-реабилитационной работы с детьми, нуждающимися в длительном лечении, в т.ч. детей-инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата средствами лечебной физической культуры»).

Проект «Комплекс мер Волгоградской области по активной поддержке родителей детей-инвалидов (законных представителей) для сохранения семейной среды развития и воспитания детей». Программа «Мери Поппинс». Семейная Арт-студия «Звёздочка».

В 2019 году школа победила в конкурсе на грант федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» - «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей». И стала во главе проекта «Создание единой региональной консультационной службы «Гармония».

11. Укрепление материально-технической базы

В 2018-19 учебном году усилия администрации были направлены на ремонтные работы, облагораживание пришкольного участка, эстетическое оформление рекреаций и коридоров школы.

Отремонтированы классы, коридоры, туалеты.

Реализованы задачи проекта «Доступная среда» (поручни, пандус, специальные туалеты)

Произведена частичная реконструкция сцены актового зала

Произведён монтаж противопожарных дверей

Модернизирована система АПС

Заменены противопожарные щиты

Создан Конференц-зал (на средства гранта национального проекта «Образование»)

Директор ГБОУ «Созвездие»



Кобзева Татьяна Геронимовна