

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волгоградская школа-интернат «Созвездие»**

Публичный доклад

(2017-2018 учебный год)

Волгоград 2018

Содержание

№	Разделы	Стр
1	Общие сведения об образовательной организации	2
2	Социальное партнёрство	3
3	Кадровый потенциал	4
4	Инновационная деятельность. Реализация Программы развития ОУ.	5
5	Организация образовательного процесса	7
6	Система воспитательной работы	14
7	Система дополнительного образования	19
8	Здоровьесбережение. Медицинская служба	21
9	Организация платных образовательных услуг	23
10	Грантовая деятельность	24
11	Укрепление материально-технической базы	24

Публичный доклад предназначен для информирования общества, органов представительной власти, руководства территории о результатах, потенциале, условиях функционирования, проблемах и направлениях развития школы. Кроме того, доклад поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в ГБОУ «Созвездие», ознакомиться с ее укладом и традициями, условиями обучения, воспитания, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

***Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волгоградская школа-интернат «Созвездие»»***

Юридический и фактический адрес: 400081, г. Волгоград, ул. Большая 17

Телефон (8442)37-67-14, факс 37-67-14

E-mail: gou-sozvezdie@rambler.ru

сайт: **<https://obraz.volgograd.ru/sozvezdie/>**

Лицензия 175 на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер 001753, выдана 18.12.2017. Бессрочная.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-34-01-003-707, выдана 18.04.2018. Бессрочная.

Свидетельство о государственной **аккредитации** 34А01 № 0001129, регистрационный номер 1 от 15.01.2018 (до 2028 года).

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительное образование детей и взрослых.

Учредителем школы является Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

Высшие коллегиальные органы управления: общее собрание работников образовательной организации, Совет школы, педагогический совет, Попечительский совет, научно-методический совет.

Школа реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам: начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

1. Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волгоградская школа-интернат «Созвездие» создано в 1957 году как Школа-интернат №2. В 1990 году получила статус Гимназии художественно-эстетического профиля. С 2005 года – ГКОУ Волгоградская школа-интернат «Созвездие». С ноября 2017 – ГБОУ «Волгоградская школа-интернат «Созвездие».

В школе обучаются дети с заболеванием сколиоз и с другими сопутствующими заболеваниями. ГБОУ «Созвездие» работает круглосуточно в режиме шестидневной рабочей недели.

В настоящее время в школе обучается 335 детей.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание, адаптированное к возможностям и способностям каждого ученика. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных

технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для всех участников образовательных отношений созданы широкие возможности для раскрытия своего творческого, интеллектуального потенциала, самореализации.

Содержательной основой деятельности, обеспечивающей стабильное функционирование ОУ, являются Основные образовательные программы НО, ОО и СОО.

В школе отлажена работа со всеми категориями учащихся. Ведется индивидуальная работа с детьми, имеющими трудности в обучении, а также работа с учениками, имеющими высокий уровень интеллектуальных способностей. Результатом индивидуального сопровождения детей стала возможность их участия и побед во Всероссийских конкурсах и предметных олимпиадах.

2. Социальное партнёрство

В течение 2017 года усилия школы были направлены на расширение взаимодействия с социальными партнерами и расширение областей социального партнерства.

Были подписаны договоры и соглашения о сотрудничестве с ведущими вузами города (в рамках инновационной деятельности, профориентационной работы), а также с учреждениями культуры, искусства, образования, здравоохранения. С некоторыми Вузами сотрудничество носит комплексный характер. Так сотрудничество с Волгоградским медицинским университетом и Волгоградской государственной академией физической культуры ведется по ряду направлений:

- сотрудничество в реализации инновационных методик в консервативном лечении сколиоза;
- консультативно-методическое сопровождение;
- учащиеся 9-11 классов имеют возможность заниматься в профориентационном клубе «Школа юного медика», проводить научные исследования под руководством преподавателей вуза, выступать на межвузовских научно-практических конференциях.

Сотрудничество с ВГСПУ, ВолГТУ, РАНХиГС, ВГАФК направлено на профориентационную работу, подготовку к государственной аттестации выпускников школы, участие в научно-практических конференциях.



3. Кадровый потенциал

В настоящее время в школе насчитывается 72 педагогических работника. С высшим образованием – 94,4%, с высшим педагогическим – 84,5%. Педагогические работники со стажем до 5 лет – 2,8%, свыше 30 лет – 47,9%. Средний возраст педагога в ГБОУ «Созвездие» - 50 лет. Медицинская служба состоит из 16 сотрудников, из них 3 врача, 11 медсестёр, 2 массажиста. Занятия лечебной физкультурой проводят квалифицированные инструкторы ЛФК (4 сотрудника).

Курсовую переподготовку и повышение квалификации в 2017-18 учебном году прошли 24 человека (количество курсов – 32). Выросло количество педагогов, повышающих свою квалификацию дистанционно: в РПУ «Первое сентября», «Образовательная галактика Интел», «Фоксфорд», «Титул» и др. В этом году 8 человек окончили 15 дистанционных курсов. Широкое распространение получила такая дистанционная форма повышения квалификации, как вебинары (13), заочные конференции (7), семинары (5), лекции (4), круглые столы (2).

Аттестация педагогических кадров.

За отчётный период аттестацию прошли 10 педагогов. В настоящее время в школе 30 педагогов с высшей категорией (43%), с первой – 11 (16%), без категории – 29 (41%) педагогов.

В 2017 году пополнились списки награждённых сотрудников: 2 человека получили Почётные грамоты Министерства образования и науки РФ, 3 педагога получили Почётные грамоты Комитета образования и науки Волгоградской области, 3 – Почётные грамоты Волгоградской областной Думы, 1 педагог стал грантополучателем (премия Губернатора Волгоградской области). В настоящий момент 23 сотрудника школы имеют отраслевые и ведомственные награды: почётные звания -11 человек, грантополучатели -4, Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 18.

4. Инновационная деятельность. Реализация Программы развития ОУ

С 2017 года школа работает в инновационном режиме. Основные идеи инноваций заложены в Программе развития ОУ на 2017-2021 г.г. Композиционно **Программа развития** представлена системой инновационных проектов, направленных на формирование интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной образовательной среды. Пути реализации Программы развития школы, отражены в дорожных картах **шести** инновационных проектов:

1. Моделирование интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной образовательной среды школы как условие качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и формирования у них компетенции профессионально-личностного самоопределения.

2. Организационно-педагогические условия реализации обучающимися с ОВЗ (включая детей-инвалидов) индивидуальной образовательной траектории в условиях урочной и внеурочной деятельности

3. Модернизация внутриорганизационной системы оценки качества образования.

4. Система довузовского образования как ресурс модернизации социокультурной среды школы.

5. Развитие профессиональной компетентности педагога/воспитателя в условиях пропедевтики и последующего применения Профессиональных стандартов в нормативно одобренных сферах.

6. Вариативность содержания и форм инклюзивного образовательного пространства на основе персонифицированного сопровождения детей с ОВЗ (подробнее – в Отчёте о результатах выполнения Программы развития ГБОУ «Созвездие»).

В мае 2017г. школе присвоен статус региональной инновационной площадки (РИП) по теме инновационного проекта «Вариативность содержания и форм инклюзивного образовательного пространства на основе персонифицированного сопровождения детей-инвалидов» (Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 22.05.2017г. №62).

Обеспечение эффективного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса – одно из важнейших условий успешного включения детей-инвалидов и их родителей в образовательный процесс школы. С этой целью педагогами, воспитателями, психологами, логопедом, медицинскими работниками школы разрабатывается система работы с индивидуальными программами персонифицированного сопровождения обучающегося (далее – ИПСО). Это документ, описывающий и отслеживающий процесс создания условий, необходимых для реализации особых образовательных потребностей ребёнка - инвалида в процессе обучения и воспитания в общеобразовательной школе.

В качестве партнёров проекта выступают ВолГМУ и Научно-практический детско-юношеский центр адаптивной физической культуры для лиц с ОВЗ (при ФБГОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры»), которые взяли на себя следующие функции:

- разработка и апробация технологий медико-психолого-педагогического скринингового мониторинга детей и подростков с целью определения уровня индивидуальных функциональных возможностей организма;
- разработка комплексного информационного продукта для принятия медико-педагогических решений выбора оптимальной системы адаптивного физического воспитания детей на основе многофакторного анализа;
- создание комплексной системы экспресс - диагностики адаптационных возможностей организма детей и подростков с различными патологическими состояниями в процессе занятия адаптивной физической культурой и протокола мультидисциплинарного (медицинского, психологического и педагогического) скрининга с эффективности кинезореабилитационных мероприятий.

Отчёт по выполнению программы РИП.

В 2017-18 учебном году проводилась работа по распространению и популяризации ППО:

В октябре 2017г. педагоги школы приняли участие в 11-х Международных родительских чтениях под эгидой Международного общественного движения «Родительская забота» по теме «Нить серебряная связи поколений» по приглашению руководителя данного движения К. Ш. Мансуровой (Москва, октябрь 2017).

Педагоги школы также приняли участие в очных **Всероссийских научно-практических конференциях**: «Современные проблемы физического воспитания подрастающего поколения» (публикация) на базе ВГАФК (октябрь 2017); «Тенденции развития общеобразовательных учреждений, реализующих реабилитационно-образовательную деятельность для детей с заболеваниями КМС» (Москва, март 2018).

За период 2017-18 года педагоги школы приняли участие в следующих мероприятиях: международного уровня: конкурсы (из них 9 победителей), конференции и фестивали (участвовало 11 чел.), семинары (участвовало 2 чел.); сделали 69 публикаций в различных издательствах и Интернет-порталах, получили 60 благодарственных писем. всероссийского уровня: конкурсы учителей (69 участников, из них 10 победителей); научно-практические конференции и семинары (54 участника), вебинары (94 участника).

5. Организация образовательного процесса

В 2017-18 учебном году образовательный процесс в ГБОУ «Созвездие» претерпел ряд качественных изменений.

Смысловым ориентиром для педагогов школы стало образование на основе индивидуальных образовательных программ. На основной ступени организовано

разноуровневое обучение в мобильных группах сменного состава, позволяющих решать задачи индивидуализации обучения в соответствии с интересами учащихся, уровнем обученности. На сегодняшний день такие группы работают при обучении математике в 8 классах, химии и биологии в 9 классах, английскому языку в 7-9 классах. Для выявления и развития способностей обучающихся основной школы часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена спецкурсами по русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, обществознанию, информатике. На протяжении всего периода обучения ведется мониторинг учебных достижений и в любой момент, если обучающийся покажет более высокие результаты и изъявит желание перейти в другую группу, более высокого уровня, ему будет предоставлена такая возможность. Главным критерием оценки деятельности учащихся становятся его усилия по овладению и творческому применению учебного материала. Вариативная часть учебного плана 9-х классов представлена краткосрочными курсами по выбору, которые должны помочь учащимся реально оценить свои возможности и сориентировать их в дальнейшем выборе профиля обучения, профессиональные пробы в рамках курса профориентации. В рамках сотрудничества с ВолгГМУ учащиеся 9-х классов принимают активное участие в работе клуба «Юный медик» Университета, получая научное консультирование в рамках профориентационной работы, погружение в научную среду. В качестве результата мы хотим получить выпускника основной школы как человека умеющего учиться, осознающего важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способного применять полученные знания на практике; ориентирующегося в мире профессий, понимающего значение профессиональной деятельности для человека.

Индивидуализация образовательного процесса на старшей ступени обучения обеспечивается внутришкольной профильной дифференциацией на основе индивидуальных учебных планов.

Учащимся предоставляется возможность с помощью комбинации базовых и элективных курсов выстроить индивидуальный учебный план получения полного среднего образования. Учебный план нашей школы предлагает на выбор учащимся 11 элективных курсов и практикумов.

Технология, оптимизирующая в этих условиях организацию учебного процесса в старшей школе, - группы сменного состава в зависимости от набора вариативной части индивидуального учебного плана учащегося.

Технология, реализующая данную модель, - нелинейное расписание, которое предусматривает реализацию учащимися различных видов и форм образовательной деятельности в группах постоянного и переменного состава. Оценивание достижений учащихся по направлениям профильной дифференциации проводится в форме зачетной системы, организованной через образовательные сессии. Нами была разработана зачетная книжка старшеклассника, которая решает следующие задачи:

- оценить образовательные достижения учащегося, в том числе, соотнося их с его индивидуальным учебным планом;
- мотивировать учащегося к осознанному обучению, к планированию своей образовательной деятельности и прогнозированию ее результатов, систематизации ее оценивания.

Содержательная часть зачетной книжки включает:

- индивидуальный учебный план, содержащий набор обязательных учебных предметов и элективных курсов по выбору учащегося;
- индивидуальный образовательный проект;
- внеурочные виды деятельности как в школе, так и в учреждениях социальных партнеров.

Не оставлена без внимания и предпрофессиональная подготовка учащихся старшей школы. В силу специфики образовательного учреждения наши дети имеют опыт

ежедневного общения с врачами-ортопедами, физиотерапевтами, младшим медицинским персоналом, что служит ориентиром для многих в мир медицинских профессий. Анализ поступления в ВУЗы наших выпускников показывает высокий процент выбора именно медицинского университета.

Поэтому было решено разработать комплексную систему предпрофессиональной подготовки детей, ориентированных на дальнейшее обучение медико-биологической направленности, как потенциальных абитуриентов федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Программа создания такой системы включает:

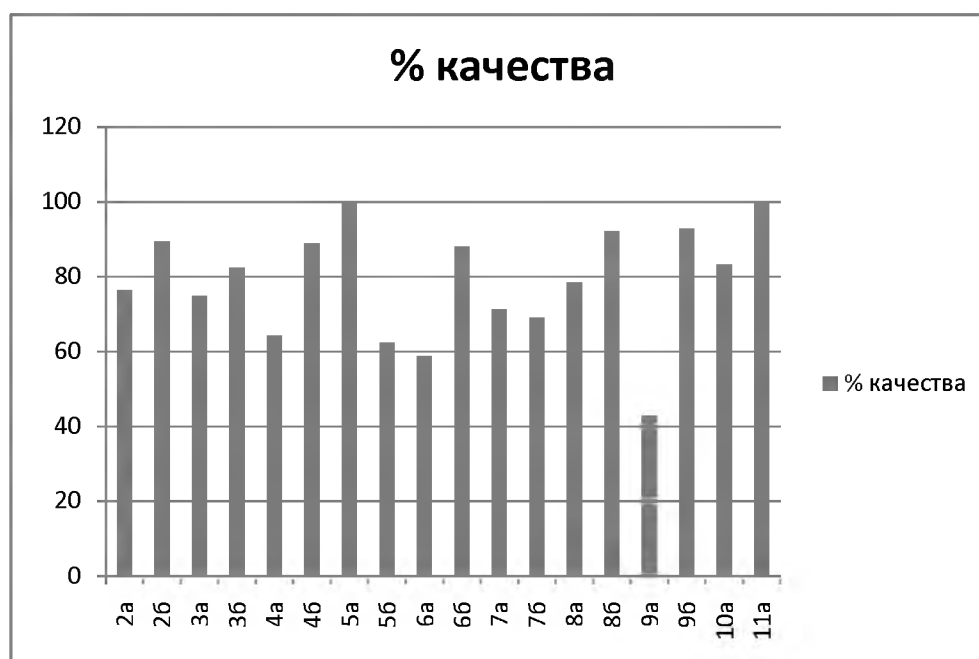
- формирование учебных планов медицинского направления
- проектную и исследовательскую деятельность
- научное консультирование в рамках профориентационной работы
- погружение в научную среду
- участие в научно-практических конференциях
- разработка и апробация совместных проектов с ВолгГМУ
- профессиональные пробы

В 2017-2018 учебном году в ГБОУ «Созвездие» стартовал пилотный проект по созданию в школе групп медико-биологической направленности (приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 15.09.2017 №726 «О реализации пилотного проекта по созданию медико-биологических групп; приказ по школе №310 от 20.09.2017).

Согласно программе развития в 2017 г. в ГБОУ «Созвездие» создан Центр оценки качества образования. Программа деятельности Центра оценки качества образования включает мониторинг качества индивидуальных образовательных достижений, которые оцениваются по результатам:

- государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х и 9-х классов;
- промежуточной и текущей аттестации обучающихся (мониторинг и диагностика обученности);
- участия и результативности в школьных, городских, региональных, всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях и пр.;
- доля учащихся 9-х и 11-х классов, получивших документ об образовании; документ об образовании особого образца.

Сводный отчет успеваемости учащихся за 2017-2018 учебный год



Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1	40					
2	36	17	14	3	3	
3	33	17	10	7	7	
4	32	18	16	2	2	
1-4 кл.	141	52	40	12	12	
5	31	31	21	10	10	
6	34	34	15	19	6	
7	27	27	9	16	16	2
8	27	27	18	8	8	1
9	28	28	6	16	4	1
5-9 кл.	147	147	69	69	44	4
10	18	18	7	9	5	2
11	18	18	6	12	1	
10-11 кл.	36	36	13	21	6	2
Итого	324	235	122	102	62	6

Одним из основных показателей работы школы является качество знаний выпускников и результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В 2017 году в 9-х классах обучалось 26 учащихся. Все обучающиеся 9-х классов были допущены к выпускным экзаменам, 4 выпускника проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена.

Учебные предметы	Количество обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Средний балл по школе
Русский язык	28/100%	4
Математика	28/100%	4
География	17/100%	4
Физика	5/100%	4
Химия	4/100%	5

Англ.язык	2/100%	5
Обществознание	10/100%	4
Биология	8/100%	4

Информация об итогах ГИА по русскому языку в 9 классах

Всего выпускников	ОГЭ по русскому языку					ГВЭ по русскому языку					Средний балл ОГЭ
	Кол-во участников	Сдавших на «5»	Сдавших на «4»	Сдавших на «3»	Сдавших на «2»	Кол-во участников	Сдавших на «5»	Сдавших на «4»	Сдавших на «3»	Сдавших на «2»	
26	24	18	6	1	-	2	-	2	-	-	5

Информация об итогах ГИА по математике в 9 классах

Всего выпускников	ОГЭ по математике					ГВЭ по математике					Средний балл ОГЭ
	Кол-во участников	Сдавших на «5»	Сдавших на «4»	Сдавших на «3»	Сдавших на «2»	Кол-во участников	Сдавших на «5»	Сдавших на «4»	Сдавших на «3»	Сдавших на «2»	
26	24	12	12	-	-	2	-	-	2	-	5

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов свидетельствует о том, что большинство ребят на экзаменах по отдельным предметам показали высокий уровень подготовки, знание программного материала, успешно справились с практическим заданием, что объясняет ответственное отношение к подготовке к экзаменам учителей и обучающихся школы. 10 выпускников основной школы получили аттестат с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.

В 2017-2018 учебном году к государственной итоговой аттестации допущено 16 обучающихся 11-го класса, что составляет 100 % от общего количества выпускников средней школы. Для сдачи ЕГЭ были выбраны практически все предметы учебного плана.

Выбор предметов для ГИА в форме ЕГЭ:

Название учебного предмета	Кол-во обучающихся
Математика базовая	12
Математика профильная	5
История	6
Обществознание	11
Биология	5
Физика	3

Химия	4
Английский язык	4

Результаты ЕГЭ-2018

Предмет	Средний балл	От 80 баллов и выше
Русский язык	78	Семенчев И. - 89, Пугач Г. - 89, Рязанов И. - 80, Шиповскова Д.96, Тужикова М. -94
Физика	44	
Химия	68	Тужикова М. - 83
Математика (профиль)	54	
Математика (база)	4,3	
Биология	55	
Обществознание	58	
История	58	Семенчев И. - 84
Английский язык	68	Пугач Г. -86 б.
Литература	55	

5 выпускников 11 класса ГБОУ «Созвездие» получили золотые медали «За особые успехи в учении». Сто процентов выпускников поступили в вузы Волгограда и других городов РФ.



Всероссийские проверочные работы

Анализ результативности проверочных работ констатирует преобладание показателей выше среднего уровня по Волгограду и региону. Есть и положительные тенденции в повышении качества образования: общее количество качественных результатов (оценки 4 и

5) выше, неудовлетворительных результатов нет или их меньше, чем по средним показателям в городе. Например:

История 11 класс	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 К1	10 К2	11	12
		1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1

Вся выборка	25725 4	94	85	67	76	87	74	70	91	90	79	55	71	66
Волгоградская обл.	2753	97	92	70	76	90	67	71	94	97	83	57	72	66
Волгоградская область (региональное подчинение)	126	98	94	81	90	96	82	79	96	100	94	81	86	87
ГКОУ "Созвездие"	11	100	100	77	91	84	45	91	100	100	100	95	86	100

Учащиеся ГБОУ «Созвездие» имеют возможность показать свои интеллектуальные и творческие способности, участвуя в различных очных и дистанционных конкурсах и олимпиадах. Так в 2017 году учащиеся ГБОУ «Созвездие» приняли участие, стали призёрами и победителями олимпиад:

Уровень	Участники	Призёры	Победители
Региональный	18	2	1
Всероссийский	314	43	72
Международный	475	343	247

Учащиеся ГБОУ «Созвездие» приняли участие, стали призёрами и победителями конкурсов и фестивалей:

Уровень	Участники	Призёры	Победители
Региональный	96	26	29
Всероссийский	178	22	54
Международный	385	51	93

ГБОУ «Созвездие» ежегодно проводит опрос участников образовательного процесса по сбору информации о качестве предоставляемых образовательных услуг и удовлетворенности ими. Результаты данных опросов рассматриваются на оперативных совещаниях при директоре, заседаниях Педагогического совета, вносятся коррективы в план внутришкольного контроля.

Большинство участников опроса довольны микроклиматом, сложившимся в школе и в их классах. По мнению родителей, учебная нагрузка составлена правильно, и это не мешает здоровью учащихся.

Для большинства родителей самое главное, чтобы ребенок получил качественное образование в стенах нашей школы. 86% учащихся и 91% родителей оценили качество образования, которое дает сегодня ГБОУ «Созвездие», как хорошее. С этим связан выбор данного образовательного учреждения, и положительное отношение к образовательному процессу.

Удовлетворенность родителей и учащихся ГБОУ «Созвездие» (2018 г.)



6. Система воспитательной работы

Реализация воспитательного процесса в ГБОУ «Созвездие» осуществляется в процессе непрерывного обучения в течение всего пребывания ребенка в школе, внеурочной деятельности, досуговых мероприятий, школьного самоуправления.

В 2017-18 учебном году большое внимание в системе воспитательной работы школы уделялось следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- правовое воспитание;
- развитие интеллектуальных способностей;
- спортивно-оздоровительная работа;
- ученическое самоуправление;
- работа с родителями.

Воспитательная среда школы служит созданию условий для максимального выражения творческих возможностей человека, развитию творческого потенциала личности.

В школе, наряду с традиционно сложившимися формами и видами воспитательной работы (вахта Памяти, «Пост №1», акции «Связь времен», «Мы патриоты России»; уроки права: «Конституция Российской Федерации о межэтнических отношениях», «Мораль и право», «Почему важно соблюдать законы», классные часы «Я – гражданин России» и другие) появляются и активно используются новые формы работы.

Так в 2017 году в школе было организовано и успешно работает экскурсионное бюро – «Школа-тур», которое реализует ряд экскурсионных проектов-маршрутов, включая маршруты гражданско – патриотического направления: «Память сильнее времени», к памятнику Т.Фрунзе (во дворе школы), история создания; «Их именами названы улицы поселка Ангарский», о героях ВОВ; «Листая страницы истории школы».

С целью формирования культуры толерантности и межнационального согласия в ноябре 2017 г. в школе впервые прошли мероприятия, посвященные Международному дню толерантности: «Уроки доброты», единый «Урок толерантности» в младшей школе. А во

дворе школы прошел флеш-моб «Мы разные, но мы вместе» для учащихся, родителей и сотрудников ГБОУ «Созвездие». Уроки доброты прошли также во время благотворительных акций: «Добрый автобус» (помощь детям с онкологическими и другими тяжелыми заболеваниями); акция «Сумка дружбы и добра» (к международному дню инвалидов, для ГКУЗ «Волгоградский областной специализированный дом ребенка для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики») и другие.

Традиционный в системе патриотического воспитания месячник «Герои Победы», дополнен в 2018 году новыми социальными проектами «Живая память», «Расскажи мне о войне», «Генералы Победы», конкурсом сочинений «Письмо солдату Сталинграда», а также встречами с известными волгоградскими поэтами Е. Иванниковой, В.Е. Мавродиевым (заместителем главного редактора регионального литературно-художественного журнала «Отчий край»), а также с известной волгоградской журналисткой, председателем правления Волгоградской региональной общественной организации «Героико-патриотический клуб «Эти удивительные сталинградцы» Т.А. Герасимовой.

Обновилась работа по направлению здоровьесбережения. Традиционные соревнования «Веселые старты» обрели новую форму: интегрированные веселые старты "Зимние забавы" и "Береги здоровье смолоду" теперь проводят воспитатели совместно с учителями музыки, физкультуры, методистами ЛФК. Профилактика ЗОЖ и сохранение здоровья подрастающего поколения стали фундаментом для создания в школе отряда «За ЗОЖ» как формы взаимодействия учащихся по пропаганде здорового образа жизни. С учениками 1-3 классов проведена квест-игра "Талая вода". Ученики 11 классов организовали выставку детских работ (сочинений и рисунков) по данной тематике, конкурс плакатов. В рамках проведения месячника по профилактике табакокурения, наркомании, токсикомании, алкоголизма, ВИЧ, СПИДа в школе организованы и проведены встречи с сотрудниками ГКУЗ Волгоградский Центр Медицинской профилактики. Трепеткова Е.Б., врач-методист, прочла лекции для старшеклассников по темам «Электронные сигареты – миф и реальность», «Профилактика формирования пивного алкоголизма».

Учащиеся школы стали победителями во Всероссийской викторине «Школа безопасности» и «Азбука нравственности».

В школе организован и работает отряд ЮИД «Берегись автомобиля», целью которого является пропаганда безопасности дорожного движения среди воспитанников, занятия проводятся на территории школьного «Автогородка», который был оформлен в 2017 году.

В 2017-18 учебном году было проведено много интересных и необычных общешкольных дел по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию:

- В мае 2017г. (по инициативе учителя географии) был проведен геокешинг во дворе школы, для 6-х классов, в ходе которого учителя географии и биологии изучали окружающую среду школы, учителя физкультуры отработывали спортивное ориентирование, а воспитатели провели тренинг по знанию правил дорожного движения.
- В рамках проведения Всероссийской акции в память о жертвах Беслана, в школе проведено торжественное мероприятие «Беслан в сердце моем».
- В рамках проведения Всероссийского фестиваля в школе состоялся «Праздник белых журавлей», посвященный всем героям России.
- В канун дня победы под Сталинградом, в школе реализован социальный проект «Бессмертный детский полк», посвященный юным героям Сталинграда.
- Единый региональный урок мужества «Укротившие огонь».

- К Всемирному дню здоровья прошли танцевально-спортивные флеш-мобы «Мы выбираем здоровье!»
- Организовано сотрудничество с мобильным Планетарием и музеем Эйнштейна.
- Акция «Цветы Победы» объединила всех учащихся школы, высажено около трёхсот цветов на школьные клумбы и к памятнику Т.Фрунзе.

В 2017 году в ГБОУ «Созвездие» создан «Центр гармоничного развития», лаборатория «Вдохновение» для начальной школы, целью которого является создание оптимальных условий для реализации новой долгосрочной инициативы развития всех субъектов образовательного процесса, предполагающих раскрытие и актуализацию духовного, нравственного, познавательного, творческого и трудового потенциала.

Усилия администрации и педагогов школы были направлены на поиск новых форм взаимодействия с родительской общественностью. Так, в апреле 2017 года была проведена совместная акция по благоустройству школьного двора «Подари детям радость», в ходе которой на территории двора появилась сосновая аллея, каштановая роща, новые клумбы и газоны. В ней приняли участие 189 родителей, а также педагоги и работники вспомогательных служб.

7. Система дополнительного образования

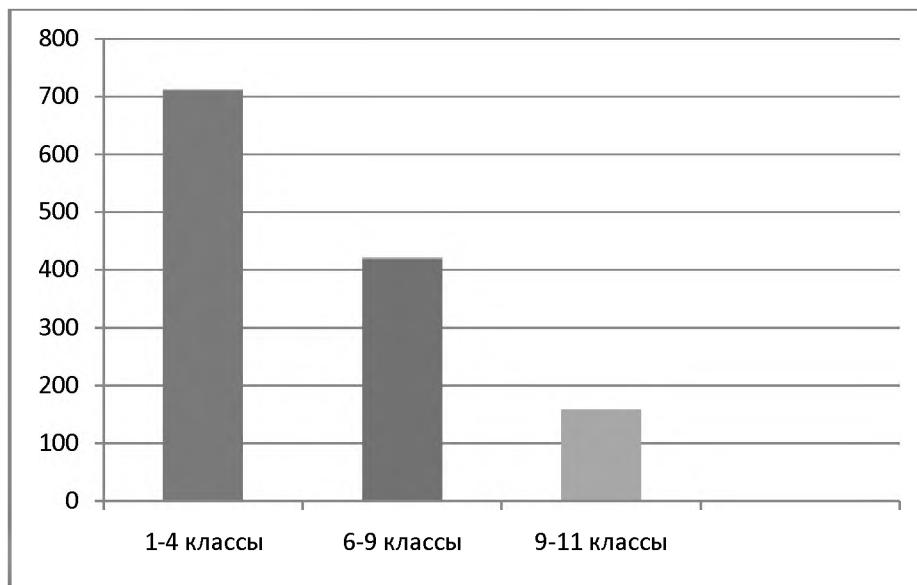
Учащиеся нашей школы имеют возможность проявлять и реализовывать свои творческие способности посредством занятий в различных творческих объединениях дополнительного образования

Программы дополнительного образования реализуются *по направлениям*:

- театральное искусство
- изобразительное искусство
- хореографическое искусство
- эстрадный вокал
- фольклор (вокал и инструменты)
- прикладные технологии творчества
- медийные технологии творчества
- общая физическая культура

Во второй половине дня в школе работает 17 постоянно действующих объединений дополнительного образования по направлениям творческой деятельности, такие как «Театр», «Сценическая речь», «Художественный труд и изобразительное искусство» (1-5 классы), «Изобразительное искусство» (6-11 классы), «Конструирование и моделирование одежды» (девочки, 5-8 классы), «Моделирование и конструирование из дерева» (мальчики, 5-8 классы), «Хореография» (1-11 классы), «Эстрадный вокал» (1-6 классы), «Фольклор» (1-4 классы).

Занятость разновозрастных групп учащихся в системе ДО



Жизнь наших учеников помимо учебы наполнена яркими событиями, многоцветными красками, творчеством – всем тем, что делает личность ребенка гармоничной, самодостаточной. Отчетные концерты фольклорного объединения представлены в форме традиционных праздников: Масленица, Сороки и другие. Результаты и успехи обучения танцевальному искусству ребята демонстрируют на многочисленных школьных мероприятиях, городских и областных конкурсах.

Универсальной моделью организации дополнительного образования в нашей школе является театр. Театр – искусство синтетическое. Работа театральных объединений строится *по студийному типу*, так как в работе над спектаклем принимают участие педагоги по вокалу, хореографы и другие педагоги дополнительного образования. Сценография, сценический вокал, изготовление декораций и афиш, костюмов и реквизита, запись театральных фонограмм, дизайн театральных программ – вот далеко не полный перечень специфических работ, над которыми трудятся дети и педагоги. Для этих целей в программе практически каждого объединения предусмотрены часы для работы с театральными коллективами. Ежегодно на сцене актового зала происходит 2-3 премьеры школьных спектаклей. За отчетный период театральной студией школы поставлены спектакли:

2017 год:

- ✓ март – «Кольцо с черным лабрадором» по одноименной пьесе В. Илюхова. Режиссер-постановщик – Тайпакова И.О., педагог дополнительного образования. Актерский состав: 19 человек, учащиеся 5-8 классов.
- ✓ апрель – «Зимы не будет» по одноименной пьесе В. Ольшанского. Режиссер-постановщик – Сытин М.ВУ., педагог дополнительного образования. Актерский состав: 11 человек, учащиеся 9-11 классов.

2018 год:

- ✓ декабрь – «Ледяное сердце» по мотивам сказки Г.Х Андерсена «Снежная королева». Режиссер-постановщик – Семенова Л.Г., педагог дополнительного образования. Актерский состав: 37 человек, учащиеся 1-4 классов.

✓ март – «Бременские музыканты», драматургия В. Ливанова. Режиссер-постановщик – Сытин М.ВУ., педагог дополнительного образования.

Актерский состав: 19 человек, учащиеся 9-11 классов.

✓ март – «Краденое солнце» к 75-летию Победы в Сталинградской битве. Режиссер-постановщик – Тайпакова И.О., педагог дополнительного образования. Актерский состав: 35 человек, учащиеся 5-8 классов.

Апогеем деятельности творческих объединений является Фестиваль творчества «Школьная весна» и выставка творческих работ. В 2018 учебном году в Гала-концерте приняли участие более 200 учащихся школы. На выставке были представлены более 670 работ учащихся.

Школьная малотиражная газета, получившая в 2017 году новый вектор развития, и видеостудия предназначены для создания учебных и презентационных материалов, фиксирования и архивирования памятных событий школьной жизни, видеофиксации явлений окружающего мира. Выпуск газет и видеороликов «Новости «Созвездия» реализует инициативу самих школьников, способствует активизации творческих способностей учащихся (*организаторских, литературных, публицистических, дизайнерских*) в разнообразных видах деятельности: административно-организаторской, редакторской, журналистской, поисковой и т.д. К этой работе активно привлекаются дети-инвалиды.

Воспитанники объединений принимают активное участие в общешкольных мероприятиях, а также конкурсах различного уровня. В 2017 году получены дипломы, сертификаты, благодарственные письма за участие и победы в конкурсах:

Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Городской конкурс плакатов антинаркотической направленности «Мы говорим: «Нет!»	Конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» в рамках VI всероссийского фестиваля науки.	VI Всероссийская (с международным участием) выставка рисунка, живописи и прикладного творчества школьников с ограниченными возможностями здоровья «Краски всей России»
VI Волгоградский областной фестиваль детского и молодёжного творчества «Мы – вместе!»	Всероссийский конкурс рисунков «Книги и Кино», посвящённый российскому году Кино.	Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2017».
Городской фестиваль творчества «Шаг навстречу» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.	Всероссийский экологический фестиваль «Амурский тигр».	Международный конкурс детских рисунков «Нарисуй мне мир».
24-й Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Диво-дивное».	Всероссийский конкурс коллажей «Смешбук».	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Звёзды нового века».
Региональный конкурс «Мы выбираем здоровое будущее!»	Всероссийский конкурс, посвящённом Победе в Великой Отечественной войне «Спасибо за Победу!»	Конкурс «Дизайн одежды».
Областной конкурс детского рисунка «Энергосберегайка».	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дом под счастливой звездой»	
	Открытый Всероссийский конкурс Проектных работ	

	для учащихся 5-11 классов «ПроСвет».	
--	---	--

8. Здоровьесбережение. Медицинская служба.

Образовательная деятельность обучающихся осуществляется в режиме разгрузки позвоночника (сидя, стоя, лежа) в соответствии с индивидуальными ортопедическими режимами (строгий, расширенный). Все учебные аудитории оборудованы специальной мебелью (столы разной высоты, лежаки) – созданы условия для обучения детей с ОВЗ (опорно-двигательный аппарат). Вид сколиоза определяет положение ребенка в классе (слева, справа или в центре класса), на письменных уроках в положении лежа на животе, при выполнении устных заданий лежа на спине, с использованием индивидуальной клиновидной подставки (размеры этой подставки определяются каждому ребенку ортопедом в соответствии с индивидуальными антропометрическими параметрами). Соблюдается смена положения тела ребенка в течение учебного дня.

Индивидуальные ортопедические режимы у разных школьников могут быть различной степени «строгости»: строгий (только лежа, только сидя), расширенный (поза меняется в течение дня или даже урока) обычный традиционный для школьников, - применяется в 10-11 классах для постепенной адаптации к дальнейшей жизни.

У школьников, для которых назначен режим занятий «лежа» необходима индивидуальная клиновидная подставка. Размеры подставки может правильно определить врач-ортопед, в соответствие с индивидуальными антропометрическими показателями ребенка. То есть подставки выполняются по индивидуальным размерам. Во время занятий на клиновидную подставку надевают сменный чехол, а под подбородком у ребенка должна быть мягкая поролоновая подушечка (тоже в индивидуальном сменном чехле). Для письма необходима твердая поверхность (например, из оргстекла или твердого пластика).

Реализуется учебный план, который обеспечивает доступность качественного образования детям с разными образовательными возможностями, организация образовательного процесса интегрирует учебные и оздоровительные мероприятия, обеспечена индивидуализация и дифференциация.

В целях охраны здоровья и профилактики переутомления применяется «ступенчатый» режим занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. Установлен контроль за дозировкой домашних заданий, с целью исключения перегрузок учащихся. Расписание уроков составляется с соблюдением всех гигиенических требований СанПиНа.

Учебные занятия чередуются с ежедневными физическими занятиями. Для смены деятельности в середине учебного дня проводятся физкультурно-оздоровительные занятия, связанные с физической активностью (ЛФК), которые рассматриваются как часть системы дополнительного образования.

С целью снятия эмоционального и физического напряжения в режим работы классов включена ежедневная обязательная прогулка на свежем воздухе. Для учащихся 1-11 классов в середине каждого урока организована динамическая пауза с обязательными упражнениями для снятия напряжения с позвоночника и глаз.

Медицинская служба школы составляет 20 человек, в том числе 4 врачей.

Поставленные задачи по сохранению и укреплению здоровья обучающихся решаются через осуществление лечебно-профилактической работы, которая проводится в соответствии с общим планом медицинской части, в виде индивидуальных и групповых форм, с помощью следующих методов:

- ортопедическое лечение – основанное на режиме разгрузки позвоночного столба;
- лечебная физическая культура;

- лечебный массаж;
- физиотерапевтическое лечение;
- общеукрепляющие и закаливающие процедуры;
- педиатрическую помощь;
- стоматологическую помощь;
- рациональный режим дня, соответствующий возрасту и состоянию ребенка;
- рациональное питание.

Основная цель лечения – приостановить прогрессирование сколиотической болезни и добиться стойкой стабилизации достигнутого уровня лечения у максимально возможного количества детей.

В 2017 /18 учебном году профилактическое лечение получили 322 воспитанника, больных сколиозом. Трижды был проведен клинический осмотр детей врачами ортопедами, с рентгенологическим контролем по показаниям.

По степени тяжести получили лечение следующие дети:

с 1 степенью – 249 детей	- 77,3 %
со 2 степенью - 53 детей	- 16,5 %
с 3 степенью - 13 детей	- 4 %
с 4 степенью - 7 детей	- 2,17 %

После оперативного лечения наблюдаются 2 человека. На особом контроле дети-инвалиды – 12 чел.

Защита учащихся от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, соблюдение гигиенических требований к нагрузке при реализации основной и дополнительных образовательных программ – одна из приоритетных задач коллектива. Систематически ведется мониторинг объема домашнего задания, анализ расписания на соответствие санитарным нормам.

9. Организация платных образовательных услуг

В 2017-2018 учебном году школа «Созвездие» начала оказывать платные образовательные услуги. Дополнительное платное образование осуществляется посредством ряда образовательных программ, выходящих за пределы основных образовательных программ и государственных образовательных стандартов. В начальной школе открыты для посещения учащимися ряд кружков, таких как: «Умники и умницы», «Волшебница речь», «Грамотеи», «Заниматика», «Учись играя».

Статус бюджетного учреждения открывает перед школой более широкие возможности в плане распоряжения средствами, полученными от оказания дополнительных платных образовательных услуг, также предполагая расширение спектра данных услуг, в связи с этим разработаны локальные акты:

- Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств в ГБОУ «Созвездие»;
- Положение о платных образовательных услугах;
- Договор об оказании платных образовательных услуг.

10. Грантовая деятельность

В 2017 г. школа участвовала в конкурсах и выиграла **2 гранта**: 1-в конкурсе проектов на грант от ПАО «Лукойл» в номинации «Духовность и культура» по теме «Развитие художественно-эстетической одаренности как ресурс успешной социализации детей с

ограниченными возможностями здоровья». Получены средства в размере 250 т.р., которые будут потрачены на усовершенствование оборудования для проведения массовых мероприятий в актовом зале школы.

2- грант от «Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» по теме проекта: «Развитие эффективных практик предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ОВЗ». На деньги гранта (744 т.р.) оформлен учебный кабинет «Старт в медицину» для занятий в системе предпрофильной подготовки старшеклассников.

11. Укрепление материально-технической базы

В 2017-18 учебном году усилия администрации были направлены на ремонтные работы, облагораживание пришкольного участка, эстетическое оформление рекреаций и коридоров школы.

Отремонтированы помещения в начальной школе.

Отремонтирован коридор второго этажа, замешены 11 окон.

Произведён ремонт трёх залов ЛФК, саузла, приобретено новое оборудование для занятий лечебной физкультурой.

В 20-ти классах произведена замена устаревших светильников на энергосберегающие.

В 15 классах демонтированы старые окна и поставлены новые.

Отремонтирована система отопления (частично).

Произведён текущий ремонт кабинетов физики, химии, биологии, математики, музыки

При входе в школу смонтирована входная система.

Оформлены (в едином стиле) информационные залы второго этажа.

Директор ГБОУ «Созвездие»

Кобзева Татьяна Героимовна