

Тема педсовета:

Профессиональный стандарт «Педагог» как ориентир совершенствования профессиональной компетентности педагогов и воспитателей школы

Повестка

1. Обсуждение и принятие Программы развития школы.

Работа в инновационном режиме. Программа развития школы на 2017-2022 годы.

*Обсуждение основных направлений программы. Выступление **Рожественской Н.Н.***

*Утверждение состава и руководителей проектных групп шести инновационных проектов, композиционно представляющих Программу развития школы (**Кобзева Т.Г.**)*

2. Презентация инновационного проекта «Вариативность содержания и форм инклюзивного образовательного пространства на основе персонифицированного сопровождения детей-инвалидов» в формате заявки на присвоение ГКОУ «Волгоградская школа-интернат «Созвездие» статуса региональной инновационной площадки

*Выступление **Ширшиной Н.В.***

3. Профессиональный стандарт как многофункциональный документ и ориентир развития профессионально-личностных компетентностей педагога.

(информационный блок - **выступление Рожественской Н.Н.**;

интерактивный блок – организационно-деятельностная игра с элементами

Форсайт-сессии «Миссия и ценности современного образования в условиях

стандартизации профессиональной деятельности» - модератор Рожественская

Н.Н.)

Решение:

1. Принять Программу развития ГКОУ «Созвездие» на 2017-2022 годы. Направить программу в Комитет образования и науки Волгоградской области для проведения процедуры согласования с учредителем.
2. Назначить руководителями проектных групп по реализации инновационных проектов, композиционно представляющих Программу развития школы

1. Моделирование интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной образовательной среды школы как условие качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и формирования у них компетенции профессионально-личностного самоопределения.	Кобзева Т.Г. Новокщёнова Тельнова Ширшина Крюкова Григоров
---	---

2. Организационно-педагогические условия реализации детьми, нуждающимися в дл (включая детей-инвалидов) индивидуальной образовательной траектории в условиях урочной и внеурочной деятельности	Ширшина Н.В. Крюкова Е.В. Новокщёнова И.А.
3. Модернизация внутриорганизационной системы оценки качества образования.	Новокщёнова И.А. Будникова С.А. Текучёва О.А. Медведева С.А. Полякова М.С. Апкаликосова М.В.
4. Система довузовского образования как ресурс модернизации социокультурной среды школы.	Новокщёнова И.А. Ширшина Н.В. Авдонина Т.А. Карнаухов
5. Развитие профессиональной компетентности педагога/воспитателя в условиях преемственности и последующего применения Профессиональных стандартов в нормативно одобренных сферах.	Ширшина Н.В. Наумов Г.В. Андреев А.Е. Тельнова Л.А. Тюрикова А.Н. Рождественская Н.Н.
6. Вариативность содержания и форм инклюзивного образовательного пространства на основе персонифицированного сопровождения детей -инвалидов	Ширшина Н.В. Рождественская Н.Н. Макарян П.М. – Фоменко Е.В. Беркалиева С.Н. Панченко М.Д. Будникова С.Ю.

3. Одобрить заявку ГКОУ «Созвездие» о присвоении школе статуса региональной инновационной площадки (РИП) на основании проекта по теме «Вариативность содержания и форм инклюзивного образовательного пространства на основе персонифицированного сопровождения детей-инвалидов».