

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Волгоградская школа-интернат «Созвездие»**

# **Публичный доклад**

**за 2020/2021 учебный год**

Волгоград 2021

## Содержание

№	Разделы	Стр
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Социальное партнёрство	4
3	Кадровый потенциал	4
4	Инновационная деятельность. Реализация Программы развития ОУ.	5
5	Организация образовательного процесса	7
6	Система воспитательной работы	16
7	Система дополнительного образования	29
8	Здоровьесбережение. Медицинская служба. Психолого-педагогическая служба	33
9	Организация платных образовательных услуг	37
10	Укрепление материально-технической базы	38

Цель публичного доклада – информирование общества, органов представительной власти, руководства территории о результатах, потенциале, условиях функционирования, проблемах и направлениях развития школы. Кроме того, доклад поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в ГБОУ «Созвездие», ознакомиться с ее укладом и традициями, условиями обучения, воспитания, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Волгоградская школа-интернат «Созвездие»»**

Юридический и фактический адрес: 400081, г. Волгоград, ул. Большая 17

Телефон (8442)37-67-14, факс 37-67-14

**E-mail: [gou-sozvezdie@rambler.ru](mailto:gou-sozvezdie@rambler.ru)**

сайт: <https://obraz.volgograd.ru/sozvezdie/>

**Лицензия** 175 на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер 001753, выдана 18.12.2017. Бессрочная.

**Лицензия** на осуществление медицинской деятельности № ЛО-34-01-003-707, выдана 18.04.2018. Бессрочная.

Свидетельство о государственной **аккредитации** 34А01 № 0001129, регистрационный номер 1 от 15.01.2018 (до 2028 года).

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительное образование детей и взрослых. С 2018/19 у.г. реализуется Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).

Учредителем школы является Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

**Высшие коллегиальные органы управления:** общее собрание работников образовательной организации, Совет школы, педагогический совет, Попечительский совет, научно-методический совет.

Школа реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам: начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волгоградская школа-интернат «Созвездие» создано в 1957 году как Школа-интернат №2. В 1990 году получила статус Гимназии художественно-эстетического профиля. С 2005 года – ГКОУ Волгоградская школа-интернат «Созвездие». С ноября 2017 – ГБОУ «Волгоградская школа-интернат «Созвездие».

В школе обучаются дети с заболеванием сколиоз и с другими сопутствующими заболеваниями. ГБОУ «Созвездие» работает круглосуточно в режиме шестидневной рабочей недели.

На конец года в Школе обучался 331 ученик, из них 43- выпускники 9-х и 11 классов.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание, адаптированное к возможностям и способностям каждого ученика. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных и дистанционных. Для всех участников образовательных отношений созданы широкие возможности для раскрытия своего творческого, интеллектуального потенциала, самореализации.

Содержательной основой деятельности, обеспечивающей стабильное функционирование ОУ, являются Основные образовательные программы НО, ОО и СОО.

В школе отлажена работа со всеми категориями учащихся: Ведется индивидуальная работа с детьми, имеющими трудности в обучении, с детьми-инвалидами, а также с учениками, имеющими высокий уровень интеллектуальных способностей. Результатом индивидуального сопровождения детей стала возможность их участия и побед во Всероссийских конкурсах и предметных олимпиадах.

## **2. Социальное партнёрство**

В течение 2020-21 учебного года усилия школы были направлены на расширение взаимодействия с социальными партнерами и расширение областей социального партнерства.

Были пролонгированы договоры и соглашения о сотрудничестве с ведущими вузами города (в рамках инновационной деятельности, профориентационной работы), а также с учреждениями культуры, искусства, образования, здравоохранения. С некоторыми Вузами сотрудничество носит комплексный характер. Так сотрудничество с Волгоградским медицинским университетом и Волгоградской государственной академией физической культуры ведется по ряду направлений:

- сотрудничество в реализации инновационных методик в консервативном лечении сколиоза;
- консультативно-методическое сопровождение;
- учащиеся 9-11 классов имеют возможность заниматься в профориентационном клубе «Школа юного медика», проводить научные исследования под руководством преподавателей вуза, выступать на межвузовских научно-практических конференциях.

Сотрудничество с ВГСПУ, ВолГТУ, РАНХиГС, ВГАФК направлено на профориентационную работу, подготовку к государственной аттестации выпускников школы, участие в научно-практических конференциях.

Сотрудничество с издательством «Издатель» - это не только интересные встречи с писателями и поэтами, но и помощь в издании сборников рассказов и стихов воспитанников школы.

### **1. Кадровый потенциал**

В настоящее время в школе насчитывается 73 педагогических работника (включая совместителей). В том числе: 31 учитель, 28 воспитателей, 10 ПДО, 2 педагога-психолога, 1 учитель-логопед, 1 социальный педагог. Медицинская служба состоит из 17 сотрудников, из них 1 начмед, 4 врача, 8 медсестёр, 4 инструктора ЛФК.

Из 73 педагогов 33 имеют высшую категорию (45,2%), 6 педагогов имеют первую категорию (8,2%), аттестованы на соответствие занимаемой должности – 8 человек (11%), без категории -26 (35,6 %).

27 сотрудников школы имеют отраслевые и ведомственные награды: почётные звания -10 человек, грантополучатели -3, Почётные грамоты Министерства образования и науки РФ – 16.

В 2020/2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации 69 человек, общим количеством курсов 187 (с вебинарами и семинарами -281).  
курсов 147 (с вебинарами и семинарами -291)

#### 4. Инновационная деятельность. Реализация Программы развития ОУ

Инновационная деятельность педколлектива ГБОУ «Созвездие» была направлена на реализацию Программы развития ОУ.

Год	Количество педагогов	Количество курсов
2017	23	35
2018	24	45
2019	54	66
2020	69	187

ГБОУ «Созвездие» является инновационной площадкой по внедрению новейших научных разработок Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в сфере воспитания и образования. Направление инновационной деятельности: научно-методические основы воспитания обучающихся в условиях общеобразовательной организации.

Четвёртый год школа «Созвездие» является региональной инновационной площадкой по теме «Вариативность содержания и форм персонифицированного сопровождения детей-инвалидов». Создана и апробирована ИППСО (индивидуальная персонифицированная программа сопровождения обучающегося) для детей-инвалидов.

В 2021 году выигран очередной грант федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» - «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей».

В соответствии с проектными векторами Программы развития школы в 2020-21 учебном году были проведены **тематические педагогические советы:**

- ✓ Об итогах работы школы в 2019/20 уч.г. Отчёт о ходе реализации программы развития и инновационных проектов. Задачи школы на 2020-21 у.г.
- ✓ Здоровьесберегающие технологии - основа построения образовательного процесса.
- ✓ Взаимодействие классного руководителя и воспитателя в условиях школы-интерната. Единство целей, требований и планов.
- ✓ Переход к ФГОС среднего общего образования.

По итогам 2020-21 учебного года было обеспечено ресурсное участие педагогов школы в различных научно-методических мероприятиях, регионального, всероссийского и международного уровней. Эффективная педагогическая практика сотрудников школы была представлена в различных источниках и форматах: в 12 конференциях, 7 семинарах, 31 конкурсах (51 участник, 16 победителей), 3 заседаниях «Круглый стол», в 4 фестивалях, в 67 вебинарах, участвовали в качестве экспертов в 5 конкурсах, опубликовали 22 статьи и методические разработки

В прошедшем году педагоги школы также приняли участие в региональных, всероссийских и международных методических мероприятиях:

Международная научно-практическая конференция «Великая победа 1945 года: Эпоха патриотизма, военного и трудового подвига народа», 2020 г.

Международный практикум «Компетентностный подход в образовании как основа ФГОС». ЗНАНИО, 2020 г.

Всероссийский форум «Здоровье нации - основа процветания России», Лучшая здоровьесберегающая школа. Москва, 2020 г.

IV Всероссийский конкурс «Школа – территория здоровья», первое место в номинации «Лучшая здоровьесберегающая школа», 2020

Всероссийская конференция «Качество образования. Цели, критерии, горизонты» (27.05.2021)

Петербургский международный образовательный форум. Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к здоровой, безопасной, экологической школе: качество образовательной среды» (март 2021)

Всероссийский семинар «Информационная открытость: что нужно сделать, чтобы избежать ошибок». «Акцион» МЦФЭР (апрель 2021)

Всероссийский семинар «Школа здоровья» по теме: «Цифровая трансформация школы: изменение условий, технологий, смыслов». Санкт-Петербург (март 2021)

Всероссийский патриотический конкурс «Война. Победа. Память» 2020

Всероссийский конкурс «Педагогический калейдоскоп. Волонтерское движение «Твори добро». 2020г.

Всероссийские педагогические конкурсы: «Педагогический успех»; «Педагогический кубок»; «Мой успех»; "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"; «Подари знание»; «Апрель»; «Продлёнка»; «Педагогические секреты». 2020

Всероссийский проект "Сохраним историю вместе" 2020г.

«Костомаровский форум-2021 24-28 мая» Государственный институт русского языка им. Пушкина; заочная олимпиада по теме «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности». Победитель II степени. (Декабрь 2020.) – Фролова Н. А.;

Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ «Горизонты развития – 2021» Онлайн. (Июнь 2021) – Немолякина Н.И.

Всероссийский конкурс презентаций и методических материалов для учителей и школьников «Открытые ладони» (летний поток: май – июнь). Онлайн. – Немолякина Н. И.;

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогика: наука и практика»

Межрегиональный творческий конкурс социальной рекламы «Академия здоровья» в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2020 г.

Межрегиональная конференция «Культурно-историческое пространство в системе духовно-нравственного воспитания детей и молодежи на основе базовых национальных ценностей» ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

III региональная научно-практическая конференция «Эффективные практики реализации региональных инновационных проектов», 2020 г.

Городской семинар «Физическая реабилитация детей с НОДА в условиях современной школы» 2020 г.

II региональный семинар-совещание педагогов волгоградского РДШ.2020

Региональная научно-практическая конференция «Культурно-историческое в системе духовно-нравственного воспитания детей и молодежи» 2020

Региональные и межрегиональные Родительские педчтения в Родительском университете ВГСПУ, 2020-2021 г.

## **5. Организация образовательного процесса**

В 2020-2021 учебном году были поставлены следующие задачи образовательного процесса:

1. Организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе личностно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
4. Развитие открытого информационного пространства школы.
5. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования как резерва профильной подготовки, социализация обучающихся.
6. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
7. Расширение спектра форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем.
8. Пополнение и обогащение традиционной классно-урочной системы активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности: конференции, учебные игры, проекты, фестивали и другие.
9. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, учитывающей адаптационные резервы школьников и обеспечивающие сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.
10. Создание условий продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
11. Развитие системы мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив работал по учебному плану, разработанному в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 №1897;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.20 № 442;
- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее СП 2.4.3648-20);
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Волгоградская школа-интернат «Созвездие».

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, были представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с

учетом предельно допустимой нагрузки, что позволило создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана использовалась на усиление образовательных областей инвариантной части, элективные курсы, коррекционно-развивающие занятия, практикумы. Учебный план разрабатывался с учетом обновления содержания в условиях введения ФГОС НОО, ООО, СОО. Эффективной реализации учебного плана способствовали:

- ✓ преемственность между уровнями обучения и классами;
- ✓ сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами;
- ✓ внедрение в учебно-воспитательный процесс образовательных технологий;
- ✓ вариативность образования.

Кадровые, материально-технические, программно-методические условия и наличие соответствующих ресурсов позволило реализовать учебный план в полном объеме.

В отчетном учебном году на старшей ступени был сформирован 10 класс универсального профиля. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне. Реализацию индивидуальных учебных планов обеспечили 11 часов элективных курсов, углубляющих и расширяющих программы учебных предметов. В учебный план 10 класса был введен индивидуальный проект, выполнение которого обязательно по новому стандарту.

Индивидуальные проекты, представленные десятиклассниками к защите, выполнялись направлениям: социальное; бизнес-проектирование; исследовательское; инженерно-конструкторское; информационное; творческое. Обучающиеся показали сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой темой использовать имеющиеся знания и способы действий; ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы; создавать модели, макета объекта, находить творческие решения поставленной проблемы. В 2020 -2021 учебном году в соответствии с ФГОС СОО будет продолжена практика открытия профильных классов на старшей ступени обучения.

В соответствии с заявленными целями определены следующие приоритетные задачи в аспекте формирования содержания образования:

- ✓ обеспечение реализации профильной подготовки обучающихся в 10-х и 11-классах
- ✓ изучение курса ОРКСЭ в 4-х классах;
- ✓ создание условий для самоопределения и творческого развития личности школьников через систему элективных курсов и индивидуально-групповых занятий, организации проектно-исследовательской деятельности.

### **3.1. Успеваемость, качество знаний**

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения по АООП НОО, АООП ООО, общеобразовательные программы ФГОС ООО и ФГОС СОО. На конец года в Школе обучалось 331 ученик, из них 43- выпускники 9-х и 11 классов. Все учащиеся 1-8, 10 классов аттестованы и переведены в следующий класс решением педагогического совета от 24.05.2021 №8, 34 обучающихся получили Похвальные листы « За отличные успехи в учении». Аттестат с отличием получили 7 выпускников 9-х классов и 2 выпускника 11-го класса. Качество знаний составило –75 %, успеваемость – 100 %.

**2020-2021 у.г.**



Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1	33					
2	37	37	3	30	5	1
3	33	33	7	22	4	3
4	41	41	11	27	12	1
<b>1-4 кл.</b>	<b>144</b>	<b>111</b>	<b>21</b>	<b>79</b>	<b>21</b>	<b>5</b>
5	36	36	9	24	1	2
6	28	28	9	15		
7	30	30	4	15	1	1
8	28	28	7	14	3	1
9	29	29	7	9		1
<b>5-9 кл.</b>	<b>151</b>	<b>151</b>	<b>36</b>	<b>77</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
10	22	22	9	12		
11	14	14	2	8		2
<b>10-11 кл.</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>11</b>	<b>20</b>		<b>2</b>
<b>Итого</b>	<b>331</b>	<b>298</b>	<b>68</b>	<b>176</b>	<b>26</b>	<b>12</b>

### Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
3а	-	-
3б	100,0	94,4
<b>1-4 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>94,4</b>
9а	100,0	62,5
9б	100,0	61,5
<b>5-9 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>62,1</b>
11	100,0	78,6
<b>10-11 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>78,6</b>
<b>Итого</b>	<b>100,0</b>	<b>75,4</b>

### Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов

Всего выпускников	ОГЭ по русскому языку					ГВЭ по русскому языку					Средний балл ОГЭ
	Кол-во участников	Сдавших на «5»	Сдавших на «4»	Сдавших на «3»	Сдавших на «2»	Кол-во участников	Сдавших на «5»	Сдавших на «4»	Сдавших на «3»	Сдавших на «2»	
29	26	10	12	4	-	3	1	2	-	-	4,1

Всего выпускников	ОГЭ по математике				Средний балл ОГЭ
	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	

<b>ИКОВ</b>	<b>КОВ</b>					
<b>29</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

### Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов

Средний балл ЕГЭ по русскому языку			Средний балл ЕГЭ по математике профильной		
2021	2020	2019	2021	2020	2019
74	79	78	45	68	65

### Наиболее высокие баллы, полученные выпускниками (ЕГЭ 2021)

ФИО	Предмет	Балл
Хомченко Алексей	химия	97
	русский язык	94
Якунин Марк	русский язык	92
Девятченко Елизавета	русский язык	90
Грушко Герман	Русский язык	88

В отчетном году заместителем директора по учебной работе, зав.кафедрами осуществлялся внутришкольный контроль следующего содержания:

1. Контроль за ведением электронных журналов в системе «Сетевой город» ГИС Образование
2. Проверка календарно-тематического планирования.
3. Проведение «нулевых срезов» по русскому языку, математике, по физике в 8 – 10 – х кл., биологии в 6 – 11-х кл, химии в 9 – 11 –х кл., анализ результатов.
4. Проверка журналов индивидуально-групповых занятий, элективных курсов.
5. Проверка классных журналов по окончании учебной четверти. Система опроса (накопление оценок, регулярность проверки знаний, соотношение текущих оценок и оценок за контрольные работы), отслеживание прохождения программ и их практической части.
6. Подготовка и проведение полугодовых контрольных работ
7. Мониторинг образовательного процесса по результатам контрольных работ.
8. Собеседование, посещение учебных занятий в 9-х классах. Анализ подготовки выпускников к ГИА
9. Собеседование, посещение учебных занятий в 11-х классах. Анализ подготовки выпускников к ЕГЭ
10. ВШК целевого использования индивидуальных часов. Посещение занятий, анализ, проверка журналов индивидуально-групповых занятий

Особое внимание в работе педагогов и администрации уделялось совершенствованию форм и методов организации урока, а также личностно-ориентированному подходу в

процессе обучения. Основными направлениями посещений и контроля уроков были следующие пункты:

- ✓ выполнение требований ФГОС к уроку в логике системно-деятельностного подхода;
- ✓ применение новых технологий на уроках,
- ✓ применение форм и методов, направленных на мотивационную деятельность учащихся, применяемые на уроках; их соответствие целям и задачам урока;
- ✓ место самостоятельной работы учащихся, её содержание разнообразие и дифференциация, развитие средствами предмета универсальных учебных умений и навыков;
- ✓ работа с детьми повышенного уровня;
- ✓ классно - обобщающий контроль;
- ✓ оказание методической и практической помощи в организации и проведении уроков.

Были посещены уроки по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, английскому языку. На уроках используются активные методы обучения. Активные стратегии или методы кругового воздействия используются всеми педагогами. Хотя учитель и остается центральной фигурой, характер взаимоотношений другой: ученик не пассивный слушатель, он задает вопросы, предлагает собственные идеи, решения, т.е. он уже становится субъектом учебной деятельности; темы, проблемы формулируются в ходе совместного обсуждения; наличие творческих заданий; демократический стиль обучения; все ученики активно взаимодействуют между собой; обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Учителя на уроках и во внеурочной деятельности предлагают упражнения поискового, исследовательского характера, создают проблемные ситуации, предлагают работу с различными информационными источниками, инициируют проектную, исследовательскую деятельность.

Во время проведения занятий педагоги часто используют ИКТ. Информатизация школы играет важную роль для достижения современного качества образования и формирования информационной культуры ребенка XXI века. Отсюда следуют цели использования ИКТ:

- ✓ переход от объяснительно-иллюстративного способа обучения к деятельностному;
- ✓ активизация познавательной сферы обучающихся;
- ✓ повышение положительной мотивации обучения;
- ✓ использование как средства самообразования;
- ✓ повышение уровня знаний;
- ✓ осуществление проектной деятельности школьников.

По итогам посещения уроков были даны педагогам следующие рекомендации:

- ✓ совместно с детьми определять и формулировать цель деятельности, проговаривать последовательность действий на уроке;
- ✓ на уроках проводить самооценку деятельности учащихся;
- ✓ на уроках использовать разнообразные средства развития творческого мышления.

Вывод: в целом учителя профессионально владеют учебным материалом, ставят цели, исходя из содержания, вместе с учащимися определяют учебные задачи и решают их, поощряя инициативу учащихся. Активно осуществляется индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися в течение года. Учителя имеют связь с родителями учащихся через Сетевой город, проводят родительские собрания в режиме онлайн.

Пути устранения недостатков:

- ✓ необходимо продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства по овладению методикой системного анализа результатов образовательного процесса, по вовлечению педагогов в инновационную деятельность, т.е. формировать

индивидуальный профессиональный стиль педагога через внедрение прогрессивных педагогических технологий;

✓ оказывать помощь преподавателям в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта работы лучших учителей.

**Система дополнительного образования** является важным условием для развития личности с учетом ее индивидуальных способностей, мотивов, интересов, ценностных ориентаций. Дополнительное образование детей как педагогическое явление обладает целым рядом преимуществ по сравнению с основным. Среди них можно отметить быстрое реагирование на изменение спроса в образовательных услугах, удовлетворение потребностей общества, родителей и детей, а также гибкий (творческий) подход к формированию содержания образования.

В школе «Созвездие» обучаются дети, нуждающиеся в длительном лечении, в том числе, дети-инвалиды. Любое утяжеление учебного плана дисциплинами, требующими большого физического напряжения, влечет недопустимые для здоровья перегрузки больных детей. В противовес этому художественно-эстетический компонент позволяет буквально с первых шагов школьного образования вводить школьников в мир накопленного человечеством духовных ценностей, тем самым создавая благоприятную эмоциональную атмосферу для формирования личности, для исправления той деформации, которую зачастую претерпевает психика ребенка, страдающего физическим недугом. Таким образом, основной миссией художественно-эстетического образования и развития в условиях ГБОУ «Созвездие» является *создание благоприятной эмоциональной атмосферы для формирования полноценной личности.*

Дополнительное образование учащихся в нашей школе рассматривается как средство реализации прав ребенка на:

- отдых и досуг,
- занятия творческими видами деятельности,
- доступ к общекультурным ценностям и образовательной информации,
- свободное участие в культурной жизни школы, города, страны.

Программы дополнительного образования реализуются *по направлениям:*

- театральное искусство
- изобразительное искусство
- хореографическое искусство
- эстрадный вокал
- фольклор (вокал и инструменты)
- прикладные технологии творчества
- медийные технологии творчества
- общая физическая культура

Во второй половине дня в школе работает 17 постоянно действующих объединений дополнительного образования по направлениям творческой деятельности:

«Театр», «Сценическая речь», «Художественный труд и изобразительное искусство», «Изобразительное искусство», «Конструирование и моделирование одежды», «Моделирование и конструирование из дерева», «Хореография», «Эстрадный вокал», «Фольклор», Медийные технологии творчества.

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** в школе осуществляется по ряду важнейших направлений.

Научно-познавательное направление осуществлялось через развитие познавательных интересов у детей. Многие педагоги находятся в поиске новых форм работы, стараются разнообразить свои уроки. Под руководством педагогов учащиеся принимают участие в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, занимаются исследовательской деятельностью. 17 лет проектной и исследовательской работой старшеклассников руководит Совет НОУ. Седьмой год подряд проводятся совместные заседания Совета

НОУ и Совета тьюторов, на которых обсуждаются нюансы подготовки и презентации учебных проектов. Большую роль в научной жизни школьников играет НОУ. Членами научного общества учащихся являются все ученики, проявляющие творческий интерес к наукам. Члены Совета НОУ (6 старшеклассников) активно участвуют в экспертизах работ, в подготовке и проведению конференций и фестивалей.

#### **Государственная итоговая аттестация.**

В соответствии со ст. 59 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация является обязательной процедурой, завершающей освоение основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план

Условием допуска к ГИА является успешная сдача итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах и написание итогового сочинения (изложения) в 11, которые оцениваются по единым критериям в системе «зачет/незачет».

В 2020-21 учебном году все 43 выпускника успешно закончили девятый класс.

Результаты экзаменов:

**Русский язык – средний балл 4,1. Математика – 4.**

#### **Итоговая аттестация 11 класс.**

В подготовительные периоды были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Полностью осуществлено кадровое обеспечение
- ✓ В учебный план на 2020-2021 учебный год были включены элективные курсы по русскому языку и математике. Дополнительная работа по подготовке к ГИА проводилась систематически в дни консультаций и индивидуальных занятий.
- ✓ Подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников;
- ✓ Проведены консультации и семинары для обучающихся по заполнению бланков регистрации, бланков ответов; по изучению правил поведения в пункте проведения экзамена, в аудитории.
- ✓ Были обеспечены необходимые информационные условия подготовки к ГИА: проведены родительские собрания, инструктивные совещания с классными руководителями и учителями-предметниками.
- ✓ Учителя-предметники приняли участие в работе районных и областных вебинаров по подготовке к ГИА

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации.

Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям - предметникам необходимо обратить внимание на усвоение обучающимися содержания всех разделов школьного курса по предметам; умения анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы); выполнение программных практических работ; понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры; способности четко формулировать свои мысли; изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов; при проведении контрольных работ по типу ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации; с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания; воспитывать в обучающихся позитивное отношение к учению, самообразованию

### Всероссийская олимпиада школьников.

Во Всероссийской олимпиаде школьников 2020-2021 приняли участие 147 обучающихся школы по 12 предметам. 69 стали победителями и призерами школьного этапа, 32 приняли участие в муниципальном этапе, из них 5 стали победителями и призерами по китайскому языку, истории, обществознанию, литературе и биологии. И наконец, на региональный этап вышел Хомченко Алексей по китайскому языку, награжден Грамотой призера регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области.

Школьный этап		Муниципальный этап	
Кол-во участников (147 чел.)	Кол-во победителей и призеров (31 чел.)	Кол-во участников 32	Кол-во победителей и призеров (5 чел.)

В 2020-21 учебном году ученики ГБОУ «Созвездие» приняли участие:

Уровень	Кол-во участников		Кол-во победителей (1 место)		Кол-во призёров (2,3 места)	
	Олимпиад	Конкурсов	Олимпиад	Конкурсов	Олимпиад	Конкурсов
Региональный	68	134	3	20	10	32
Всероссийский	117	159	30	48	32	31
Международный	239	52	64	34	80	37

### Востребованность выпускников школы

Поступление в вузы в 2021 году – 85,7 %



<b>ВУЗ</b>	<b>Количество поступивших</b>
ВГТУ	3
ВолГМУ и СП НМИЦ	2
ВГАФК	2
ВГСПУ	1
ВолГУ	1
МГИК	1
Колледжи	2

ГБОУ «Созвездие» ежегодно проводит опрос участников образовательного процесса по сбору информации о качестве предоставляемых образовательных услуг и удовлетворенности ими. Результаты данных опросов рассматриваются на оперативных совещаниях при директоре, заседаниях Педагогического совета, вносятся коррективы в план внутришкольного контроля.

Большинство участников опроса довольны микроклиматом, сложившимся в школе и в их классах. По мнению родителей, учебная нагрузка составлена правильно, и это не мешает здоровью учащихся.

Для большинства родителей самое главное, чтобы ребенок получил качественное образование в стенах нашей школы. 86% учащихся и 91% родителей оценили качество образования, которое дает сегодня ГБОУ «Созвездие», как хорошее. С этим связан выбор данного образовательного учреждения, и положительное отношение к образовательному процессу.

#### **Удовлетворенность родителей и учащихся ГБОУ «Созвездие» (2021 г.)**



### Удовлетворенность родителей

Учением                      Лечением                      Воспитанием  
 Учение – 97%    Воспитание – 96%    Лечение – 95%

#### **Система воспитательной работы**

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с планом работы школы, а также целями и задачами школы на этот учебный год. Все

мероприятия являлись звеньями в цепи процесса формирования физически и нравственно здоровой толерантной личности, готовой к дальнейшему развитию и самосовершенствованию. В соответствии со сложившимися традициями, опытом работы, педагогический коллектив строил учебно-воспитательный процесс как целенаправленное управление развитием личности учащихся в соответствии с целью воспитания. Эта работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы. Воспитательная система школы создается усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, медицинскими работниками, детьми, родителями. Служба воспитателей ГБОУ «Созвездие» в 2020 - 2021 учебном году работала над проблемой «Развитие творческой индивидуальности учащихся на основе демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса».

Целью воспитательной работы является: «Создание условий для формирования духовно-нравственной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных условиях».

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

- формировать у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы ДО и органов ученического самоуправления для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;
- развивать у школьников черты толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность;
- продолжить работу по созданию условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Создание в школе условий для развития личности ребенка – значит создание условий для решения каждой личностью четырех задач на каждом возрастном этапе жизни: самопознание, самоопределение, самореализации, саморегуляции.

Воспитательная работа в школе проводится по **основным направлениям**.

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное, эстетическое;
- развитие интеллектуальных способностей, учебно-познавательное;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое, трудовое;



- правовое, профориентационное;
- семейное воспитание, работа с родителями.

Ребенку предоставляется возможность попробовать себя в любом из них, и, учитывая их интерес, выстраивается целая система вовлечения каждого ребенка во внеурочную деятельность. Созданная воспитательная система в школе, позволяет включить каждого школьника во внеурочную деятельность. Воспитательная работа многоплановая и разносторонняя, строилась с учетом того, что воспитание есть управление процессом развития личности. В нашем понимании “массовое вовлечение” означает предоставление общеобразовательным учреждением самого широкого спектра возможностей каждому ребенку, при котором он сможет наиболее полно развить свои способности. Таким образом, каждый ребенок в течение года может принять участие в нескольких мероприятиях, попробовать свои силы в разных сферах деятельности. Участие детей строится только на добровольной основе. Коллектив воспитателей нашей школы осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии всех его участников: педагогов, учеников, родителей.

Стиль отношений между различными участниками учебно-воспитательного процесса направлен на создание атмосферы успешности, личностного развития обучающихся. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды.

**Гражданско-патриотическое** воспитание является одним из основных направлений деятельности школы. Главной целью гражданско-патриотического воспитания является формирование достойного гражданина и патриота России.

Воспитатели, классные руководители используют разнообразные формы и методы внеклассной работы: беседы, викторины, конкурсы, диспуты, праздники, экскурсии, классные часы. Проведены мероприятия:

-Уроки мужества, посвященные контрнаступлению советских войск под Сталинградом (ноябрь) - «Битва, изменившая мир!», Дню разгрома фашистских войск под Сталинградом (февраль) - «Этот незабываемый февраль!», «Свеча памяти»,

-Уроки Памяти ко дню памяти неизвестного солдата «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен».

-Школьный кинолекторий работал в течение учебного года. Цель - просмотр документальных фильмов о Сталинградской битве, о ВОВ, о космосе (1-11 классы).

-Конкурс сочинений «Письмо солдату» (200 участников)

-Конкурс чтецов «Эхо войны» для учащихся 1-4 классов.

-Конкурс рисунков и плакатов «Как будто вновь я вместе с ними стою на огненной черте».

-Выставка творческих работ «Сталинградская сирень» (1-11 классы).

-Интеллектуальная игра: «Сверкая блеском стали!»: начало перелома в ВОВ» в 9-11 классах.

-В начальной школе проведено мероприятие «На привале», посвященное Дню Победы под Сталинградом. На празднике дети исполнили песни военных лет, узнали об истории возникновения песен и их авторах.

- Торжественное мероприятие Литературно-музыкальная композиция «Помню о войне» прошло для учащихся старшей школы.

В 2020-21 учебном году было проведено много общешкольных дел по гражданско-патриотическому воспитанию:

- В рамках проведения Всероссийской акции в память детей Беслана, в школе проведена акция «Беслан в сердце моем».
- В рамках празднования 2 февраля в младшей школе прошел фестиваль военной песни «Строки, опаленные войной».

- В рамках празднования Дня Победы было проведено литературно-музыкальное мероприятие для 5-11 классов, «Это радость со слезами на глазах!».
- В этом учебном году мы реализовали проект «Праздник белых журавлей – праздник памяти», посвященный 76-й годовщине Победы в ВОВ.

Учащиеся школы приняли участие в акциях, конкурсах, фестивалях различных уровней:

- в Региональном челлендже «Мы поздравляем страну!», который проводился с 24 декабря 2020г. 10 января 2021, в нем приняли участие 18 учеников из 4 «А», 4 «Б», 6 «Б», 8 «А», 8 «Б», 10 классов
- в акции «День единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны».
- во Всероссийском челлендже «Добрая суббота»
- в Региональной акции совместно с библиотекой им. Горького «Всемирный день влюбленных в книгу»
- в Всероссийской акции «Подари книгу» в международный день книгодарения
- в Всероссийском конкурсе «Сделаем вместе»-8, 9 классы
- в Всероссийском фотофестивале РДШ «Фокус»
- в открытом конкурсе центра молодежной политики «Без границ»
- во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»-1-11 классы, 20 человек
- во Всероссийском конкурсе проектов «Добро не уходит на каникулы»
- в Региональном конкурсе «Путешествие к звездам»
- У во Всероссийской акции «Мечты о космосе»

- Акция волонтеров школы «Тебе, ветеран!», поздравление ветеранов ВОВ, жителей Волгоградского областного геронтологического центра

- В школе «Созвездие» организовано и успешно работает экскурсионное бюро – «Школа-тур», которое реализует ряд экскурсионных проектов-маршрутов, включая маршруты гражданско-патриотического направления: «Память сильнее времени», к памятнику Т. Фрунзе (во дворе школы), история создания; «Их именами названы улицы поселка Ангарский», о героях ВОВ; «Листая страницы истории школы». Актуальность участия школьников в школьном экскурсионном бюро определяется большим значением экскурсионной деятельности в развитии чувства патриотизма у школьников, и в привлечении школьников к новым формам проведения досуга и внеурочного времени с использованием социо-культурных возможностей школы «Созвездие», города Волгограда. Работу этого бюро курирует Радченко Л.В.

В школе реализуется авторская программа по правовому воспитанию учителя истории Королевой Т.В.: «Подросток в мире правовой культуры». В ходе реализации программы в течение года проводились различные мероприятия:

- Классные часы: «Знаешь ли ты свои права и обязанности?»; «Имею право знать свои права», «Мои права в повседневной жизни» (6-9 классы); Беседа «Когда лучше прикусить язык: ответственность за оскорбление и клевету» (10-11 классы).

Учителями и воспитателями младшей школы проведены занятия по программе «Права и обязанности маленького человека на большой планете».

В апреле в течение нескольких дней проходили уроки, приуроченные ко Дню космонавтики из цикла «Гагаринские уроки». Творческие отчеты о проведении этих уроков размещены на сайте школы.

Таким образом, можно сделать вывод: гражданско-патриотическое воспитание проходило через вовлечение учащихся в различные виды деятельности, которые способствовали воспитанию активной гражданской позиции, умению ориентироваться в социальной и культурной жизни общества.

**Целью духовно-нравственного, эстетического и культурологического воспитания** является усвоение и принятие обучающимися системы общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

В этом году воспитатели совместно с классными руководителями в рамках проведения тематических недель младшей школы провели тематические конкурсы поделок из подручного материала. Организовали праздничные мероприятия, на которых звучали стихи, песни, танцы: «Осенний бал», «Зимние забавы», «Весна - красна», праздники к 8 марта «Нежность», в первых классах праздник «Посвящение в одноклассники» и др.

- В этом учебном году были проведены виртуальные экскурсии: в музей – панораму «Сталинградская битва», в Краеведческий музей, посетили обзорную виртуальную экскурсию «Волгоград, наш любимый», воспитатели организовали видео экскурсию по местам боевой Славы ко дню Победы, виртуальную экскурсию к собору Александра Невского и др.

Были также выездные экскурсии:

✓ на набережную «Любимый город», «Мой многоликий Волгоград» организовали воспитатели 10 и 11 классов, совместно с преподавателем ИЗО.

✓ фольклорный ансамбль 1 А, Б классов на Масленицу и на День защиты детей с танцем «Разноцветное лето» выступал в городском парке.

Выезжали в театры: ТЮЗ на спектакли «Аистенок и пугало», «Крылья Дюймовочки».

В 2020-2021 учебном году были проведены общешкольные дела по духовно-нравственному воспитанию:

- К Дню толерантности был проведён танцевально-спортивный флеш-моб, организованный ребятами из РДШ «Мы разные, но мы вместе!» (1-11 классы),

- В рамках профилактики перед ребятами выступали представители ОП №3 г. Волгограда и инспектора дорожного движения, инспектора пожарной службы (6-11 классы).

Ребята школы активные участники РДШ, активисты нашей ячейки 3 раза выезжали на слет, которые проходили на базе «Зеленая волна».

Таким образом, путем организации воспитательной деятельности школы, ориентированной на создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся, обеспечивается включенность учеников в социально-значимую деятельность, развитие их творческих способностей.

На следующий год:

- усилить работу с выпускниками школы по их активной творческой и общественной деятельности;

- активизировать работу по посещению театров, музеев и памятных мест Волгограда.

С целью формирования культуры **толерантности и межнационального согласия** в ноябре месяце 2020 г. прошли мероприятия, посвященные Международному дню толерантности:

Проведены открытые уроки, конкурсы и классные часы. Это уроки Доброты, уроки Дружбы, уроки Взаимопонимания, уроки Взаимоуважения и др. Ребята рисовали ладошки доброты, раскрашивали картинки доброты, путешествовали в страну «Толерантность», отвечали на вопросы викторины. Малыши посмотрели и поразмышляли над мультфильмом «Ежик должен быть колючим?». Педагоги рассказывали учащимся об истории этого праздника, о необходимости взаимоуважения, о ценности особенностей каждого человека, культурной и религиозной самобытности.

- По школьному телевидению транслировались тематические видеоматериалы для детей и родителей: социальный ролик «Толерантность», «Россия едина!», «Основы толерантности»

- Прошла Выставка рисунков национальных костюмов народов России.

-Сотрудники психолого-педагогической службы провели анкетирование по выявлению скрытого экстремизма.

- Проведены уроки литературы: «Литература и искусство народов России»

-Игра-беседа «О тех, кто рядом», практическая игра «Все мы похожи, но и отличаемся тоже», викторина «Единство разных».

- На школьном сайте размещены социальные ролики «Толерантность», «Основы толерантности», «Россия едина!» в рубрике «Родителям».

Членами волонтерского объединения «Твори добро» раздавались и изготовлялись буклеты: «Вместе против экстремизма».

В международный день здоровья Совет старшеклассников стал инициатором Акции «Подари улыбку», которая проходила в дистанционном режиме.

С целью формирования толерантного отношения к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в школе были проведены Уроки Доброты с 1-11 классы, на которых волонтеры рассказали о всероссийской акции «Новые ноги для Аркадия».

В этом учебном году во всех классах прошли Уроки Доброты «Здравствуйте, дети», посвященные 90-летию со дня рождения Шалвы Амонашвили.

Уроки доброты проходят и во время благотворительных акций: «Добрый автобус», помощь детям с онкологическими и другими тяжелыми заболеваниями; акция «Сумка дружбы и добра» к международному дню инвалидов, для ГКУЗ «Волгоградский областной специализированный дом ребенка для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики». Наша школа приняла активное участие в подготовке новогодних мероприятий для детей с онкогематологическими заболеваниями, проходящих лечение в Волгоградском онкологическом диспансере.

В школе организовано волонтерское движение, отряд получил название «Твори добро». Вот их добрые дела:

- Осенью, в День пожилых людей в ГБССУ СО ГПВИ «Волгоградский областной геронтологический центр» приехали учащиеся 7 «А», 3 «А», 3 «Б» классов ГБОУ «Созвездие», их родители, воспитатели с праздничной программы «Согреем добротой сердца». Дети подготовили стихи, танцы и открытки ручной работы, которые не оставили никого из присутствующих равнодушными. Пожилые люди были растроганы, царила атмосфера взаимопонимания.

- 8 декабря участники волонтерского объединения «Твори добро» вместе со своими родителями и воспитателем Закатовой К.Г., в очередной раз посетили «Волгоградский областной геронтологический центр» с праздничной программой, посвященной международному Дню толерантности. Пожилые люди с интересом слушали рассказ ребят об истории этой страны, а позже наслаждались красивым танцем. Бабушки и дедушки с удовольствием сфотографировались с нашими прекрасными девушками в национальных костюмах, а нашим артистам было приятно порадовать их.

- Волонтеры подключились к реализации Программы «Академия «Мери Поппинс», они с удовольствием участвовали в информационной компании данного проекта.

**Цель трудового и профориентационного** воспитания – развитие добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, накопление профессионального опыта как условия выполнения важнейшей обязанности человека. В младшей школе воспитатели приучают детей к формированию умений и навыков по самообслуживанию. В 1-х классах проводятся беседы о правилах бережного отношения к школьному имуществу; о бережном отношении к учебным принадлежностям и своим личным вещам. Во 2-х классах проводились беседы «У меня везде порядок», «Одежда школьника»; «Мой личный шкафчик».

Для старшеклассников ведется работа по профориентации. Воспитатели и классные руководители работают в тесном контакте с психологической службой школы, получают своевременную и квалифицированную помощь по различным вопросам. В ходе изучения

тем о профессиях, психологами используется комплекс психологических методик, направленных на изучение и анализ индивидуальных психологических качеств обучающихся. Знакомясь с приемами самопознания и самоанализа личности, обучающиеся учатся соотносить свои склонности и возможности с требованиями, предъявляемыми к человеку определенной профессии, намечают планы реализации профессиональных намерений. Психологи школы провели цикл занятий по программе «Я и моя профессия». В системе проводились индивидуальные беседы, как со старшеклассниками, так и с их родителями. Для помощи ребятам в выборе профессий была организована работа элективных курсов, факультативов.

В 7-8 классах воспитателями проведены беседы следующей тематики:

- «Виды профессий» (1 четверть);
- «Роль знаний, умений, навыков в приобретении профессий» (3 четверть).

Воспитатели 9-х классов большое внимание уделяют вопросам профориентации детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В 9-х классах воспитатели и классные руководители провели цикл классных часов:

- «Устремленные в будущее» (выбор жизненного пути).
- «Человек среди людей. Секреты общения».
- «Профессии, которые мы выбираем».
- Тренировочная игра "Думай как эйчар". Обучение как писать резюме.
- 6 апреля 2021 года состоялась встреча учащихся 9-х классов с капитаном дальнего плавания Завьяловой Юлией Вячеславовной.
- Онлайн - встреча с космонавтом Борисенко А.И. прошла в марте 2021 года.

В течение всего года воспитатели вели профориентационную работу в онлайн режиме: рассылая активные ссылки колледжей, техникумов, ВУЗов Волгограда.

В основном для учащихся ГБОУ «Созвездие» профориентационная работа носила информационно – просветительский характер. Для повышения эффективности деятельности данного направления необходимо ввести в традицию встречи с людьми разных профессий и организацию экскурсий на предприятия г. Волгограда, не только в выпускных классах, но и для учащихся средней школы.

На следующий год:

Воспитателям 9-х классов усилить работу по пропаганде специальностей для детей с ОВЗ и детей-инвалидов и запланировать экскурсии в колледжи г. Волгограда.

Традиционно в нашей школе проводится много работы по **здоровьесбережению**. Целью данного направления является формирование устойчивого позитивного отношения к ведению здорового образа жизни, укрепление собственного здоровья. В течение года проводились классные часы, беседы, выпускались газеты, рисовались рисунки, создавались коллажи: «Спорт в моей жизни», «Спорт без границ», «Мы за здоровый образ жизни» и др.

Старшеклассники вели разговор о здоровье на классных часах: «Это не значит, что его нет» (к Международному дню борьбы со СПИДом), «Режим дня и спорт», «Красота, здоровье, спорт», «Вредные привычки: умей сказать НЕТ!»

Встреча учащихся 5-8 классов с работниками Реабилитационного центра «Вершина-Волгоград», со штатными медицинскими психологами по теме: «Привычки и зависимости».

Мероприятие «Чистые руки для всех» с элементами театральной постановки и игры во 2 «А» и 2 «Б» классах провели воспитатели, совместно с врачом-стоматологом Давыдовой О.Б.

Соревнования «Веселые старты» проводятся методистами ЛФК и учителями ФК. Соревнования по пионерболу для 6-классников «Спорт - ты жизнь!» провели учителя физкультуры.

В рамках Всероссийского дня трезвости, в целях популяризации здорового образа жизни в ГБОУ «Созвездие» в сентябре 2020 года проведены классные часы для учащихся младшей школы:

- «Если вредных привычек нет, проживешь ты много лет», «Здоровому - все здорово», «Здоровье-это здорово», «Мы за ЗОЖ», «Влияние вредных привычек на организм человека»;

- Проведен Всероссийский урок для учащихся средней и старшей школы: «Трезвый человек - счастливая семья», «Трезвость – норма жизни», «Трезво жить - здорово!», «Трезвость на Руси», "Славяне - исконно трезвый народ".

- Просмотр видеоматериалов учащимися средних классов на информационной пятиминутке «Урок трезвости» в рамках Федерального проекта «Трезвая Россия».

- Показ видеоматериалов для родителей по школьному телевидению в фойе школы «Урок трезвости» в рамках Федерального проекта «Трезвая Россия».

- Родительское собрание в классах «Здоровый образ жизни – это норма для подрастающего поколения».

- Мини - проект учащихся 6-х классов - «За здоровый образ жизни» был представлен на информационных стендах школы.

- Библиотечный час «Мы выбираем здоровье» прошел во всех классах.

Профилактика ЗОЖ и сохранение здоровья подрастающего поколения стали фундаментом для создания в нашей школе Закатовой К.Г. и учеников 8 «А» класса отряда «За ЗОЖ» как формы взаимодействия учащихся по пропаганде здорового образа жизни. В рамках работы "Отряда за ЗОЖ" проведены:

- \*Беседы «Здоровое поколение - всех проблем решение » с привлечением медицинских психологов Волгоградской наркологической больницы.

- \* С учениками 1-3 классов проведена квест-игра "Талая вода".

В ноябре 2020 года в школе прошел месячник по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения среди подростков. В рамках проведения месячника в школе организованы:

- Конкурс наглядной агитации (газет, буклетов) «Спорт ради здоровья, здоровье ради жизни»» 8-10 кл.

- Спортивная викторина для ребят 8-х классов - «История развития отечественного футбола» и для учащихся 6-7 классов цикл бесед «История паралимпийских игр», провела учитель физкультуры Каверина О.С.

Учащиеся школы стали победителями во Всероссийской викторине «Школа безопасности» и «Азбука нравственности» под руководством воспитателей Радченко Л.В., Гавриловой Л.С., Дядькиной Г.И., Володиной Е.А., Сироштан Л.А., Смирновой Л.М., Дулатовой Н.И. Данные воспитатели награждены благодарностью за организацию и проведение Всероссийской викторины «Школа безопасности».

26 октября проведен общешкольный «День здоровья всей семьей».

30 ноября в 10-11 классах прошло интегрированное занятие, приуроченное к Всемирному дню борьбы со СПИДом: «Незримые угрозы – мифы и реальность».

С 12 по 17 октября проведено единое социально-психологическое тестирование учащихся 7 – 11 классов (120 человек) в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Основная задача совместной работы психолого-педагогической, медицинской служб и воспитателей - помочь школьнику чувствовать себя и здоровым и красивым. Мероприятия по популяризации здорового образа жизни направлены на воспитание потребности в физической культуре, стремлении к созданию семьи, борьбу с вредными привычками, профилактику алкоголизма и наркомании.

В школе нет подростков с вредными привычками, такими как табакокурение и, тем более, алкоголь, об этом свидетельствует мониторинг личностного отношения обучающихся школы «Созвездие» к «вредным» привычкам, проводимых воспитателями

классов. Здоровье учащихся по-прежнему остается одним из приоритетных направлений работы нашей школы. Однако, медицинская служба ослабила контроль за внешним видом учащихся по вопросу ношения ортопедической обуви, высоких каблуков у девушек. На следующий год: медицинской службе школы усилить контроль выполнения ортопедического режима в старших классах, систематизировать просветительскую работу с учащимися и родителями.

**В рамках экологического** воспитания обучающихся, за этот учебный год проведено много интересных мероприятий по просветительской и учебно-воспитательной работе, направленные на формирование **экологической культуры** обучающихся:

- Конкурс экологических плакатов «Зеленая весна»(2 кл.)
- Выставка даров природы «Улыбка природы» (8 кл.)
- Классные часы: «Чистый берег - чистая река» (3 кл.), «Что надо, чтобы сохранить Землю»(4 кл.), «Как же она красива - наша Земля» (1 кл.).
- Акция «Покорми птиц зимой»(1- 8 кл.), зимние месяцы
- Круглый стол: «Земля-наш дом, ты береги его» (7 кл.)
- Тестирование учащихся с целью определения сформированности личного отношения к природе «Я и природа»(5 кл.)
- Конкурс рисунков: «Сохраним нашу землю голубой и зеленой»(4 кл.), «Береги нашу планету»(1-3 кл.)
- Видео урок «Зачем нужно беречь воду» (3-5 кл.)
- Акция по сортировке и сбору мусора «Учимся выбрасывать мусор правильно»(6 кл.)
- В рамках уроков географии:
- \*Конкурс проектов экологической рекламы (10 кл.)
- \* Конкурс поделок из мусора «Отходы в доходы»(1-4 кл.)
- \* Конкурс экологических плакатов (8 кл.)
- Устный экологический журнал «Богатство родного края - заповедные тропки Урюпинска» (11 кл.)
- Викторина «Зеленая аптека»(4-6 кл.), «Птицы наши друзья!»(1-4 кл.)
- Выставка газет «Чистота природы начинается с тебя» (5-8 кл.)
- Беседы: «Будь человеком, человек!» (9-11 кл.), «Эко - я, эко -ты, эко – мы»(6-7 кл.)
- Экологический турнир «Судьба природы - наша судьба»(7-8 кл.)
- Всероссийский ЭКО-марафон Переработка «Сдай макулатуру - спаси дерево», собрано было около 500 кг макулатуры, школе был подарен саженец.
- Всероссийская акция «Щетка сдавайся», было собрано 200 зубных щеток на переработку.

ГБОУ «Созвездие» стало организатором 1 Открытого Регионального конкурса «Экофартуки». Отчет по этому мероприятию размещен на сайте школы.

Приняли участие в Региональной экологической акции «Привел себя в порядок – приведи в порядок свою планету» и во Всероссийской акции «Экодежурный по стране» (по сбору макулатуры).

Ученики 1-6 классов привлекались к посадке комнатных растений и уходу за ними. В целях сохранения высаженных в прошлом году деревьев и кустарников, организован зеленый патруль из числа ребят младшей школы.

В октябре воспитатели и классные руководители 1-3 классов провели огромную игровую программу «Золотая осень!» и мастер-класс по изготовлению поделок из природного материала. В апреле была проведена тематическая неделя «Грачи прилетели». На уроках и внеклассных мероприятиях учащиеся знакомились с многообразием птиц и их жизнедеятельностью, посмотрели научные фильмы, узнали о значении птиц в природе и жизни человека. В завершении состоялась выставка рисунков «Пернатые друзья».

К сожалению, не проведен в этом году общешкольный субботник – акция «Подари детям радость» по благоустройству школьного двора совместно с родителями, педагогами, воспитателями, работниками школы.

**Правовое воспитание и культура безопасности.** Приоритетным в деятельности ГБОУ «Созвездие» по этому направлению стали следующие задачи:

- воспитание правовой культуры и законопослушного поведения;
- систематизация нравственно-правовых знаний;
- психолого-педагогическая работа по предупреждению правонарушений;
- профилактика ДТП и травматизма;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве.

В школе реализуется Программа правового воспитания «Подросток в мире правовой культуры», составленная учителем истории и обществознания Королевой Т.В. В ходе реализации программы проведены мероприятия ко дню Конституции:

\* Единый урок прав человека, посвященный Конституции РФ и декларации прав человека.

\* Уроки: «День Конституции РФ», «Мои права и мои обязанности», «Права человека - высшая ценность» (начальные классы).

\* Интерактивная игра: «Ребенок в правовом государстве» (начальные классы).

\* Классные часы: «Я - гражданин России», «Права человека», «История Конституции РФ»,

\* Викторины: «Знаешь ли ты Конституцию РФ?» (4-6 кл.); многоуровневая дифференцированная викторина «Знатоки Конституции» (7-9 кл.).

\* В мае, с учащимися 8-х классов, учителями Мякотиной Т.Ю. и Королевой Т.В. была проведена игра на тему «Преступление. Правонарушение. Проступок».

В целях координации работы по профилактике правонарушений и преступлений в школе регулярно проводятся встречи с помощником прокурора по Дзержинскому району города Волгограда Янкиной Я.М. и инспектором ОП №3 по Дзержинскому району, города Волгограда Косиковой М.В.

Составлен план совместных мероприятий с ПДН ОП № 3 Дзержинского района города Волгограда, в котором прослеживается система работы по профилактике религиозного экстремизма.

С целью профилактики правонарушений в школе реализуется программа по профилактике преступлений, правонарушений и безнадзорности среди обучающихся ГБОУ «Созвездие» - «Ты гражданин».

В сентябре 2020 года в ГБОУ «Созвездие» проведен месячник «Азбука безопасности для детей и взрослых» в ходе, которой, были проведены различные мероприятия, направленные на формирование безопасного поведения обучающихся:

- Игровая программа отряда ЮИД «В стране безопасности» для младших классов.

- Практические занятия отряда ЮИД «Парад дорожных знаков» для младших классов на школьном автогородке.

- Мини-проект учащихся «Изучаем правила поведения на железной дороге».

- Просмотр видеофильмов и презентаций: «Правила дорожного движения со смешариками», «Дорожный знак - тебе не враг», «Дорожные знаки», «Безопасность на железной дороге», «Уроки тетюшки Совы», «Дорожные знаки - наши помощники», «ЖД дорога - зона повышенной опасности».

- Классные часы «Знаем дорожные знаки», «Изучаем дорожные знаки с раскрасками», «Безопасность на все сто», «Правила поведения несовершеннолетних в общественных местах».

- Приняли участие во Всероссийской акции «Урок безопасности»: урок информатики «Безопасность в Интернете»; тематические занятия на уроках ОБЖ, посвященные пожарной безопасности, противодействию терроризму, правилам поведения в условиях



чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны, кибербезопасности; тестирование учащихся по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях.

Большое внимание было уделено безопасности на ЖД:

-Размещены правила поведения учащихся на авто и ж/д дорогах в классных уголках безопасности.

-Проводились беседы «История российской железной дороги», «Детско-юношеский травматизм», «Железная дорога - не место для игр» и др.

-Конкурс рисунков «Безопасность на железной дороге»

-Акция «Безопасная железная дорога» (раздача памяток для учащихся)

-Выставка коллажей классов «Внимание! Железная дорога!»

-Практическое занятие «Рисуем мини-плакаты по безопасности»

-Единый классный час «Правила поведения вблизи железной дороги».

-Участие во Всероссийской викторине «Азбука безопасности» на ФГОС тесте.

-В рамках профилактической работы по пожарной безопасности в школе ГБОУ «Созвездие» инструктором ДЮП ВГО «Центральное» ВОО ВДПО Кремневой Е.В., инспектором ОМД и ПР Асотовой Т.П., начальником караула 21 ВСЧ Шацковым Ю.А. проведены беседы на тему: «Огонь – друг, огонь – враг» с обучающимися 1-5 классов и наглядно продемонстрировали работу пожарной машины.

В школе реализуется Программа занятий по правилам дорожного движения для учащихся 1-11 классов «Светофор» и Программа профилактики ДДТ, пожарной безопасности, защиты от терроризма, ГО и ЧС «Школа безопасности». В этом учебном году в нашей школе работал отряд - отряд ЮИД «Берегись автомобиля!», под руководством воспитателя Смирновой Л.М. Целью, которого является пропаганда безопасности дорожного движения среди воспитанников. Практические занятия проводятся на территории школьного «Автогородка».

Таким образом, деятельность воспитателей, классных руководителей по профилактике ДТП, травматизма, безопасности в этом учебном году отличалась четкой организованностью и целенаправленностью. В вопросах правонарушений следует еще работать, чтобы не было ребят стоящих на каком-либо профилактическом учете.

С целью предупреждения терроризма и профилактике **экстремизма** проведены классные часы, дискуссии и беседы на темы: «Учимся решать конфликты мирно», «Неформальные группы и экстремизм», «Что такое толерантность», «Должен ли человек быть толерантным?», «Может ли быть свобода рабской?», «Есть ли границы у свободы», «Друг познается в беде». Разработан план мероприятий по профилактике экстремизма и этносепаратизма, основными задачами которых являются: воспитание культуры толерантности и межнационального согласия; формирование в школьной среде мировоззрения и духовно - нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к этническому миру и согласию, готовности к диалогу.

В рамках памятной даты Дня солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября 2020 г. в ГБОУ «Созвездие» прошли различные мероприятия:

- уроки Памяти, Мужества, тематические классные часы: «Беслан в сердце моем», «Терроризм-угроза обществу», «Черный сентябрь Беслана», «Беслан-боль моей души», «Терроризму-нет!», «Вспомним Беслан... Подумаем о будущем...».

Перед учащимися школы выступала майор полиции Управления Росгвардии по Волгоградской области с Рябоконе Н. А. по теме: «Терроризм, опасность вовлечения несовершеннолетних в террористическую и экстремистскую деятельность, ответственность несовершеннолетних за преступления террористической направленности».

В школе создана Школьная служба примирения, есть уполномоченный по правам ребенка. Ни одного случая нарушения прав ребенка за весь учебный год в школе не было,

заседания ШСП проходили без разбирательств конфликтов, т.к. их за весь период обучения в школе не было.

К Международному дню борьбы с **коррупцией** проведены совместные мероприятия воспитателей и учителей истории на тему «Роль государства в преодолении коррупции». Просмотр и обсуждение документального фильма «Stopкоррупция», информационная пятиминутка «Что такое коррупция?», состоялась квест-игра «Что такое хорошо и что такое плохо», посвященная Международному дню борьбы с коррупцией. В течение года велась работа, направленная на создание атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям:

Тематические классные часы, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией: «Антикоррупционная политика государства»(6-7 кл.), «Деньги свои и чужие»(8-9 кл.), «Мораль и законодательство»( 10-11 кл.)

Беседы в рамках учебного предмета «Окружающий мир»: «Хочу и буду честным» (1 кл.), «Жить по совести и чести»(2 кл.), «Азбука правовых знаний»(3 кл.)

Весь год обновлялись информационные стенды по вопросам антикоррупционной политики, на официальном сайте размещены нормативные акты и планы антикоррупционных мероприятий.

**Неделя кафедры** воспитательной работы стала традиционным мероприятием, в этом году она прошла с 10 по 16 апреля. За время недели ребята стали участниками Всероссийской акции «Мечты о космосе», посвященной празднованию Дня космонавтики и 60-летия полета в космос Ю.А.Гагарина (рисунки, костюмы, поделки), выпуск стенгазет о космонавтах. В классах проведены тематические классные часы:

4Б- «Первые шаги в космос», 1а -«Мы первые в космосе»,1б -«Космическая викторина», 6а -«Звездное начало», 10- «Знаете, каким он парнем был», 7б- «С Волги в космос, посвященный космонавту Ю.Мальцеву», 9-е - «Ничто не должно мешать исполнению мечты»- видеурок с космонавтом Борисенко А.И.

Уроки занимательной астрономии и практическое занятие «Астрономические наблюдения за планетами Солнечной системы» прошли в 5-8 классах.

Все классы были оформлены на космическую тему (название космического корабля, эмблема девиз).

На следующий учебный год необходимо провести неделю кафедры воспитательной службы, приобщая и начальную школу к проведению тематических дней.

Цель **ученического самоуправления** - формирование высоко нравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов. Задачи: создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка; организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно - целостные отношения; развитие и упрочнение детской организации как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.

В ГБОУ «Созвездие» два уровня ученического самоуправления: классное ученическое самоуправление и школьное ученическое самоуправление.

Совет старшеклассников участвовал в планировании, разработке, проведении и анализе ключевых общешкольных дел (подготовка и проведение дня Победы в ВОВ, проведение политинформации к знаменательным датам, члены Совета активные ведущие больших мероприятий и т.п.). Совет Старшеклассников совместно с учениками 10 класса провели экологическую акцию, приуроченную ко Дню Космонавтики «Береги нашу планету — ведь другой на свете нету!».

Отражение жизни классов, коллективных творческих дел было передано через различные конкурсы, проводимые Советом школы: конкурсы праздничных стенных газет, Боевых листков, классных уголков, конкурс на самый уютный класс. В этом

учебном году 10 «А» назван самым активным классом школы, лучшее тематическое оформление класса к новому году присвоено 5 «А» и 6 «Б» классам, а званием «Самый умный» класс удостоились наши старшеклассники 10 «А» класс.

На следующий год Совет старшеклассников должен активизировать классные коллективы на участие не только в школьных, но и в городских мероприятиях, активизироваться на пропаганде детского движения посредством школьного пресс-центра.

### **Работа с родителями**

Одним из важных направлений в деятельности воспитателя является работа с семьёй, в которой ребёнок растёт и воспитывается. И какую бы сторону развития детей мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в его эффективности на разных возрастных этапах играет семья, поэтому основными воспитателями детей являются родители, а задача классного воспитателя помочь и подсказать им.

Основные направления и формы деятельности по взаимодействию **школы и семьи**:

- индивидуальные беседы,
- консультации с учителями - предметниками,
- организация посещения психологической и медицинской служб;
- проведение родительских собраний

Всего в школе за 2020-2021 учебный год дистанционно было проведено 86 классных собраний), на которых проводилось педагогическое, психологическое и медицинское просвещение родителей.

Проблемы подросткового возраста решались на родительских собраниях-тренингах в 7-8 классах - «Пойми меня», «Первые проблемы подросткового возраста», «Особенности общения с подростками».

Проблему интернет-зависимости осветили на родительских собраниях в 6 классах: «Мобильный телефон-друг или враг», «Учителя, родители и дети в цифровом пространстве» и др.

Профориентационной теме были посвящены собрания в 9-х классах: «Мир профессий, или какую дверь открыть?», «Трудовое воспитание и профессиональная ориентация девятиклассников» и др.

Родители - активные участники проведения внеклассных мероприятий, косметического ремонта школы; благоустройства школьного двора, подготовки костюмов и декораций, проектной деятельности.

С большим подъемом прошли такие мероприятия с участием родителей, как:

- Акция совместно с родительской общественностью «Своими руками изготовим национальный костюм».
- Реализация семейного проекта «История моей семьи в истории моей страны» с изучением семейных архивов.
- Участие во Всероссийском конкурсе «Мирознай» в номинации «Моя красивая мама» (рисунки, фотоколлажи).
- Участие в фотовыставке «Моя дружная семья».

Для родителей было организовано онлайн участие в общероссийских родительских собраниях по вопросам профилактики: «Семейный трэблшутинг с Мариной Шевченко», «Поговорим о неудобных разговорах родителей с детьми», единый родительский час в рамках проведения межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2021». В мае на платформе ZOOM Новокщеновой И.А., Тельновой Л.А., воспитателями и классными руководителями, проведено единое собрание выпускников и родителей 9,11 классов. 9 июня проведено единое собрание для первоклассников и вновь прибывших детей.

Размещены на школьном сайте видеоматериалы по пропаганде семейных ценностей и традиций «Семейные ценности», социальный ролик про семью», «Социальный ролик о семье и семейных ценностях» в рубрике «Родителям».

Для родителей наших учеников всегда открыты двери школы для индивидуальных консультаций, встреч со всеми работниками школы.

Для организации более качественного воспитательного процесса проводилась следующая организационно-педагогическая работа с кадрами:

повышение квалификации, организация методической помощи, обобщение опыта работы и творческие отчёты опытных воспитателей, участие воспитателей в различных всероссийских и других конкурсах, публикации на сайте Всероссийского фестиваля педагогического творчества «Ассоциация творческих педагогов», в социальной сети работников образования infourok.ru. Публикуя методические разработки, воспитатели получают дипломы и сертификаты различных уровней: регионального, всероссийского, есть и международного уровня (вся информация в отчете методической работы школы).

Для создания единого педагогического пространства школы, воспитатели работают в тесном контакте со всеми участниками образовательного процесса в ГБОУ «Созвездие»: с учителями-предметниками, с педагогами дополнительного образования, с сотрудниками психолого-педагогической и медицинской службами, сотрудничают со школьной библиотекой, которая является информационным центром школы и конечно, ведут совместную деятельность с классными руководителями.

Основные черты воспитывающей деятельности нашей школы: открытость, динамичность, целостность, разнообразие, сотрудничество, успешность и направлена на создание условий для развития ценностного отношения ребенка к людям, своему Отечеству, труду, знаниям, природе, миру, для формирования позитивной позиции к окружающим и к себе, в школе существует образовательно-воспитательное пространство.

В этом учебном году на базе нашей школы организована Служба ранней помощи «Солнышко» для родителей детей от 0-3 лет.

## **7. Система дополнительного образования**

Приоритетными задачами дополнительного образования в нашей школе является *создание благоприятной эмоциональной атмосферы для формирования полноценной личности, а также расширение сферы реализации естественной в детском возрасте активности* за счет приобщения к разным видам *творческой деятельности*, делая незаметными необходимые для поддержания здоровья ограничения. Социализация ребенка, нуждающегося в длительном лечении, ребенка-инвалида средствами творческой деятельности понимается как *процесс вовлечения и приобщения ребенка к сфере образного восприятия и понимания окружающего мира*. Степень такой вовлеченности является одним из главных факторов его социализации и самоидентификации.

Содержание дополнительного образования в школе определяется нормативно-правовыми документами в области общего и дополнительного образования, локальными документами, учебным планом и программами дополнительного образования.

Учебный план дополнительного образования рассчитан на реализацию общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с режимом обучения, лечения и отдыха согласно специфике образовательного учреждения.

Направленность общеразвивающих программ, реализуемых в рамках системы дополнительного образования – художественная, декоративно-прикладная, физкультурно-спортивная и культурологическая.

В этом учебном году во второй половине дня в школе работало 17 постоянно действующих объединений дополнительного образования по направлениям творческой деятельности:

### **«Театр»**

- «Театр» (1-4 классы) - ПДО Семенова Л.Г.
- «Театр» (5-8 классы) - ПДО Тайпакова И.О.
- «Театр» (9-11 классы) - ПДО Сытин М.В.
- «Сценическая речь» (1-11 классы) – ПДО Крюкова Е.В.

**ИЗО:**

- «Изобразительное искусство и художественный труд» (1-5 классы) – ПДО Кормакова Е.И.

- «Изобразительное искусство» (6-11 классы) – ПДО Полякова М.С.

**прикладные технологии творчества:**

- «Дизайн и проектирование одежды» (девочки, 5-8 классы) – ПДО Капустина Н.В.

- «Моделирование и конструирование из дерева» (мальчики, 5-8 классы) – ПДО Карнаухова А.М.

**хореография:**

- «Хореография» (1-11 классы) - ПДО Смирнова Н.Н.

- «Хореография» (1-11 классы) - ПДО Тишкова Н.И. (находится в декретном отпуске)

**эстрадный вокал:**

- «Эстрадный вокал» (1-4 классы) - ПДО Деева А.В.

- «Эстрадный вокал» (5-11 классы) - ПДО Мякотина Т.Ю.

**фольклор:**

- «Фольклор» (1- 4 классы) – ПДО Кошелева И.Ф.(вокал), Абрамов Ю.В.(инструменты)

**медийные технологии творчества:**

- «Основы фото-видео-съемки и журналистики» - ПДО Гуров В.А.

- «Основы студийной звукозаписи» - ПДО Караоглоанов Б.Г.

**общая физическая культура:**

- «Пионербол»» (общая физическая подготовка (4-6 классы) – ПДО Крышкин М.В.

**Степень вовлеченности учащихся в творческую деятельность**

Всего в объединении	девочки	мальчик	Из каких классов										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Вокальное творчество (Деева А.В.) <b>24</b>	22	2	5	5	9	5	-	-	-	-	-	-	-
Дизайн одежды (Капустина Н.В.) <b>-75</b>	75	-	-	-	-	-	22	18	18	17	-	-	-
Живая вода (фольклорное творчество) (Кошелева И.Ф.) <b>123</b>	61	62	36	36	41	10	-	-	-	-	-	-	-
Живая вода (инструменты) Абрамов Ю.В.)- <b>32</b>	12	20	3	4	4	4	4	4	4	3	2	-	-
Изобразительное искусство Полякова М.С. <b>91</b>	62	29	-	-	-	-	-	21	19	17	17	10	7
Конструирование и моделирование из дерева	-	41	-	-	-	-	8	12	10	11	-	-	-

(Карнаухов А.М.) <b>41</b>													
Основы студийной звукозаписи Караогланов Б.Г. <b>12</b>	4	8	-	-	-	-	-	-	-	-	4	6	2
Основы фото-видеосъемки и журналистики Гуров В.В.- <b>15</b>	8	7	-	-	-	-	-	-	-	5	5	5	-
Пионербол (Крышкин М.В.) <b>84</b>	34	50	-	-	-	29	27	28	-	-	-	-	-
Сценическая речь Крюкова Е.В.- <b>36</b>	20	16	12	2	2	2	2	2	4	-	-	6	4
Театр Семенова Л.Г. <b>149</b>	91	58	36	36	41	36	-	-	-	-	-	-	-
Театр (Сыгин М.В.) <b>28</b>	12	16	-	-	-	-	-	-	-	-	5	8	15
Театр (Тайпакова И.О.) <b>88</b>	48	40	-	-	-	-	20	20	28	20	-	-	-
Хореография (Смирнова Н.Н.) <b>152</b>	83	69	17	16	34	16	14	14	10	5	6	-	20
Художественный труд (Кормакова Е.И.) <b>182</b>	100	82	36	36	41	38	31	-	-	-	-	-	-
Эстрадный вокал (Мякотина Т.Ю) <b>59</b>	56	3	-	-	-	-	17	9	9	9	7	3	5
<b>2019-2020 ВСЕГО 1191</b>	<b>688</b>	<b>503</b>	<b>145</b>	<b>135</b>	<b>172</b>	<b>140</b>	<b>145</b>	<b>128</b>	<b>102</b>	<b>87</b>	<b>46</b>	<b>38</b>	<b>53</b>
<b>2018-2019 ВСЕГО 1324</b>	<b>797</b>	<b>527</b>	<b>156</b>	<b>240</b>	<b>192</b>	<b>122</b>	<b>104</b>	<b>114</b>	<b>104</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>54</b>	<b>67</b>
<b>2017-2018 ВСЕГО 1337</b>	<b>777</b>	<b>560</b>	<b>169</b>	<b>212</b>	<b>187</b>	<b>138</b>	<b>114</b>	<b>116</b>	<b>128</b>	<b>99</b>	<b>81</b>	<b>44</b>	<b>52</b>
<b>2016-2017 ВСЕГО 1290</b>	<b>770</b>	<b>520</b>	<b>193</b>	<b>184</b>	<b>169</b>	<b>165</b>	<b>120</b>	<b>123</b>	<b>82</b>	<b>94</b>	<b>68</b>	<b>44</b>	<b>47</b>

Известно, что *проблема мотивации к обучению* всегда сохраняет свою актуальность, особенно в дополнительном образовании, основополагающий принцип которого – добровольность и право выбора направления саморазвития и самореализации. И здесь успехи во многом определяет наличие мотива достижений – стремления добиться положительных результатов и улучшить прежние. Проблему формирования мотивации к развитию и обучению дополнительным навыкам, умениям мы выделяем в общем проблемном поле. Зачастую, отсутствие видимых результатов обучения - одна из причин, по которой дети не хотят посещать какое-либо объединение дополнительного образования. Проблема формирования мотивации обучения лежит на стыке обучения и воспитания, является важнейшим аспектом деятельности педагога дополнительного образования. Это означает, что здесь в поле внимания педагога оказывается не только осуществляемое обучение, но и развитие личности ребёнка. Мотивация зависит также от возраста учащихся.

На начальной ступени обучения дети хотят заниматься абсолютно во всех объединениях, зачастую всем классом, отсюда количество учащихся 1-4 классов в объединениях дополнительного образования согласно журналам учета составляет **592** человека, или **49,7 %** от списочного состава всех объединений.

***Сравнительный анализ количества детей, осваивающих программы дополнительного образования***

<i>Учебный год</i>	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество детей, осваивающих программы дополнительного образования	<b>1337</b>	<b>1324</b>	<b>1191</b>
Процент занятости детей в системе ДО школы	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>97</b>

При подсчете показателей уровня сформированности интереса к занятию, было выявлено, что в среднем **49,7%** обучающихся в объединениях различного профиля проявляют устойчивый интерес к выбранному направлению, у **36,8 %** интерес в стадии формирования, у **13,5 %** воспитанников – неустойчивый интерес к занятиям. По сравнению с прошлым учебным годом, выросло число учащихся, интерес которых находится в стадии формирования, а также уменьшилось количество воспитанников с неустойчивым интересом к занятиям в объединениях ДО.



Проанализировав пути и средства формирования и повышения учебной мотивации обучающихся на занятиях в объединениях дополнительного образования, можно прийти к выводу, что, какую бы деятельность ни осуществляли ребята, они должны делать

осознанный выбор - от понимания и постановки целей и задач в ходе дополнительных занятий и до осуществления действий самоконтроля и самооценки.

Важно научить ребенка самого ставить перед собой цели и всегда поддерживать его познавательный интерес. Надо стремиться последовательно отрабатывать постановку разных целей - близких, перспективных, простых, сложных и т.д. Важное условие при этом – цели должны быть реально *достижимы*. Результат реализации цели должен быть нагляден, презентован и оценен. При структурировании взаимодействия необходимо не только прогнозировать специальные ситуации, но разрабатывать специальные задания, отражающие компоненты учебной деятельности в рамках развивающей для разных категорий учащихся.

В качестве примера можно привести опыт работы педагогов Капустиной Н.В., Кормаковой Е.И., Поляковой М.С., которые создают условия для реализации повышения внутренне мотивированной деятельности учащихся через процессы самореализации, саморазвития, творчества. Педагоги дают такие задания, которые позволяют учащимся:

1. получать эстетическое удовольствие от художественной деятельности
2. получать тот результат деятельности, который является значимым для них
3. получать вознаграждение за свой труд в виде изделия, поделки, хороших оценок, благодарности, грамоты и др.

### **8.Здоровьесбережение. Медицинская служба.**

Лечебно–профилактическая работа в 2020-2021 учебном году проводилась в соответствии с общим планом медицинской части, в виде индивидуальных и групповых форм, с помощью следующих методов:

- ортопедическое лечение – основанное на режиме разгрузки позвоночного столба;
- лечебная физическая культура;
- лечебный массаж;
- физиотерапевтическое лечение;
- общеукрепляющие и закаливающие процедуры;
- педиатрическую помощь;
- стоматологическую помощь;
- рациональный режим дня, соответствующий возрасту и состоянию ребенка;
- рациональное питание.

Основная цель лечения – приостановить прогрессирования сколиотической болезни и добиться стойкой стабилизации достигнутого уровня лечения у максимально возможного количества детей.

В 2020 /21 уч. году профилактическое лечение получили 324 ребенка, больных сколиозом. На протяжении всего учебного года осуществлялся постоянный контроль организации лечебно-оздоровительного процесса. Режим работы медицинской части осуществлялся в особом режиме с учетом антиковидных мер, выполняемых в полном объеме.

Трижды был проведен клинический осмотр детей врачами ортопедами, с рентгенологическим контролем по показаниям.

По степени тяжести получили лечение следующие дети:

с 1 степенью – 226 чел.	– 69,4 %
со 2 степенью - 86 чел.	– 27,3 %
с 3 степенью - 11 чел.	- 3 %
с 4 степенью - 1 чел.	– 0,3 %

У всех детей определяется сопутствующая патология опорно-двигательного аппарата, которая по нозологии распределилась следующим образом:



- плоскостопие – 324 чел. – 100 %
- деформация грудной клетки – 34 чел. – 9,3 %
- разная длина конечностей – 29 чел. – 7,5 %
- нейромышечная дистрофия – 1 чел – 0,3 %
- кривошея – 1 чел – 0,3 %
- юношеский артрит – 2 чел – 0,6 %
- костно-хрящевой энностоз левой бедренной кости – оперированный – 1 чел. – 0,3 %
- другие пороки и деформации – 12 чел – 3,1 %

Проведенный статистический анализ по результатам лечения за 2020/21 уч. год показал, что:

1. Относительная стабилизация патологического процесса достигнута у 226 учащихся и составила 70 %.
2. Угрожаемые дети – 51 чел, что составляет – 16 %
3. Прогрессирование отмечалось у 12 детей, что составляет – 3 %

Динамику общей картины сколиотического процесса можно охарактеризовать как стабильную. Уменьшилось количество детей с угрожаемыми формами заболевания, в основном преобладает количество детей с первой степенью сколиоза. Увеличение количества рентгенологических исследований, постоянное наблюдение пациентов позволяет выявлять более ранние прогрессирования сколиотического процесса.

После оперативного лечения наблюдается 1 человек. На особом контроле дети-инвалиды – 19 чел, для которых разрабатываются индивидуальные программы персонифицированного сопровождения.

В 2020-2021 уч. г. инструкторами ЛФК было проведено 2450 уроков лечебной физкультуры в виде групповых занятий, индивидуальных занятий с детьми инвалидами, детьми с тяжелой степенью сколиоза проведено 650. В начале и в конце учебного года были проведены 327 исследований силовой выносливости мышц. Уменьшение цифровых показателей связано с переводом детей на дистанционную форму обучения в связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой по коронавирусной инфекции.

Инструкторы ЛФК вместе с учителями физкультуры, а также в тесном сотрудничестве с преподавателями кафедры адаптивной физической культуры Волгоградской физкультурной академии, принимали участие в реализации процесса физической реабилитации и социальной адаптации детей, отнесенных по состоянию здоровья к детям с ОВЗ. Процесс реализации данной программы продолжен, а полученные рекомендации успешно используются в работе с детьми.

В рамках научно-исследовательского проекта совместно с ВолгГМУ была продолжена работа по методу оздоровительной функциональной тренировки, целью которой было повышение мотивации учащихся к занятиям ЛФК и как следствие повышение функциональных возможностей организма детей и подростков. Опыт работы с детьми по такому методу показал хорошие результаты, планируется в следующем учебном году продолжить работу в данном направлении.

30 апреля 2021 года был проведен открытый урок «Наше здоровье в наших руках», цель которого повысить мотивацию к занятию лечебной гимнастикой. Инструкторы ЛФК

провели мероприятие среди учеников 6-х и 8-х классов. В занятии было использовано оборудование, приобретенное на средства от выигранного гранта объявленного ПАО «Лукойл».

В стоматологическом кабинете дети получают диагностическую, профилактическую и лечебную стоматологическую помощь.

Для осуществления этого было получено от родителей 262 согласия на проведение стоматологических манипуляций.

Диспансерное наблюдение – 19 детей инвалидов с заболеваниями опорно-двигательной системы и соматическими заболеваниями. Осмотр ежеквартальный, профилактические и лечебные мероприятия осуществлялись индивидуально.

Лечение и санация полости рта учащихся осуществлялось индивидуально, в зависимости от степени поражения зубов, состояния десен и слизистой оболочки, а главное психоэмоционального и общего здоровья. Информация о проведенном лечении доводилась до родителей незамедлительно.

Стоматологическая помощь оказана 91 уч.

Неотложная помощь (острая боль) – 10 чел.

Поставлено пломб – 75.

Санировано – 69 чел.

Уделялось большое внимание профилактике заболеваний полости рта, их осложнений и просвещению детей и родителей ЗОЖ.

В 2020-21 учебном году планируется продолжать работать по всем уже имеющимся направлениям: комплексный осмотр детей, лечение патологии и профилактика возможных заболеваний.

Показатели отчетного года говорят о том, что стоматологический кабинет продолжает выполнять свою работу. Однако некоторые показатели несколько ниже, чем в прошлом году. Это связано с комплексом причин:

- пандемия COVID-19 оказала негативное влияние на работу стоматологического кабинета, так как осмотр, лечение и профилактику невозможно осуществлять в удаленном формате;

- родители сами принимают решение о том, где проводить стоматологическое лечение своих детей и иногда совершают выбор в сторону частных клиник. Именно поэтому мы ведем активную работу с родителями по информированию о детских стоматологических заболеваниях и возможностях помощи нашего стоматологического кабинета в решении этих проблем.

- многие дети были санированы в прошлом году и осмотр в этом году не выявил у них проблем, требующих вмешательства.

Количество детей, получивших массаж, значительно увеличилось - выполнено 2694 процедуры.

Согласно назначениям врача-физиотерапевта физиотерапевтическое лечение получили 308 чел, из них:

- электрофорез – 175 чел;

- мышечную стимуляцию с применением аппаратов «Амплипульс-5», «Мустанг-Физио» - 133 чел.

Показатели увеличились за счет ввода в эксплуатацию новой аппаратуры.

В связи с тем, что бассейн находится в аварийном состоянии уже более 10 лет, мы отмечаем выпадение такого важного звена реабилитационного процесса, как лечебное плавание.

В течение учебного года была проведена диспансеризация всех детей школы специалистами мобильного комплекса «Детской поликлиники г.Волжского».

При выявлении во время осмотров у ребенка функциональных нарушений и хронических заболеваний, впервые возникших, или неблагоприятных тенденций в

расстройствах здоровья, выявленных ранее, учащихся в индивидуальном порядке направляются в специализированные учреждения здравоохранения.

Статистические показатели незначительно отличаются от данных предыдущих лет. Снизилось количество детей с патологией нервной системы, аллергической патологией, патологией ЖКТ незначительно снизилось количество заболеваний почек и мочевыводящих путей. Увеличилось количество детей с патологией зрения, эндокринной патологией – это связано с притоком в школу нового детского контингента с соответствующей патологией.

Проводятся мероприятия по профилактике острых респираторных заболеваний:

1) неспецифические мероприятия:

- проведение курса витаминпрофилактики (введение в третьи блюда аскорбиновой кислоты);
- использование продуктов, обладающих природными фитонцидами (лук, чеснок);
- прогулки на свежем воздухе;
- обеззараживание воздуха бактерицидными облучателями-рециркуляторами классных комнат и спален по утвержденному графику;
- проветривание по утвержденному графику;
- проведение текущих и генеральных уборок помещений школы, обработка всех поверхностей с применением моющих и дез.средств по вирусному режиму по утвержденным графикам ;
- применение кожных антисептиков для обработки рук;
- обязательная термометрия учащихся, взрослых 2 раза в день бесконтактными термометрами;
- использование средств индивидуальной защиты (маски, перчатки).

2) специфические мероприятия профилактики ГРИППа: в прошедшем году привито от ГРИППа 100 учащихся на основании информированного согласия родителей и 140 сотрудников.

Анализ состояния здоровья детей проводится через наблюдение: анализ медицинских карт, результатов диспансеризации, хронических заболеваний. По результатам анализа формируются «группы здоровья» для занятий физкультурой - учащихся с первой и второй группой здоровья нет, так как учащиеся страдают сколиотической болезнью (хроническая патология опорно-двигательного аппарата).

В течение года осуществлялся контроль соблюдения санитарных правил и норм, проводились санитарно - гигиенические и противоэпидемические мероприятия, что гарантировало отсутствие вспышек опасных инфекционных заболеваний.

В течение всего учебного года периодически проводились санитарно-просветительные мероприятия на различные темы, в виде лекций с детьми в классах и индивидуально, проведении классных часов, общешкольных родительских собраний, участие медицинских работников в проведении педсоветов, образовательного форума, оформлении наглядной агитации. Активно развивалось сотрудничество со специалистами Центра медицинской профилактики г. Волгограда, при их участии проводились родительские и общешкольные собрания.

Одним из приоритетных направлений школы является здоровьесбережение. Это же направление остается актуальным и на следующий год.

Жалоб и замечаний со стороны учащихся, их родителей не поступало.

Медицинские работники постоянно работают над повышением своего профессионального уровня, принимают участие в различных семинарах, продолжают обучение в режиме непрерывного медицинского образования (НМО).

Ответственность медицинской части школы за сохранение, и укрепление здоровья детей обязывает нас создавать все необходимые условия для улучшения самочувствия учащихся.

#### **Выводы:**

1. Медицинская часть осуществляет свою деятельность в режиме лечения и реабилитации, сохранения и укрепления здоровья учащихся.

2. В школе создаются максимально возможные условия для сохранения и укрепления здоровья.

3. Родители и ученики выражают позитивное отношение к деятельности школы по вопросам охраны здоровья.

### **9. Организация платных образовательных услуг**

Цель: предоставление платных образовательных услуг для всестороннего удовлетворения потребностей граждан за рамками основных общеобразовательных программ и государственных образовательных стандартов; направленное на улучшение имущественной обеспеченности уставной деятельности ГБОУ «Созвездие».

Группы платных образовательных услуг работают в ГБОУ «Созвездие» с 1 февраля 2018 года, в 2019 – 2020 и 2020 – 2021 учебном году оказываются в большом объеме.

Согласно Постановления Правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15.09.2020 г № 1441 и приказа комитета образования, науки и молодежной политики от 24.12.2020 г. № 159 внесены изменения в локальные акты и расчеты.

В соответствии с перечнем и объемами платных образовательных услуг, предоставляемыми сверх установленного задания в ГБОУ «Созвездие» 2020 -2021 учебном году работали шестнадцать кружков социально- педагогической направленности, по четырнадцати авторским дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Умники и умницы»; «Заниматика»; «Грамотей»; «Волшебница речь»; «В мире чисел»; «Знайка»; «Занимательный английский» (6 групп по английскому языку); «Монологическое высказывание»; «Текст как единица речи»; «Путешествие в мир орфографии»; «Трудные случаи орфографии».

Каждая программа была рассчитана на 56 часов в начальной школе и на 24 часа в основной школе. В практику школы работа платных образовательных услуг введена с 1 октября по 30 апреля каждого учебного года.

С заказчиками, родителями (законными представителями) были заключены договора на оказание платных образовательных услуг с общим охватом обучающихся 227 человек, по истечении срока договора выданы акты выполненных работ на 56 часов в начальной школе и на 24 часа в основной школе.

Претензий по объемам, срокам и качеству платных образовательных услуг заказчики не имеют.

В установленные сроки, были собраны денежные средства в размере 1 543 849,00 рублей.

Из них 473 200,00 рублей + НАЛОГИ выплачены на заработную плату сотрудникам участвующим в оказании платных услуг.

Остальная сумма будет израсходована на развитие материально - технической базы учреждения.

Наиболее активными потребителями платных образовательных услуг являлись обучающиеся начальной школы.

*В предстоящем учебном году необходимо:*

- повысить ответственность педагогов за контингент обучающихся на занятиях и своевременную их оплату по квитанциям;
- проводить разъяснительную работу среди неплательщиков;
- рекомендовать педагогам для открытия группы, набирать не менее 10 человек;
- вводить в практику школы естественнонаучное направление (математика, физика, химия)
- проводить более активную агитацию обучающихся для занятий в своей группе;
- шире использовать современные образовательные технологии;
- сохранить в практике работы школы ведение платных услуг с 1 октября по 30 апреля (7 мес.);
- усилить контроль за ведением журналов платных образовательных услуг.

#### **10. Укрепление материально-технической базы**

Материально-техническая база школа позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой.

Образовательный процесс обеспечен оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к лицензированию образовательным программам. Школа расположена в трёх зданиях: учебный корпус, лечебный корпус и спальный корпус. Имеется столовая и актовый зал.

Для создания необходимых условий в ГБОУ «Созвездие» имеется корпоративная компьютерная сеть, объединяющая 3 корпуса зданий, а также сеть в кабинете ИВТ.

Количество стационарных компьютеров: 68 , количество ноутбуков: 178, количество интерактивных досок: 12, количество мультимедийных проекторов: 12 . Имеются также сканеры, принтеры, копиры, цифровая фото-видеотехника.

Администрация осуществляет контроль за эффективным использованием оборудования в образовательном процессе.

В ГБОУ «Созвездие» имеется спортивный зал, 8 залов ЛФК (лечебной физкультуры), летняя игровая площадка. Имеется необходимый игровой и спортивный инвентарь, отвечающим современным требованиям. Пришкольный участок соответствует всем нормативным требованиям.

В Школе продолжают работы по созданию современной безбарьерной и здоровьесберегающей среды.

Под условиями доступности услуг в сфере образования для обучающихся с ОВЗ следует понимать специальные условия обучения, воспитания и развития, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ детьми с ОВЗ (часть 3 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 1309 в школе–интернате в 2018-19 годах были проведены мероприятия по обеспечению доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами.

Пространство, в котором осуществляется образование детей с ОВЗ, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Все помещения Школы, включая санузлы, позволяют ребенку с нарушениями опорно-двигательного аппарата беспрепятственно передвигаться. Это стало возможным после

установки пандусов, поручней, рельефной плитки, приобретения телескопического пандуса, подъемника.

В 2020-21 учебном году были продолжены работы:

по благоустройству школьного двора, ремонту классных комнат (отремонтированы 5 классов), двух туалетных комнат;

77 старых окон и несколько дверей заменены на новые,

приобретена новая мягкая мебель, которая вместе с вазонами установлена в переходе между корпусами,

произведён ремонт, приобретена новая мебель и информационные стенды для кабинетов иностранного языка, кабинета логопеда, психолога;

в кабинете информатики сделан новый потолок;

закончен капитальный ремонт кровли.

Подводя итоги, хочется отметить, что задачи, которые мы ставили перед коллективом год назад, в целом решены. В новом учебном году работа будет продолжена по основным направлениям Программы развития:

Повышение **качества обучения** и воспитания в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

Совершенствование системы **воспитательной** работы школы.

Реализация современных технологий коррекционно-развивающей и **лечебно-оздоровительной** деятельности.

Совершенствование системы **дополнительного образования** как части региональной модели ДО.

Директор ГБОУ «Созвездие»

  
Кобзева Татьяна Геронимовна

30.08.2021

