Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волгоградская школа-интернат «Созвездие»

Учебно-методический материал

Урок внеклассного чтения

«Мы в ответе за тех, кого приручили»

(По книге О.Перовской «Ребята и зверята».)

 Подготовила

 учитель русского языка и литературы

 Фролова Нина Александровна

Волгоград – 2021

«Мы в ответе за тех, кого приручили…» (Урок внеклассного чтения по книге О.Перовской «Ребята и зверята».)

Подготовка к уроку

 ведётся в группах, чтобы на уроке представить следующие рассказы:

 1 группа – рассказ «Васька», 2 группа - рассказ «Франтик», 3 группа – рассказ «Мишка».

1.Вступительное слово.

 Книга Ольги Перовской «Ребята и зверята» полюбилась читателям разного возраста. Дети, знакомясь с забавными животными, попавшими в семью лесника, учатся любить «братьев наших меньших», быть снисходительными к их привычкам и проказам. Взрослые, перелистывая страницы этой чудесной книги, мысленно возвращаются в своё детство и переживают вместе с героями забавные приключения ребят и зверят, ставших неразлучными.

2.Вопросы по тексту.

1.Ваши впечатления после прочтения книги?

2.Почему семья лесничего брала на воспитание зверят?

3.Существовала ли дружба между людьми и зверятами?

3.Выступление групп.

1 группа – рассказ «Васька»,

2 группа - рассказ «Франтик»,

3 группа – рассказ «Мишка».

Каждая группа представляет результаты своей работы:

1)словесно представить героя-зверёныша (внешний вид, повадки, отношение к семье, приютившей его);

2)комментарии к портрету зверёнка;

3)представление паспортных данных (Например: «Разыскивается тигрёнок Васька..

…лет

внешний вид…

отзывается на кличку…

любит…»);

4) иллюстрации к рассказу (1-2).

4.Викторина по тексту книги.

О ком говорится в следующих строчках?

1.Вдруг он взмахнул мордочкой и сразу всеми четырьмя ногами отскочил в сторону. Потом оглянулся вокруг, боком-боком подскочил к Майлику, нагнул перед ним голову и стал выбрыкивать какие-то диковинные прыжки. (Оленёнок.)

2.Он, верно, порядочно проголодался, потому что теперь вся его рожица выражала блаженство, под усами зашевелилась улыбка, глаза сладко сощурились, а … передние лапки дрожали от жадности. (Лисёнок.)

3.И какой же славный характер был у него! Он никому не надоедал, не вертелся под ногами, не мешал. Целыми днями он играл в саду или хозяйственно обходил двор, конюшню и разные закоулки. А если устанет, придёт в столовую, растянется на своём диване и поспит. (Тигрёнок.)

5.Работа с текстом книги.

Как данные отрывки характеризуют зверят?

1.Однажды нас окликнул кто-то со двора. Мы все повысовывались в окошко. Васька тоже положил передние лапы на подоконник и смотрел. В суматохе Соня наступила ему на хвост. Васька сердито обернулся и цапнул её за ногу. Показалась кровь. Соня испугалась. А Васька, только она освободила его драгоценный хвост, сейчас же перестал сердиться и даже принялся зализывать Сонину ногу, как будто извинялся.

2.Один раз Юля чем-то раздразнила его, а потом в шутку сделала вид, что испугалась, и побежала. Мишка помчался за ней. Юля, хохоча, вспрыгнула на крыльцо и оттуда показала Мишке язык. В ответ на это Мишка поднял голову и … тоже показал ей язык, да ещё при этом сморщил нос и зашипел: фффф!.. Вот тебе и на! Мы так и ахнули от восторга. Ну и Мишка, ловко отбрил!

3.Франт очень любил всё сладкое. Мы, не слушаясь мамы, постоянно таскали для него сахар. Чтобы быть невинными, если она спросит, откуда у Франта сахар, мы выдрессировали его так, что он сам становился на задние лапки, засовывал мордочку в карман и доставал оттуда угощение.

 Сунем, бывало, кусок сахару в карман и медленно идём через двор. Франт, сообразив, в чём дело, моментально подбегает, достаёт сахар и удирает во все лопатки.

6.Подведение итогов урока.

1.Какие страницы книги показались наиболее важными?

2.Следует ли держать в доме диких животных?

3.О чём вас заставила задуматься книга?

7. Домашнее задание.

Написать сочинение «С любовью к братьям нашим меньшим». Использовать материалы, использованные на уроке, а также самостоятельно прочитанные книги о животных.

8. Отрывки из сочинений.

 «Я всегда любил читать книги про животных. Сборник рассказов «Ребята и зверята» мне очень понравился. Было очень интересно узнать о том, как дети и зверята подружились и всё свободное время играли и веселились».

 «Когда я читала книгу «Ребята и зверята», то немного завидовала героям книги, потому что это просто здорово – иметь в доме настоящего зверя и заботиться о нём».

 «Люди никогда не должны забывать о том, что животные нуждаются в нашей помощи. Поэтому нужно всегда находить возможность проявлять о них заботу».

 «После прочтения книги «Ребята и зверята» я подумал о том, что как бы хорошо дети ни заботились о животных, попавшим к ним в дом, но жилище человека не подходит для диких зверей. Они должны жить на воле».