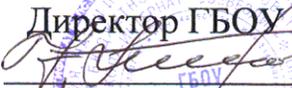


Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета ГБОУ  
«Созвездие»  
Протокол от 29.12.2020г. № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ «Созвездие»  
  
Т.Г.Кобзева  
«12» января 2021г.



**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Волгоградская школа-интернат «Созвездие»**  
**за 2020 год**

№	Содержание	Стр
	Аналитическая часть	
1	Общая информация	3
2	Особенности управления	4
3	Образовательная деятельность	9
4	Качество предоставления образовательных услуг	12
5	Востребованность выпускников школы	14
6	Внутреннее оценивание качества образования	15
7	Кадровая укомплектованность	20
8	Библиотечно-информационное обеспечение	22
9	Материально-техническая база	22
	Статистическая часть	
1	Показатели деятельности	23
2	Выводы	26

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. Общая информация

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волгоградская школа-интернат «Созвездие» находится на территории Дзержинского района города Волгограда, в микрорайоне «Посёлок Ангарский». Юридический адрес ОУ: 400081, Россия, г. Волгоград, Дзержинский район, ул. Большая, 17. Юридический и фактический адрес совпадают.

Школа является единственным в регионе образовательным учреждением для детей, больных сколиозом. Как санаторная школа она создана в 1957 году. С 1990 года – более 15 лет функционировала как гимназия художественно-эстетического профиля. С 2005 г. – санаторная школа-интернат «Созвездие». С 2017 - ГБОУ "Волгоградская школа-интернат "Созвездие". Директор школы Кобзева Татьяна Геронимовна. Телефон приёмной: (8442) 37-67-14.

Учредителем образовательного учреждения является Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области (Волгоград, ул. Огарёва 6, тел. 30-86-00).

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

#### ***Наличие свидетельств:***

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 21 декабря 2011 года Инспекцией Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1023402981205;

б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда присвоен ИНН № 3443907731.

#### ***Наличие документов о создании ОУ.***

Устав образовательного учреждения утвержден председателем комитета образования и науки Волгоградской области Савиной Л.М. от 07.11.2017г. Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации».

#### ***Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:***

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер 175, выдана 18.12.2017 г. Бессрочная.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-34-01-003707, выдана 18.04.2018 г. Бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации 34А01 № 0001129, регистрационный номер 1 от 15.01.2018 г. (до 2028 года).

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительное образование детей и взрослых.

Школа «Созвездие» – государственное образовательное учреждение, поэтому обучение, проживание и лечение здесь бесплатное. В школе 16 классов, в которых обучается около 330 человек (1-11 классы). Дети приходят в школу на разных ступенях обучения, с разным уровнем воспитания, развития, уровнем благосостояния семей, различных национальностей. Обучение ведётся на русском языке. Шестидневная рабочая неделя. Круглосуточный режим. Интернат.

Размещение информации на сайте школы <https://obraz.volgograd.ru/sozvezdie/>

### ***Право владения, использования материально-технической базы***

Свидетельство о государственной регистрации права от 19.12.2017 г. 34/073/008/2017-2976 на пользование земельным участком, на котором размещена организация  
Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление  
от 19.12.2017 г. 34/073/008/2017-2973 (лечебный корпус),  
от 19.12.2017 г. 34/073/008/2017-2977 (спальный корпус),  
от 19.12.2017 г. 34/073/008/2017-2978 (учебный корпус),  
от 19.12.2017 г. 34/073/008/2017-2975 (служебное строение),  
от 19.12.2017 г. 34/073/008/2017-2972 (гараж),  
от 19.12.2017 г. 34/073/008/2017-2974 (сарай),  
от 19.12.2017 г. 34/073/008/2017-2970 (бассейн).

### ***Санитарно-эпидемиологическое заключение.***

Основанием для признания условий производства соответствующими Государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам являются санитарно-эпидемиологические заключения:

- № 34.12.01.000.М.000971.07.10 от 05.07.2010г. на образовательную деятельность,
- № 34.12.01.000.М.000478.04.10 от 16.04.2010г. на медицинскую деятельность.

### ***Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.***

ГБОУ «Созвездие» соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности. Декларация пожарной безопасности организации от "19"августа 2016г. № 18401365-ТО-1125 (26, 27)

### ***Организации – партнёры.***

В течение 2019-20 учебного года усилия школы были направлены на расширение взаимодействия с социальными партнерами и расширение областей социального партнерства.

Были подписаны (или пролонгированы) договоры и соглашения о сотрудничестве с ведущими вузами города (в рамках инновационной деятельности, профориентационной работы), а также с учреждениями культуры, искусства, образования, здравоохранения. С некоторыми Вузами сотрудничество носит комплексный характер. Так сотрудничество с Волгоградским медицинским университетом и Волгоградской государственной академией физической культуры ведется по ряду направлений:

- сотрудничество в реализации инновационных методик в консервативном лечении сколиоза;
- консультативно-методическое сопровождение;
- учащиеся 9-11 классов имеют возможность заниматься в профориентационном клубе «Школа юного медика», проводить научные исследования под руководством преподавателей вуза, выступать на межвузовских научно-практических конференциях.

Сотрудничество с ВГСПУ, ВолГТУ, РАНХиГС, ВГАФК направлено на профориентационную работу, подготовку к государственной аттестации выпускников школы, участие в научно-практических конференциях.

Сотрудничество с издательством «Издатель» - это не только интересные встречи с писателями и поэтами, но и помощь в издании сборников рассказов и стихов воспитанников школы.

## **2. Особенности управления**

Управленческий аппарат Школы сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказами по ГБОУ «Созвездие».

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Субъектами государственно-общественного управления Школой выступают: Совет Школы, Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет.

Модель организационной структуры школы базируется на принципах линейно-функциональной организационной структуры, при выделении четырех уровней управления: уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях.

На втором уровне (по содержанию – второй уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, попечительский совет, родительский комитет, Общее собрание работников Образовательной организации.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также Научно-методическим советом. Научно-методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных кафедр. Методические объединения кафедр – структурные подразделения методической службы школы объединяют учителей одной образовательной области.

Кафедра начальной школы

Кафедра иностранных языков

Кафедра словесности

Кафедра естественно-математических дисциплин

Кафедра художественно-эстетических дисциплин

Кафедра ЛФК и физкультуры.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся. В школе созданы ученические организации. Органы ученического объединения действуют на основании утвержденных Положений о Совете старшеклассников и Совете НОУ.

Общее руководство школы осуществляет выборный представительный орган – Совет Образовательной организации (далее – Совет школы), который состоит из представителей работников школы, обучающихся, родителей, общественности. Деятельность Совета регламентируется Уставом.

*Общее собрание работников Образовательной организации.*

Общее собрание: рассматривает и принимает Устав Школы, изменения, вносимые в него; заслушивает отчет директора о работе Школы; - утверждает план развития Школы; рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении коллективного договора; рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника; - содействует поддержке общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности Школы; рассматривает и согласовывает локальные акты по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников Школы, предусмотренных трудовым законодательством; рассматривает кандидатуры работников Школы к награждению; определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов. Общее собрание проводится не реже 2-х раз в год. В состав Общего собрания входят все работники, для которых Школа является основным местом работы.

*Педагогический совет школы*

Организация образовательного процесса в Школе осуществляется Педагогическим советом Школы (далее – Педагогический совет). Задачи Педагогического совета: реализация государственной политики по вопросам образования; совершенствование образовательного

процесса и его результатов; создание предпосылок и условий для постоянного роста профессионального уровня педагогов Школы. Педагогический Совет: рассматривает основные вопросы образовательного процесса в Школе; разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; обсуждает и утверждает планы работы Школы, образовательные программы и учебные планы; рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); утверждает по согласованию с Территориальным управлением годовой календарный учебный график; принимает решение о переводе и выпуске обучающихся, оставлении обучающегося на повторное обучение обучающегося, имеющего академическую задолженность по двум и более предметам; решает вопросы допуска обучающихся к государственной (итоговой) аттестации и награждения выпускников золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении» и похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»; рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива Школы за определенный период; определяет цели и задачи на учебный год; принимает и рекомендует к утверждению на Совете Школы концепцию, программу развития Школы; определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации.

*Родительский комитет (общешкольный)*

Родительский комитет избирается на один год. По истечении одного года полномочия Родительского комитета в сохраненном составе может продлить только общешкольное родительское собрание (далее – Родительское собрание). Родительский комитет подотчетен Родительскому собранию и отчитывается перед ним не реже одного раза в год. Родительский комитет формируется из родителей (законных представителей) обучающихся, делегированных от каждой учебной параллели. Для координации работы в состав Родительского комитета входит заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Родительский комитет собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год, признает за каждым членом Родительского комитета полномочия всего родительского собрания, делегировавшего этому представителю право говорить от лица родителей (законных представителей), представлять их интересы, защищать и отстаивать их права, голосовать и принимать решения от их имени.

*Научно-методический совет (НМС)* – коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива ОУ в целях осуществления руководства методической деятельностью. Научно-методический совет координирует работу методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно- экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива. Руководители предметных кафедр и заместители директора входят в состав Научно-методического совета школы. Возглавляет НМС директор школы.

*Ученические объединения «НОУ» и Совет старшеклассников»*

Организация свободного времени. Участие в краеведческой работе, изучении истории города. Воспитание духовно-нравственной культуры через погружение в культурное наследие русского народа. Воспитание сознательного творческого отношения к овладению современными знаниями, стремление к самообразованию. Участие в социальном проектировании. Научно-исследовательская работа. Формирование эстетических вкусов и общей культуры учащихся.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое установление уровней управления, их функциональных характеристик и связей между ними;
- выстраивание работы на перспективной, прогнозируемой основе в соответствии с приоритетными линиями развития образовательной организации;
- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- системность внутришкольного контроля;
- внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Смешанное, вертикально-горизонтальное взаимодействие субъектов государственно-общественного управления школы обеспечивает устойчивость его структуры.

***ГБОУ «Созвездие» руководствуется в своей деятельности нормативно-правовой базой:***

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Правительством Российской Федерации от 26.12.2017 года №1642);

Концепция развития дополнительного образования детей в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р);

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р);

Указ президента №474 от 21.07.2020 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030»

ФГОС общего образования  
Устав

***Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ОУ:***

Штатное расписание

---

Государственное задание на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов

---

Государственное задание на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов

---

Государственное задание на 2016 год и на плановый период 2017 и 2018 годов

---

Государственное задание на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов

---

Акт проверки готовности государственной образовательной организации, подведомственной министерству образования и науки Волгоградской области, к новому 2018/2019 учебному году

---

Акт проверки готовности государственной образовательной организации, подведомственной министерству образования и науки Волгоградской области, к новому 2016/2017 учебному году

---

Акт проверки готовности государственной образовательной организации, подведомственной министерству образования и науки Волгоградской области, к новому 2015/2016 учебному году

---

Акт проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому 2014/2015 учебному году

---

Антитеррористический паспорт безопасности

---

Положение об объектовом звене предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и ГО

---

Положение об организации работы штаба ГО и ЧС

---

Положение о комиссии по ЧС и обеспечению ПБ

---

План организационно-технических мероприятий по улучшению условий ОТ, здоровья работников и обучающихся

---

План работы по ОТ, профилактике травматизма и улучшения условий труда

---

План основных мероприятий в области ГО предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения ПБ и безопасности людей на водных объектах

---

Соглашение по ОТ

---

Содержание программы вводного инструктажа по ОТ педагогических работников, специалистов, обслуживающего персонала и обучающихся

---

Программа вводного инструктажа по ОТ на рабочем месте педагогических работников, специалистов, обслуживающего персонала и обучающихся

---

Программа первичного инструктажа по ОТ на рабочем месте педагогических работников, специалистов, обслуживающего персонала и обучающихся

---

Содержание программы первичного инструктажа по ОТ на рабочем месте педагогических работников, специалистов, обслуживающего персонала и обучающихся

---

Положение о порядке проведения инструктажей по ОТ педагогических работников, специалистов, обслуживающего персонала и обучающихся
Положение о порядке обучения и проверки знаний по ОТ
Положение о системе управления ОТ
Функциональные обязанности членов комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечения ПБ
Календарный план выполнения мероприятий при угрозе и возникновении ЧС
График проведения занятий и тренировок пожарного звена
Расписание занятий по ГО с сотрудниками
План мероприятий по противопожарной безопасности
План мероприятий по предупреждению детского травматизма
План проведения занятий по ГО
Памятка о действиях граждан при угрозе совершения террористического акта
Положение о порядке ведения личных дел работников
Положение о ведении классных журналов
Положение о составлении рабочих программ по учебным дисциплинам
Положение об элективных курсах и элективных предметах
Порядок приема граждан в ГБОУ «Созвездие»
Положение о медико-педагогическом консилиуме
Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк)
Положение о пожарно-технической комиссии (ПТК)
Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме
Положение о Совете профилактики среди обучающихся
Положение об Общем собрании работников ОО
Правила внутреннего трудового распорядка ГБОУ «Созвездие»
Положение о Совете ОО
Положение о дежурстве
Положение об оплате труда работников ГБОУ «Созвездие»
Положение о научно-методическом совете
Положение о предметной кафедре
Положение об учебном кабинете
Положение о классном руководстве
Положение о порядке оформления возникновения, изменения, прекращения отношений между ГБОУ «Созвездие» и учащимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся
Положение о Попечительском совете ОО
Положение о режиме занятий обучающихся
Положение о языках обучения
Положение об организации дежурства в ГБОУ «Созвездие»
Положение об Аттестационной комиссии
Положение о комиссии по ОТ
Положение о действиях работников ГБОУ «Созвездие» в случае пожара и других ЧС
Положение об обеспечении безопасности при обработке персональных данных работников ГБОУ «Созвездие»
Положение об уполномоченном лице по ОТ выборного органа первичной профсоюзной организации ГБОУ «Созвездие»
Положение об административно-общественном контроле по ОТ
Положение о контрактном управляющем
Положение об обработке персональных данных обучающихся и их родителей (законных представителей)
Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГБОУ «Созвездие»

Положение о Педагогическом совете ОО
Положение о бракеражной комиссии
Положение о дежурно-диспетчерской службе
Положение о добровольном пожарном звене
Положение о порядке предоставления (проведения) в ГБОУ «Созвездие» педагогической, психологической помощи детям в целях преодоления ими ситуации, вызванной обстоятельствами, в связи с которыми с ними проводятся либо проводились правоприменительные процедуры (действия)
Положение о порядке привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований
Положение о социально-психологической службе
Положение о рабочей группе
Положение о службе по профессиональной ориентации обучающихся ГБОУ «Созвездие»
Положение о школьной инновационной площадке
Положение о школьном Центре оценки качества образования
Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
Положение об оказании платных образовательных услуг
Положение об Уполномоченном по защите прав и законных интересов ребенка ГБОУ «Созвездие»
Положение о службе примирения в ГБОУ «Созвездие»
Положение о временном творческом коллективе
Правила внутреннего распорядка и поведения для обучающихся ГБОУ «Созвездие»

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **Информация об организации учебного процесса**

В 2020 году были поставлены следующие задачи образовательного процесса:

1. Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса, формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.
2. Обеспечение преемственности всех уровней образования на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества.
3. Развитие системы школьных конкурсов, олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.
4. Усиление работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию обучения, с целью эффективной подготовки к Всероссийским проверочным работам, государственной итоговой аттестации и повышения результатов ГИА в 2020 году.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования:

**I уровень – начальное общее образование** (нормативный срок 4 года) - обеспечивает освоение обучающимися адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования, создаёт условия для воспитания, становления и формирования личности

обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования, начального и среднего общего образования.

**II уровень - основное общее образование** (нормативный срок освоения 5 лет) - обеспечивает освоение обучающимися адаптированных общеобразовательных программ основного общего образования, создаёт условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

**III уровень - среднее общее образование** (нормативный срок 2 года) - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе универсального обучения.

Приоритетные направления деятельности ГБОУ «Созвездие» определены требованиями качества образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе лично-ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Переход к новым образовательным стандартам ФГОС СОО.
4. Расширение спектра форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем, детьми.
5. Пополнение и обогащение традиционной классно-урочной системы активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности: конференции, образовательные экскурсии, учебные игры, проекты, фестивали и другие.
6. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, учитывающую адаптационные резервы школьников и обеспечивающую сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.

Целью воспитательной работы является: «Создание условий для формирования духовно-нравственной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных условиях».

Воспитательная работа в школе проводится по **основным направлениям**.

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное, эстетическое;
- развитие интеллектуальных способностей, учебно-познавательное;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое, трудовое;
- правовое, профориентационное;
- семейное воспитание, работа с родителями.

Ребенку предоставляется возможность попробовать себя в любом из них, и, учитывая их интерес, выстраивается целая система вовлечения каждого ребенка во внеурочную деятельность. Созданная воспитательная система в школе, позволяет включить каждого школьника во внеурочную деятельность. Воспитательная работа многоплановая и разносторонняя, строилась с учетом того, что воспитание есть управление процессом развития личности. В нашем понимании “массовое вовлечение” означает предоставление общеобразовательным учреждением самого широкого спектра возможностей каждому ребенку,

при котором он сможет наиболее полно развить свои способности. Таким образом, каждый ребенок в течение года может принять участие в нескольких мероприятиях, попробовать свои силы в разных сферах деятельности. Участие детей строится только на добровольной основе. Коллектив воспитателей нашей школы осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии всех его участников: педагогов, учеников, родителей.

Стиль отношений между различными участниками учебно-воспитательного процесса направлен на создание атмосферы успешности, личностного развития обучающихся. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды.

**Система дополнительного образования** является важным условием для развития личности с учетом ее индивидуальных способностей, мотивов, интересов, ценностных ориентаций. Дополнительное образование детей как педагогическое явление обладает целым рядом преимуществ по сравнению с основным. Среди них можно отметить быстрое реагирование на изменение спроса в образовательных услугах, удовлетворение потребностей общества, родителей и детей, а также гибкий (творческий) подход к формированию содержания образования.

В школе «Созвездие» обучаются дети, нуждающиеся в длительном лечении, в том числе, дети-инвалиды. Любое утяжеление учебного плана дисциплинами, требующими большого физического напряжения, влечет недопустимые для здоровья перегрузки больных детей. В противовес этому художественно-эстетический компонент позволяет буквально с первых шагов школьного образования вводить школьников в мир накопленного человечеством духовных ценностей, тем самым создавая благоприятную эмоциональную атмосферу для формирования личности, для исправления той деформации, которую зачастую претерпевает психика ребенка, страдающего физическим недугом. Таким образом, основной миссией художественно-эстетического образования и развития в условиях ГБОУ «Созвездие» является *создание благоприятной эмоциональной атмосферы для формирования полноценной личности.*

Дополнительное образование учащихся в нашей школе рассматривается как средство реализации прав ребенка на:

- отдых и досуг,
- занятия творческими видами деятельности,
- доступ к общекультурным ценностям и образовательной информации,
- свободное участие в культурной жизни школы, города, страны.

Программы дополнительного образования реализуются *по направлениям:*

- театральное искусство
- изобразительное искусство
- хореографическое искусство
- эстрадный вокал
- фольклор (вокал и инструменты)
- прикладные технологии творчества
- медийные технологии творчества
- общая физическая культура

Во второй половине дня в школе работает 17 постоянно действующих объединений дополнительного образования по направлениям творческой деятельности:

«Театр», «Сценическая речь», «Художественный труд и изобразительное искусство», «Изобразительное искусство», «Конструирование и моделирование одежды», «Моделирование и конструирование из дерева», «Хореография», «Эстрадный вокал», «Фольклор», Медийные технологии творчества.

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** в школе осуществляется по ряду важнейших направлений.

Научно-познавательное направление осуществлялось через развитие познавательных интересов у детей. Многие педагоги находятся в поиске новых форм работы, стараются разнообразить свои уроки. Под руководством педагогов учащиеся принимают участие в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, занимаются исследовательской деятельностью. 17 лет проектной и исследовательской работой старшеклассников руководит Совет НОУ. Седьмой год подряд проводятся совместные заседания Совета НОУ и Совета тьюторов, на которых обсуждаются нюансы подготовки и презентации учебных проектов. Большую роль в научной жизни школьников играет НОУ. Членами научного общества учащихся являются все ученики, проявляющие творческий интерес к наукам. Члены Совета НОУ (6 старшеклассников) активно участвуют в экспертизах работ, в подготовке и проведении конференций и фестивалей.

#### 4. Качество предоставления образовательных услуг

##### Государственная итоговая аттестация.

В соответствии со ст. 59 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация является обязательной процедурой, завершающей освоение основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план

Условием допуска к ГИА является успешная сдача итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах и написание итогового сочинения (изложения) в 11, которые оцениваются по единым критериям в системе «зачет/незачет».

В 2019-20 учебном году все 52 выпускника успешно закончили девятый класс.

**Учебный год: 2019/2020**

**Параллель: 9**

**Итоги года**

		9а-Фролов Евгений
		9а-Яганов Кирилл
		9б-Андреева Екатерина
		9б-Ахмедова Элина
		9б-Баландина Анна
		9б-Банько Софья
		9б-Бралиев Исатай
Успевают на 5	8	9б-Карпенко Анастасия
Успевают с одной 4	1	9а-Акимошкин Рафаил: физика
		9а-Кочергина Виктория
		9а-Локтионова Валерия
		9а-Лушников Денис
		9а-Сазонова Анна
		9а-Соболев Александр
		9а-Соснова Анна
		9а-Тайпакова Татьяна
		9а-Тишков Даниил В.
		9а-Шлыков Михаил
Успевают на 4 и 5	1	9б-Барканов Иван
	5	9б-Дубравка Полина

		9б-Забазнов Никита
		9б-Пухова Елизавета
		9б-Сметанкин Григорий
		9б-Толстопятов Алексей
Успевают с одной 3	1	9а-Пешев Валерий: рус.яз
		9а-Вострикова Кристина
		9а-Макевнина Елизавета
		9а-Яровой Василий
Успевают на 3, 4 и 5	4	9б-Юрасов Даниил
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	1 00%	29/29 уч-ся
Качественная успеваемость	8 3%	24/29 уч-ся

29 выпускников 9-х классов в этом году получили аттестат об основном общем образовании. Из них 8 с отличием.

23 выпускника 11-х классов в этом году получили аттестат о среднем общем образовании, 9 из них аттестаты с отличием и золотые медали «За особые успехи в учении».

**Ступень:** Старшая

**Параллель:** 11

**Оценка за:** Итоги года

Итоги года			
		11-Акимочкин Гавриил	
		11-Аксенова Светлана А.	
		11-Белов Владислав	
		11-Богданович Яна	
		11-Иванова Екатерина	
		11-Кантомирова Богдана	
		11-Мандрикова Софья	
		11-Новиков Артем	
		11-Поройская Наталья	
Успевают на 5	9		
Успевают с одной 4	1	11-Михайленко Юлия:	Физ.
		11-Басова Полина	
		11-Блинкова Ангелина	
		11-Джуминов Дмитрий	
		11-Елизаров Степан В.	
		11-Казадаев Лев	
		11-Кляузов Владимир	
		11-Лебедева Оксана	
		11-Николаев Игорь	
		11-Полозов Олег	
		11-Салямова Рената	
		11-Шаронов Андрей	
		11-Вологин Олег:	Физ.
		11-Марфенко Захар:	Физ.
Успевают с одной 3	2		

Успевают на 3, 4 и 5	0		
Неуспевающие	0		
Абсолютная успеваемость	100 %	23/23 уч-ся	
Качественная успеваемость	91%	21/23 уч-ся	

### **Всероссийская олимпиада школьников.**

Во Всероссийской олимпиаде школьников 2019-2020 приняли участие 84 обучающихся школы по 12 предметам. 75 стали победителями и призерами школьного этапа, 38 приняли участие в муниципальном этапе, из них 5 стали победителями и призерами по физике, английскому языку, русскому языку и биологии. И наконец, на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников вышли 6 учащихся нашей школы. Богданович Яна стали призером олимпиады по английскому и китайскому языкам, Белов В.- по русскому языку.

Так в 20 году ученики приняли участие:

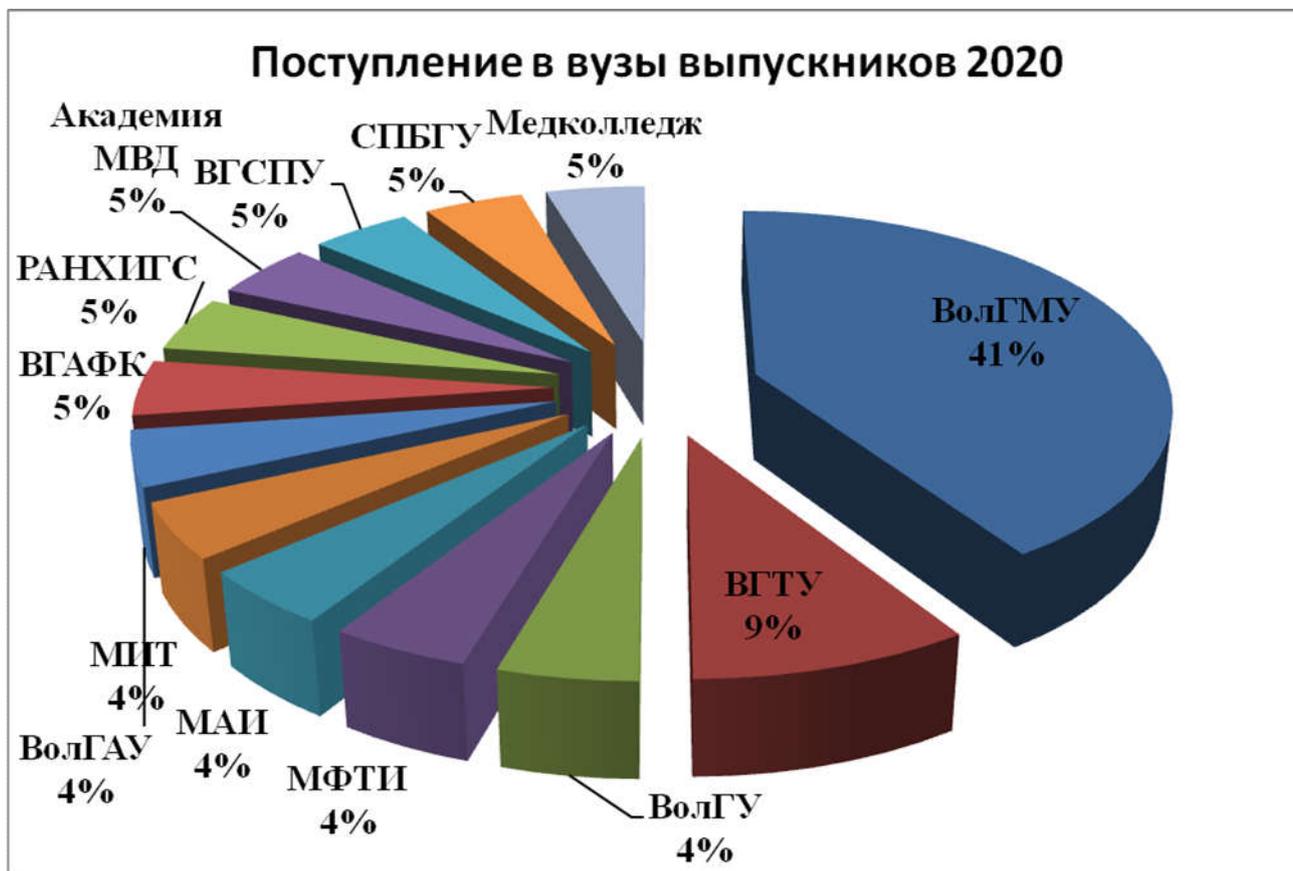
Уровень	Кол-во участников		Кол-во победителей (1 место)		Кол-во призёров (2,3 места)	
	Олимпиад	Конкурсов	Олимпиад	Конкурсов	Олимпиад	Конкурсов
Региональный	94	123	7	25	5	24
Всероссийский	227	326	31	125	43	86
Международный	445	267	266	73	252	49

### **Итоги ЕГЭ – 2020**

Предмет	Средний балл 2020	Средний балл 2019
<b>Английский язык</b>	83	73
<b>Русский язык</b>	79	78
<b>Физика</b>	67	62
<b>Химия</b>	68	71
<b>Математика (профиль)</b>	68	65
<b>Биология</b>	65	72
<b>Обществознание</b>	56	66

## **5. Востребованность выпускников школы**

Поступление в вузы в 2020 году – 92 %



## 6. Внутреннее оценивание качества образования

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения по АООП НОО, АООП ООО, общеобразовательные программы ФГОС ООО и ФКГОС СОО. В отчетном году заместителем директора по учебной работе, зав.кафедрами осуществлялся внутришкольный контроль (на основании «Положения о ВШК») следующего содержания:

1. Контроль за ведением электронных журналов в системе «Сетевой город».
2. Проверка календарно-тематического планирования.
3. Проведение «нулевых срезов» по русскому языку, математике, по физике в 8 – 10 –х кл., биологии в 6 – 11-х кл, химии в 9 – 11 –х кл., анализ результатов.
4. Проверка журналов дополнительного образования, элективных курсов.
5. Проверка классных журналов по окончании учебной четверти. Система опроса (накопление оценок, регулярность проверки знаний, соотношение текущих оценок и оценок за контрольные работы), отслеживание прохождения программ и их практической части.
6. Посещение и анализ уроков английского языка групп повышенного уровня 5 – 8 классов с целью контроля за эффективностью методов преподавания, глубиной и прочностью знаний.
7. Подготовка и проведение полугодовых контрольных работ
8. Мониторинг образовательного процесса по результатам контрольных работ.
9. Собеседование, посещение учебных занятий в 9-х классах. Анализ подготовки выпускников к ГИА
10. Собеседование, посещение учебных занятий в 11-х классах. Анализ подготовки выпускников к ЕГЭ
11. ВШК целевого использования индивидуальных часов. Посещение занятий, анализ, проверка журналов индивидуально-групповых занятий

Особое внимание в работе педагогов и администрации уделялось совершенствованию форм и методов организации урока, а также личностно-ориентированному подходу в процессе обучения. Основными направлениями посещений и контроля уроков были следующие пункты:

- формы и методы, применяемые на уроках
- самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация
- целеполагание урока и пути его решения
- создание условий для обучения, организация учебной деятельности учащихся - оказание методической, практической помощи в организации и проведении уроков.

### Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2019/2020

Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
1	2	3	4	5	6	7
1	36					
2	36	36	8	28	5	
3	41	41	10	30	4	
4	38	38	17	21	4	
<b>1- 4 кл.</b>	<b>151</b>	<b>115</b>	<b>35</b>	<b>79</b>	<b>13</b>	
5	30	30	11	18	2	1
6	30	30	5	16	2	2
7	28	28	8	18	4	1
8	28	28	4	13	1	4
9	29	29	8	16	1	1
<b>5- 9 кл.</b>	<b>145</b>	<b>145</b>	<b>36</b>	<b>81</b>	<b>10</b>	<b>9</b>
10	14	14	1	9	1	
11	23	23	9	9		4
<b>10-11 кл.</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>333</b>	<b>297</b>	<b>81</b>	<b>178</b>	<b>24</b>	<b>13</b>

Класс	% успеваемости	% качества
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
2а	100,0	100,0
2б	100,0	100,0
3а	100,0	100,0
3б	100,0	95,2
4а	100,0	100,0
4б	100,0	100,0
<b>1- 4 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>99,1</b>

5а	100,0	93,3
5б	100,0	100,0
6а	100,0	81,3
6б	100,0	57,1
7а	100,0	91,7
7б	100,0	93,8
8а	100,0	53,3
8б	100,0	69,2
9а	100,0	75,0
9б	100,0	92,3
<b>5- 9 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>80,7</b>
10	100,0	71,4
11	100,0	78,3
<b>10-11 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>75,7</b>
<b>Итого</b>	<b>100,0</b>	<b>87,2</b>

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

Педагогами школы достаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. Учителя – предметники, классные руководители уделяли большое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активно использовали дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении. Своевременная и грамотно построенная работа классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы позволила повысить процент качества обучения до 87%.

4 четверть учебного года была особенной для всего российского образования, и нашей школы в частности. В целях предупреждения возникновения и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV с 06.04.2020г. образовательный процесс для учащихся 1-11 классов был организован в формате дистанционного обучения. Была проведена огромная организационная работа.

- Издан приказ об организации дистанционного обучения в Школе
  - Разработано положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
  - Определен предельно допустимый объёма домашних работ на учащегося по всем предметам.
  - Проведен анализ образовательных сайтов и их ресурсов, образовательных площадок
  - Обеспечена работа административной команды
  - Налаживание системы взаимообучения и взаимопомощи учителей по работе в онлайн-режиме
  - Организована синхронизация всех участников образовательного процесса.
  - Выстроена коммуникация со всеми участниками (родители, педагоги, дети).
- Производился ежедневный мониторинг посещения уроков учащимися в дистанционном режиме, отсутствующих по болезни и другим причинам.
- Внесены изменения в календарный график, режим работы, правила внутреннего распорядка.
  - Вся самая актуальная информация была размещена на официальном сайте Школы в разделе «Дистанционное обучение»
  - Была организована воспитательная работа в режиме удаленного доступа, реализация дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В дистанционном режиме учителями - предметниками проводились онлайн и офлайн уроки и консультации, индивидуальная работа велась на образовательных платформах ZOOM, учи.ру, Российская электронная школа и др. Классными руководителями, воспитателями осуществлялся ежедневный мониторинг самочувствия детей, их запросов на индивидуальные консультации, оказывалась методическая и консультативная помощь родителям по организации процесса обучения детей в дистанционном режиме. Подготовка к государственной итоговой аттестации также реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Связь с обучающимися и их родителями осуществлялась посредством телефонной связи, а также через родительские чаты, группы в популярных мессенджерах.

Профессиональные услуги психологов, логопедов, социальных педагогов, дефектологов и методистов предоставили родителям в Единой региональной консультационной службе «Гармония», созданной на базе нашей школы. В период распространения коронавирусной инфекции помощь оказывали в дистанционном формате.

В результате анализа результатов обучения выявлено, что учебный материал, предусмотренный учебными программами для 1-11-х классов, изучен школьниками в необходимом объеме. По содержанию программы по общеобразовательным предметам в 2019-2020 учебном году теоретической и практической частях выполнены, учителями проведена необходимая корректировка рабочих программ учебных курсов.

## **ФГОС СОО**

Согласно требованиям государственной политики с 2011 года наше учреждение реализует стандарты 2 поколения на уровне начального общего образования, с 2015 года – на уровне основного общего образования. С 1 сентября 2020 осуществляется переход на реализацию стандартов второго поколения на уровне среднего общего образования. Концепция модернизации российского образования предполагает организацию профильного образования, ориентированного на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся. Старшая школа занимает особое место в современном образовании: по результатам выпускников старшей школы судят об эффективности работы всей школы. Именно старшая школа во многом определяет уровень системы профессионального образования и качество профессиональной деятельности молодых людей. Особые требования к организации образовательного процесса в старшей школе выдвигает ФГОС среднего общего образования. Особенности ФГОС СОО являются:

- профильный принцип образования;
- индивидуальный образовательный маршрут каждого школьника;
- обязательное выполнение обучающимися индивидуального проекта.

С учетом требований ФГОС среднего общего образования мы должны обеспечить решение следующих задач:

- организовать углубленное изучение учебных предметов в соответствии с профилем обучения;
- создать условия для реализации индивидуальных учебных планов;
- подготовить выпускников школы к осознанному выбору профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Согласно ФГОС среднего общего образования общеобразовательная организация обеспечивает реализацию одного или нескольких профилей обучения: естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического, универсального. В отчетном учебном году изучены образовательные запросы будущих десятиклассников, потенциальных обучающихся профильных классов в 2020 году, чтобы определиться с выбором профилей обучения. Наш коллектив имеет значительный опыт работы реализации системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности, включая урочную, внеурочную деятельность, совместную работу с родителями и социальными партнерами на уровне начального и основного общего образования. В школе накоплен большой опыт по организации гибкой системы профильного

обучения обучающихся третьего уровня обучения. В Школе в сотрудничестве с ВолгГМУ продолжается реализация проекта «Старт в медицину», направленного на создание комплексной системы профориентационной и предпрофессиональной подготовки наших обучающихся. Профориентационная деятельность способствует профессиональному самоопределению обучающихся, повышению уровня знаний по профильным предметам. В соответствии с Концепцией профильного обучения и предпрофильной подготовки в школе реализуется предпрофильная подготовка (8-9) и профильное обучение (10-11) в группах медико-биологического направления Предуниверсария ВолгГМУ. Таким образом, введение ФГОС СОО воспринято коллективом как должное, которое поможет обучающимся выпускных классов индивидуализировать свою траекторию, подготовиться к дальнейшему профессиональному становлению.

ФГОС СОО имеет преемственность с ФГОС ООО по ряду показателей: ориентация на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, согласованность целей и задач образования, системно-деятельностный подход как основной механизм достижения указанных результатов и др. Для успешной реализации ФГОС СОО необходимо обеспечить организацию образовательного процесса на основе реализации системно-деятельностного подхода с соблюдением механизмов преемственности на всех уровнях школьного образования (НОО-ООО-СОО).

В отчетном учебном году были изучены образовательные запросы будущих десятиклассников, потенциальных обучающихся профильных классов в 2020 году, чтобы определиться с выбором профилей обучения. На старшей ступени у нас формируется только один 10 класс универсального профиля. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне. Реализацию индивидуальных учебных планов обеспечивают 11 часов элективных курсов, углубляющих и расширяющих программы учебных предметов. В учебный план 11 класса введен индивидуальный проект, выполнение которого обязательно по новому стандарту.

Индивидуальный проект или учебное исследование может выполняться по любому из следующих направлений: социальное; бизнес-проектирование; исследовательское; инженерно-конструкторское; информационное; творческое. Итоговый индивидуальный проект (учебное исследование) оценивается по следующим критериям:

–сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

–сформированность познавательных УУД в части способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и сформулировать основной вопрос исследования, выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п.;

–сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях; –сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Исследовательское направление работы старшеклассников должно носить выраженный научный характер. Для руководства исследовательской работой обучающихся необходимо привлекать специалистов и ученых из различных областей знаний. Возможно выполнение исследовательских работ и проектов обучающимися вне школы – в лабораториях вузов, исследовательских институтов, колледжей.

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения является основой для их итоговой аттестации. Оценка образовательных достижений обучающихся осуществляется в рамках:

- внутренняя оценка: стартовая диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, процедуры внутреннего мониторинга образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся
- внешняя оценка: государственная итоговая аттестация; независимая оценка качества подготовки обучающихся; мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней

Таким образом, в Школе 336 учащихся, количество профильных классов – 2 (универсальный профиль). Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность учебной недели – 6 дней (в начальной школе – 5), продолжительность учебного года – 34 недели (в первых классах – 33).

Большинство участников опроса довольны микроклиматом, сложившимся в школе и в их классах. По мнению родителей, учебная нагрузка составлена правильно, и это не мешает здоровью учащихся.

Для большинства родителей самое главное, чтобы ребенок получил качественное образование в стенах нашей школы. 87% учащихся и 92% родителей оценили качество образования, которое дает сегодня ГБОУ «Созвездие», как хорошее. С этим связан выбор данного образовательного учреждения, и положительное отношение к образовательному процессу.

На официальном сайте школы регулярно обновляется информация о жизни школы.

Пополняется электронный фотоальбом. Оформляются информационные стенды, как для родителей, так и для учеников. Связь с участниками образовательного процесса осуществляется также через странички социальных сетей «ВКонтакте».

## **7. Кадровая укомплектованность**

Педагогический коллектив Школы укомплектован педагогическими кадрами для обеспечения учебно-воспитательного процесса в условиях введения ФГОС образования.

Учебно-воспитательный процесс осуществляют 74 педагога, в том числе: учителей -31, воспитателей- 26, педагогов дополнительного образования 11.

Квалификация педагогических работников:

С высшей квалификационной категорией – 33 педагога, с первой – 6, соответствуют занимаемой должности – 35.

Имеют звание «Отличник народного просвещения» – 2 педагога, «Почётный работник общего образования – 7 человек, «Отличник здравоохранения» - 1 человек. Награждены грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 17 педагогов. Грантополучатели – 3.

В Школе действует служба психолого-педагогического сопровождения в составе социального педагога, 2-х педагогов-психологов, учителя-логопеда, что позволяет оказывать психолого-педагогическую помощь и поддержку обучающимся.

Таблица «Персональный состав педагогических работников» размещена на сайте школы:

([https://obraz.volgograd.ru/folder\\_5/folder\\_1/folder\\_2/folder\\_3/folder\\_2/folder\\_3/folder\\_3/folder\\_24/files/%D0%A1%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8-2020.doc](https://obraz.volgograd.ru/folder_5/folder_1/folder_2/folder_3/folder_2/folder_3/folder_3/folder_24/files/%D0%A1%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8-2020.doc) )

**Система повышения квалификации педагогических работников**

- включает: а) ежегодные курсы повышения квалификации в различных учреждениях образования;
- б) корпоративное обучение на рабочем месте;
- в) семинары-консультации и обучающие семинары по научным основам и технологиям обучения детей с ОВЗ;
- г) проблемные, с ярко выраженной методической функцией, педагогические советы;
- д) организация диссеминационных процессов как внутреннего, так и внешнего (сетевого) характера.

Сотрудники школы повышали свою квалификацию не только на очных курсах, но и дистанционно – участвуя в Интернет-конференциях, вебинарах, заседаниях по типу «Круглый стол».

В целях повышения квалификации педагогических кадров в этом году был проведён мониторинг курсовой переподготовки, составлены обобщающие таблицы, на основе которых обновлен перспективный план-график повышения квалификации.

В целях реализации государственной политики в сфере развития информационного общества, в соответствии с пунктом 3.1 протокола №4 заседания рабочей группы «Безопасное информационное пространство для детей» при Координационном совете при правительстве РФ и на основании методических рекомендаций, изложенных в письме комитета образования, науки и молодёжной политики от 02.03.2020 № И/2104 составлен Календарь обучения работников ГБОУ «Созвездие» до 2024 года на курсах портала Единый урок РФ. За период с 20 марта по 20 мая 46 сотрудников школы прошли курсы по программам: Основы обеспечения информационной безопасности детей. Организация защиты детей от злой информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях. Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательных организациях. Профилактика коронавирусной инфекции, гриппа и других ОРВИ в общеобразовательных организациях. Работа в этом направлении продолжается.

В 2019 году школа победила в конкурсе на грант федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» - «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей». И стала во главе проекта «Создание единой региональной консультационной службы «Гармония». В рамках работы службы проведено несколько сот методических консультаций. Педагогами-консультантами пройдены курсы повышения квалификации по программе «Навигация и консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями, и оказание им информационно-методической помощи» (1 человек в Москве, 6 человек в Волгограде).

Педагоги дополнительного образования (6 человек) прошли курсы повышения квалификации в центре «Открытое образование» и все педагоги школы повысили свою квалификацию по программе «Особенности образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (в центре «Открытое образование»). Помимо этого, не прекращается работа по повышению квалификации на очных курсах на базе ВГАПО (8 человек).

В дистанционном режиме получены сертификаты о повышении квалификации порталов: «1 сентября», «Единый урок», «Российский учебник», «Просвещение», «Фоксфорд» и др.

По итогам 2019-20 учебного года было обеспечено ресурсное участие педагогов школы в различных научно-методических мероприятиях, регионального, всероссийского и международного уровней. Эффективная педагогическая практика сотрудников школы была представлена в различных источниках и форматах: в 32 конференциях, 10 семинарах, 27 конкурсах (51 участник, 18 победителей), 6 заседаниях «Круглый стол», в 4 фестивалях, в 147 вебинарах, участвовали в качестве экспертов в 5 конкурсах, опубликовали 42 статьи и методические разработки.

Известно, что показателем успеха деятельности любого педагога является **диссеминация опыта**. Педагоги школы активно участвуют в распространении педагогического опыта на региональном, всероссийском и международном уровнях

Уровень	Кол-во участников							
	Конференций	Конкурсов		Олимпиад		Семинаров	Фестивалей	прочее
		Участников	Победителей и призеров	Участников	Победителей и призеров			
Региональный	8	18				25	9	Акция-36
Всероссийский	38	44		9		12	2	Вебинары-112,
Международный	16	27		18		1		Форум-1, ММСО-21

Всего публикаций – 25. Всего методических статей и разработок, опубликованных в Интернете –52

В системе методической работы школы проводятся мастер-классы, открытые уроки, семинары (в том числе постоянно действующий: «Персонифицированная программа сопровождения детей-инвалидов») с целью обмена опытом, обучения педагогов и повышения их профессионального мастерства.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Общий книжный фонд библиотеки составляет - 12813 экз. Учебники - 6457 экз.

Количество читателей библиотеки - 406 чел.

Учащихся – (333), Сотрудников – (73)

Количество посещений за год - 2800

Книговыдача за учебный год - 5137

Средние показатели:

читаемость-12,65

посещаемость- 6,89

обращаемость – 0,40

Книговыдача за учебный год составила: 5137 экз.

- Общественно-политической литературы – 384 экз.

- Естественно - научной - 1661 экз.

- Техника. Информатика -262 экз.

- Художественной литературы - 715 экз.

- Литературы для учащихся начальных классов - 491 экз.

- Прочая литература – 1624 экз.

В ГБОУ «Созвездие» все учащиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам.

Работает корпоративная компьютерная сеть с выходом в Интернет.

## 8. Материально-техническая база

Материально-техническая база школы позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой.

Образовательный процесс обеспечен оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к лицензированию образовательным программам. Школа расположена в трёх зданиях: учебный корпус, лечебный корпус и спальный корпус. Имеется столовая и актовый зал.

Для создания необходимых условий в ГБОУ «Созвездие» имеется корпоративная компьютерная сеть, объединяющая 3 корпуса зданий, а также сеть в кабинете ИВТ.

Количество стационарных компьютеров: 68, количество ноутбуков: 178, количество интерактивных досок: 12, количество мультимедийных проекторов: 12. Имеются также сканеры, принтеры, копиры, цифровая фото-видеотехника.

Администрация осуществляет контроль за эффективным использованием оборудования в образовательном процессе.

В ГБОУ «Созвездие» имеется спортивный зал, 8 залов ЛФК (лечебной физкультуры), летняя спортивная площадка. Имеется необходимый игровой и спортивный инвентарь, отвечающим современным требованиям. Пришкольный участок соответствует всем нормативным требованиям.

В Школе продолжают работы по созданию современной безбарьерной и здоровьесберегающей среды.

Под условиями доступности услуг в сфере образования для обучающихся с ОВЗ следует понимать специальные условия обучения, воспитания и развития, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ детьми с ОВЗ (часть 3 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 1309 в школе–интернате в 2018-19 годах были проведены мероприятия по обеспечению доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами.

Пространство, в котором осуществляется образование детей с ОВЗ, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Все помещения Школы, включая санузлы, позволяют ребенку с нарушениями опорно-двигательного аппарата беспрепятственно передвигаться. Это стало возможным после установки пандусов, поручней, рельефной плитки, приобретения телескопического пандуса, подъемника.

## Статистическая часть

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ «Созвездие» за 2020год

№ п.п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся	334 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	144 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе	154 человек

	основного общего образования	
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	290 человек 87%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,0 балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68,0балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек /28%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человека /40%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	290 человек/87%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	119 человек/36,5%
1.19.1.	Регионального уровня	29 человек/ 9%
1.19.2.	Федерального уровня	129 человек/39%
1.19.3.	Международного уровня	301 человек /90%

1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе	71 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 человек/ 90,1%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64 человек/ 90,1%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 9,9%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 8,5%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/ 57,7%
1.29.1.	Высшая	32 чел/45%
1.29.2.	Первая	9 человек/ 12,7%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35 человек/ 49,3%
1.30.1.	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2.	Свыше 30 лет	35 человек/ 49,3%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 2,8%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30 человек/ 42,3%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83 человек/ 55,7%

1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 33,56%
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 на 1 человек/70%
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,	58
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	336 человек, 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ученика	5,5 кв.м

## ВЫВОДЫ

В целом, учебно-воспитательные задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год, реализованы.

ГБОУ «Созвездие» функционирует в режиме развития. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками региона. Педагогический коллектив грамотно выстраивает основные направления развития школы на основе анализа деятельности школы, структурирования возникающих проблем, учитывая при этом требования к развитию современного российского общества.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание, адаптированное к возможностям и способностям каждого ученика. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. У учащихся и педагогов есть широкие возможности для раскрытия своего творческого, интеллектуального потенциала, самореализации. Содержание деятельности ГБОУ соответствует образовательной программе и Программе развития школы.

В школе отлажена работа со всеми категориями учащихся. Ведется индивидуальная работа с детьми, имеющими трудности в обучении, с детьми-инвалидами, а также работа с учениками, имеющими высокий уровень интеллектуальных способностей. Результатом индивидуального сопровождения одаренных детей стала возможность их участия и побед во Всероссийских предметных олимпиадах. В ГБОУ созданы условия для безопасного обучения

и развития школьников. Ведется планомерная работа по сохранению здоровья учащихся.

В школе создана система, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство, ведется систематическая работа по распространению передового педагогического опыта.

**Предложения по итогам анализа:**

1. Продолжить работу по усилению совместной деятельности педагогических и медицинских сотрудников школы в рамках реализации Программы развития «Моделирование интегрированной медико-психолого-педагогической социокультурной образовательной среды школы как условие качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и формирования у них компетенции профессионально-личностного самоопределения».

2. Учителям-предметникам совершенствовать методику урока, используя современные образовательные дистанционные технологии, опираясь на системно - деятельностный подход (в контексте ФГОС) и работу по формированию универсальных учебных действий школьников как основы подготовки к итоговой аттестации в 9-ых, 11-ых классах.

3. Усилить работу по индивидуализации обучения. Продолжить работу по реализации ИППО для детей-инвалидов в контексте работы по программе РИП.

4. Модернизировать Программу воспитания школьников и инструментарий мониторинга и самоанализа воспитательной работы.

4. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы школы.