ГБОУ « Созвездие». Кафедра иностранных языков.

Методическая разработка учителя английского языка

Коноваленко Ирины Сергеевны

конспект открытого урока

«Мое любимое Рождество» в 4 «Б» классе

**Конспект урока английского языка в 4 классе. Мое любимое Рождество.**

*Тема*: Мое любимое Рождество

*Тип урока:* урок изучения и первичного закрепления знаний.  
*Цель урока:* создать условия для формирование лексических  навыков  по теме рождество и их использования в речи учащихся через игровую технологию  
*Задачи урока:*  
- формировать лексические  навыки по теме рождество;  
- развивать языковые и познавательные способности учащихся, готовность к коммуникации;  
- формировать логическое мышление и развивать память.  
- развивать умение работать в парах и группах;  
- формировать интерес к учению и познавательную активность учащихся;  
- воспитать уважение к традициям, культурному и историческому    наследию народа страны изучаемого языка.  
Используемые технологии: в рамках системно-деятельностного подхода используются  информационно-коммуникационные технологии; здоровье сберегающие технологии; дифференцированное обучение; игровые технологии.  
Используемые методы обучения: наглядность, объяснительно-иллюстративный; словесный; поисковый; репродуктивный.  
*Используемые приемы:* показ; объяснение; игровые приемы.  
Время: 40 минут  
Ход урока

**1. Организационный  момент**  
Teacher: Good morning!  
Pupils: Good morning!   Good morning to you.  we are glad to see you.   
Teacher: Sit down, please.  Smile to me! Smile to your  neighbours ! Эмоциональный настрой, улыбнитесь друг другу и соседям!  
Let’s begin our lesson. What date is it today?   
Pupils: It is the 25th of December.   
Какой праздник мы готовимся отмечать? New Year? Christmas!  
А какой сегодня праздник в Англии? Правильно сегодня католики отмечают рождество! Давайте посмотрим мультфильм и скажем, какая сегодня тема нашего урока.  
Просмотр мультфильма «Том и Кэрри» на английском языке про Рождество  
[http://mult-film1.ru/developing/120-angliyskiy-dlya-detey-tom-i-kerri.html](https://ped-kopilka.ru/go/url=http:/mult-film1.ru/developing/120-angliyskiy-dlya-detey-tom-i-kerri.html)  
**2. Постановка целей.**  
Так скажите, какая тема нашего урока?  
New Year? Christmas!   
Чему вы сегодня сможете научиться. На доске написаны слова:  
Овладеть

Осознать  
Понять   
Запомнить  
Научиться  
Дополните данные предложения и поставьте для себя цель, ведь наш урок сегодня не простой, мы отправляемся в гости к Санте.  
**3. Выявление трудностей, Введение в тему.**   
А можем ли мы с вами поговорить на английском языке о рождестве?  
Давайте рассмотрим традиции рождества в Европе и Англии.  Рождество отмечают в Англии 25декабря . Люди дарят подарки друг другу и посылают рождественские открыткиСимвол Рождества -  украшенная рождественская елка Новый год и Рождество- это веселое время, когда люди ходят друг к другу в гости.. На главной площади в Англии стоит Рождественская елка. Санта Клаус, который очень похож на нашего Деда Мороза, поздравляет всех детей. Обычай вешать носки для подарков пришёл из Англии. Обычно англичане говорят «We wish you a Merry Christmas!»  
**4. Фонетическая зарядка.**  
Сейчас я предлагаю пожелать друг другу счастливого рождества и спеть рождественскую песенку.  
Let’s sing the song!  
We wish you a Merry Christmas!   
We wish you a Merry Christmas!   
We wish you a Merry Christmas!   
and a Happy New Year!  
**5. Речевая зарядка**  
На столе разложена детская железная и дорога и шесть станций (домиков), в каждом домике есть карточки с разноуровневыми заданиями. Учащихся поделить на 3 группы: Сильные, слабые и средние. Делить с помощью картинок: Snowman! Christmas tree!  Bells!  
По очереди от каждой группы выходит один учащийся и запускает паровозик. Делаем первую остановку на станции номер 1. Учащийся выбирает уровень сложности. Red -  самые сложные задания; White – есть подсказки; Green- самые легкие.  
Речевая зарядка выполняется с помощью игры «memory».  На каждую группу выкладываются карточки с картинками на тему рождества и соответствующие им слова на  английском . Карточки перевернуты картинками вниз. Ученик одновременно берет 2  карточки: с картинкой и словом, если слово и картинка совпадают, забирает карточки себе и зачитывает слово, если не совпадает кладет их на место.  
**6. Актуализация лексики**  
Мы с вами успешно проехали первую станцию и едем дальше. Ученик запускает поезд  и останавливает его на остановке №2. Каждая группа выбирает задание по уровню сложности. Ребята, пока мы ехали, Джилл написала письмо Санта Клаусу. Давайте прочитаем его и узнаем , какой подарок  она хочет получить на Рождество. Работа  с учебником, индивидуально читают текст Упр.3 стр.51. And English children write letters to Santa Claus. Here you can see it? На карточках даны подсказки на красной несколько сложных слов, на белой 7-8 слов, на зеленой половина слов из текста.    
*20 December  
Dear Santa Claus,          
My name is Jill. I have got a brother. His name is Jim. I am seven. Jim is nine. We like to go to school.  
We can read, write and count. We are good pupils. We help our mum. I clean the rooms. Jim walks with Rex in the park. Rex is a nice black dog. I like to skate. Jim likes to ride a bike.  
We like Christmas. We love you, dear Santa. We would like Christmas presents. I would like new skates. Jim would like a new bike. Rex would like a big red ball. Come and see us. We have got a nice Christmas tree, a lot of sweets, apples and oranges.  
Merry Christmas and a Happy New Year!  
With love,  
Jill, Jim and Rex Brown*  
Далее на экран проецируется слайд с текстом, где вместо некоторых слов вставлены картинки, учащиеся должны назвать слова.  
**7. Физминутка**  
Stand up and do with me.Под танец ёлочки (проецируется на экран) выполняем команды.  
Hands up, hands down  
On the hips, sit down.  
Hands up, to the side  
Bend left, bend right.  
**8. Введение и закрепление лексики**  
Станция №3.Найдите в письме Джилл следующие предложения.Подсказки разноуровневые.  
1)    Мы любим Рождество.  
2)    Мы любим тебя, дорогой Санта!  
3)    Мне хотелось бы получить новые коньки.  
4)    У нас есть красивая рождественская ёлка.  
5)    Счастливого Рождества!  
6)    С Новым годом!  
**9. Станция 4.**   
Чтобы Джилл получила свои подарки от Санта Клауса, нужно найти ошибки в нескольких предложениях. Подсказки на карточках.  
Исправь предложения.  
1)    Jim and Jill are ten.  
2)    They don't go to school.  
3)    Jim and Jill help Santa Claus.  
4)    Rex is a nice white cat.  
5)    Jim would like a big red ball.  
6)    They have got a nice Sunday tree.  
**10. Актуализация новой лексики в речи учащихся.**  
Станция 5. Ребята, какой подарок вы хотели бы получить от Санта Клауса?  
Начни так: I would like...  На карточках слова для обозначения подарков.   
**11. Станция 6.**  
А теперь давайте составим письмо Санта Клаусу. Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 32.На картах подсказки.  
**12. Обобщение знаний и подведение итогов**  
- Что нового вы узнали о праздновании Рождества в Англии?  
- С какими новыми словами вы познакомились?  
**13. Домашнее задание:**  
Напиши письмо Санта Клаусу, сделай открытку к рождеству.  
**14. Выставление оценок.**  
**15. Рефлексия.**  
Каждый учащийся кидает кубик, на котором мордочки – смайлик, и описывает что получилось, что нет, что понравилось, что нет.